«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің
«Сұңқар» жекеменшік
балабақша директорының
_____ Г.Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы №1 «Күншуақ» ортаңғы тобының І-жарты жылдық құжаттары (перспективалық жоспар,циклограмма)

Сканировано с CamScanner

Ортаңғы 3-жасқа арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша кестесі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған Іс-Әрекет	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Музыка

Айы	Ұйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек Еңбеккорлық пен кәсіби біліктілік айы.	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) жүру. **Жүгіру.** Біркалыпты жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық). **Еңбектеу, өрмелеу.** 4-6 метр қашықтыққа тура еңбектеу. **Секіру.** Тұрған орнында қос аяқпен секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** бұрын үйренген	Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. оң және сол қолмен қашықтыққа лақтырады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді.

Сканировано с CamScanner

		жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (а, ә,) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді, заттарды қарастыруда.	Дауысты дыбыстарды анық айтады; Ойындар арқылы сөздік қоры дамиды. Сөздерді жіктелуіне, қарай байланыстырады; Суреттер мен заттар арқылы байланыстырып сөйлейді.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін ескеріп , артикуляциялық және дыбыстық аппаратты дамыту **Сөздік қор** Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату **Байланыстырып сөйлеу** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту	Балалар ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Бір-бірімен күнделікті ойында еркін әңгімелеседі. Қоршаған ортадағы заттарды ауызекі сөйлеуде қолданады. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратады. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерді
	Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығу/ты ояту** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Суреттегі таныс кітаптарды эмоциональді түрде айта алады.
	Математика	**Сан.**	Балалар «бір», «көп» ұғымдарын

Сканировано с CamScanner

негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді жалпытастыру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигура: үшбұрышпен таныстыру. **Кеністікті бағдарлау.** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз	ажыратады; екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа,артық-кем) салыстыра алады. Геометриялық фигура: үшбұрышты біледі. Өзінің дене мүшелерін бағдарлай біледі. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Балалар өз құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезіне алады., әртүрлі ойындарды өз беттерімен ойнай алады.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.құрастыруда бөлшектерді орналастыру,кірпіштерді қалаутәсілдерін қолдану	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;
Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Заттарды мүсіндеуге қызығады; сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету	Музыка жанрлары: ән мен марштың, биді таниды;

Сканировано с CamScanner

Айы	Үйымдас/н іс-әрекет	Ортаңғы топ Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қазан- Бірлік және ынтымақ айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Арқан бойымен жүру, **Жүгіру.** Аяқтың ұшымен жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, **Секіру.** 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып,	Бір-бірден екеуден сапта жүре алады. Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. заттардың арасымен еңбектейді. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (е,о) дыбыстарды анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді септелуіне, қарай байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты дыбыстарды анық айтады.Сөздерді септелуіне қарай байланыстырады. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Дербес әрекеттерде, ауызекі сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту **Сөздік қор:** Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынастарға байланысты сөздерді(бөпе,аға,апа,іні,қарындас) айтқызу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Балалардың айтатын сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру	Балалар дербес әрекеттерде ауызекі бір-бірімен сөйлеседі. Туыстық атауларды бөпе,аға, апа, іні,қарындас сөздерін атайды. Сөздерді көпше түрде қолданады

Сканировано с CamScanner

Көркем әдебиет	**Кітаптарға қызығушылықты ояту.** Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айта алады.
Математика негіздері	**Сан.** Заттардың санын ажыратуға үйрету: **Шама.** Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигура шаршыны таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: **Уақытты бағдарлау**. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: түнде.	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыра алады. Геометриялық фигураны біледі. Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлай біледі.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Балабақша және балабақша қызметкерлерінің еңбектері туралы айта алады.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;
Сурет салу	Қолденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (коконістер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;

Сканировано с CamScanner

		жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу.	
	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды; музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген;

Сканировано с CamScanner

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қараша-Әділдік және жауапкершілік айы	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Тура жолмен жүру. **Жүгіру.** Санта бір-бірден, **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. **Секіру.** Құрсаудан құрсауға секіру.	Әр түрлі бағытта жүгіреді.Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Бір-бірден санта өз орнын табады. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектей алады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Дауысты (ұ) дыбысын анық айтуға үйрету дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. **Сөздік қор:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауысты(ұ) дыбысын анық айтады. Зат есімдерді үстінде, астында, тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Естігені, көргені, туралы айтады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Бірлескен әрекеттері туралы келісуге жағдай жасау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Есту қабілеттерін дамыту **Сөздік қор** Тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс атату	Бір-бірімен әрекеттері туралы келіседі. Есту қабілеттері дамыған. Тұрмыстық атаулардың атауларын дұрыс атайды. Бар, кел,айт сөздерін қолданады. Сөйлеу үлгілерін сақтап әңгімелесе алады.

Сканировано с CamScanner

	Тілдің грамматикалық құрылымы Бұйрық райлы етістіктерді қолдануға баулу (бар,кел,айт) **Байланыстырып сөйлеу** Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу	
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;
Математика негіздері	**Сан:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру **Шама:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигурамен: дөңгелекпен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Үстінде-астында **Уақытты бағдарлау:**таңертең	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Заттарды салыстыруда Шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша біледі. Геометриялық фигура: дөңгелекті біледі. Үстінде-астында айта алады. Уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған Әлеммен таныстыру	Күлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Күлік құралдарын атайды; жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі;
Құрастыру	**Құрылыс материалдарын құрастыру.** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.

Сканировано с CamScanner

		құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	
	Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді;
	Жапсыру	Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
	Музыка	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді;

Сканировано с CamScanner

Айы	Ұйымдас/ған іс-әрекет	Ортанғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Желтоқсан-Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.** Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүру. **Жүгіру.** Алаңның бір жағынан екінші жағына. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** (1-1,5 м қашықтық) допты домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Арқанның астымен еңбектеу. **Секіру**. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен жүре алады. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіреді. Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауыссыз (п-б,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Байланыстырып сөйлеу:** Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Дауыссыз(п-б,) дыбыстарды анық айтады. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді айта алады. Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. Көрген мультфильмдерді ертегілер айта алады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Көрнекілік арқылы,көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау **Сөздік қор:** Жемістердің атауларын дұрыс айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел,айт)	Ортақ тақырыпта әңгімелеседі. Өзіне айтылған сөзді тыңдайды. Жемістердің атауларын дұрыс атайды.етістіктерді жекелей қолданады. Сұрақтарға жауап береді.

Сканировано с CamScanner

	Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу	
Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді;
Математика негіздері	**Сан.** Олардың біреуін бөліп көрсету. **Шама:** Бір затты екінші затпен беттестіру . **Геометриялық фигура:** Үстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау:** алдында-артында. **Уақытты бағдарлау:** кешке	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; Бір затты екінші затпен беттестіру біледі. Үстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.уақытты бағдарлай біледі.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін жалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақста Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі; тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрену.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;

Сканировано с CamScanner

		таяқшамен безендіру.	
	Жапсыру	Балаларды ермектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Ермектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді;
	Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ермектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғакпен соғады;

Сканировано с CamScanner

Айы	Үйым/ған іс-әрекет	Ортаңғы топ Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Қаңтар–Зың және тәртіп айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Арқаннан ұстап жүру. **Тепе - теңдікті сақтау.**Қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Әр түрлі бағытта жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру . **Еңбектеу, өрмелеу.** Доғаның астымен (биіктігі 40 см) еңбектеу. **Секіру.** 15-20 см биіктіктен секіру. **Спорттық жаттығулар:** Шанамен бір-бірін сырғанату;	Арқаннан ұстап жүре алады. Жүруде тепе-теңдікті сақтайды. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады. Шанамен бір-бірін сырғанатады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді жекеше түрде. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.	Дауыссыз(к-қ,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді жекеше түрде айта алады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сұрақтарға жауап беруге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Өзіне айтылған сөзді түсінуін дамыту **Сөздік қор** Жануарлардың атауларын дұрыс айту **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді байланыстырып үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Таныс ертегілерді өздігінен айтуға баулу	Сұрақтарға жауап береді. Өзіне айтылған сөзді түсінеді. Жануарлардың атауларын дұрыс атайды. Ертегілерді өздігінен дұрыс айтады

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады;
	Математика негіздері	**Сан:** Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «Қанша» сұрағына жауап беру. **Шама:** Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады; жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра біледі.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады сипап сезуді таниды.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады;
	Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
	Мүсіндеу	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз,	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
	Музыка	Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды;

Сканировано с CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Ақпан-Жасампаздық және жаңашылдық айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Тоқтап, жартылай отырып жүру. **Жүгіру.** Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** Колбеу модуль бойымен еңбектеу. **Секіру.** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, **Спорттық жаттығулар:** Бүйік емес төбеден сырғанау;	Жартылай отырып, заттарды айналып жүреді. Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіре алады.

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** даусссыз (т-д,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Зат есімдерді көпше түрде. **Байланыстырып сөйлеу:** Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.	Даусссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтады. Зат есімдерді көпше түрде біледі. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс айта алады..
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Өз бетінше кітаптарды карауға үйрету **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** төрт түлік атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөз тіркесін құрастыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын шығармаларды мазмұны бойынша қайталап айтуға баулу	Өз бетінше кітаптарды қарайды. Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Төрт түлік атауларын дұрыс айтады. Шағын шығармаларды мазмұны бойынша дұрыс қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;
	Математика негіздері	**Сан:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. **Шама:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады; : Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең салыстырады.

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назары адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.	Балалар «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады;
Құрастыру	Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды;
Сурет салу	**Заттық сурет салу.** Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, коконістер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі;
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын өю-өрнектерді жапсыру арқылы корпе, алаша орамал және т.б. жасау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;
Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	Дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады; қазақ халқының қарапайым би қимылдары біледі;

Сканировано с CamScanner

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Наурыз - Тәуелсіздік және отаншылдық айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Бұрылып, заттарды айналып жүру. **Жүгіру.** Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Еңбектеу, өрмелеу.** туннель арқылы еңбектеу . **Секіру.** Тұрған орнынан жоғары секіру.	Заттарды айналып жүреді. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру.Заттардың арасымен, қақпаға домалата алады. Тұрған орнынан жоғары секіре алады.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектермен диалог құру.	Дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айта алады. Бір-бірімен, ересектермен байланыстырып сөйлеседі;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Алған әсері мен қалауын білдіруге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** К , ә дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Баланың сөздік қорын дамытуда санамақ жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Зат есімді үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Алған әсері мен қалауын білдіре алады. к, і дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады. Санамақты жатқа айтады. Зат есімдерді атайды.шағын шығармалар бойынша сұрақтарға жауап береді
	Көркем әдебиет	Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;
	Математика негіздері	**Сан:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама: Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең.	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады; Ені бойынша кең-тар, бірдей, теңді біледі.

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.
Құрастыру	Құрастыруда болшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі; заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады;
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Балалар оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді; қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі;
Музыка	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі;

Сканировано с CamScanner

Айы	Үйымд/ған іс-әрекет	Ортанғы топ Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Сәуір-Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** Еденге қойылған заттардан атта жүру **Жүгіру.** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру. **Еңбектеу, өрмелеу.** Саты бойымен өрмелеу, **Секіру.** Сызықтан секіру,	Еденге қойылған заттардан аттап жүреді.Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіре алады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады; Саты бойымен өрмелейді. Сызықтан секіреді
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыссыз (е-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **Байланыстырып сөйлеу:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.	Дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтады. Кейіпкерлерді дауыс ырғағымен сипаттайды.
	Көркем әдебиет	Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Сәлемдесуде өтінішін білдіруге, ырзашылдығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Баланың сөздік қорын дамытуда тақпақ жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сын есімді үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шағын ертегі, шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге баулу	Сәлемдесуде, өтінішін білдіруде сыпайы сөйлейді. Ү дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Тақпақты жатқа айтады. Шағын ертегі,шығарма бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

Сканировано с CamScanner

Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», **Шама**: биіктігі бойынша бөлік-аласа, бірдей, тең.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады;
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген; кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.
Сурет салу	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;
Мүсіндеу	Жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
Жапсыру	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтайды.
Музыка	Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді;

Сканировано с CamScanner

Айы	Үйым/ған іс-әрекет	Ортақгы топ Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
Мамыр- Бірлік және ынтымақ айы	**Дене тәрбиесі**	**Негізгі қимылдар:** Жан-жаққа баяу айналып жүру Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу.** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). **Секіру.** Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу;	Жан-жаққа баяу айналып жүреді. Қарқынды өзгертіп, тоқтамай баяу қарқынмен жүгіреді. Допты еденге соғып қағып ала алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі. Тұрған орнынан ұзындыққа секіре алады. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Байланыстырып сөйлеу:** Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; Таныс ертегілерді ойнай алады және сахналайды.
	Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Сөздік қор** Жаңылтпаш жаттауға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы**	Құрдастарын есімімен толық атайды. Ұ дыбысын өздігінен дұрыс айтады. Жаңылтпашты жатқа айтады. Шығарма, ертегілерді өздігінен қайталап айтады

Сканировано с CamScanner

	Етістікті үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Шығарма,ертегілерді өздігінен қайталап айтуға баулу	
Математика негіздері	**Сан.** «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шама. жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап бере алады.. Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілейді.
Қоршаған әлеммен таныстыру	**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды; топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды;
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінш ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады,

Сканировано с CamScanner

		баулу.	қауіпсіздікті сақтайды;
	Мүсіндеу	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды; жұмысты ұқыпты жасауға тырысады;
	Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасау.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді;
	Музыка	Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сункар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ»ортанты тобы
Балалардың жасы:3жас
Кандай кезеңде жасалды:02.09-05.09.2025ж
Педагогтің аты-жөні Даулбаева А. Я

Күн тәртібі		**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (қол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көзінше жұмысты ынтамен	4 жаска сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте

Сканировано с CamScanner

			аткарып, қуанышпен орындау.	Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырып: «А дыбысы»** **Мақсаты:** «А» даусты дыбысын дұрыс айтуға үйрету, сөздік қорды кеңейту. **Тәрбиеші әрекеті:** Артикуляциялық жаттығу көрсетеді («А-а-а» деп ауызды ашып айту). «А» әрпі бар суреттерді (алма, ат) көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Дыбысты қайталайды. Суреттерді атайды. **Ойын:** «Кім тез табады?» (ішінде «А» дыбысы бар суреттерді тауып алу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар «А» дыбысын дұрыс айтады, сөздік қоры жаңа сөздермен толығады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Әдемі гүлдер»** **Мақсаты:** «Ә» дыбысын бекіту, заттың сын есіммен сипаттауға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті гүлдердің суреттерін көрсетеді. «Әдемі қызыл гүл», «Әдемі сары гүл» деген сөйлемдер құрайды. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталайды, сурет бойынша сөйлем айтады. «Дыбысты ұстайық» (тәрбиеші «Ә» дыбысы бар сөз айтқанда балалар қол шапалақтайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сын есімдерді қолдана біледі, дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Алтын кітап» (суретпен жұмыс)** **Мақсаты:** Кітапқа қызығушылықты ояту, суреттерді мазмұн бойынша әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:** Үлкен суретті кітап көрсетеді. Сурет бойынша сұрақ қояды: «Бұл кім? Не істеп жатыр?». **Балалар әрекеті:** Суреттерді қарап, қарапайым сөйлемдермен жауап береді. «Құпия бет» ойыны (кітаптағы суреттің бір бөлігі жабылып, балалар не екенін табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар кітапқа қызығады, сурет мазмұнын айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Әліппе әні» (өлең жаттау)** **Мақсаты:** Көркем сөзге қызығушылықты арттыру, мәнерлеп айтуға баулу. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа тақпақты оқып береді. Бірге қайталап, интонациямен айтуға үйретеді. **Балалар әрекеті:** Өлең жолдарын қайталайды. Әуенмен айтуға тырысады. «Әнші микрофон» ойыны (балалар ойыншық микрофонмен тақпақ айтады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тақпақты жаттайды, көркем сөзді мәнерлеп айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу		**Таңертеңгі жаттығу №1** **Жаңа жаттығулар** Жерге созылған жіпті немесе лентаны қойып, бала сол жіп бойымен түзетін бүкпей	**Таңертеңгі жаттығу №2** Бала қолдарын жоғары көтеріп, «Күнге сәлем!» деп айтады. Қолды	**Таңертеңгі жаттығу №3** Балалар заттарын алдап ашып, қолдарын жоғары көтеріп, «ағаш секілді тік тұруға» тырысады. Жел	**Таңертеңгі жаттығу №4** Бала түзетін бүгіп, алақандарын алдына қояды да, қоян

Сканировано с CamScanner

		жүріп өтуге тырысады. Бұл жаттығу қимылдық үйлесімділік пен тұрақтылықты дамытады	жоғары көтеріп, кішкене созылып, содан соң қолдарын төмен түсіреді. Жаттығуды 3-4 рет қайталауға болады.	соққан кезде, денелерін оңға, солға жайлап қисайтады. Бұл жаттығуды 3 рет қайталайды.	секілді жеңіл секіреді. Секіруді 4-5 рет қайталау жеткілікті.
Таңғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Аска адалдық Баска амандық Денге саулық Берсін аумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазалап ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі **«Анықтың ұшымен жүрейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті сақтау, аяқ бұлшықеттерін дамыту. «Интерактивті жолақ» (түрлі түсті скотчпен еденге жолақтар сызу). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түсті жолақпен жүріп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар түстер бойынша аяқтың ұшымен жүреді. **Күтілетін нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланады. Қарапайым сандық ұғымдарды дамыту бойынша Тақырып: «Ақша деген не?» **Мақсаты:** Ақшаның адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Ойыншық ақша, тиындарды көрсетеді. «Ақша не үшін керек?» деген сұрақ қояды. Суреттерден (дүкен, азық-түлік, ойыншық) мысал келтіреді. **Баланың әрекеті:** Ақша суретін, ойыншық ақшаны ажыратады. «Осыған не сатып алуға болады?» деп жауап береді. **Ойын:** «Тиынды тап» (педагог тиынды жасырады, балалар табады).	Дене тәрбиесі **«Құстар сияқты жүрейік»** **Мақсат:** Тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту. «Құстардың ізі» ойыны (еденге іздер бейнеленген суреттер қою). **Тәрбиеші әрекеті:** Құстың қимылын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар ізі бар жолақпен жүріп, құс қимылын қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тізесін жоғары көтеріп жүреді. «Мен сөйлеуді білемін» **Мақсат:** Балаларды еңбекті құрметтеуге, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға үйрету. «Рөлдік ойын» («Көмекші балапан»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды жинауды үлгі көрсетеді, еңбектің маңызы туралы әңгімелейді. **Баланың әрекеті:** Ойыншықтарды орнына қояды, үстелді сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек құралдарын	Дене тәрбиесі **«Тақтай үстімен өтейік»** **Мақсат:** Тепе-теңдікті дамыту. «Баланс-трек» (жұмсақ модуль немесе матадан жол). **Тәрбиеші әрекеті:** Баланс жолымен жүруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар тепе-теңдікті сақтап өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік дағдысын меңгереді. «Қауіпсіздік – денсаулық кепілі» **Мақсат:** Балаларға бөлмедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету. «Драматизация ойыны» («Не қауіпті?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді сурет арқылы көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Суреттен қауіпті әрекетті көрсетіп, «болмайды» деп айтады. **Күтілетін нәтиже:** Қауіпсіздік ережелерін біледі, қауіпті жағдайдан аулақ болуға тырысады.	Музыка **Тақырып: «Ән әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды ән тыңдауға, эмоциямен қабылдауға үйрету. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әуенді (баяу, көңілді) тыңдатады. Әуеннің көңіл-күйін (қуанышты, баяу) түсіндіреді. Қарапайым қимылдармен (қол шапалақтау, бас изеу) көрсетуге бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ән тыңдайды, көңіл-күйіне сай қимыл жасайды. Қарапайым ән жолдарын қайталайды. **Ойын:** «Әнді тап» – қысқа әуеннен танып айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ән әуенін көңіл-күймен қабылдайды, қарапайым әуенді қайталайды. «Электр энергиясын үнемдейміз»

Сканировано с CamScanner

		Күтілетін нәтиже: Балалар ақша – зат алмасуға, сатып алуға арналғанын біледі	қолдана біледі, еңбекке құрметпен қарайды.		**Мақсат:** Балаларға жарықты, электр құралдарын үнемді пайдалануды үйрету. «ТРИЗ әдісі» («Егер жарық сөнсе не болады?»). **Тәрбиеші әрекеті:** Шамды қосу мен өшіруді көрсетеді, электрді артық пайдаланбауды түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** «Жарықты өшіреміз» ойынын ойнайды, суретке күн мен шамды салады. **Күтілетін нәтиже:** Электр энергиясын үнемдеу керектігін түсінеді.
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** .

Сканировано с CamScanner

		Балалар киіну комек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Ұйымдастырылған іс-әрекет **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен		**Серуен картотекасы №1 Табиғаттағы қазынаны іздеу Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа назар аудару, заттарды танып білу. **Құралдар:** Кішкентай себеттер. **Ойын барысы:** Балаларға табиғатта (мысалы, бақшада	**Серуен картотекасы №2 Табиғаттағы саусақ жаңсырмалары Ойынның мақсаттары**: Жаратылыс стану және шығармашылық қабілеттерді дамыту.	**Серуен картотекасы №3 Экологиялық мозаика Ойынның мақсаттары**: Пайдалы және зиянды заттар туралы түсінік беру. Құралдар: Түрлі материалдар (пластик, қағаз, ағаш, т.б.).	**Серуен картотекасы №4 Сюжетпен ойын: «Біздің бақша» Ойынның мақсаттары:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

		немесе сәябқта) жиналатын табиғи заттарды (жапырақтар, тастар, гүлдер) жинауға тапсырма беріледі. Әр бала өз жинап алған заттарын көрсетіп, олар туралы әңгімелей алады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнекілік әдістерін тиімді пайдалану	Құралдар: Түрлі-түсті қағаз, жапырақтар, желім. Ойын барысы: Балалар жапырақтардың суретін жасап, оларды түрлі-түсті қағазға жабыстыра алады. Бұл оларға жапырақтардың формалары мен түстерін тануға көмектеседі. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнекілік әдістерін тиімді пайдалану	Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті материалдарды беру арқылы экологиялық мозаика жасау ұсынылады. Оларды «пайдалы», «зиянды» заттар ретінде топтастыруы мүмкін. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнекілік әдістерін тиімді пайдалану	Құралдар: Пластикалық көкөністер мен жемістер, топырақ. Ойын барысы: Балалар өздерінің бақшасын ойнайды. Олар көкөністер мен жемістерді жинап, оларды «сатып», «ешкіге» немесе «қойға» беруге әңгімелейді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көрнекілік әдістерін тиімді пайдалану
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Сканировано с CamScanner

Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өз отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздери жұмып, денелери босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған даусы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін даусы ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы түр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Бірті ндеп ұйқы дан		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу

Сканировано с CamScanner

ояту, сауықтыру шаралары		түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріу » Түзпршісті, усақ және ірі моншақты жолдар	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріу » құмды жолдар	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріу » Түзпршісті, усақ және ірі моншақты жолдар	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті тазалыны калыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны калыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу [illegible]
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)		**Тақырып: «Көп пен бір»** **Мақсат:** «Көп», «бір» ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Бір ойыншық пен көп ойыншықты көрсетіп салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бір», «көп» деп атап қайталайды. «Сиқырлы корап» ойыны (корапган бір затты, кейін бірнеше затты алу). **Құрастыру:** Бір кірпіштен мұнара, көп кірпіштен үй тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар «бір» мен «көпті» ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Ұзын-қысқа»** **Мақсат:** Заттарды олшемі бойынша салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын таяқшаны, қысқа таяқшаны көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Салыстыр да тап» ойыны. **Құрастыру:** Ұзын дуал мен қысқа дуал тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны салыстыра алады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Үшбұрыш»** **Мақсат:** Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты түрлі түсті қағаздан көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – үшбұрыш» деп атайды. «Пішінді тап» ойыны (көршаған ортадан үшбұрыш табу). **Құрастыру:** Үшбұрышты кірпіштерден үйдің шатыры. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Күндіз және түн»** **Мақсат:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен түннің суретін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Күндіз – жарық», «Түн – қараңғы» деп айтады. «Тәулік уақыты» карточкаларымен ойын. **Құрастыру:** Күндіз – үйдің айналасын гүлдермен, түн – жұлдыздармен құрастыру.

Сканировано с CamScanner

					Күтілетін нәтиже: Балалар тәулік бөліктерін ажыратады. Математика негізі. құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қоңдар секіріп жүр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көрсетілген құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуен картотекасы №5 Табиғатты бақылау: Ауа райын талқылау**: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің	**Серуен картотекасы №6 Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру.	**Серуен картотекасы №7 Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік.	**Серуен картотекасы №8 Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу.

Сканировано с CamScanner

		қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. **Күзгі жануарлар:** Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. **2. Қимылдық ойындар:** **«Жел мен жапырақтар»** ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру	**Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру	**«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру	**Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру
Серуеннен оралу		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу

Сканировано с CamScanner

		, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Алма бағы»** «Түстерді тап» ойыны (дидактикалық ойын). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға алманың суретін көрсетіп, түстерді сәйкестендіруге бағыттайды. Үлгі көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Алманы қызылға бояйды, ермексаздан домалатады, жапырақ жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Алманың пішінін, түсін ажыратып, әртүрлі материалмен бейнелей алады.	**«Көңілді күн мен бұлттар»** Арт-терапия («Саусакпен бояу» техникасы). **Тәрбиеші әрекеті:** Күн мен бұлт бейнесін саусакпен бояу тәсілін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Күнді сары түспен бояйды, бұлтты ермексаздан жасайды, сәулелерді жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат құбылыстарын эмоционалды бейнелейді	**«Достық гүлдері** «Жобалау» әдісі (ортақ гүл құрастыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әр бала бір жапыракша жасап, бірге гүл қию-жапсыруды ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Сабақты сурет салады, гүл ортасын мүсіндейді, жапыракшаларды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бірігіп жұмыс жасауға дағдыланады.	**«Жемістер себеті»** «Сикырлы капшык» ойыны (сезім мүшелері арқылы тану). **Тәрбиеші әрекеті:** Капшықтан жеміеті ұстатып, қандай екенін тапқызады. Содан соң бейнелеу әрекетін ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Жемістерді атайды, суретін салады, мүсіндейді,

Сканировано с CamScanner

		Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру іс-әрекеттері	Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру іс-әрекеттері	қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жемістердің түрлерін ажыратады, бейнелейді. Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды:08.09-12.09.2025ж
Педагогтің аты-жені Даулбаева А Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс аткарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке катысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция кажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**ақырып:** **«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарлардың атауларын айту, оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануарлар суреттерін көрсетеді. «Бұл арыстан, ол үлкен. Бұл қоян, ол ақ» деп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталайды. Жануарларды сипаттап айтады. «Дыбысты жануарға сәйкестендір» (құлақпен тыңдап, кай жануар екенін табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын біледі, оларды сипаттап айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып:** **«Сиқырлы суреттер»** **(әңгімелеу)** **Мақсаты:** Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сюжетті суретті көрсетіп, сұрақтар қояды. «Не болып жатыр? Балалар қайда?». **Балалар әрекеті:** Әңгімелеп айтады, сөйлем құрайды. «Сюжетті жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Ертегі тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Ертегіге қызығушылықты қалыптастыру, тыңдап түсінуге үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұны бойынша сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Тыңдайды, сұрақтарға жауап береді. Кейіпкерлерді атайды. «Кейіпкерді тап» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні тыңдап түсінеді, кейіпкерлерді атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) атауға үйрету, сөйлемде қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетіп, «Бұл қызыл доп» деп мысал келтіреді. **Балалар әрекеті:** Түстерді атайды, сөйлем құрайды. «Түсті тап!» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, сөйлемде қолдана біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс-жидектерді, көкөністерді ажыратып айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттерді, муляждарды көрсетіп, сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл алма», «Бұл сәбіз» деп атайды. «Дәмін тап» ойыны (жеміс дәмін татып табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жемістер мен көкөністердің атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу №6** Балалар құс сияқты қолдарын жаяды, оңға-солға жайлап қағады. Бұл жаттығуды 4-5 рет қайталау ұсынылады	**Таңертенгі жаттығу №7** Жаттығуды бастамас бұрын балалармен бірге аманда су, жаттығудың көңілді өтетіні туралы айту. **Тыныс алу жаттығулары:** Терең	**Таңертенгі жаттығу №8** **Қолды көтеру мен түсіру:** Балаларға қолдарын жоғары көтеріп, төмен түсіруді көрсету. Бұл жаттығу иық және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (3-4 рет қайталау)	**Таңертенгі жаттығу №9** **Орнында жүру:** Балалармен бірге қолдарын қимылдатып, орнында жүріп көрініздер. Қадамдарды жеңіл және ырғақты жасау. (1 минут)	**Таңертенгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып,

Сканировано с CamScanner

	Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп, көбелек сияқты ұшады.	тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем алуды, ауыз арқылы дем шығаруды үйрету. (2-3 рет қайталау)	**Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, ықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып: «Түстер әлемі»** **Мақсаты:** Сөздік қорды түстер атауымен толықтыру. **Педагог әрекеті:** Түрлі түсті заттарды көрсетіп, «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. Түстерді қайталап айтқызады. **Баланың әрекеті:** «Қызыл алма», «Жасыл жапырақ» деп сөз тіркесін құрайды. **Ойын:** «Түсті тап» – педагог айтқан түсті балалар көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, сөйлемде қолданады. Қарапайым сауаттылыққа баулу іс-әрекеті Тақырып: «Дүкенге барамыз» **Мақсаты:** Дүкенде сатып алу процесімен таныстыру. **Педагог әрекеті:** Сюжеттік-рөлдік «Дүкен» ойынын ұйымдастырады.	Дене тәрбиесі **«Қояндар жүгірісі»** **Мақсат:** Жүгіруді жетілдіру. «Интерактивті кедергілер» (түсті конустардан жол құру). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоянша секіріп жүгіріп өтуді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Кедергілер арасымен жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жүгіру мен секіруді біріктіріп орындайды. «Адалдық әлпиеті» **Мақсат:** Балаларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. «Ертегі терапиясы» («Шыншыл бала»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды (адалдық пен жалғандық жайлы). **Баланың әрекеті:** Ертегі кейіпкеріне көмек береді, «адал – жақсы» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Адалдық құндылығын біледі, өз ойынан	Дене тәрбиесі **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек	Дене тәрбиесі **«Допты алысқа лақтыр»** **Мақсат:** Қол бұлшықеттерін дамыту. «Нысанаға дәл тигіз» (қабырғаға суреттер, нысаналар жабыстыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Допты нысанаға лақтырып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар нысанаға дәл тигізуге тырысады. **Күтілетін нәтиже:** Қолдың икемі мен дәлдігі дамиды. «Мен анама көмектесемін» (еңбексүйгіштік) **Мақсат:** Үй шаруасында үлкендерге көмектесуге бауыр. «Көрсету – орындау» әдісі. **Тәрбиеші әрекеті:** Құршаққа киім кигізуді, ойыншық ыдысты жууды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Құршаққа көмектесіп, ыдысты сүртеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбек әрекетіне қызығады, ересектерге көмектесуге ұмтылады.	Музыка **Тақырып: «Би билейік!»** **Мақсаты:** Би қимылдары арқылы музыканы сезінуге үйрету. **Педагог әрекеті:** Қуанышты әуен қосып, қарапайым билік қимылдарды көрсетеді. Балаларды жұптасып, топпен билеуге үйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуен ырғағына сай қолын, аяғын қозғалтады. Қарапайым билік қимылдарды қайталайды. **Ойын:** «Әуенді қимылмен көрсет» – әртүрлі әуенге сәйкес қимыл жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыка ырғағын сезінеді, қарапайым би қимылдарын орындайды.

Сканировано с CamScanner

	«Сатушы» және «сатып алушы» рөлін бөледі. Балаларды ақша беріп, зат алуға бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен азық-түлікті «сатып алады». «Сатушыға» ақша беріп, «рахмет» айтады. **Ойын:** «Дүкендегі сауда» (балалар кезекпен сатып алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар затты ақшаға сатып алатынын, алмасу бар екенін түсінеді.	жақсы мен жаманды ажыратады.	нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді.		
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

Сканировано с CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Орт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сірінке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, коршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау**	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау.	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың	**Серуен картотекасы№13** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру.

Сканировано с CamScanner

	ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді. (Ұсынылған ойын .Экологиялық мәдениет дағдысы. Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шынының бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар, қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Сәнхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары , Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әдепті ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шаныштықыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдасын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйы... жағым...	балалар ұйықтайтын ...-ала ...гісін айту Жағымды әуенімен б... ұйықт... (К...	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыд ан ояту, сауы шар	К...алын ...стар ...музыка ...анғаннан ...кте отырып, ...ылу ...уларын жасау. ...аулық ...рымен жүргізу ...ұмсақ және қатты		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Биік пен аласа»** **Мақсат:** Биік және аласа ұғымдарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Биік мұнара мен аласа мұнараны салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Бұл – биік», «Бұл – аласа» деп айтады. «Салыстыр да көрсет» ойыны. **Құрастыру:** Биік мұнара мен аласа мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар биік-аласаны ажырата алады.	**Тақырып: «Артық және кем»** **Мақсат:** Заттарды сан жағынан салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Екі топ ойыншықты көрсетіп, салыстырады. **Балалар әрекеті:** «Мұнда артық», «Мұнда кем» деп айтады. «Кім көп жинайды?» ойыны. **Құрастыру:** Артық кірпішпен – үлкен үй, кем кірпішпен – кішкентай үй салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық және	**Тақырып: «Алға-артқа»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау (бағыттарды анықтау). **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға жүр», «Артқа жүр» деп көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Берілген бағытта қозғалады. «Робот ойыны» (тәрбиеші бұйрық береді). **Құрастыру:** Құрылыс жолын алға-артқа орналастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлай алады. Математика негізі. құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Жуан және жіңішке»** **Мақсат:** Заттарды қалыңдығына қарай ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жуан таяқ пен жіңішке таяқты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл жуан», «Бұл жіңішке» деп ажыратады. «Салыстыр да бол» ойыны. **Құрастыру:** Жуан кірпішпен – қабырға, жіңішке кірпішпен – жол тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жуан-жіңішке ұғымдарын меңгереді.	**Тақырып: «Заттарды санау»** **Мақсат:** 5-ке дейін санау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып, бірге санайды. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп санайды. «Сандық пойыз» ойыны. **Құрастыру:** 5 кірпіштен пойыз жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі. құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

	Математика негізі. құрастыру іс-әрекеті	кем ұғымдарын түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті		Математика негізі. құрастыру іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық лағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Кімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық лағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

Серуен	Серуен картотекасы №14 **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау**: Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру. **Іс-әрекет**: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын	Серуен картотекасы №15 **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау**: Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты**: Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру	Серуен картотекасы №16 **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды (жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге боя, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	Серуен картотекасы №17 **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №18 **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме**: Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемнен таныстыру

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бауду
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**«Көңілді шарлар»** «AR-технология» (шифрлы шарларды экраннан көрсету, балаларға салыстыру).	**«Қоян мен сәбіз»** «Рөлдік ойын» («Қоянға көмек берейік»). **Тәрбиеші әрекеті:** Қоянның ойыншық	**«Көңілді поезд»** «LEGO-конструкторды интеграциялау». **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға вагондарды құрастыру үлгісін	**«Балықтар әлемі»** «Құм терапиясы» (құмда із қалдыру). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмда із қалдыруды көрсетіп, кейін қағаз	**. «Үй жануарлары»** «Storytelling» (әңгімелеу арқылы бейнелеу). **Тәрбиеші әрекеті:** Ит пен мысық туралы

Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тәрбиеші әрекеті:** Шардың суретін көрсетіп, балаларды түстерді ажыратуға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Шарды сурет салады, мүсіндейді, таспасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді, түстерді ажыратып қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	бейнесін көрсетіп, оған сәбіз жасап беруді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Қоян мен сәбізді сурет салады, ермексаздан мүсіндейді, жапырақтарын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануар мен көкөністі ажыратып, сюжеттік бейне құрайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	көрсетеді, суретпен толықтыруға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Жолды сурет салады, дөңгелекті мүсіндейді, вагондарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қозғалысты білдіретін бейнелерді жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	бетінде бейнелеуді ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Су толқынын сурет салады, балықты мүсіндейді, балдырды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Су асты әлеміне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	қыска әңгіме айтып, суретпен толықтыруды ұсынады. **Балалардың әрекеті:** Үйдің суретін салады, жануарларды мүсіндейді, терезе мен есікті жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, олардың тіршілігіне қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды:15.09-19.09.2025ж
Педагогтің аты-жені Даулбаева А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес**: «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция қажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Киімін шешу, аяқ киімін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып: «Менің ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларын айту, оларды сипаттау. **Тәрбиеші әрекеті:** Балалардың сүйікті ойыншықтарын сөйлетуге шақырады. **Балалар әрекеті:** «Менде қуыршақ бар», «Бұл машина қызыл» дейді. «Ойыншық сөйлейді» (балалар ойыншық атынан сөйлейді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын айтып, сөйлем құрайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Менің денем»** **Мақсаты:** Дене мүшелерінің атауларын білу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелерін көрсетіп, атайды («Бұл – көз, бұл – қол»). **Балалар әрекеті:** Дене мүшелерін атап, қайталайды. «Айна» ойыны (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін атап, көрсетеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырып: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларының атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет немесе ойыншық жануарларды көрсетіп, олардың дыбыстарын келтіреді. **Балалар әрекеті:** Жануар атауларын айтады, дыбыстарын салады. «Кім қалай дыбыстайды?» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үй жануарларын ажыратып атайды.	**Тақырып: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың ерекшеліктерімен таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Аю, қасқыр, түлкі, қоянды суретпен көрсетіп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – қоян, ол ақ» деп сипаттайды. «Қай аңды көрдің?» ойыны (суретті жылдам көрсетіп, атату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың атауларын меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

				Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №10** **"Көбелек" жаттығуы:** Балалар орындарында отырып, аяқтарын "көбелек" сияқты қимылдатады. Екі табанды біріктіріп, тізелерін жоғары-төмен қозғалтады. Бұл жамбас және аяқ бұлшықеттерін созуға көмектеседі. (10 рет қайталау) **"Поезд" жаттығуы:** Балалар қолдарын алға созып, қатарласа "поезд" тәрізді жүріп өтеді. Қолдарын айналдырып, өздерін поезд сияқты елестетеді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға көмектеседі. (1 минут)	**Таңертеңгі жаттығу 11** **"Жапырақ" жаттығуы:** Балалар еденге отырады, қолдарын жайып, желмен ұшып бара жатқан жапырақтар сияқты денелерін оңға, солға, алдыға еңкейтеді. Бұл жаттығу арқаны созып, денені икемділікке үйретеді. (Әр бағытқа 3-4 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №12** **"Шарды үрлеу" жаттығуы:** Балаларға үлкен шарды үрлеп жатқандай терең тыныс алуды және ауаны шығару кезінде қолдарын жайлап төмен түсіруді көрсетіңіз. Бұл жаттығу тыныс алуды жақсартуға көмектеседі. (3-4 рет) **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **"Тауықтар" жаттығуы:** Балалар тізелерін қолмен ұстаған күйі, оңға және солға секіреді. Бұл тепе-теңдікті және үйлестіруді дамытады. (Әр бағытқа 3 рет) **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	**Таңертеңгі жаттығу №14** **"Қарлығаш" жаттығуы:** Балалар бір аяғымен тұрып, екінші аяғын артқа созып, қолдарын екі жаққа жайып, теңдікті сақтап тұрады. Аяқтарын алмастырып орындауға болады. Бұл жаттығу тепе-теңдікті сақтауға және дене бақылауын дамытуға көмектеседі. (Әр аяқпен 2-3 рет)
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин

Сканировано с CamScanner

				құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып: «Жануарлар достығы»** **Мақсаты:** Жануарлар атауларын үйрету, дыбыстық мәдениетті дамыту. **Педагог әрекеті:** Жануарлардың суретін көрсетіп, дыбыстауын имитациялайды. «Бұл не?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Мысық миялайды», «Ит үреді» сияқты қарапайым сөйлем құрайды.	Дене тәрбиесі **«Қос аяқпен секіреміз»** **Мақсат:** Секіру дағдысын дамыту. «Секірме жолақ» (еденге әртүрлі аралықтықта шеңберлер салу). **Тәрбиеші әрекеті:** Шеңберден шеңберге секіруді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар шеңберлер арқылы секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дұрыс секіруді үйренеді. «Жолда жүру ережесі» (қауіпсіздік)	Дене тәрбиесі **«Қимылды ойындар фестивалі»** **Мақсат:** Қимыл белсенділігін арттыру. «QR-код ойыны» (қабырғаға жасырылған сурет кодтарын табу – қимылды ойынмен бірге). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларды ойынға жетелейді. **Баланың әрекеті:** Қимылдайды, іздейді, табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қызыға қимылдайды, топтық ойынға белсенді қатысады.	Дене тәрбиесі **«Сапқа тұр!»** **Мақсат:** Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Музыкалық сап» (музыка тоқтағанда сапқа тұру). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуен қосып, тоқтағанда сапқа тұрғызады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка тоқтағанда сапқа тұрады. **Күтілетін нәтиже:** Ұйымшылдық, тәртіп дағдылары қалыптасады.	Музыка **Тақырып: «Марш әуені»** **Мақсаты:** Балаларды марш әуенімен таныстыру, ырғақтық қимылдарға баулу. **Педагог әрекеті:** Марш әуенін тыңдатады. Әуен ырғағына сәйкес саппен жүруді үйретеді. **Баланың әрекеті:** Әуенге сәйкес жүреді, аяқтарын бірдей көтереді. Қолдарын еркін қимылдатады. **Ойын:** «Саптағы қадам» – маршпен жүру ойыны.

Сканировано с CamScanner

	Ойын: «Жануарды дауысынан тап». **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануар атауларын дұрыс қолданады, сөйлем құрастырады. Қарқынды сауықтыру бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Еңбек пен ақша» Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істейді, еңбегі үшін ақша алады» деп әңгімелейді. Қарапайым тапсырма береді (ойыншық жинау, үстел сүрту) – еңбегін мадақтайды. **Баланың әрекеті:** Ойыншық жинайды, көмектеседі. «Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істейік – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаның еңбек арқылы келетінін біледі.	жүргінші жолымен таныстыру. «Мультимедиялық көрнекілік» (бейнеролик). **Тәрбиеші әрекеті:** Жол белгілерін суретпен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Жасыл жанса жүреміз, қызыл жанса тоқтаймыз» ойынын ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Жолдағы қауіпсіздік ережелерін біледі.		«Суды үнемдейміз» (үнемдеу) **Мақсат:** Су – табиғат байлығы екенін түсіндіру. «Экологиялық тәжірибе» («Кранды жабайық»). **Тәрбиеші әрекеті:** Ашық краннан су ағып тұрғанын көрсетіп, үнемдеуді түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Кранды жабады, «Суды боска төкпейміз» деп қайталайды. **Күтілетін нәтиже:** Суды үнемдеу керектігін біледі.	**Күтілетін нәтиже:** Балалар марш әуенін ажыратады, әуенге сәйкес қадам жасайды.

Сканировано с CamScanner

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Талдауға және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп,	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

Сканировано с CamScanner

	Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Ролдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші ролдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	«Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	«Электр мен өтка жақындамаймыз» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыкка жақындамаймыз, электр қауіпті».	кайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі"** **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр	**Серуен картотекасы№20** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің	**Серуен картотекасы№21** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын	**Серуен картотекасы№22.** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың дауысын тыңдап, олардың	**Серуен картотекасы№23** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.

Сканировано с CamScanner

	жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру. **Өсімдіктерге күтім жасау** **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.	шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.	Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

Сканировано с CamScanner

	Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)			**Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , олдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

				жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. [illegible] ан тыңдау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
	[illegible] балаларға киял әлемін сыйлап, ояуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балалар[illegible] да оянды «Ле[illegible] [illegible] [illegible] [

	балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Коммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Ұзын жол – қысқа жол»** **Мақсат:** Жолдың ұзын-қысқалығын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Ұзын және қысқа жол макетін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл ұзын», «Бұл қысқа» деп ажыратады. «Жол табу» ойыны (қысқа жолды тауып жүру). **Құрастыру:** Ұзын жол мен қысқа жолды кубиктерден құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны түсінеді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Алда – артта»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықты алға қояды, кейін артқа жылжытады. **Балалар әрекеті:** «Алда», «Артта» деп айтады. «Қайда тұр?» ойыны. **Құрастыру:** Алдыңғы қатарға бір, артқы қатарға бір құрылыс тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар кеңістікте бағдарлай алады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Күн мен түн» (бекіту)** **Мақсат:** Тәулік бөліктерін бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Күндізгі және түнгі суреттерді көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл күндіз, бұл түн» деп айтады. «Тәулік суреттері» ойыны. **Құрастыру:** Күндізгі бақ, түнгі аспанды кубиктен құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар күн мен түнді ажыратады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Алға жылжу»** **Мақсат:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алға бір қадам жаса» деп нұсқау береді. **Балалар әрекеті:** Алға жүреді. «Робот қадамдары» ойыны. **Құрастыру:** Алға қарай жол салу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар алға жылжуды меңгереді. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар».

Сканировано с CamScanner

	Әңгіме: «Мен не үйрендім?» Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	Дидактикалық ойын: «Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау). Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Әңгіме: «Менің отбасым». Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Саусақ жаттығулары. Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	...уен **...ұзгі ...ұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орында...** **...рді ...ген ...у)** **...а берілген ...лердің суретін ...алу** **Құммен мүсіндеу бейнесін**	**Серуен картотекасы №25** **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу**	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа бауду, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №27** **Қандай ғажап - ұзын үй!** **Онда жолаушылар көп (таңертең)** **Міндеттері:** сыртқы түрі бойынша көлікті ажырата білуге, автобустың қайда және қай бағытта қозғалатынын атауға үйрету; «аялдама», «жол», «жолаушы», «автобустың алдыңғы, артқы», «жүргізуші», «жол», «тротуар» ұғымдарын беру	**Серуен картотекасы№28** **Ит - біздің ең адал досымыз (кеш)** **Міндеттері:** үй жануары – ит туралы түсінік беру, сыртқы түрі, мінез-құлық ерекшеліктерін, адам өміріндегі маңызын атап өту, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; итті қолға үйрету, кейбір тұқымдар туралы айту; балаларды үй жануарлары туралы әңгімелеуге шақыру; әртүрлі еңбек түрлеріне оң көзқарастарын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	**Құммен мүсіндеу бейнесін** Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу		Көліктердің суретін түстері бойынша құрастыру Құрастыру	Иттің бейнесін ұрастырып жапсыру, суретін салу Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жаңа жылдық шырша»** «Арт-терапия» + «Музыка интеграциясы» (Жаңа жыл әнін тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Шыршаны безендіру үлгісін көрсетеді, музыка қосып, балалардың әрекетіне жағдай жасайды. **Балалардың әрекеті:** Шыршаны салады, ойыншықтарды мүсіндейді, жұлдызды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар шығармашылықты көнілді эмоциямен байланыстырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**«Көнілді күнбағыс»** «Саусақпен сурет салу» (арт-терапия). **Тәрбиеші әрекеті:** Күнбағыстың ортасын саусақпен бояуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Гүлдің ортасын бояйды, сабағын ермексаздан жасайды, жапырағын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғат гүлдерін бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**«Әуе шарлары»** «Интерактивті сурет» (шарлардың экрандағы қозғалысын көру). **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті шарларды көрсетіп, сәйкестендіруді ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Шарды салады, мүсіндейді, қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Түрлі түстерді ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**«Көңілді қоңыздар»** «ТРИЗ әдісі» (қоңыздың қанаты неге қызыл?). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға қоңыздың суретін көрсетіп, әңгімелеседі. **Балалардың әрекеті:** Қоңызды салады, денесін мүсіндейді, нүктелерін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жәндіктерге қызығушылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**«Жеміс-жидек дүкені»** «Рөлдік ойын» («Сатушы мен сатып алушы»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады. **Балалардың әрекеті:** Алма мен алмұртты сурет салады, жүзімді мүсіндейді, қорап жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Әлеуметтік рөлдерді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды: 22.09-26.09.2025ж
Педагогтің аты-жөні Даулбаева А. Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-апкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті	**Тақырып: «Жыл мезгілдері»**	**Тақырып: «Аспанда не бар?»**	**Тақырып: «Менің Отаным – Қазақстан»**	**Тақырып: «Достық»**	**Тақырып: «Отбасы»**

Сканировано с CamScanner

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Мақсаты:** Жыл мезгілдерін ажыратып айту, ерекшеліктерін түсіндіру. **Тәрбиешi әрекеті:** Сурет арқылы қыс, көктем, жаз, күзді көрсетіп сипаттайды. **Балалар әрекеті:** «Қыста қар жауады», «Жазда күн ыстық» деп айтады. [illegible] екенін [illegible] [illegible] сипат[illegible] Тіл	**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары мен аспан денелерімен таныстыру. **Тәрбиешi әрекеті:** Күн, ай, жұлдыз, бұлт суреттерін көрсетіп атайды. **Балалар әрекеті:** Аспан ысандарын атап, сипаттайды. «Жұлдызды жина» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспан денелерін ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Мақсаты:** Отан туралы алғашқы түсінік беру. **Тәрбиешi әрекеті:** Тудың суретін көрсетеді, «Қазақстан – біздің Отанымыз» деп түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** «Мен – қазақпын», «Бұл – Қазақстан» деп айтады. «Туды бақ» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар Отанға сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Мақсаты:** Дос, жолдас туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиешi әрекеті:** «Дос деген кім?» жайлы әңгіме айтады. **Балалар әрекеті:** «Менің досым бар», «Ол – Айжан» деп айтады. «Достық көпірі» (қол ұстасып көпір жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достық жайлы қарапайым түсінік алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратуға үйрету. **Тәрбиешi әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, әңгімелейді. **Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам» деп атайды. «Менің отбасым» коллаж құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
	[illegible]жаттығу **[illegible]ған аю"** **[illegible]уы:** Балалар **[illegible]ын еденге** **[illegible]п, екі аяқпен** **[illegible]сп жүріп өтеді. Бұл** **[illegible]нің созылуына** **[illegible]не белдің** **[illegible]емділігін арт[illegible]** **[illegible]мектеседі** **[illegible]алға [illegible]** [illegible] [illegible]рмен [illegible]мен [illegible]л [illegible]рек-	**Таңертеңгі жаттығу №16** **"Көңілді эткеншек"** жаттығуы: Балалар қолдарын белге қойып, оң және сол жаққа кезек-кезек еңкейеді. Бұл белдің икемділігін [illegible]ымылдардың [illegible]діліғін [illegible]тырады. (Әр жаққа 5 рет) **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды.	**Таңертеңгі жаттығу №17"Аюдың қадамдары" жаттығуы:** Балалар қолдарын жерге қойып, аяқтарымен қатар жүріп "аюдың дамдары" сияқты еппен алға-артқа қозғалады. Бұл аяқ және қол бұлшықеттерін нығайтуға көмектеседі. (1 минут) **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей	**Таңертеңгі жаттығу №18** **"Шеңбер жасау" жаттығуы:** Балалар шеңбер жасап тұрады, өздері бір-бірімен амандасып, күлімдейді. Бұл топтағы бірлікті нығайтады және балалардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсартады.	**Таңертеңгі жаттығу №19** **«Теңізде жүзу»** **Мақсаты:** Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.

Сканировано с CamScanner

	қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)		
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып: «Табиғат әсемдігі»** **Мақсаты:** Табиғат нысандары атауларын меңгерту (күн, бұлт, су, ағаш). **Педагог әрекеті:** Суреттерді көрсетіп, «Бұл не?» деп сұрайды. Сөзді буынға бөліп, балаларға қайталатады. **Баланың әрекеті:** «Күн жылы», «Су суық» деген қысқа сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Ауа райын тап» – педагог сипаттама береді, балалар суретті табады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар табиғат нысандарының атауларын дұрыс қолданады. Қарқынды сауықтыру бойынша іс-әрекет **Тақырып: «Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:** Ақшаны тек өзіміз үшін емес, басқаларға да пайдасы тиетінін түсіндіру. **Педагог әрекеті:**	Дене тәрбиесі **«Әуенді жаттығулар»** **Мақсат:** Ырғақты сезімін дамыту. «Музыкалық қимылдар» (бейнепроектордан би қозғалыстарын көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Әуенге сай қимылды қайталатады. **Баланың әрекеті:** Балалар музыка ырғағына сәйкес қимылдайды. **Күтілетін нәтиже:** Ырғақты қимыл мәдениеті қалыптасады.	Дене тәрбиесі **«Көбелек сияқты ұшамыз»** **Мақсат:** Қол қимылдарын дамыту, қиялды арттыру. «Қанат қимылы» (VR/интерактивті сурет – көбелектер бейнесін көрсету). **Тәрбиеші әрекеті:** Қолын қанатша қағып көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды қиялмен байланыстырып орындайды «Ақшаны дұрыс жұмсаймыз» (Қаржылық сауаттылық) **Мақсат:** Балаларға ақшаның барлығын жұмсамай, үнемдеуді үйрету. **Инновациялық әдіс:** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Дүкен»). **Тәрбиеші әрекеті:** Дүкен ойынын ұйымдастырады, ақша суреттерін үлестіреді. **Баланың әрекеті:** Ақшаны ойыншық	Дене тәрбиесі **«Жаңбыр тамшылары»** **Мақсат:** Қолды жоғары-төмен қозғалтуды дамыту. «Дыбыстық эффект» (жаңбыр дыбысы қосылады). **Тәрбиеші әрекеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеп, қолын жоғары-төмен қозғалтады. **Баланың әрекеті:** Балалар тамшыларды бейнелеп қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыкалық дыбыспен үйлескен қимылдар жасайды.	Музыка **Тақырып: «Музыкалық аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен аспаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. **Педагог әрекеті:** Сылдырмақ, дабыл, барабан, үшбұрыш аспаптарын көрсетіп, дыбысын тыңдатады. «Бұл қандай дыбыс?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** Әр аспаптың дыбысын тыңдап, ажыратады. Педагогпен бірге қарапайым соғу, қаққылау қимылдарын орындайды. **Ойын:** «Қай аспаптың даусы?» – дыбыстан аспапты табу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыкалық аспаптардың дыбыстарын таниды, қарапайым ойнайды

Сканировано с CamScanner

	Суреттен балаларға киім, ойыншық сыйлау сәттерін көрсетеді. «Егер досыңның ақшасы жоқ болса, сен бөлісесің бе?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Иә» деп жауап береді. Ойыншық ақшаны досымен бөліседі. **Ойын:** «Доска көмектес» (ақшаны бөлісіп береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, мейірімді болуды үйренеді.		сатып алуға пайдаланады, «қалдығын» қорапқа салады. **Күтілетін нәтиже:** Ақшаны тек керек нәрсеге жұмсау керектігін түсінеді		
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Орт – үлкен қауіп» **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – таза болу кепілі» **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау:** Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді.	**Серуен картотекасы №33** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту,

Сканировано с CamScanner

	жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін** Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Құмға берілген үлгілердің суретін салу** Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу	(жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") Еңбекке баулу, Шығармашылық дағдыларын дамыту	**Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін

Сканировано с CamScanner

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық	жалпақ табандылықтын алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**

Сканировано с CamScanner

			бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	тағамдарды қалыптастыру	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Ұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуәлеуметтік дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «5-ке дейін санау» (бекіту)** **Мақсат:** 5-ке дейін санауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сандық доп» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен көпқабатты мұнара тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін санай алады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Көп – аз» (бекіту)** **Мақсат:** Көп пен азды салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Көп ойыншық пен аз ойыншықты көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл көп, бұл аз» дейді. «Жина да салыстыр» ойыны. **Құрастыру:** Көп бөлшектен сарай, аз бөлшектен үй құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көп пен азды ажыратады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Төртбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Төртбұрышты ажыратып қолдану. **Тәрбиеші әрекеті:** Қағаздан төртбұрыш қиып көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл төртбұрыш» деп атайды. «Пішіндер дүкені» ойыны. **Құрастыру:** Төртбұрыш бөлшектерден үй қабырғасын тұрғызу. **Күтілетін нәтиже:** Балалар төртбұрышты таниды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №34 Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және	**Серуен картотекасы №35 Табиғатпен танысу Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	**Серуен картотекасы №36 Судың маңызы Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.	**Серуен картотекасы №37 Тазалық күні Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.	**Серуен картотекасы №38 Гүлдер күні Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау. Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау.

Сканировано с CamScanner

	Табиғатқа катысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адам ерінбік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім киіо» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сункар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды: 29.09-30.09.2025ж
Педагогтің аты-жені Даулбаева А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025**	**Сейсенбі 30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникатив тік, шығармашыл	**Тақырып: «Киімдер»** **Мақсаты:** Киім атауларын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Киімдердің суретін көрсетіп, сипаттайды.	**Тақырып: «Асханадағы заттар»** **Мақсаты:** Асханадағы құралдарды ажыратуға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Қасық, шанышқы,			

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Ойнелі 15минут» **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырып: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау, сөйлем құрастыру. **Педагог әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, «Бұл кім?» деп сұрайды. Сөзді дұрыс айтуға бағыт береді. **Баланың әрекеті:** «Әке жұмыс істейді», «Апа тамақ пісіреді» деген сөйлемдер айтады. **Ойын:** «Кім қайда?» – отбасы мүшесін суреттен тауып айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерінің	Дене тәрбиесі **Құмырсқалар жүрісі»** **Мақсат:** Еңбектеу, төзімділікті дамыту. «Интерактивті жол» (еденге құмырска ізі салынған суреттер). **Тәрбиеші әрекеті:** Құмырсқаның қалай еңбектейтінін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Балалар құмырска ізімен еңбектеп өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбектеу арқылы шыдамдылыққа үйренеді.			

Сканировано с CamScanner

	атауларын біледі, карапайым сөйлем құрайды. Қарамдас сауаттылық бөлімінің жоспары **ақырып: «Үнемдеу – жақсы әдет»** **Мақсаты:** Ақшаны үнемдеп жұмсау керектігін түсіндіру. **Педагог әрекеті:** Шелекке су құйып, «боска төгілсе – су да, ақша да кетеді» деген мысал келтіреді. Қалталардағы тиындарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Тиынды «қоржынға» салады. «Көп жинасақ – үлкен ойыншық алуға болады» деп айтады. **Ойын:** «Қоржынға сал» (әр бала тиынды қорапқа салады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақшаны үнемдеу керектігін біледі, жинақтау ұғымын меңгереді.				

Сканировано с CamScanner

2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету ...дысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
	...картотекасы Жапырақтарды бақылау Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін ...апырақ түрлерін ...білуге үйрету. ...тәсілі: Тәрбиеші ...ға ағаш ...ақтарын көрсетіп, ...ың түстері мен ...дерін зерттеуді ...ады. Әр жапырақтың ...шеліктерін айтып ...реді. **Жапырақтардан сурет ...алу» Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.	**Серуен картотекасы Ауа райын бақылау Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау» Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды			

Сканировано с CamScanner

	Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсынылас ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртін деп ұйқыд ан ояту, сауықтыру	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау			

Сканировано с CamScanner

шаралары	Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	Дене қимылын түзу болуын қалыптастыру			
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып: «1–5 дейін санау» (қорытындылау)** **Мақсат:** 1–5 дейінгі сандарды қорытындылау. **Тәрбиеші әрекеті:** 5 ойыншықты қойып санатады. **Балалар әрекеті:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» деп айтады. «Сан пойызы» ойыны. **Құрастыру:** 5 бөлшектен мұнара немесе пойыз құрастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар 5-ке дейін еркін санайды. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырып: «Үшбұрышты бекіту»** **Мақсат:** Геометриялық фигура – үшбұрышты бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Үшбұрышты қағаздан, суреттен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** «Бұл үшбұрыш» деп айтады. «Пішіндерді тап» ойыны. **Құрастыру:** Үшбұрыш бөлшектерден шатыр жасау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар үшбұрышты ажыратады. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу.			

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
дық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
руен	**Серуен картотекасы Табиғат бақылауы** ...аты: Балаларға ...атты бақылап, оны ...уге көмектесу. ...й ойналады: Балаларға ...ттарды, жапырақтарды, ...тарды, жануарлардың ...рін көрсетіп, олардың ...уларын айтып береміз. ...армен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны**	**Серуен картотекасы «Күзгі серуен» Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар			

Сканировано с CamScanner

	Максаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға	әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** Мүсіндеу (Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)			
	...ктіру: ...ерінің сыртқы ...шешіп, арнайы ...ға іледі немесе ...арға орналастырады. **...ет болған жағдайда ...ім ауыстыру:** Егер ...алардың киімі ...станған немесе сулаған болса **киімдерін ауыстыруға көмектесу** ...	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
	...станар ...уға ...ты дұрыс ...рету.тамақты өз ...еуге	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты			

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Таңғы аспан»** «Музыка интеграциясы» (таңғы құстардың дауысын тыңдау). **Тәрбиеші әрекеті:** Күннің шығуын суреттеп әңгімелейді. **Балалардың әрекеті:** Күнді салады, бұлтты мүсіндейді, құсты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты қабылдау кабілеті дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**«Біздің ойыншықтар»** «Сюжеттік-рөлдік ойын» («Ойыншықтар дүкені»). **Тәрбиеші әрекеті:** Балаларға ойыншықтарды көрсетіп, олардың бейнесін жасауға бағыттайды. **Балалардың әрекеті:** Допты салады, құыршақты мүсіндейді, жапсырады.Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ынғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортангы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Қандай кезеңде жасалды: 01.10-03.10.2025ж
Педагог аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі			**Сәрсенбі 01.10.2025**	**Бейсенбі 02.10.2025**	**Жұма 03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбеккорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндеті:** Дауысты (е,о) дыбыстарын анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дыбысты айна алдында айту жаттығуы. **Нәтиже:** «Е» және «О» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Сөздік қорды заттардың сапасына байланысты сөздермен толықтыру. **Іс-әрекет барысы:** Әртүрлі ойыншықтарды көрсетіп, «үлкен-кіші», «катты-жұмсақ» деп сипаттау. **Нәтиже:** Заттардың сапасын сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Доппен ойнау» ойыны: «Допты кімге?», «Кімнен?» сұрақтарына жауап беру. **Нәтиже:** Сөздерді септік жалғауларымен қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу			**Таңертенгі жаттығу №2** «Жапырақтар түсуде» – қолды жоғары көтеріп, саусақтарды жыбырлатып төмен түсіру. «Жел соқты» – оңға-солға жайлап еңкею.	**Таңертенгі жаттығу №3** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.	**Таңертенгі жаттығу №4** Жаңбыр тамшылары» – саусақпен тықылдатып, қолды жоғарыдан төмен түсіру. «Қоян секіреді» – екі аяқпен қатар секіру.
Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Аска адалдық Баска амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

					(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			Дене тәрбиесі **Міндеті:** Балаларды сапта бір-бірден жүруге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиеші жетекшілігімен бір-бірден сапта жүреді. **Нәтиже:** Сапта жүруді меңгереді. Қарқынды сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Ақша мен заттың айырмашылығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Дүкен ойыны» – балалар ойыншық ақшаға ойыншық сатып алады.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Балаларды сапта жұппен жүруге дағдыландыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып жүріп көреді. **Нәтиже:** Жұптасып жүруге машықтанады. Ұлттық құндылықты дамыту **Міндеті:** Ұлттық тағамдармен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Сурет арқылы бауырсақ, қымызды танып, атау.	Музыка **Міндеті:** Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қысқа әуенді бастан-аяқ тыңдайды. **Нәтиже:** Әнді немесе әуенді соңына дейін тыңдай алады. Адалдық әліппесі **Міндеті:** Адалдықты үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Шындықты айт» ойыны – балаларға шағын жағдаят беріп, дұрыс жауап табу.
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)**

Сканировано с CamScanner

			(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, колды жуғанда кранды жабу керектігі.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».
Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекет барысы:** Балалармен серуенге шығып, жерге түскен сары, қызыл	**Серуен картотекасы №2** **Міндеті:** Ынтымақтастыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақтар желде ұшты» ойынында	**Серуен картотекасы №3** **Міндеті:** Ортақ еңбекті бағалауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға кішкентай күрекшелер беріліп, ауладағы жапырақтарды

Сканировано с CamScanner

			жапырақтарды жинайды. Тәрбиеші олардың түсін атап, салыстырады, балаларға қолмен ұстауға мүмкіндік беру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршіден элементін таныстыру	тәрбиеші қолындағы жапырақты көтеріп, «жел соқты» дейді. Балалар жан-жаққа жүгіреді, кейін қайта жиналып, «достар шеңберін» жасайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршіден элементін таныстыру	жинау ұсынылады. Жинағаннан кейін тәрбиеші: «Көрдіңдер ме, бәріміз бірге істесек, тез бітеді» – деп мадақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, көршіден элементін таныстыру
			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз" Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
йқыдан **ттаралар**			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, үсақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Сенсорикалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, сюжетті-, үстел үсті-басп басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндеті:** 1 және көп затты ажырату, текшелерден қатар қою. **Іс-әрекет барысы:** «Біреу ме, көп пе?» ойыны, 3 текшеден үйшік жасау. **Нәтиже:** 1 мен көпті ажыратады, қатардан құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** Шамасы үлкен-кіші заттарды салыстыру, кірпіштерден құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы үлкен?» ойыны, 2 кірпіштен көпір жасау. **Нәтиже:** Үлкен мен кішіні ажыратады, қарапайым құрылыс жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** Шаршыны таныстыру, шаршыдан үлгі жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыны көрсетіп, атау; шаршыны басқа фигуралармен салыстыру. **Нәтиже:** Шаршыны тиниды және құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
мен жеке			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпеймін», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көрген ағаш құлап қалмастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс **«Табиғаттық детектив»** **Міндеті :** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау. **Сипаттамасы:** Балалар топқа бөлініп, табиғатта (ағаштар, жәндіктер) белгіленген нысандарды табу керек. Олар тапқан нәрселері туралы қысқаша әңгімелеп береді. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №5** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдасын қалыптастыру	бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдасын қалыптастыру	
Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін калған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
...ң дербес іс-...мылдық, ...сюжетті-...үстел үсті-...және басқа ...дар), бейнелеу іс-...сті, кітап қарау ...е басқалары)			Міндеті: Қолденен сызық салу, кесектерді домалату, желімді дұрыс жағуды үйрету. Іс-әрекет барысы: Балалар сызық салады, шар домалатады, дөңгелек пішінді қағазды жапсырады. Нәтиже: Сызық сызады, домалатады, қағазды дұрыс жапсырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Тік сызық салу, есу тәсілі арқылы таяқша жасау, дайын пішінді жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар тіке сызық сызады, сазбалшықтан таяқша жасайды, сызық бойына пішіндерді орналастырады. Нәтиже: Тік сызық сызады, есу тәсілін меңгереді, реттілік сақтап жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Сызық қиылысын салу, жаю тәсілін қолдану, желімді майлықпен тазалауды үйрету. Іс-әрекет барысы: Қиылысқан сызық салады, сазды жайып пішін жасайды, жапсырған соң артық желімді сүртеді. Нәтиже: Қиылысқан сызық сызады, сазды жайып фигура жасайды, желіммен ұқыпты жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Қандай кезеңде жасалды: 06.10-10.10.2025ж
Педагог аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы кол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс аткарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция кажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

		орындап, кейін өздігінен жасату.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуге баулу. Іс-әрекет барысы: Серуен кезінде ағаш, гүл, құсты бақылап, әсерімен бөлісу. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдермен табиғатты сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кітапқа қызығушылықты ояту. Іс-әрекет барысы: Суретті кітаптарды көрсету, мазмұнын қызықтырып айту. Нәтиже: Кітапқа қызығушылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдауға үйрету. Іс-әрекет барысы: Оқылған суретке «Бұл не істеп жатыр?» сұрағын қою. Нәтиже: Сұрақтарға өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дыбыстық артикуляцияны нақтылау. Іс-әрекет барысы: Артикуляциялық жаттығулар жасау («ерінді жиыру, ашу»). Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздік қорды толықтыру. Іс-әрекет барысы: Түстерді атау ойыны («Қандай түс?»). Нәтиже: Түстерді ажыратып, атай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №6** Ағаш шайқалды» – қолды жо[illegible]	**Таңертеңгі жаттығу №7** **Тыныс алу жаттығулары:** Терең тыныс алып, ауаны шығару. Балаларға мұрны арқылы дем [illegible] арқылы [illegible]уды үйрету. [illegible] қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №8** **Бұрылу қозғалысы:** Балалармен бірге оңға және солға бұрылуды көрсету. Мұнда қолдарды белге қояды, иықпен бұрылу жасалады. (2 рет әр бағытқа қайталау)	**Таңертеңгі жаттығу №9** **Секіру:** Балаларға бірге секіруді көрсетіңіздер. Бұл кезде қос аяқпен орнында секіру (5-6 рет).	**Таңертеңгі жаттығу №10** **Қолды шапалақтау:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, қол шапалақтау жаттығуын жасау **Жаттығуды аяқтау:** Терең тыныс алып, жеңіл демалыспен жаттығуды аяқтау.
		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қатынас тілі **Міндеті:** Балаларды ауызекі сөйлеуге баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қарапайым сұрақ қойып («Қалың қалай?», «Атың кім?»), жауап бергізу. **Нәтиже:** Қарапайым ауызекі сөздерді қолданады. Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Ақша үнемдеуді түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қалтамдағы тиын» ойыны – балалар тиындарды жинап , қорапка жинайды.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Арқан бойымен жүріп өтуді орындайды. **Нәтиже:** Тепе-теңдікті сақтай алады. Ұлттық құндылықты дамыту **Міндеті:** Ұлттық киімдермен таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Қыз бала камзолды, ұл бала тақияны киіп көреді.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. **Нәтиже:** Аяқтың ұшымен жүгіруді орындайды. Адал азамат біртұтас тәрбие негізі еңбекке баулу **Міндеті:** Еңбектің адалдығын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар ойыншықтарын жинап, еңбектің маңызын айту.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Допты дұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Нысанаға дәл лақтыра алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Заттың құнын түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Қымбат – арзан» ойыны: ойыншықтарды салыстыру.	Музыка **Міндеті:** Музыка сипатын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Көңілді және мұңды әуендерді тыңдатып салыстыру. **Нәтиже:** Музыка сипатын ажырата алады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасымыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Орт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сірәңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
	Серуен картотекасы№7 **Міндеті:** Б[illegible] бірге о[illegible]ету. **Іс-э[illegible]арысы:** Б[illegible]стасып [illegible]ды, бірге [illegible]еді. [illegible]еңберін» [illegible]йнайды. [illegible]ықпау, [illegible]ден алыс [illegible]у. [illegible]агаш [illegible]рақтарын [illegible]стыру.	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, көңіс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Сәхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық

Сканировано с CamScanner

	(мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздікті сақтау дағдысы)	Қоршаған әлеммен таныстыру)	, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрігу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүрігу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүрігу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүрігу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүрігу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Кеңістікте «жоғары – төмен» бағыттарын ажырату, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден мұнара құру.	**Міндеті:** «Түн – күндіз» уақыт бөліктерін ажырату, призмадан құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн мен түн суреттерін салыстыру,	**Міндеті:** 2 затты салыстыру, 2 кірпіштен қабырға жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы ұзын?» ойыны, кірпіштерден қатар жасау.	**Міндеті:** «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын білу, үшбұрышпен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** «Алдында тұр ма?» ойыны,	**Міндеті:** «Көп – аз» ұғымдарын ажырату, текшелерден үй салу. **Іс-әрекет барысы:** «Көбірек кімде?» ойыны, 4–5 текшеден үй салу.

Сканировано с CamScanner

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Достық сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер барысы:** «Кім тез табады?» ойыны. Балалар сары жапырақ іздейді.: Жерге еңкейгенде бір-біріне соқтықпау. Жапырақтардың әртүрлілігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №13** **Міндеті:** Табиғатқа қамқорлық. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ағашты құшақтап, оған жылы сөз айтады. Ағашқа өрмелемеу, бұтақ сындырмау. Ағаштың күздегі ерекшелігін түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №14** **Міндеті:** Қимыл дағдыларын дамыту. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойынының жаңа нұсқасы. Шашырап жүгіргенде тәртіп сақтау. Күзгі желдің әсерін түсіндірі, бірге талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №15** **Міндеті:** Ынтымақпен әрекет ету. **Іс-әрекеттер барысы:** Ойыншықтарды бірге жинау.: Құмды көзге септеу.: Құм, тас сияқты табиғи материалдарды көрсету, талқылау Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №16** **Міндеті:** Бір-біріне көмектесуге үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** «Досыңа көмектес» ойыны. Балалар бір-біріне киімін түзетеді. Киімін кигізгенде қатты тартпау. Киімнің күзде жылу сақтайтыны түсіндіру, киім түрлерін талқылау қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бауду

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Жоғары – төменді ажыратады, мұнара құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Уақыт бөліктерін ажыратады, призманы қолданады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** Заттарды салыстырады, қатар құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	үшбұрыштардан шатыр жасау. **Нәтиже:** Кеністік бағыттарын біледі, шатыр жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** Көп пен азды ажыратады, үйшік құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас кимін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тәлімгікке және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

			Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына колларын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Дөңгелек зат бейнелеу, домалақ зат мүсіндеу, қағаздан дөңгелек пішінді жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Доп суретін салады, саздан алма жасайды, дөңгелек қағазды орналастырады. **Нәтиже**: Дөңгелек пішіндерді ажыратады, домалақ зат жасайды, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Көкөніс бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, дайын көкөніс пішінін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Сәбіздің суретін салады, саздан қияр мүсіндейді, дайын көкөніс суретін қағазға жапсырады. **Нәтиже**: Көкөністерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Жеміс суретін салу, домалақ жеміс мүсіндеу, жеміс бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Алма суретін салады, саздан алмұрт жасайды, дайын жеміс бейнесін жапсырады. **Нәтиже**: Жемістерді суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Ыдыс бейнелеу, ыдыс мүсіндеу, ыдыс суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар кесе суретін салады, саздан шағын ыдыс жасайды, дайын кесе суретін жапсырады. **Нәтиже**: Ыдыстарды бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Жануар бейнелеу, жануар мүсіндеу, жануар пішінін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Мысық суретін салады, саздан балық мүсіндейді, дайын жануар бейнесін жапсырады. **Нәтиже:** Жануарларды таниды, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндеті:** Байланыстырып сөйлеу. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа әңгіме оқып, мазмұнын айтқызу. **Нәтиже:** Қарапайым әңгіме құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Сөздерді септеуді бекіту. **Іс-әрекет барысы:** «Ойыншық кімде?» ойыны. Нәтиже: Септік жалғауларын қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** Кітаптағы сурет бойынша балалардың әңгімесін тыңдау. **Нәтиже:** Сурет бойынша әңгіме айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Дыбысты дұрыс айту. **Іс-әрекет барысы:** «Е» дыбысына сөз ойлау. **Нәтиже:** Сөз ішінде дыбысты дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндеті:** Табиғатты сипаттау. **Іс-әрекет барысы:** «Бұлт қандай?», «Күн қандай?» сұрақтарын қою. **Нәтиже:** Қоршаған ортаны сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №10** «Жапырақ терміз» – отырып, қиялдағы жапырақты алу. «Саусақтар жылы» – алақанды уқалау, үрлеу.	**Таңертеңгі жаттығу 11** «Қолшатыр ашамыз» – қолды жоғарыда дөңгелентіп ұстау. «Жаңбырдан қашамыз» – жеңіл жүгіру.	**Таңертеңгі жаттығу №12** **Қоян секіру" жаттығуы:** Балалар екі қолдарын алдыға қойып, екі аяқпен қосылып секіреді. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін нығайтады. (5-6 рет)	**Таңертеңгі жаттығу №13** **Қолды сілкіп тастау:** Жаттығуды жеңілдету үшін қолдарын серпітіп, сілкіп алады. Бұл қан айналымын жақсартады және балаларды сергітеді.	**Таңертеңгі жаттығу №14** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт терміз» – қолды жоғары созу.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Аска адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндеті:** Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өлең жолдарын немесе қысқа тақпақты айтып, дұрыс тыныс алуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөйлеу барысында тынысты дұрыс қолданады. Айлық құндылық негізінде **Міндеті:** Тәртіп пен құқықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Топта кезекшілікті орындап көру.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Допты дұрыс лақтыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Нысанаға дәл лақтыра алады. Ұлттық құндылықты дамыту **Міндеті:** Ұлттық музыканы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Домбыра үніне би қимылдарын жасау.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Еңбектеу қимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Заттарды айналып еңбектеуді орындайды. **Нәтиже:** Заттарды айналып еңбектейді. Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Қарапайым сауда-саттықты ойнау. **Іс-әрекет барысы:** «Кітап дүкені» ойыны – ойыншық кітаптар сатып алу.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Ептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар заттардың арасымен еңбектеп өтеді. **Нәтиже:** Заттардың арасымен еңбектеуді меңгереді. Құқықтық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Әркімнің құқығы бар екенін түсіндіру. **Іс-әрекет барысы:** «Менің орным» ойыны – әр балаға өз орнын табу.	Музыка **Міндеті:** Музыкалық шығарманың бөлімдерін ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Әннің кіріспесі, негізгі бөлігі мен қорытындысын тыңдату. **Нәтиже:** Шығарманың бөлімдерін ажыратады. Адал азамат бірлұтас тәрбие негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше,	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).

Сканировано с CamScanner

	"Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адам[illegible]» [illegible]ыс [illegible]мау, [illegible]ң өрген [illegible]ын алмауды [illegible]сіндіру. [illegible]лдік ойы[illegible] «Таныс – (тәрби[illegible] көрін[illegible] Күт[illegible]	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен өтпе жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
	[illegible]асы №[illegible] [illegible]ыс [illegible]у, [illegible]ге [illegible]сақтау:	[illegible]текасы№18 [illegible]қылау: "Күннің күйі" **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы№21** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету.	**Серуен картотекасы№19.** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу.	**Серуен картотекасы№20** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу.

Сканировано с CamScanner

	Қоқыска жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
үскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	(Музыка әні тыңдау дағдысы)			(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру	. Балаларға киял әлемін сыйлап, ойнуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ойнды, орман ойнды, енді біздің балаларымыз да ойнады!" «Денсаулық жолдарымен жүргіу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргіу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргіу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргіу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргіу » Жұмсақ және қатты жолдар
Б	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шаныышкыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу
ардың дербес тті(баяу ылды ойындар, ел үсті ойындары, нелеу әрекеті, таптарқарау және ағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Ұзындығы бойынша салыстыру, цилиндрлерден жол салу. **Іс-әрекет барысы:** «Ұзын – қысқа» ойыны, цилиндрлерді қатарға қою.	**Міндеті:** Шаршыны айналадағы заттардан табу, шаршыдан өрнек жасау. **Іс-әрекет барысы:** Шаршы пішінін бөлмеден табу, шаршылардан өрнек құрастыру.	**Міндеті:** «Жоғары-төмен» бағыттарын нақтылау, кірпіштен мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден биік мұнара құру.	**Міндеті:** «Күндіз – түн» уақытын ажырату, призмамен жұмыс. **Іс-әрекет барысы:** Түнгі және күндізгі суреттерді салыстыру, призмадан жол жасау.	**Міндеті:** 3 затты санау, текшелерден баспалдақ жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Санап бер» ойыны, 3 текшеден баспалдақ құру.

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Ұзын-қысқаны ажыратады, қатар жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** Шаршыны ажыратады, өрнек жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** Жоғары-төменді қолданады, мұнара жасайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** Уақытты біледі, призмамен құрастырады. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Нәтиже:** 3-ке дейін санайды, баспалдақ құрайды. Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Құрастыруға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №21 Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен орындалатын**	**Серуен картотекасы №22 Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау.	**Топ бөлмесінде Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа бауду, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №23 Міндеті:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№24 Міндеті:** Ынтымаққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Бірге ауладағы құмды тегістеу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құмды бетке шашпау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

	қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Құмға берілген үлгілердің суретін салу Құммен мүсіндеу бейнесін Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар , Сурет салу	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, реттілікпен үйрету, шкафтарға оларды ділікке, бір- көмектесуге ру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Балаларды тамақтанар алдында кол жууға үйрету.Қасықты	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты

Сканировано с CamScanner

	дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
...а және басқа ...р), бейнелеу ...еті, кітап ...у және ...салары)	**Міндеті:** Ойыншық суретін салу, мүсіндеу, қағаздан ойыншық бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Доп суретін салады, саздан машина жасайды, қағаздан ...ншық ...сырады. ...тиже: ...ыншықтарды суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Табиғат көрінісін бейнелеу, табиғат элементін мүсіндеу, табиғи пішіндерді жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Күн суретін салады, саздан ағаш жасайды, дайын гүлдерді жапсырады. **Нәтиже:** Табиғатты суреттейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Күннің суретін салу, саздан күн пішіні, қағаздан күн сәулесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Күн бейнелейді, саздан дөңгелек жасайды, қағаз сәулелерін орналастырады. **Нәтиже:** Күн бейнесін дұрыс жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Бұлт бейнелеу, саздан бұлт мүсіндеу, көк қағазға бұлттарды жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Бұлт суретін салады, саздан бұлт мүсіндейді, дайын бұлттарды жапсырады. **Нәтиже:** Бұлт бейнесін үш түрлі әдіспен көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Жаңбыр тамшысын бейнелеу, саздан тамшы жасау, көк қағазға тамшылар жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Тамшы суретін салады, домалақтап тамшы жасайды, көк қағазға жапсырады. **Нәтиже**: Жаңбыр бейнесін көрсете алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортанғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Қандай кезеңде жасалды: 20.10-24.10.2025ж
Педагог аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн/Апта	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
...ды ...дау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сойлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	Зжасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту. Іс-әрекет барысы: Асханалық заттардың атын атау. Нәтиже: Ас үй құралдарының атауларын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Кейіпкерді сипаттау. Іс-әрекет барысы: Ертегі кейіпкерінің суретін көрсетіп, «Ол қандай?» деп сұрау. Нәтиже: Кейіпкерді сипаттай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Сөздерді байланыстырып айту. Іс-әрекет барысы: «Менің ойыншығым» тақырыбында қысқа әңгіме құрату. Нәтиже: Қысқа сөйлемдермен ойын жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Дауысты дыбыстарды бекіту. Іс-әрекет барысы: «Е» және «О» дыбыстарын камтитын сөздер айту. Нәтиже: Дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Міндеті: Балалардың пікірін тыңдау. Іс-әрекет барысы: «Қай ертегіні ұнатасың?» сұрағына жауап беру. Нәтиже: Өз пікірін білдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу №15** **"Балға шапшаң қадамдар" жаттығуы:** Балалар орнында тұрып, шапшаң қадамдармен жоғары және төмен қозғалады. Бұл жаттығу жүрек-қантамыр жүйесін нығайтады. (30 секунд)	**Таңертенгі жаттығу №16** **"Гүл теру"** жаттығуы: Балалар еденнен "гүлдерді" теріп алып, жоғары көтеріп, қайта қойып жүргендей қимылдар жасайды. Бұл қол және белдің созылуын қамтамасыз етеді. (1 минут)	**Таңертенгі жаттығу №17"** **"Аспанға қол созу" жаттығуы:** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, аспанға қол жеткізгісі келгендей көтеріледі. Бұл жаттығу арқаны созып, тыныс алуды жақсартады. (5-6 рет)	**Таңертенгі жаттығу №18** «Жел күшейді» – қолды жан-жаққа жайып, алға-артқа тенселу. «Құстар ұшып шықты» – қолды сермеп, секіріп жүру.	**Таңертенгі жаттығу №19** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, киялдағы жапырақты алу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Ауызды толтырып сөйлемеу. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Аспазшыға рахмет айту. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндеті:** Туыстық атауларды айту. **Іс-әрекет барысы:** Суреттерді көрсете отырып, «бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас» сөздерін қайталату. **Нәтиже:** Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді айта алады. Қарым-қатынас сауаттылығын дамыту **Міндеті:** Заттың құнын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** «Арзан – қымбат» суреттерді салыстыру.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Секіру қимылын дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 2 метрге алға қарай секіреді. **Нәтиже:** Алға қарай секіруді меңгереді. Құлықтық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Баланың құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Менің ойнауға құқығым бар» ойыны.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Батылдыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар 3 метрге алға қарай секіруге тырысады. **Нәтиже:** Қашықтыққа секіреді, батылдығы артады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адалдықты үйрену. **Іс-әрекет барысы:** «Шыншыл бала» ойыны – жағдаяттан дұрыс шешім табу.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Барлық негізгі қимылдарды қайталау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар сапта жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, жүгіреді, нысанаға лақтырады, еңбектейді, секіреді. **Нәтиже:** Негізгі қимылдарды толық меңгереді, дене қимылдары дамиды. Ұлттық құндылықты дамыту **Міндеті:** Ұлттық өнерді таныстыру. **Іс-әрекет барысы:** Күй тыңдау және қимылдармен бейнелеу.	Музыка **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырату. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға сылдырмақ, барабан дыбысын тыңдатып, атату. **Нәтиже:** Музыкалық ойыншықтарды дыбысынан таниды. Қарым-қатынас сауаттылығын дамыту **Міндеті:** Сауда-саттыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Ойыншық базар» ойыны.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Орт – ұлкен қауіп» **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сірінке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөтен адамға барма!» **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
руен	**Серуен картотекасы №25** **Міндеті:** Ортақ іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу.	**Серуен картотекасы №26** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу.	**Серуен картотекасы №28** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы №29** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын

Сканировано с CamScanner

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		Еңбекке баулу.	Ағашқа шықпау. көрінген әлеммен таныстыру	қалыптастыру. көрінген әлемнен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

				(Көркем әдебиет Сәл-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату, кірпішпен құрастыру. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қалың?» ойыны, кірпіштен қабырға жасау. **Нәтиже:** Қалың-жұқаны ажыратады, қабырға жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** Үшбұрышты таныстыру, шатыр жасау. **Іс-әрекет барысы:** Үшбұрышты көрсетіп, атау, текшелер үстіне шатыр қою. **Нәтиже**: Үшбұрышты таниды, шатыр құрастырады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті**: «Алдында – артында» кеңістік бағыттарын бекіту, цилиндрлерді қолдану. **Іс-әрекет барысы:** «Қайда тұр?» ойыны, цилиндрлерден қоршау жасау. **Нәтиже:** Кеңістік бағыттарын қолданады, қоршау жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті**: 4-ке дейін санау, текшелерден биік мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Қанша болды?» ойыны, 4 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже**: 4-ке дейін санайды, мұнара құрады. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** «Ұзын – қысқа» ұғымдарын салыстыру, призмалардан көпір салу. **Іс-әрекет барысы:** «Қайсысы қыска?» ойыны, призмадан көпір жасау. **Нәтиже**: Ұзын-қысқаны ажыратады, көпір жасайды. Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
…ен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.

Сканировано с CamScanner

	Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

	шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы карапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Жолақ бейнелеу, ұзынша мүсіндеу, жолақ қағаз жапсыру. Іс-әрекет барысы: Жол суретін салады, ұзынша таяқша жасайды, жолақ қағазды жапсырады. Нәтиже: Жолды үш түрлі әдіспен бейнелейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Гүл бейнелеу, саздан гүл мүсіндеу, гүл қағазын жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балалар гүл салады, саздан гүл мүсіндейді, дайын гүлдерді жапсырады. Нәтиже: Гүл бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Ағаш бейнелеу, саздан ағаш жасау, жапырақтарды жапсыру. Іс-әрекет барысы: Ағаш суретін салады, саздан ағаш мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. Нәтиже: Ағаш бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Құс бейнелеу, құс мүсіндеу, құс суретін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Құс суретін салады, саздан құс мүсіндейді, дайын құс суретін жапсырады. Нәтиже: Құс бейнесін таниды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Балық суретін салу, саздан балық мүсіндеу, балық бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Балық суретін салады, саздан балық жасайды, дайын балық суретін жапсырады. Нәтиже: Балық бейнесін көрсетеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортанғы тобы
Балалардың жасы: 3жас
Қандай кезеңде жасалды: 27.10-31.10.2025ж
Педагог аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.10.2025**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. Іс-әрекет барысы: Қыска өлең немесе тақпақ жаттап айту.	Міндеті: Сөздік қорды жануарлар атауларымен толықтыру. Іс-әрекет барысы: Жануарлардың суреттерін көрсетіп, атын айтқызу.	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет барысы: «Менің отбасым»	Міндеті: Кітаптағы суреттерді түсініп әңгімелеу. Іс-әрекет барысы: Сурет бойынша «Бұл қайда?» және «Не	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін жетілдіру. Іс-әрекет барысы: «Дыбысты тап» ойыны: сөз айту, бала ондағы дыбысты анықтайды.

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және басқалары)	Нәтиже: Өлеңді жатқа айтып, сөйлеуді дамытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Жануарларды таниды және атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	тақырыбында әңгіме құрату. Нәтиже: Қарапайым сөйлемдер құрастырып айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	істеп жатыр?» сұрақтарын қою. Нәтиже: Суретті мазмұндап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Нәтиже: Дыбысты ажыратып, сөз ішінде анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №20** Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	**Таңертеңгі жаттығу №21** «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертеңгі жаттығу №22** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	**Таңертеңгі жаттығу №23** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	**Таңертеңгі жаттығу №24** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҮІӘ	Қазақ тілі **Міндеті:** Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Аға – ағалар», «Іні – інілер» сияқты сөздерді көпше түрге өзгертіп айтуға жаттықтыру. **Нәтиже:** Сөздерді көпше түрде дұрыс қолдана алады Ұлттық құндылықты дамыту **Міндеті:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Жүру бағытын өзгертуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер бойымен, жыланша жүріп көреді. **Нәтиже:** Бағытын өзгертіп жүре алады. Құқықтық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Құқықтық тәртіпке үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Жолда жүру ережесі» ойыны.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Жылдамдықты дамыту. **Іс-әрекет барысы:** Белгі бойынша қысқа қашықтыққа жылдам жүгіртеді. **Нәтиже:** Жылдам жүгіре алады. Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндеті:** Қарапайым сауда жасауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Кнім дүкені» ойыны.	Дене тәрбиесі **Міндеті:** Лақтыру ептілігін жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Допты оң және сол қолымен кезек-кезек нысанаға лақтырады. **Нәтиже:** Екі қолмен де нысанаға лақтырады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Тәртіп сақтауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** «Сапқа тұрайық» ойыны.	Музыка **Міндеті:** Балалар музыка аспаптарының дыбысталуын білу. **Іс-әрекет барысы:** Металлофон мен барабанды кезекпен тыңдату. **Нәтиже:** Музыка аспаптарын дыбысынан ажыратады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал еңбекті дәріптеу. **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиешімен бірге гүл суару.

Сканировано с CamScanner

	Іс-әрекет барысы: Киіз үйдің суретін көрсету.				
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Судың ұнемділігі» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасымыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сірәнке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Мемлекеттік тілді меңгеру «Қауіпсіз жол» **Әңгіме:** «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын	**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

	көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемнен таныстыру)			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени – гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргіз» құмды жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** Шаршыдан өрнек құрастыру, кеңістікте орналастыру. **Іс-әрекет барысы:** Шаршыларды қатарға және бұрыштап орналастыру. **Нәтиже**: Шаршыны кеңістікте орналастыра алады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** «Түн – күндіз» уақытын бекіту, құрылыс ойындары. **Іс-әрекет барысы:** «Қай кезде?» ойыны, таңғы және түнгі уақытты ажырату, құрылыс ойыны. **Нәтиже:** Уақыт бөліктерін біледі, құрылыс құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** 5-ке дейін санауға үйрету, текшелерден сатылы баспалдақ жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Санап көрейік» ойыны, 5 текшеден баспалдақ құру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санайды, баспалдақ жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** «Жоғары – төмен» бағыттарын қайталау, кірпіштерден мұнара жасау. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғары не бар?» ойыны, кірпіштерден әртүрлі биіктікте мұнара салу. **Нәтиже**: Жоғары-төмен ұғымдарын бекітеді, биіктігі әртүрлі мұнара жасайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Міндеті:** Геометриялық фигураларды (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) ажырату, фигуралардан өрнек құру. **Іс-әрекет барысы:** «Қай фигура?» ойыны, түрлі-түсті фигуралардан өрнек жасау. **Нәтиже:** Геометриялық фигураларды ажыратады, өрнек құрастырады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет**

Сканировано с CamScanner

	Арнайы түзетуші іс-әрекет **Міндеті:** Үйреншікті қимылдарды меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	**Міндеті:** Бірлескен ойынға тарту. **Іс-әрекет барысы:** «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	**Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	**Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Міндеті:** Әдеби шығарманы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндеті:** Тазалыққа баулу. **Іс-әрекет барысы:** Балалар жапырақ жинайды, бір жерге үйеді. **Қауіпсіздік сақтау:**	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету.	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу.	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу.

Сканировано с CamScanner

	Қоқыска жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	Қатты заттардан абай болу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке [illegible] сақтауға [illegible]	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	[illegible]аларды [illegible]мақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Үй бейнелеу, саздан үй жасау, қағаздан үй бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар үй салады, саздан шағын үй мүсіндейді, дайын үй суретін жапсырады. **Нәтиже:** Үй бейнесін жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	Міндеті: Көрініс бейнелеу, саздан табиғат элементтерін жасау, табиғат бейнесін жапсыру. Іс-әрекет барысы: Табиғат суретін салады, саздан ағаш пен күн жасайды, табиғат бейнесін жапсырады. Нәтиже: Табиғат көрінісін толық құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Машина бейнелеу, саздан машина жасау, қағаздан машинаны жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар машина суретін салады, саздан төрт доңғалақты машина жасайды, дайын машина бейнесін жапсырады. **Нәтиже:** Машина бейнесін үш түрлі әдіспен жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Құмыра бейнелеу, саздан құмыра жасау, құмыра суретін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Құмыра суретін салады, алақан арасында сазды жайып құмыра жасайды, дайын құмыра бейнесін қағазға жапсырады. **Нәтиже:** Құмыра бейнесін салады, мүсіндейді және жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндеті:** Үй жануарларын бейнелеу, саздан бір жануарды мүсіндеу, қағаздан жануар бейнесін жапсыру. **Іс-әрекет барысы:** Иттің суретін салады, саздан қой мүсіндейді, дайын жануар суретін жапсырады. **Нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады, бейнелейді, мүсіндейді, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскер
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: № 1 «күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Қандай кезеңде жасалды: 03.11-07.11.2025
Педагогтың аты-жөні :Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет емеетігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен	**Баламен сөйлесу** Әр күнді жылы сөзден бастау туралы кеңес беру . Балаға «қайырлы таң» деп айту.	**Бала тәртібі** Ережені бұйрық емес, жұмсақ тілмен үйрету туралы кеңес. «Үйде Алдымен ойыншықты жинайық» деп істеу.	**Бала тәртібі** Жетістігін міндетті түрде мақтау туралы кеңес. «Жарайсың, бәрін жинадың» деп айту.	**Ұлттық құндылық** Домбыра күйлерін тыңдау туралы кеңес беру Баламен бірге үйде Құрманғазының «Балбырауын» күйін

Сканировано с CamScanner

	шамды өшіруді жасау.				тыңдау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Ойыншықтар әлемі» **Міндет:** Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, ойыншықтардың атауларын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Суреттен ойыншықтарды табу, «Бұл не?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Доп» өлеңін тыңдау, мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын дұрыс қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Қояның қылығы» **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ертегілерді тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ү» дыбысын қайталау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян» ертегісін тыңдау, кейіпкердің қимылын қайталау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, ертегіден әсер алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Түстер әлемі» **Міндет:** Балаларды түстерді ажыратып айтуға, көркем шығарманы тыңдап түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттардың түсін салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қызыл гүл» өлеңін оқу **Нәтиже:** Түстерді ажыратады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Аю мен қоян» **Міндет:** Көмекші сөздерді дұрыс қолдану, әдеби мазмұнды түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Аю үстінде, қоян астында» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Біздің үй» **Міндет:** Жиһаз атауларын үйрету, үйге байланысты өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жиһаздарды атау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Біздің үй» тақпағын қайталап айту,жаттау **Нәтиже:** Жиһаз атауларын қолданады, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№1 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүреді. Белгі бойынша тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.	**№2 жаттығу** Балалар екі-екіден жұптасып, бір-біріне қарап, қадамдап жүреді. Белгіде арқаларын түйістіріп, қолдарын жанға созады.	**№3 жаттығу** Балалар ирек сызық бойымен жүреді, қолдарын белдеріне қояды. Тоқтағанда қолдарын жоғары созып, «ағаш» бейнесін жасайды.	**№4 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші ысқырғанда тоқтап, бір аяғында тепе-теңдікті сақтайды.	**№5 жаттығу** Балалар кішкентай қадаммен тізені жоғары көтеріп жүреді. Белгіде алақандарын соғады.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану кажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүру» **Міндет:** Әртүрлі бағытта жүруге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды **Қимылды ойын:** «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды	Қазақ тілі **Тақырып:** «Тұрмыстық заттар» **Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Дене Тәрбиесі **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүру»	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Жыланша жүру» **Міндет:** Икемді қозғалыстарды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар «жыланша» ирек сызықпен жүреді **Қимылды ойын:** «Жыланның ізі» берілген ирек жолда жылан сияқты иреленіп жүру **Нәтиже:** Жыланша жүреді, қозғалыста тепе-теңдікті сақтайды Судың үнемдеу дағдысы	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Тура жолмен жүру» **Міндет:** Тепе-теңдікті сақтауды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар тақтай үстімен жүреді **Қимылды ойын:** «Тура жол» тепе теңдікті сақтап жүру **Нәтиже:** Тура жолда тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету,	Музыка **Тақырып:** Қоңыраулар әуені **Міндет:** Жоғары және төмен дыбыстарды тыңдап ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қоңыраулардың әртүрлі дыбысталуын тыңдатып, «қайсысы жоғары, қайсысы төмен?» деп сұрау **Нәтиже:** Балалар қоңыраудың дыбыстарын ажырата алады Қаржылық сауаттылық **міндет:** Балаларға

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі **Тақырып:** «Тұрмыстық заттар» **Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға суреттен тұрмыстық заттарды көрсетіп, атын атауды өтіну **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айтады Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру **Міндет:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету	**Міндет:** Әртүрлі бағытта жүруге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен тура жүреді, белгі бойынша тоқтайды **Қимылды ойын:** «Айнала жүгір» ортада белгілі бір затты қойып айналып жүгіру **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта жүре алады, белгі бойынша тоқтайды Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	**Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	қуыршақтарға кигізу ойыны	ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде,	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмқойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

				аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
	Серуен **…текасы №1** **…рып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды далադағы қауіпсіз жүріс-тұрысқа үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді. …уен …кол …үреді …жасыл …рді ажыратып …ол шамы» …ынын ойнайды. …алалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, комек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қысқа тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру,Коммуникативті дағдыларды	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дағдаямат бірлігіне тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы

Сканировано с CamScanner

	дағдыларды дамыту.қоршаған әлеммен таныстыру)		дамыту)		өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды,қоршаған әлемнен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,илуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Көп және біреу **Міндет:** Балаларды «біреу» және «көп» ұғымымен таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Балаларға бірнеше ойыншық пен бір ойыншықты көрсетіп салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір текшеден мұнара ал бірнеше текшеден үлкен мұнара құрастыру **Нәтиже:** Балалар «біреу» және «көп» ұғымдарын ажыратып құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Ұзын және қысқа **Міндет:** Ұзындықты салыстыруды үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Қарындаштарды салыстырып қайсысы ұзын-қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Ұзын және қысқа таяқшалардан жол салу **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа заттарды ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Дөңгелек фигурасымен танысу **Міндет:** Геометриялық фигураларды таныстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Әртүрлі түсті дөңгелектерді тауып атау **Құрастыру (іс-әрекет):** Дөңгелек тәрізді құрылыс тұрғызу (дөңгелек мұнара жол) **Нәтиже:** Балалар дөңгелекті ажыратады және оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Үстінде және астында **Міндет:** Кеністікті бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Заттарды үстіне және астына қою (қуыршақ үстінде астында) **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшені үстіне қою астына орналастыру арқылы қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар «үстінде» және «астында» ұғымдарын меңгереді оны құрастыруда қолдана алады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Таңертеңгі уақыт **Міндет:** Уақытты бағдарлауға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** «Таңертең не істейміз?» суреттерін талдау **Құрастыру (іс-әрекет):** Таңертеңгі асхана немесе үйді текшелерден салу **Нәтиже:** Балалар таңертеңгі уақытты сипаттап оны құрастыру әрекетімен байланыстырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Нұрымға отбасы мүшелерін атауды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Аялаға түстермен пішіндерді ажыратып үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Нұрмухаммедті ептілікке бауду.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Іс-әрекет барысы:** Нұрымға отбасы мүшелерін атауды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Айымға негізгі түстерді. пішіндер мен көлемдерін

Сканировано с CamScanner

	үйрету.			үйрету.	салыстырып үйрету.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Тақырып:** Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:** Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің нұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып:** Еңбексүйгіш бала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады **Нәтиже:** Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып:** Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананы қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді	**Серуен картотекасы №9** **Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер құрып «Допты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала допты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:** Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен таныстыру.Физикалық қасиеттер)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:** Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру Қауіпсіздік дағдысы)	Еңбек сүйгіштікке баулу)	(Қоршаған әлеммен таныстыру, Эко мәдениетті дамыту)		таныстыру, Еңбекке баулу, таным дағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді төрбешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағаның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,	**Тақырып:** Сызықтардан сурет **Міндет:** Көлденең және тік сызықтарды қолдануға үйрету	**Тақырып:** Табиғат бейнесі **Міндет:** Қарапайым табиғат элементтерін бейнелеу	**Тақырып:** Жануарлар әлемі **Міндет:** Жануарлардың қарапайым бейнесін жасауды үйрету	**Тақырып:** Көлік түрлері **Міндет:** Көліктің бейнесін жасауға баулу **Сурет салу (іс-әрекет):**	**Тақырып:** Жемістер **Міндет:** Жемістердің пішінін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Алма немесе

Сканировано с CamScanner

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу (іс-әрекет):** Қағаз бетіне көлденең және тік сызықтармен үйдің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан үйдің қабырғасын жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан үйдің терезесін кесіп жапсыру **Нәтиже:** Балалар сызықтардан бейне құрайды, бөліктерді біріктіреді, қағаздан дайын пішіндер таңдайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу (іс-әрекет):** Ағаштың суретін тік және көлденең сызықтардан салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жеміс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жапырақтарды қағаздан кесіп жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат бейнесін әртүрлі әдіспен көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу (іс-әрекет):** Иттің немесе мысықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жануар мүсінін жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жануарлардың силуэтін қағаздан кесіп жапсыру **Нәтиже:** Балалар жануарларды бейнелеудің әртүрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Машинаның суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан доңгелек жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Машинаның денесін қағаздан кесіп жапсыру **Нәтиже:** Балалар көліктің негізгі бөліктерін көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алмұрт суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан алма жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жеміс пішіндерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар жемістерді түрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскер
_____ Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: № 1 «күншуақ» ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Қандай кезеңде жасалды: 10.11-14.11.2025
Педагогтың аты-жөні :Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Тақырып:** «Асханамыз» **Міндет:** Ыдыстардың атауын айту, өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):**	**Тақырып:** «Киімдерім» **Міндет:** Киім атауларын білуге үйрету, көркем сөзді тыңдау	**Тақырып:** «Бұлақтың сыры» **Міндет:** Дыбысты дұрыс айтуға үйрету, табиғат туралы ертегіні түсіну	**Тақырып:** «Ойыншық дүкені» **Міндет:** Ойыншықтарды топтастыруға үйрету,	**Тақырып:** «Қимылды кейіпкерлер» **Міндет:** Сұрақ-жауап арқылы сөйлеуді дамыту, өлеңді тыңдау **Іс-әрекет**

Сканировано с CamScanner

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттен ыдыстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Шәйнек» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Ыдыстарды атайды, өлеңді есте сақтайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Киім атауларын атау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Киімдер» өлеңін оқу **Нәтиже:** Киім атауларын дұрыс қолданады, өлеңді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Ұ» дыбысын сөз ішінде айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлақ» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады, табиғатқа қызығушылық танытады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	өлең мазмұнын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Ойыншықтарды түстеріне қарап топтастыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Ойыншықтар» тақпағын оқу **Нәтиже:** Топтастыруды үйренеді, тақпақты түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**(Тіл дамыту):** «Кім не істеді?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Қимылды тақпақ оқу **Нәтиже:** Сұрақтарға жауап береді, қимылды қ Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті айталайды
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жылаңша» жүреді. Белгіде тоқтап, ықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң ықпен, кейін сол ықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке бауду.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау,	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, қақыс	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу,	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке бауду. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау.

Сканировано с CamScanner

	тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын карастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Сәнхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жапырақтардың күрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	дағдысы)	әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)		мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел	**Тақырып:** Биік және аласа **Міндет:** Биіктікті салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-**	**Тақырып:** Кең және тар **Міндет:** Заттардың енін салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-**	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер әлемі **Міндет:** Геометриялық	**Тақырып:** Бір қатар және бірнеше қатар **Міндет:** Заттарды топтап орналастыру **Математика негізі**	**Тақырып:** Таңертең – түскі уақыт **Міндет:** Уақыт бөліктерін ажырату **Математика негізі**

Сканировано с CamScanner

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**әрекет):** Үлкен және кішкентай пирамидаларды салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Биік және аласа мұнара тұрғызу **Нәтиже:** Балалар биік пен аласаны ажыратады құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**әрекет):** Тар және кең жолақтарды салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Кең және тар көпір салу **Инновациялық әдіс:** «Жол табу» ойыны – кең көпірден қуыршақтар, тар көпірден тек ойыншық машина өтеді **Нәтиже:** Балалар кең және тар ұғымдарын меңгереді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	фигураларды тану **Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрышты ажырату **Құрастыру (іс-әрекет):** Фигуралардан үй немесе робот жасау **Инновациялық әдіс:** «Фигуралар саяхаты» мультимедиялық картинкамен **Нәтиже:** Балалар фигураларды дұрыс ажыратады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**(іс-әрекет):** Қуыршақтарды бір катарға және екі катарға қою **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшелерді катарға орналастырып қабырға салу **Нәтиже:** Балалар катарды дұрыс орналастырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**(іс-әрекет):** Суреттерден таңертеңгі және түскі уақытты табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Асхана немесе күннің суретін құрастыру **Инновациялық әдіс:** «Сағат сөйлейді» ойыны **Нәтиже:** Балалар уақыт бөліктерін айырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Айдынға жүгіруге, еңбектеуге баулу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Мединаны кейбір даусты және даусыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Оспанға пішіндерді, ұзынды, қысканы үйрету.
	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Балық пен ... ату) ...у комек ...ту (мысалы, ...имесін кадау, бас	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше,	**"Кім қайда тұрады?"** (Талдыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	**"Серуенге дайынбыз!"** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге

Сканировано с CamScanner

	камтамасыз ету	киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.			
Серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырып: Қауіпсіз серуен Міндет: Балаларды қауіпсіз жүр ету	С			ыдыру мет туге, өздігінен ртілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне –өзі қызмет етуге бауду
		ыстыру ы , майлықты у дағдысын ирету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	а өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)

Сканировано с CamScanner

	меңгереді, қауіпсіздікті сақтайды. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Адалдыққа тәрбиелеу, қоршаған әлеммен таныстыру	.	таныстыру	таныстыру, физикалық дағды
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)

Сканировано с CamScanner

				үйрету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Құс бейнесі **Міндет:** Құстың сыртқы бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Құстың суретін сызықтармен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан құс жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Құстың қанатын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар құсты суреттеуде қиялын қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Күзгі ағаш **Міндет:** Күз мезгілін бейнелеуге баулу **Сурет салу (іс-әрекет):** Күзгі ағашты түрлі түсті бояумен салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Сазбалшықтан жапырақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Кепкен жапырақтарды жапсыру **Нәтиже:** Балалар күз табиғатын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Үй жануарлары **Міндет:** Үй жануарларын бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Сиырдың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан сиыр жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан жануардың бейнесін жапсыру **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Қысқы ойыншықтар **Міндет:** Қыс мезгілінің ойыншықтарын бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Шаңғы мен шананы салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шаңғы жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Шана бейнесін қағаздан қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қысқы ойыншықтарды біледі Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Дастархан **Міндет:** Ыдыс-аяқ пен тағамдарды бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Тәрелке мен қасықты салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан нан жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Ас мәзірін қағаздан құрастыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскер
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: № 1 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Қандай кезеңде жасалды: 17.11-21.11.2025
Педагогтың аты-жөні :Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимента дық, еңбек, ...ыл, ...у, ...е	**Тақырып:** «Үлкен мен кіші» **Міндет:** Салыстыруға үйрету, ертегіні тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Заттарды көлеміне қарай салыстыру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Үлкен және кіші» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Салыстыруды біледі, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Достық» **Міндет:** Өз есімін және достарын атауға үйрету, достық туралы өлеңді түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Балалардың есімдерін атап сөйлеу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Достық» өлеңін оқу **Нәтиже:** Өз есімін атайды, достықты бағалауды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Қоян қайда?» **Міндет:** Көмекші сөздерді қолдануға үйрету, ертегіні тыңдап түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Қоян қайда?» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Көмекші сөздерді қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жануарлар» **Міндет:** Сұрақтарға жауап беруге үйрету, жануарлар туралы шығарманы тыңдау **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл кім?» ойыны **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** Жануарлар туралы шағын ертегі тыңдау **Нәтиже:** Сұраққа дұрыс жауап береді, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Көктем келді» **Міндет:** Суретті сипаттап сөйлеуге, табиғат туралы өлеңді түсінуге үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Көрген суреттерін сипаттау **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Көктем келді» өлеңін оқу **Нәтиже:** Суретті сипаттайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-ықтарын еңкейтіп созылады.	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын белінe қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№15 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
...ғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру)	қалыптастыру)		қалыптастыру)	қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Шашырап жүру» **Міндет:** Бағытты өзгерте білуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар бөлмеде шашырап жүреді **Қимылды ойын:** «Жайылған қаздар» шашыран жатқан заттарды жинау **Нәтиже:** Әртүрлі бағытта еркін қозғалады Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек	Қазақ тілі **Тақырып:** «Дауысты дыбыстарды айту» **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет:** Балаларға дауысты дыбыстарды (а, о, ұ) анық айтуға жаттығу жасату **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады Өнегелі минут **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Құрсаудан құрсауға секіру» **Міндет:** Секіру дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар құрсаудан құрсауға секіреді **Қимылды ойын:** «Қояндар секірісі» **Нәтиже:** Құрсаудан құрсауға секіре алады Құқықтық сауаттылық **Міндет:** Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Шеңбер бойымен жүгіру» **Міндет:** Жүгіру жылдамдығын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді **Қимылды ойын:** «Желмен жарыс» шапалақ ұрғанда жүгіру екінші рет ұрғанда тоқтау **Нәтиже:** Жүгіруді меңгереді Жол қауіпсіздігі **Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	Музыка **Тақырып:** Барабан үні **Міндет:** Ырғақты ажырату, есте сақтау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балаларға барабан соққысын тыңдатып, сол ырғақты қол шапалақтап қайталау **Нәтиже:** Балалар барабан үніне сәйкес ырғақты қайталайды Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Аксерек-көксерек» ойынын ойнау

Сканировано с CamScanner

	затты алуды үйрету				
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғаймыз»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындамаймыз» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** (Талапқа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау **Міндет:** Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу **Қимылды ойын:** *«Жапырақ жинаймыз»* – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиеленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:** Әділ ойнау **Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Кім бірінші жетеді?»* – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең **Нәтиже:** Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№25** **Тақырып:** Суды үнемдеу **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:** *«Суды тоқпей жеткіз»* – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады **Нәтиже:** Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Еңбекке баулу

Сканировано с CamScanner

	дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ойнауды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан

Сканировано с CamScanner

	тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар**	жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	**Тақырып:** Көбірек – азырақ **Міндет:** Заттарды салыстыруға үйрету **Математика негізі (іс-әрекет):** Алма себетінде қайсысында көп қайсысында аз екенін табу **Құрастыру (іс-**	**Тақырып:** Жоғары және төмен **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау **Математика негізі (іс-әрекет):** Қолдарын жоғары көтеру төмен түсіру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бнік және аласа орындық	**Тақырып:** Дөңгелек – шаршы **Міндет:** Пішіндерді салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Дөңгелек пен шаршыны ажырату **Құрастыру (іс-әрекет):** Дөңгелек пен шаршыдан қарапайым үй салу	**Тақырып:** Ұзын – қысқа жол **Міндет:** Жол ұзындығын анықтау **Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын және қысқа лентаны салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден ұзын және қысқа жол тұрғызу	**Тақырып:** Бір және екі **Міндет:** Сан ұғымын меңгерту **Математика негізі (іс-әрекет):** Бір ойыншық пен екі ойыншықты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Бір кірпіштен аласа қабырға екі кірпіштен бнік қабырға салу

Сканировано с CamScanner

әрекеттер)	**әрекет):** Көбірек текшеден биік мұнара азырақ текшеден аласа мұнара салу **Нәтиже:** Балалар көп және аз ұғымдарын қолданады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	тұрғызу **Инновациялық әдіс:** Қимыл-ойын «Жоғары – төмен» **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік бағытты меңгереді Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар пішіндерді салыстырады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Инновациялық әдіс:** «Машинаны жолдан өткізу» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** Балалар бір және екі сандарын ажыратады Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Аян, Омар.Айсезімге ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Яхняға сумен, құммен ойнау кезінде қауіпсіздік ережесін түсіндіріу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** . **Міндет:** Қимыл белсенділігін арттыру **Іс-әрекет барысы:** Нұрмухаммед жүгіру және бағыт ауыстыру жаттығуларын жасауға үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Айым мен Аялаға суретке қарап өз ойын айтуға баулу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Нұрасыл мен Ақнәрге қағазға ұзын, қысқа сызықтар сызуға үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Тақырып:** Қауіпсіздік ережелері **Міндет:** Балаларды	**Серуен картотекасы №27** **Тақырып:** Еңбектің пайдасы **Міндет:** Балаларды қарапайым еңбекке	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру	**Серуен картотекасы №28** **Тақырып:** Әділдік және достық **Міндет:** Балаларды бір-біріне құрметпен	**Серуен картотекасы№29** **Тақырып:** Құстарға қамқор болу **Міндет:** Жануарларға мейірімді болуға үйрету

Сканировано с CamScanner

	серуен кезінде қауіпсіз жүріп-тұруға бауду **Іс-әрекет барысы:** Балаларға жолда жүру ережесін ойын арқылы түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Бағдаршам»* – тәрбиеші түстерді айтады, балалар оған сәйкес әрекет жасайды **Нәтиже:** Балалар бағдаршамның мәнін түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды Қауіпсіздік дағдысы, танымдық дағдылар.Қоршаған әлеммен таныстыру	бауду **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге құм жәшігіндегі ойыншықтарды жинастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жинайды?»* – балалар ойыншықтарды тез арада орнына жинайды **Нәтиже:** Балалар еңбекке дағдыланады, жауапкершілікті сезінеді Еңбекке бауду дағдысы, танымдық дағдылар	**«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа бауду, көркем әдебиет)	қарауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, тең мүмкіндікте ойын ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Кім тез жеткізеді?»* – әр бала кезекпен бір затты алып келіп топқа береді **Нәтиже:** Балалар әділдікті сезінеді, достыққа тәрбиеленеді Адалдық дағдысын қалыптастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	**Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашуды ұйымдастыру **Қимылды ойын:** *«Құстар ұшты»* – тәрбиеші «ұшты» десе, балалар қолдарын қағып ұшады, «қонды» десе тізерлеп отырады **Нәтиже:** Балалар құстарға қамқор болуды үйренеді Қамқорлық сезімін дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну

Сканировано с CamScanner

	дағдысын қалыптастыру		қалыптастыру		
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына колдарын жуған соң отыргызу.Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Киімдер **Міндет:** Киім түрлерін ажыратуға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көйлек пен шалбарды салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан калпақ жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан киім бөлшектерін киып жапсыру **Нәтиже:** Балалар киімдерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Гүлдер **Міндет:** Гүлдің бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Берілген сызықтар арқылы гүлді салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан гүл жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан гүл жапсыру **Нәтиже:** Балалар гүлдерді әртүрлі әдіспен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жолда жүру ережесі **Міндет:** Жол белгілерін үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Жол белгілерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан бағдаршам жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Жол сызықтарын қағаздан жапсыру **Нәтиже:** Балалар жолда жүру ережесін меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Ойыншықтар **Міндет:** Ойыншықтарды бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** сызықтарды бастырып Доп пен құыршақ салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан ойыншық бейнелерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырып:** Жыл мезгілдері **Міндет:** Әр мезгілдің ерекшеліктерін көрсету **Сурет салу (іс-әрекет):** Көктемгі гүл немесе қысқы қар суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан қар доп жасау **Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн немесе қар ұлпасын жапсыру **Нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы .	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскер
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: № 1 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Қандай кезеңде жасалды: 24.11-28.11.2025
Педагогтың аты-жөні :Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде неетеді немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топка бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысканы туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес. Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес. Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезінің тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыкка үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына коюды жасау

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** «Құстар әні» **Міндет:** Құстардың атауын білуге, олардың даусын ажыратуға үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Бұл кандай құс?» ойыны – суреттен құстарды табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Бұлбұл әні» өлеңін тыңдау **Нәтиже:** Құстарды таниды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Менің отбасым» **Міндет:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, отбасы туралы әңгімені түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Әкем, анам, әпкем» сөздерін қолдану **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Менің әкем» тақпағын оқу **Нәтиже:** Отбасы мүшелерін атайды, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жемістер мен көкөністер» **Міндет:** Жеміс-көкөністердің атауларын ажырату, олардың пайдасын түсіну **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** Жемістерді салыстырып айту **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Алма мен алмұрт» ертегісін тыңдау **Нәтиже:** Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс қолданады, ертегіні түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жолда жүру тәртібі» **Міндет:** Жол белгілерін үйрету, қауіпсіздікке тәрбиелеу **Іс-әрекет (Тіл дамыту):** «Қайда өтеміз?» сұрағына жауап беру **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жол ережесі» өлеңін оқу **Нәтиже:** Жолда жүру ережесін біледі, өлең мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** «Жыл мезгілдері» **Міндет:** Жыл мезгілдерінің атауларı білуге, табиғат өзгерістерін сипаттауғ үйрету **Іс-әрекет (Тіл дамыт** «Қай мезгіл?» ойыны - суреттен мезгілді табу **Іс-әрекет (Көркем әдебиет):** «Жаз келді» тақпағын тыңдау **Нәтиже:** Жыл мезгілдерін ажыратады өлең мазмұнын түсіне Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік е-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «гүл» десе қолдарын жоғары көтереді.	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды.	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді.	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқт бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таз ұстау.

Сканировано с CamScanner

	көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды	түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады			қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Кім жылда жинайды?» ойыны – э бала ойыншықтарды орнына жинайды
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу.	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** . **Міндеті:** Экологияль мәдениет қалыптасты **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуг өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

	майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдылар қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Допты қағып алу» **Міндет:** Қол-аяқ үйлесімін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар допты қағып алып кайта лақтырады **Қимылды ойын:** «Достық добы» **Нәтиже:** Допты қағып ала алады Дұрыс тамақтану,Ысырап етпеу дағдасын қалыптастыру **Міндет:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі	Қазақ тілі **Тақырып:** «Сөздерді байланыстыру» **Міндет:** Грамматикалық құрылымдарды меңгерту **Іс-әрекет:** Балалар зат есімдерді «үстінде», «астында», «қасында» көмекші сөздерімен байланыстырады **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолдана отырып сөйлем құрайды Өрт қауіпсіздігі алғашқы алу шарасы **Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Айнала жүру» **Міндет:** Кеңістікті бағдарлау **Іс-әрекет:** Балалар шеңберді айналып жүреді **Қимылды ойын:** «Шеңберді тап» **Нәтиже:** Кеңістікте бағдарлай алады Ұлттық құндылық **Міндет:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** «Еден бойымен еңбектеу» **Міндет:** Қимылдарды жетілдіру **Іс-әрекет:** Балалар еден бойымен еңбектейді **Қимылды ойын:** «Кішкентай құмырсқалар» **Нәтиже:** Еңбектеу қозғалысын меңгереді Қаржылық сауаттылық **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка **Тақырып:** Ән тыңдау **Міндет:** Шығарманы соңына дейін тыңдау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** Балалар қысқа балалар әнін тыңдап, соңында оның мазмұнын сұрактар арқылы айтып береді Бұл ән жылдамба? Ақырынба? Әуен мұңды ма? Көңілдіма? **Нәтиже:** Балалар әнді соңына дейін тыңдап, мазмұнын түсінеді Адал адамат негізінде **Міндет:** Балаларды еңбекке құрметпен

Сканировано с CamScanner

	бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иі пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет. Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықт төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту,	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін құту қажеттілігін түсіндіру	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыр (Ас ішу кезіндегі

Сканировано с CamScanner

	таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Таңертең – кешке **Міндет:** Уақыт бөліктерін ажырату **Математика негізі (іс-әрекет):** Таңертеңгі және кешкі суреттерді салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Күн мен ай бейнесін текшеден жасау **Нәтиже:** Балалар таңертең мен кешті ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырып:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндет:** Сызықтарды салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Ұзын сызықты және қысқа сызықты көрсету **Құрастыру (іс-әрекет):** Сызықтарды кірпішпен толықтыру **Инновациялық әдіс:** «Сызықпен жүру» ойыны **Нәтиже:** Балалар ұзын және қысқа сызықты ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырып:** Көпір салу **Міндет:** Құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту **Математика негізі (іс-әрекет):** Қай көпір ұзын қай көпір қысқа екенін табу **Құрастыру (іс-әрекет):** Текшеден көпір тұрғызу **Нәтиже:** Балалар салыстыруды құрастырумен байланыстырады Математика негізі, Құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырып:** Қайсысы үлкен? **Міндет:** Заттардың көлемін салыстыру **Математика негізі (іс-әрекет):** Үлкен және кіші допты салыстыру **Құрастыру (іс-әрекет):** Үлкен және кіші мұнара тұрғызу **Инновациялық әдіс:** «Үлкен – кіші кім тез табады?» ойыны **Нәтиже:** Балалар үлкен және кішіні ажыратады Математика негізі, Құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырып:** Таңғы ас уақыты **Міндет:** Уақыт ұғымы бекіту **Математика негізі (іс әрекет):** Таңғы асқа не жейтінін айту **Құрастыру (іс-әрекет** Асхана үстелін текшеден құрастыру **Нәтиже:** Балалар уақытты таниды құрастыруда қолданад Математика негізі, Құрастыру танымдық іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Айлинге отбасының мүшелерін атауды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Омар мен Айсезімді қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Ақнәр мен Ақлаға бірге тақпақ айтуға баулу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Айымға түстерді ажыратып айтуға баулу.	**Алдыңғы мониторин нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Яхия мен Медина ермексаздан қарапайы ойыншық жасауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №35** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №38** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №39** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймақ серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсы жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуг өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иі пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Әуе көліктері **Міндет:** Ұшақ пен тікұшақтың бейнесін жасауға үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Ұшақ суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан тікұшақ жасау	**Тақырып:** Балықтар әлемі **Міндет:** Судағы тіршілік иелерін бейнелеу **Сурет салу (іс-әрекет):** Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан балық жасау **Жапсыру (іс-әрекет):**	**Тақырып:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектері **Міндет:** Ұлттық құндылықтарды өнер арқылы таныстыру **Сурет салу (іс-әрекет):** Қарапайым ою-өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан ою-өрнек пішіндерін жасау	**Тақырып:** Мерекелік дастархан **Міндет:** Мереке кезіндегі дастарханды бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет):** Торт пен тәттілердің суретін салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан торт жасау **Жапсыру (іс-әрекет):**	**Тақырып:** Қазақстанның туы мен рәміздері **Міндет:** Мемлекеттік рәміздерді таныстыру, бейнелеуге үйрету **Сурет салу (іс-әрекет** Қазақстан туын салу **Мүсіндеу (іс-әрекет):** Ермексаздан шағын ту жасау

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру (іс-әрекет): Қағаздан бұлт пен күнді киып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әуе көліктерін таниды, бөліктерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Қағаздан су толқынын және балдырды жапсыру **Нәтиже:** Балалар су жануарларын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан қиылған ұлттық өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық ою-өрнектерді ажыратады, кәстерлеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Қағаздан жемістерді қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар мерекелік дастарханды таниды, тағамдарды бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Жапсыру (іс-әрекет):** Қағаздан күн мен қыранды қиып жапсыр **Нәтиже:** Балалар мемлекеттік рәміздер біледі, құрметтеуге үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жаста.

Қандай кезеңде жасалды: 01.12-05.12.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.12.2025**	**Сейсенбі 02.12.2025**	**Сәрсенбі 03.12.2025**	**Бейсенбі 04.12.2025**	**Жұма 05.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен аткарып, қуанышпен орындау.	2 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, кнімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға бауду. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланын кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген карапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары»** **Міндеті:** Дауыссыз «п», «б» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар «Пых», «Бах», «Па-па» дыбыстарын анық айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен бұлақ» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Пыш-пыш» – тәрбиеші айтқан дыбысты балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар «п» және «б» дыбыстарын анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер»** **Міндеті:** Антоним сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Үлкен – кіші», «ыстық – суық», «жақсы – жаман» ұғымдарын түсіндіру. **Көркем әдебиет:** «Қайсысы қандай?» тақпақтарын оқу. **Ойын барысы:** «Қарама-қарсысын тап!» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антонимдерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Арты мен жаны»** **Міндеті:** Кеңістікке қатысты сөздерді қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** «Аю үстелде отыр», «Доп орындықтың артында» сөйлемдерін құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Орман достары» әңгімесімен танысу. **Ойын барысы:** «Нерселер қайда?» – балалар ойыншықтардың орнын сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлемде көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «П мен Б достығы»** **Міндеті:** «П», «Б» дыбыстарын салыстырып, ажыратуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Папа», «бала», «піл», «бақа» сөздерін айту. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен Піл» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай дыбыспен басталады?» – суреттерді дыбыс бойынша іріктеу. **Нәтиже:** Балалар сөздің бастапқы дыбысын анықтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Мультфильм көрейік»** **Міндеті:** Көргенін әңгімелеуге және ой бөлісуге үйрету. **Тіл дамыту:** Көрген мультфильм туралы әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін талдау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – кейіпкерлер әрекетін айту. **Нәтиже:** Балалар көрген бейне бойынша өз ойын еркін жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. - **Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала бикке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу №4** Қолдармен ықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, ықына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістермен танысамыз»** **Міндеті:** Жемістердің атауларын үйрету және дұрыс айтуға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жемістердің суреттерін қарайды, атауларын қайталайды. **Тілдік жұмыс:** Алма, алмұрт, банан, жүзім сөздерін айту, тыңдау және көрсету. **Ойын барысы:** «Не жоғалды?» – тәрбиеші жеміс суреттерін жасырады, балалар табады. **Нәтиже:** Балалар жеміс атауларын дұрыс айтып, есте сақтай алады. "Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Қол ұстасып жүрейік»** **Міндеті:** Қол ұстасып жүру және топпен қозғалу дағдысын қалыптастыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен қол ұстасып, зал ішінде айнала қозғалады. **Негізгі қимылдар:** Қол ұстасып жүру, бұрылу, тоқтау. **Ойын барысы:** «Достар шеңбері» – балалар қол ұстасып, шеңбер жасап жүреді. **Нәтиже:** Балалар топпен үйлесімді қимыл жасап, қозғалыс ырғағын сақтайды. Қаржылық сауаттылық – ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Үлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Тақтайша бойымен жүрейік»** **Міндеті:** Тепе-теңдік сақтау және нық басып жүруге дағдыландыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тақтайшалар арасындағы тар жолмен кезекпен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Тақтайшалармен жүру, тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Тар соқпақ» – кім сүрінбей өтіп шығады. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, қозғалысты дәл орындайды. Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жүгіреміз, ойнаймыз!»** **Міндеті:** Жүгіру және қозғалыс бағытын сақтау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар алаңның бір жағынан екіншісіне жүгіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Түзу бағытта жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез?» – белгі бойынша жүгіріп, межеге бірінші жету. **Нәтиже:** Балалар жүгірудің қарқынын және бағытын сақтай алады. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Музыка **Тақырыбы: «Дыбыстар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Балаларды музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарымен таныстыру. **Музыкалық іс-әрекет:** Педагог әртүрлі аспаптар (бубен, барабан, қоңырау) дыбыстатады, балалар тыңдайды және қай аспап екенін табады. **Ойын барысы:** «Қай аспап дыбыстады?» **Нәтиже:** Балалар музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстарын ажыратады. Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Сканировано с CamScanner

	кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.				
Екінші таңғы ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды ұстайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді,	**Серуен картотекасы№2** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:** Балалар қолымен қарды	**Серуен картотекасы№3** Құстарға жем салу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:** Тәрбиеші жем шашады, балалар "шик-шик" деп	**Серуен картотекасы№4** Аяз және мұз. **Ойын:** «Мұз қатты ма?» **Барысы:** Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін	**Серуен картотекасы№5** Қардан мүсін жасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:** Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар

Сканировано с CamScanner

	тәрбиеші: "Қар суық па? Ақ па?" — деп бағыт береді. **Еңбек:** Қарды совокпен жинау. **Тіл дамыту:** Ақ, суық, қар. **Экология:** Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	сілкілейді, тәрбиеші: "Міне, ағаштар жеңілдеп қалды". **Еңбек:** Қар тазалау. **Эксперимент:** Қарды алақанға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	құстарды шақырады. **Еңбек:** Құстарға ұя жанын тазалау. **Тіл дамыту:** Құс, жем, нан, ұя. **Экология:** Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алақанға салу – еруін бақылау. **Тәрбиеші:** "Қатты зат – мұз, жылыда еріді." Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	адам тұрғызады. **Еңбек:** Шелек, күрек қолдану. **Тіл дамыту:** Қар, мұрын, көз, шелек. **Экология:** Артық карды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын колданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға комек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

Сканировано с CamScanner

	майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Алаң ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тиіо қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж дәптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Біреуін бөліп көрсет»** **Міндеті:** Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Математика:** «Артық – кем» ұғымы бойынша ойыншықтарды салыстыру. **Құрастыру:** Бірдей кубиктерден мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Артық не кем?» – балалар екі топтағы затты салыстырады. **Нәтиже:** Балалар заттарды топтастырып, біреуін бөліп көрсетеді.Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Заттарды беттестіреміз»** **Міндеті:** Бір затты екіншісімен беттестіру дағдысын дамыту. **Математика:** Пішіндерді бірінің үстіне қойып сәйкестендіру. **Құрастыру:** Бірдей текшелерден қабырғасы тең қабырға жасау. **Ойын барысы:** «Кім дәл қойды?» – балалар пішіндерді беттестіріп көреді. **Нәтиже:** Балалар заттарды сәйкестендіруді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Доңгелек пен төртбұрыш»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді көру және ұстау арқылы таныстыру. **Математика:** Доңгелек пен төртбұрышты салыстыру. **Құрастыру:** Осы пішіндерден үй мен терезе бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоғалды?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді таниды және ажыратады.Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Алдында және артында»** **Міндеті:** Кеністікті бағдарлауға үйрету. **Математика:** Заттың орнын анықтау («доп орындықтың артында»). **Құрастыру:** Ойыншықтарды алдыңғы және артқы қатарға орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің артында не бар?» **Нәтиже:** Балалар кеністіктегі бағытты ажырата алады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кешке не істейміз?»** **Міндеті:** Уақыт бөліктерін ажыратуға үйрету. **Математика:** «Таңертең – күндіз – кеш» ұғымдарын талқылау. **Құрастыру:** Күн мен ай бейнелерін құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай уақытта?» – тәрбиеші іс-әрекет атайды, бала уақытын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар уақытты бағдарлауды үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, эйінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сиякты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

Серуен	Серуен картотекасы №6 Топ бодмесінде «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ...ықтарды (доп, ...шина) ...алар ...ап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату. ...ықты тербету	Серуен картотекасы №7 **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, еріді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, еріді. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №8 **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №9 **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлеммен таныстыру)	Серуен картотекасы №10 **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қою. Қоршаған әлеммен таныстыру)
...ы сырттан ...е қауіпсізді ...і реттілікпен ...е дағдыландыру, ...т киімдерін шешіп ...үіне көмек көрсету ...зіне-өзі қызмет ету ...ағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен колдарын сабын колданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаға сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру. берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды артық алмай жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп боя. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді.	**Тақырыбы: «Тамшы бояу»** **Міндеті:** Дәстүрден тыс бейнелеу тәсілдеріне қызығушылық ояту. **Сурет салу:** Қылқаламнан бояуды тамшылатып қағазға түсіру. **Мүсіндеу:** Тамшы түрінде саздан ұсақ пішіндер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды түрлі түстермен безендіру. **Ойын барысы:** «Кімнің тамшысы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар бейнелеудің ерекше тәсілдерін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Бояу мен пішінді үйлестіруді үйрету. **Сурет салу:** Күн мен бұлтты сары және көк түспен салу. **Мүсіндеу:** Саздан күн және бұлт бейнесін жасау. **Жапсыру:** Мақтадан бұлт жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты, бұлт келді!» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Гүлдер бақшасы»** **Міндеті:** Түрлі түсті бояуларды қолдану арқылы бейне жасау. **Сурет салу:** Қылқаламмен гүл жапырақтарын бояу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл сабағы мен гүлі. **Жапсыру:** Қағаздан дайын гүл элементтерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүл өсірейік!» **Нәтиже:** Балалар түстер мен формаларды үйлестіре біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Бояу жолдары»** **Міндеті:** Қылқаламды сызық бойымен жүргізу арқылы қозғалыс үйлесімін қалыптастыру. **Сурет салу:** Түзу және ирек сызықтар сызу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Жолдарды қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы қисық?» **Нәтиже:** Балалар сызық бағыттарын айыра алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

	Сурет салу. Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жаста.

Қандай кезеңде жасалды: 08.12-12.12.2025ж

Педагогтің аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Қызықты буындар»** **Міндеті:** Сөздің буындық құрылымын сезіндіру. **Тіл дамыту:** «Па-па», «ба-ба», «па-ба» буындарын айту. **Көркем әдебиет:** «Балапан» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қай буынды естідің?» **Нәтиже:** Балалар сөзді буынға бөле алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Дыбыстар елі»** **Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту. **Тіл дамыту:** Тіл мен ерінге арналған жаттығулар: «Күлімдеу», «Тіл ұшы». **Көркем әдебиет:** «Сиқырлы дыбыстар» өлеңі. **Ойын барысы:** «Қай дыбыс қайда жасырынды?» – дыбысты табу. **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады және қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»** **Міндеті:** Қарама-қарсы ұғымдарды адам мінезі арқылы түсіндіру. **Тіл дамыту:** «Жақсы бала көмектеседі, жаман бала тентектік жасайды». **Көркем әдебиет:** «Екі дос» әңгімесін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс – жаман іс» рөлдік ойыны. **Нәтиже:** Балалар мінезге қатысты антонимдерді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кейіпкердің дауысы»** **Міндеті:** Кейіпкердің дауыс ырғағына еліктеу арқылы мәнерлі сөйлеуді дамыту. **Тіл дамыту:** Кейіпкер сөздерін дауыс екпінімен айту. **Көркем әдебиет:** «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – қасқыр, әже, қыз рөлінде сөйлеу. **Нәтиже:** Балалар мәнерлі сөйлеуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «П мен Б әлемінде»** **Міндеті:** Үйренген дыбыстарды бекіту. **Тіл дамыту:** «Піл», «бал», «бөпе» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** «Балапан мен піл» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде п бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, сөз ішінде дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, ықтарын айналдырады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№9 жаттығу** Балалар оң ықпен, кейін сол ықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады.

Сканировано с CamScanner

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Алма мен алмұрт»** **Міндеті:** Етістіктерді жекелей қолдануға үйрету (бар, кел, айт). **Қимылды іс-әрекет:** Педагог «Алма бар», «Алмұрт кел» деген сөз тіркестерімен жұмыс жасайды. **Тілдік жұмыс:** Балалар етістік сөздерді қайталап, өз сөйлемінде қолданады. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – тәрбиеші әрекетті атайды, балалар көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар етістіктерді (бар, кел, айт) сөйлемде қолдана алады. "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектейміз»** **Міндеті:** Еңбектеу және икемділік қабілетін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар төрттағандап арқанның астымен еңбектейді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, тірену, денені төмен ұстап қозғалу. **Ойын барысы:** «Жорғалаймыз» – кім тез және дұрыс еңбектейді. **Нәтиже:** Балалар бұлшық ет үйлесімділігін дамытады. Қарқалық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Секіріп өт!»** **Міндеті:** Секіру және дәл түсуді үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кедергілер арасынан секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасынан секіру, қонғанда тепе-теңдік сақтау. **Ойын барысы:** «Қояндар секіреді» – заттарды айналып, аралықтан секіру. **Нәтиже:** Балалар секірудің биіктігі мен арақашықтығын сақтайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз»** **Міндеті:** Қысқы ойын түріне қызығушылық тудыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жұппен шанамен сырғанайды, бірін-бірі сүйрейді. **Негізгі қимылдар:** Шананы тарту, итеру, сырғанау. **Ойын барысы:** «Кім тез жетеді?» – шанамен белгіге дейін бару. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдік пен күшті үйлестіріп қолданады. Қарқалық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптар сөйлейді»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптардың атауларын және олардың шығаратын дыбысын есте сақтау. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар аспаптармен (үшбұрыш, сылдырмақ, даңғыра) танысып, дыбыстатады. **Ойын барысы:** «Кімнің үні?» – педагог аспап дыбысын шығарады, балалар атауын айтады. **Нәтиже:** Балалар аспаптарды таниды және атын айта алады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін" деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағаминың жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка эи тыидау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып,	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

		жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	**«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі» Міндеті:** Біртекті және әртүрлі заттарды салыстыру. **Математика:** Бірдей түсті, пішінді заттарды топтастыру. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден үй және әртүрлі түстерден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Кім жылдам табады?» **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы: «Пішіндерді ұстаймыз және көреміз» Міндеті:** Пішіндерді сезу және атау қабілетін дамыту. **Математика:** Көзі жұмулы бала пішінді ешап таниды. **Құрастыру:** Сол пішіндерден қарапайым сурет құрастыру. **Ойын барысы:**	**Тақырыбы: «Біреу артық» Міндеті:** Көп және аз ұғымын түсіндіру. **Математика:** «3 алма – 2 алмадан көп» үлгісімен жұмыс. **Құрастыру:** Бір көпір, екі бағана тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің көбірек?» **Нәтиже:** Балалар сан мен мөлшерді салыстыруды үйренеді.	**Тақырыбы: «Фигуралар сөйлейді» Міндеті:** Пішіндердің аттарын бекіту. **Математика:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін қайталау. **Құрастыру:** Осы пішіндерден шағын үй макетін жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жасырынып қалды?» **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы: «Кішкентай және үлкен» Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету. **Математика:** Үлкен және кішкентай пішіндерді қатар қою. **Құрастыру:** Үлкен және кішкентай мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар

Сканировано с CamScanner

	салыстыру дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	«Қолымдағы не?» **Нәтиже:** Балалар пішіннің қасиетін сезу арқылы танды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	фигураларды ажырата біледі. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	көлемдік айырмашылықты ажыратады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан танды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діні мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, аң, қар, қоян. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдыска салып, жылы болмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
…нен оралу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Түстер достығы»** **Міндеті:** Түстерді араластырып жаңа рең шығару. **Сурет салу:** Қызыл мен сары, көк пен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішін жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті бөліктерден композиция жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен жаңа түс пайда болды?» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Менің ойыншығым»** **Міндеті:** Заттық бейнені салуға үйрету. **Сурет салу:** Өз ойыншығының бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Сол ойыншықтың шағын мүсінін жасау. **Жапсыру:** Ойыншық суретін фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:** Балалар өз ісін мақтан тұтып, суретке қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары»** **Міндеті:** Ұсақ моториканы дамыту. **Сурет салу:** Тамшыларды қылқаламмен нүктелеу арқылы бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ұсақ доңгелектер жасау. **Жапсыру:** Тамшыларды көк қағаз бетіне жапсыру. **Ойын барысы:** «Жаңбыр жауып тұр» **Нәтиже:** Балалар нүктелеу арқылы бейнелеуді меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Жапырақтар биі»** **Міндеті:** Табиғи пішіндерге қызығушылық тудыру. **Сурет салу:** Жапырақ іздерін бояу арқылы басып шығару. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діңі. **Жапсыру:** Қағаз жапырақтарды композицияға орналастыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» **Нәтиже:** Балалар табиғи материалмен жұмыс істеуге дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Сызық бағыттарын сақтау және дәл бояуға үйрету. **Сурет салу:** Түзу жолақтарды түрлі түспен бояу. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Жолақ қағаздардан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түсті жол» **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіріп жұмыс істейді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тәжалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жаста.

Қандай кезеңде жасалды: 15.12-19.12.2025ж

Педагогтің аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.12.2025**	**16 демалыс**	**Сәрсенбі 17.12.2025**	**Бейсенбі 18.12.2025**	**Жұма 19.12.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен карапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Біз бірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Тіл дамыту:** Ойын кезіндегі диалог құру («сен артындасың», «мен жанындамын»). **Көркем әдебиет:** «Достық туралы» өлең. **Ойын барысы:** «Жанында – артында» қозғалыс ойыны. **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		**Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлері»** **Міндеті:** Кейіпкерлер әрекетін талдау арқылы сөйлеуді байыту. **Тіл дамыту:** Ертегі мазмұнын айтып беру. **Көркем әдебиет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. **Ойын барысы:** «Кім не істеді?» – әр кейіпкердің әрекетін атау. **Нәтиже:** Балалар ертегі мазмұнын есте сақтап, кейіпкерлерге еліктейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қай дыбысты естідің?»** **Міндеті:** Есту және дыбыстық талдау қабілетін дамыту. **Тіл дамыту:** Педагог айтқан дыбысты қайталау және сөз табу. **Көркем әдебиет:** «Дыбыстар патшалығы» әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «П ма, Б ма?» – дыбысқа байланысты сурет таңдау. **Нәтиже:** Балалар есту арқылы дыбысты ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»** **Міндеті:** Көрген мультфильм немесе ертегі бойынша әсерімен бөлісуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Мен қандай ертегі көрдім?» әңгімесін айту. **Көркем әдебиет:** Балалар таңдаған ертегі үзіндісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Ертегі әлемі» – кейіпкерді бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар өз ойын байланыстыра жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің ығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-нықтарын еңкейтіп созылады.		**№12 жаттығу** Балалар қолдарын белінe қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді.		Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)			(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістер қайда?»** **Міндеті:** Заттың орнын анықтау арқылы сөйлем құрауға үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар үстел үстіндегі және себеттегі жемістерді көрсетеді. **Тілдік жұмыс:** «Алма үстелде», «Жүзім себетте» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Ойын барысы:** «Қайда жатыр?» – тәрбиеші сұрайды, бала жауап береді. **Нәтиже:** Балалар сұрақтарға жауап беріп, байланыстырып сөйлеуді меңгереді.		Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Кедергіден өт!»** **Міндеті:** Ептілік пен батылдыққа тәрбиелеу. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жол бойындағы заттарды айналып, үстінен секіріп өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, айналып өту, секіру. **Ойын барысы:** «Қиын жол» – балалар кезекпен кедергілерден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс жылдамдығы мен бағытты сақтай алады. Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»**	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз»** **Міндеті:** Денені тік ұстап, қозғалысты үйлестіруге баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Бір аяқпен тұру, сызық бойымен жүру. **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау, бір нүктеде қозғалысты тоқтату. **Ойын барысы:** «Құлама!» – кім ұзақ тепе-теңдікті ұстайды. **Нәтиже:** Балалар қозғалыс үйлесімін және дене тұрақтылығын сақтайды. Орт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа	Музыка **Тақырыбы: «Әуен мен ырғақ»** **Міндеті:** Музыкалық ырғақты тыңдап, қарапайым соғу үлгісін орындауға үйрету. **Музыкалық іс-әрекет:** Балалар шапалақтау және бубенмен ырғақ соғу жаттығуларын орындайды. **Ойын барысы:** «Қайтал ырғақты!» – педагог ырғақ соғады, балалар қайталайды. **Нәтиже:** Балалар ырғақты тыңдап, дәл қайталай алады. Адал азамат біртұтас тәрби негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:**

Сканировано с CamScanner

	"Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын: "Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.		"Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	жолама» ойынын ойнау, колды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	«Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21 «Қар үстінде із қалдырамыз» Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру.		**Серуен картотекасы№22 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар	**Серуен картотекасы№23 «Күн жылы ма, суық па?» Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен	**Серуен картотекасы№24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	лағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ояну қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар				
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Кешкі серуен»** **Міндеті:** Уақыт бөлігін (кеш) тануға үйрету. **Математика:** «Кешке не істейміз?» сұрақтарына жауап беру. **Құрастыру:** Ай мен жұлдыз бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Жұлдызды түн» – балалар қолмен «жарық шашады». **Нәтиже:** Балалар уақытты іс-әрекетпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру танымік-әрекеті		**Тақырыбы: «Қайсысы алдында?»** **Міндеті:** Кеңістіктік бағыт ұғымын бекіту. **Математика:** Алдында тұрған затты атау. **Құрастыру:** Машина колоннасын (бірінің артында бірі) орналастыру. **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын ажыратады. Математика негізі Құрастыру танымік-әрекеті	**Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстер бойынша топтастыруды үйрету. **Математика:** Қызыл, сары, көк түстермен жұмыс. **Құрастыру:** Түрлі түсті кубиктерден үй жасау. **Ойын барысы:** «Қай түстен саламыз?» **Нәтиже:** Балалар түстерді таниды және ажыратады. Математика негізі Құрастыру танымік-әрекеті	**Тақырыбы: «Заттарды салыстырамыз»** **Міндеті:** Пішін, көлем, түс белгілерін салыстыру **Математика:** Бірдей және әртүрлі заттарды топтау. **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден орындық, үстел бейнесін жасау. **Ойын барысы:** «Кім тез табады?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру және топтастыру дағдысын бекітеді. Математика негізі Құрастыру танымік-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дәптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше етік, қолғап, бас киім) киғізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып,		**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа бауду, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу

Сканировано с CamScanner

	солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру			Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жаста.

Қандай кезеңде жасалды: 22.12-26.12.2025ж

Педагогтің аты-жөні:Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың кнімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

...даларымен ...ысу, ...еру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын ...ивт ...ашылы ...ментальд ...бек, ...ыл, ...нелеу, ...рбес және ...скалары)	**Тақырыбы: «Мәнерлі сөйлеу – әдемі сөйлеу»** **Міндеті:** Мәнерлі сөйлеу мен интонацияны бекіту. **Тіл дамыту:** «П», «Б» дыбыстарын созылыңқы және анық айту. **Көркем әдебиет:** «Күн мен бұлт» өлеңін мәнерлеп оқу. **Ойын барысы:** «Дауыспен ойнаймыз» – қатты, жай, баяу айту. **Нәтиже:** Балалар интонация мен мәнерлі сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Бақа мен көбелек»** **Міндеті:** Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін талдауға, дауыс мәнерін қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** Бақа мен көбелек туралы сурет бойынша әңгімелеу. **Көркем әдебиет:** «Бақа мен көбелек» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Кім қалай сөйлейді?» – кейіпкерлердің дауыс ырғағына еліктеу. **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, дауыс мәнерін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**«Антонимдер әлемі»** **Міндеті:** Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді сөйлемде қолдануға үйрету. **Тіл дамыту:** «Алыс – жақын», «жоғары – төмен», «көп – аз» сөздерімен сөйлем құрау. **Көркем әдебиет:** «Қарама-қарсы достар» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Қайсысы керісінше?» – тәрбиеші сөз айтады, балалар антонимін табады. **Нәтиже:** Балалар антоним сөздерді дұрыс қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Ертегі әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Көрген ертегі мазмұнын әңгімелеуге және кейіпкерге еліктеуге үйрету. **Тіл дамыту:** «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп айту. **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдап, кейіпкерлерді сипаттау. **Ойын барысы:** «Кімнің сөзі?» – әр кейіпкердің сөзін өз дауысымен айту. **Нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді жетілдіреді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «П мен Б дыбыстары қонақта»** **Міндеті:** Үйренген дауыссыз дыбыстарды сөз ішінде қолдану. **Тіл дамыту:** «Піл баланы бақа апарды» сияқты сөйлем құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Бөпе мен піл» шағын әңгімесін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қай сөзде П немесе Б бар?» **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды дұрыс айтады және сөз ішінде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру.

Сканировано с CamScanner

	Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және колды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамаланып болған соң майлық колдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таз ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Дәмді жемістер»** **Міндеті:** Сөйлеу мәдениетін және тыңдау дағдысын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар тәрбиешінің әңгімесін тыңдай отырып, сурет бойынша жемістерді атайды. **Тілдік жұмыс:** «Маған алма ұнайды», «Мен банан жақсы көремін» сөйлемдерін айту. **Ойын барысы:** «Кім не жейді?» – балалар өз сүйікті жемісін атайды. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу мәдениетін сақтап, өз ойын толық жеткізеді. **«Өнегелі 15 минут»** **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Қозғалыс қуанышы»** **Міндеті:** Үйренген қимыл түрлерін бекіту және үйлестіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар жүгіреді, секіреді, еңбектейді, лақтырады, домалатады. **Негізгі қимылдар:** Негізгі қозғалыс түрлерінің жиынтығы. **Ойын барысы:** «Қимыл эстафетасы» – топпен түрлі қимылдарды кезекпен орындау. **Нәтиже:** Балалар барлық негізгі қимыл түрлерін үйлестіріп орындай алады, белсенділік пен қызығушылық артады. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жүгіріп, тоқтай біл!»** **Міндеті:** Жүгіру кезінде тоқтауды және бағытты өзгерту дағдыларын жетілдіру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар белгі берілгенде жүгіреді, «тоқта!» дегенде бір орында қимылсыз қалады. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, тоқтау, бұрылу. **Ойын барысы:** «Кім тез тоқтайды?» **Нәтиже:** Балалар қозғалыс пен тыңдау дағдыларын үйлестіреді. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Тепе-теңдік көпірі»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, тар жолмен қозғалу дағдысын бекіту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар еденге төселген жолақ немесе тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап өтеді. **Негізгі қимылдар:** Қолды екі жаққа созып жүру, бір аяқты екіншісінің алдына қою. **Ойын барысы:** «Кім көпірден өтеді?» – балалар кезекпен жолақтан өтеді. **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, дәл қадаммен қозғала алады. Қоршаған сауаттылық – саулық **Іс-әрекет:** Ақшаны сәндыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады».	Музыка **Тақырыбы: «Музыка тыңдаймыз»** **Міндеті:** Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру және көңіл-күйін ажырата білу. **Музыкалық іс-әрекет:** Ересектердің орындауындағы немесе бейнежазбадан қысқа музыкалық шығарма тыңдау. **Ойын барысы:** «Қуанышты ма, мұңды ма?» – балалар тыңдаған музыкаға сәйкес көңіл-күй көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін ажырата біледі. Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел» қайталату Адалдық әңгімесі Құршақтың қолған кәпеге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотрикаңы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез ериді.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғалысын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе колмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауЕсне	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз	жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүріңіз

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық шараларды дамыту	сөйлеуін түзу бөлуін қалыптастыру	жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану кажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу кажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту кажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Құрастырып ойнаймыз»** **Міндеті:** Құрастырған құрылысты сюжеттік ойынмен байланыстыру. **Математика:** Заттардың пішіні мен санын сипаттау. **Құрастыру:** Құрылыс жасап, ойыншықтармен ойнау. **Ойын барысы:** «Қаламызды салайық» – балалар бірігіп үй, жол, көпір салады. **Нәтиже:** Балалар пішін, сан, кеңістік туралы білімін ойын арқылы бекітеді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Көлемі әртүрлі заттар»** **Міндеті:** Үлкен және кіші көлемдегі заттарды салыстыру. **Математика:** «Бұл үлкен, ал бұл кішкентай» сөз тіркестерін қолдану. **Құрастыру:** Үлкен және кіші текшелерден мұнаралар жасау. **Ойын барысы:** «Қайсысы үлкен?» – балалар екі заттың айырмасын табады. **Нәтиже:** Балалар заттардың көлемін салыстырып, ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Пішіндерді сәйкестендір»** **Міндеті:** Пішіндерді көру және сезу арқылы тану. **Математика:** Доңгелек, төртбұрыш, үшбұрышты сәйкестендіру. **Құрастыру:** Пішіндерден қарапайым бейнелер (үй, күн, ағаш) құрастыру. **Ойын барысы:** «Қай пішін сәйкес келеді?» **Нәтиже:** Балалар фигураларды ажыратып, сәйкестендіреді. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Сан ұғымын бекіту, заттарды санауға үйрету. **Математика:** 1–3 дейін санау, бір затты бөліп көрсету. **Құрастыру:** 3 бөлшектен тұратын қарапайым құрылыс салу. **Ойын барысы:** «Сана және қой» – тәрбиеші айтқан санды көрсете алу. **Нәтиже:** Балалар санауды үйренеді және санды нақты затпен байланыстырады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Алда және артта»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау ұғымын бекіту. **Математика:** «Алдында», «артында» ұғымдарын қолдану. **Құрастыру:** Машиналар тізбегін жасау (бірінің артынан бірі). **Ойын барысы:** «Кім алда?» **Нәтиже:** Балалар бағытты ажырата алады. Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдынғы мониторинг нәтижес бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен іш киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік. қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып,	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуеннен жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету.	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.

Сканировано с CamScanner

	алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру	ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру	Балаларға көкөністі қайда және қалай тастау керектігін үйрету Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру	**Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдаларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру .	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм,

Сканировано с CamScanner

	Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	пісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақтар түсті»** **Міндеті:** Табиғаттағы түстердің алуан түрлілігін көрсету. **Сурет салу:** Сары, қызыл, қоңыр түстермен жапырақ бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан ағаш діңі мен бұтақтарын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан жапырақтар қиып, ағашқа жапсыру. **Ойын барысы:** «Жапырақтар ұшады» – балалар жапырақтар сияқты айналады. **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін байқай алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Көңілді жолақтар»** **Міндеті:** Түзу және толқын сызықтарын салуға жаттықтыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті бояумен қолденең және тік жолақтар жасау. **Мүсіндеу:** Ұзын баулар илеу. **Жапсыру:** Қағаз жолақтарынан өрнек жасау. **Ойын барысы:** «Түстердің жолы» – балалар түстерді атап айтады. **Нәтиже:** Балалар түстер мен сызық түрлерін ажыратады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Қарлы күн»** **Міндеті:** Ақ түсті және текстураны қолдануға үйрету. **Сурет салу:** Ақ бояумен қар көрінісін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан қар адам жасау. **Жапсыру:** Мақтадан қар үлпектері жапсыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны ұшты» – балалар қолмен қозғалыс жасайды. **Нәтиже:** Балалар қыс көрінісін суретте бейнелей алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Гүл ашылды»** **Міндеті:** Қарапайым композиция құрастыруға үйрету. **Сурет салу:** Гүлдің сабағы мен күлтелерін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл бейнесін жасау. **Жапсыру:** Гүл жапырақтарын фланелеграфқа орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай гүл ашылды?» **Нәтиже:** Балалар гүл бейнесін түстермен үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сурет және жапсыру арқылы бейнелеу. **Сурет салу:** Күн мен шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Саздан гүл немесе бүршік жасау. **Жапсыру:** Жасыл қағаздан шөп қиып жапсыру. **Ойын барысы:** «Күн шықты!» – балалар қолдарын жоғары көтеріп жылыны сезінеді. **Нәтиже:** Балалар көктем көрінісін бейнелеуге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жаста.

Қандай кезеңде жасалды: 29.12-05.31.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Даулбаева.А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі 01.01.2026	Жұма 02.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күн күміре»	Сәлемдесу Жұмсақ, көтілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күн күміре»		

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жақсы іс пен жаман іс»** **Міндеті:** Балаларды жақсы мінез-құлыққа, сыпайы сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** Жақсы және жаман әрекеттерді салыстыру. **Көркем әдебиет:** «Мейірімді бала» өлеңін оқу. **Ойын барысы:** «Жақсы іс жасайық!» – жағымды іс бейнелеу. **Нәтиже:** Балалар адамгершілікке тәрбиеленеді, жақсы мен жаманды ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кішкентай қоңжық»** **Міндеті:** Естіген мәтінді қысқаша мазмұндауға үйрету. **Тіл дамыту:** Қоңжық туралы әңгіме құрастыру. **Көркем әдебиет:** «Қоңжық пен бал» ертегісін тыңдау. **Ойын барысы:** «Қоңжықтың үйімен» – балалар ертегі мазмұнына сай қимыл жасайды. **Нәтиже:** Балалар естігенін есте сақтап, қысқаша айтып береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Мейірімді сөздер»** **Міндеті:** Жылы, сыпайы сөздер айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** «Сәлеметсіз бе», «рақмет», «кешіріңіз» сөздерін сөйлемде қолдану. **Көркем әдебиет:** «Сәлемдесу» тақпағын оқу. **Ойын барысы:** «Жылы сөз кімге?» – балалар бір-біріне жылы сөз айтады. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу әдебін меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Таңертеңгі жаттығу	**№20 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21 «Ақжала мүсіндейміз»**	**Таңғы жаттығу №22 . «Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет.		

Сканировано с CamScanner

		Денені алға иіп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	**«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жеміс дүкені»** **Міндеті:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге және сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Балалармен «Дүкен» сюжетті ойыны ойналады. **Тілдік жұмыс:** «Сен не сатып алдың?» «Маған алма берінізші» сұхбаттарын қолдану. **Ойын барысы:** «Сатушы мен сатып алушы» – балалар рөлге енін сөйлеседі. **Нәтиже:** Балалар ортақ тақырыпта әңгімелесін, сұрақтарға жауап береді, жаңа сөздерді еркін қолданады. Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал катты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Допты дал домалат»** **Міндеті:** Қолдың дәлдігін және көз мөлшерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар кегльге немесе шеңбер ішіне доп домалатады. **Негізгі қимылдар:** Лақтыру, домалату, қағып алу. **Ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» – кедергілерге доп домалату. **Нәтиже:** Балалар бағытты дәл анықтап, көз және қол үйлесімін дамытады. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Орт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Кедергілер әлемі»** **Міндеті:** Ептілік пен батылдықты арттыру. **Қимылды іс-әрекет:** Балалар арқан астынан еңбектейді, таяқшадан секіреді, шеңбердің арасымен өтеді. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, секіру, айналып өту. **Ойын барысы:** «Қиын жолды жең» – әр бала өз кезегімен кедергіден өтеді. **Нәтиже:** Балалар қимыл бағытын және реттілігін сақтай алады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады».		

Сканировано с CamScanner

		(сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балаларм ен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.			
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Мемлекеттік тілді меңгерту		
Серуен	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді қарастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу	**Серуен картотекасы№39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау	**Серуен картотекасы№40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау.		

Сканировано с CamScanner

	Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды капқа жина» Балалар шағын капшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар шаналарды қардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Қардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мұздың қатты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,		

Сканировано с CamScanner

		салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне -өзі қызмет етуге бауду		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыкка өзі отыру,тамакты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілiп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		

Сканировано с CamScanner

		ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдануону, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Қызықты мұнаралар»** **Міндеті:** Биіктік пен ұзындық ұғымдарын таныстыру. **Математика:** «Биік – аласа», «ұзын – қысқа» ұғымдарын бекіту. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнаралар тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар биіктікті салыстыра біледі. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	**Тақырыбы: «Біз құрастырамыз!»** **Міндеті:** Үйренген білімді бекіту, шығармашылық қабілетті дамыту. **Математика:** Пішіндер мен сандарды қайталау. **Құрастыру:** Қала немесе үй макетін бірігіп салу. **Ойын барысы:** «Біздің қала» – балалар өз құрылыстарымен ойнайды. **Нәтиже:** Балалар пішін, сан, кеңістік ұғымдарын біріктіріп қолданады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	**Тақырыбы: «Бірдей және әртүрлі пішіндер»** **Міндеті:** Ұқсастық пен айырмашылықты анықтауға үйрету. **Математика:** Пішіндерді өлшеміне, түсіне, түріне қарай салыстыру. **Құрастыру:** Әр пішіннен ерекше бейне құрастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің пішіні ерекше?» **Нәтиже:** Балалар салыстыру қабілетін дамытады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеттер		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Акназар** киімдердің түсін айтқызып ойнау. Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, атауға, есте сақтауға баулу		

Сканировано с CamScanner

		салыстыруға жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	
Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** "Мұз суда неге еріді?" **Балалар:** "Жылы!" **Қорытынды:** Жылу мұзды еріткеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, нысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** "Қарды алыска лақтыр!" **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне –өзі қызмет етуге бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу.Орындыкка өзі отыру,тамакты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Сойлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тақырыбы: «Қылқаламмен достасайық»** **Міндеті:** Қылқаламды дұрыс ұстауға және бояуды	**Тақырыбы: «Көңілді саусақтар»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту және дәстүрден тыс	**Тақырыбы: «Түстер ойыны»** **Міндеті:** Негізгі түстерді танып, араластырып жаңа түс		

Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	артық алмай жұмыс істеуге үйрету. **Сурет салу:** Қылқаламды бояуға батырып, құты шетіне тигізіп бояу. **Мүсіндеу:** Қол саусақтарын қыздыру жаттығулары, саздан дөңгелек пішін жасау. **Жапсыру:** Қағаз бетіне үлкен пішінді орналастыру. **Ойын барысы:** «Қылқаламның ізімен» – балалар түрлі із қалдырады. **Нәтиже:** Балалар қылқаламмен жұмыс істеу дағдысын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	тәсілге қызықтыру. **Сурет салу:** Саусақ ұшымен бояу жағу. **Мүсіндеу:** Үсақ саз кесектерін илеп біріктіру. **Жапсыру:** Саусақ ізімен бейнеленген суретті толықтыру. **Ойын барысы:** «Сиқырлы саусақтар» – балалар әр түске бір саусақ арнайды. **Нәтиже:** Балалар дәстүрден тыс тәсілге қызығады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алу. **Сурет салу:** Қызыл мен көкті, сары мен жасылды араластыру. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті саздан пішіндер жасау. **Жапсыру:** Әртүрлі түсті пішіндерден композиция құрастыру. **Ойын барысы:** «Түс қоспасы» **Нәтиже:** Балалар түстердің араласу қасиетін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Сканировано с CamScanner

				Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша бөлімінің
«Сұңқар» мектепке дейінгі
балабақша директоры
Г.Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы № 1«Күншуақ» ортаңғы тобының ІІ жарты жылдық құжаттары (перспективалық жоспар,циклограмма)

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің
«Сұңқар» жекеменшік
балабақша директоры
_____Г.Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы № 1«Күншуақ» ортаңғы тобының циклограммасы

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортанғы топ
Балалардын жасы: 3 жасар балалар
Кантар 1-апта. Зан және тәртіп айы
Педагогтын аты-жөні :Оразалиева. Н.О. Даулбаева А.Я
Апта Дәйексөзі: «Талап бар жерде тәртіп бар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05.01.2026**	**Сейсенбі 06.01.2026**	**Сәрсенбі 07.01.2026 Демалыс**	**Бейсенбі 08.01.2026**	**Жұма 09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**		Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Тілдік ортада сөйлейміз **Міндеті:** Тілдік дамытушы орта арқылы балаларды сұрақтарға жауап беруге баулу **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші балалармен қарапайым сұрақ-жауап ұйымдастырады. Балалар өзіне айтылған сөзді тыңдап, түсініп жауап береді. Қысқа әңгіме барысында балалардың сөйлеуге белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі **Нәтиже:** Балалар өзіне қойылған сұрақты түсініп, жауап беруге талпынады	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Арқанмен жүру **Міндеті:** Арқаннан ұстап жүру арқылы тепе-теңдікті сақтауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар арқаннан ұстап, белгіленген бағытта жүреді. Жүру барысында дене қалпын дұрыс ұстауға назар аударылады. Қырлы тақтайдың бойымен жай жүру орындалады **Нәтиже:** Балалар арқаннан ұстап жүріп, тепе-теңдікті сақтай алады Айлық тақырып негізінде **Тақырыбы:** Тәртіп деген не **Міндеті:** Балаларға тәртіп ұғымын қарапайым түрде түсіндіру **Іс-әрекеті:** Тәрбиеші топтағы тәртіп ережелері туралы әңгіме жүргізеді. Балалар дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Тепе-теңдікті сақтаймыз **Міндеті:** Қырлы тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар қырлы тақтайдың бойымен алға қарай жүреді. Арқаннан ұстап жүру жаттығуы қайталанады. Жай жүруден жүгіруге ауысу элементтері қосылады **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдігін сақтап жүре алады Айлық тақырып негізінде **Тақырыбы:** Ереже бәріне ортақ **Міндеті:** Ортақ ережелерді сақтауға баулу **Іс-әрекеті:** Балабақшадағы күн тәртібімен таныстыру жүргізіледі. Балалар ойын барысында ережеге	Музыка **Тақырыбы:** Ақырын және катты дыбыс **Міндеті:** Музыкадағы дыбыстың күшін ақырын және катты ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** Музыкалық шығарма тыңдатылады. Тәрбиеші дыбыс ақырын шыққанда балалардан тыныш қимыл жасауды, катты шыққанда белсенді қимыл жасауды сұрайды. Қарапайым әнді ақырын және катты даусыспен айту жаттығылады **Нәтиже:** Балалар дыбыстың ақырын және катты екенін ажыратады Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды

Сканировано с CamScanner

	"Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, кажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	ажыратады. Қарапайым жағдаяттар арқылы тәртіптің маңызы көрсетіледі **Нәтиже:** Балалар тәртіп ұғымын түсінеді Қаржылық сауаттылық – ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті» мақалын қайталату		бағынуды үйренеді. «Дұрыс па, бұрыс па» ойыны ойнатылады **Нәтиже:** Балалар ортақ ережелерді сақтауға тырысады Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	(сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** Қар жауып тұр. **Ойын:** «Қарды ұстайық!» **Барысы:** Балалар алақандарымен қарды ұстап көреді, тәрбиеші: "Қар суық	**Серуен картотекасы№2** Ағаш бұтақтарындағы қар. **Ойын:** «Ағаштарға көмектесеміз» **Барысы:** Балалар қолымен қарды сілкілейді, тәрбиеші: "Міне, ағаштар жеңілдеп қалды". **Еңбек:** Қар тазалау.		**Серуен картотекасы№4** Аяз және мұз. **Ойын:** «Мұз қатты ма?» **Барысы:** Балалар мұзды ұстап, оның суық әрі тайғақ екенін байқайды. **Эксперимент:** Мұзды жылы алаканға салу – еруін бақылау.	**Серуен картотекасы№5** Қардан мүсін жасау. **Ойын:** «Қар адам жасайық» **Барысы:** Балалар қарды домалатып, тәрбиешімен бірге қар адам тұрғызады.

Сканировано с CamScanner

	па? Ақ па?" — деп бағыт береді. **Еңбек:** Қарды совокпен жинау. **Тіл дамыту:** Ақ, суық, қар. **Экология:** Қарды жерге тастамау — үнемшіл болу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру	**Эксперимент:** Қарды алаканға салып, ерігенін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру		**Тәрбиеші:** "Қатты зат – мұз, жылыда ериді." Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру	**Еңбек:** Шелек, күрек қолдану. **Тіл дамыту:** Қар, мұрын, көз, шелек. **Экология:** Артық қарды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты тәуесіп ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру (Ақпаратты қабылдауға мүмкіндік қалыптастыру.)			(Ақпаратты қабылдауға мүмкіндік қалыптастыру.)	(Ақпаратты қабылдауға мүмкіндік қалыптастыру.)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Бір затты табамыз **Міндеті:** Қоршаған ортадан бір бірдей затты табуға және «Қанша» сұрағына жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бөлмеден бірдей бір затты тауып көрсетеді, тәрбиеші «Қанша?» деп сұрайды, балалар бір деп жауап береді **Құрастыру:** Ұжымдық құрылысқа арналған бөлшектерді бірге таңдап, әр бала бір бөлікті дайындайды **Нәтиже:** Балалар бір затты табады және «Қанша?» сұрағына жауап береді (Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті)	**Тақырыбы:** Бірдей заттар **Міндеті:** Бірнеше бірдей затты табуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бірдей ойыншықтарды немесе заттарды тауып, қатар қояды, «Қанша?» сұрағына жауап береді **Құрастыру:** Алдын ала келісіп, құрылыс бөліктерін жеке дайындап, ортақ құрылысқа қосады **Нәтиже:** Балалар бірнеше бірдей затты ажыратады (Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті)		**Тақырыбы:** Көп және аз **Міндеті:** Жанына қою тәсілі арқылы заттарды салыстыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып салыстырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін анықтайды **Құрастыру:** Құрылысқа қажет бөлшектердің көп немесе аз екенін бірге анықтап, бөлісіп алады **Нәтиже:** Балалар жанына қою арқылы салыстыра алады (Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті)	**Тақырыбы:** Тең бе **Міндеті:** Жанына қою арқылы заттардың теңдігін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатар затты жанына қойып, тең немесе тең емес екенін айтады **Құрастыру:** Құрылысқа әр балаға тең мөлшерде бөлшек беріліп, ұжымдық жұмыс орындалады **Нәтиже:** Балалар заттардың теңдігін анықтай алады (Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

	мазмұнды қалыптастыру)			жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мазмұнды қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәзмұнды қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ақлап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ақлап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықсөз-әрекеттерден жасауға болмайтынын	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мазмұнды қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету.	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	Ойын: «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, еріді. Қоршаған әлемнен таныстыру)		кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған әлемнен таныстыру)	**Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қою. Қоршаған әлемнен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиеналық сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықсөз-әрекеттеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Тақырыбы:** Қылқаламды дұрыс қолданамыз **Міндеті:** Қылқаламды бояудан кейін жуып, кептіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Түстерді алмастырамыз **Міндеті:** Бір түстен екінші түске дұрыс ауысуды үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды әр түстен кейін жуып, кептіріп қолдану арқылы екі түсті	**Тақырыбы:** Ұқыпты сурет саламыз **Міндеті:** Сурет салу кезінде ұқыптылыққа баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып, майлықпен сүрту арқылы таза жұмыс	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Бір тақырыпта бірнеше түсті	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс

Сканировано с CamScanner

	түзетуші іс-әрекеті **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.		**Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бодмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Болмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, еріді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды		**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Болмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Болмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық»

Сканировано с CamScanner

басқалары)	**Сурет салу:** Балалар бір түспен сурет салып болған соң қылқаламды суға шайып, майлықпен сүртіп, келесі түсті қолданады **Мүсіндеу:** Домалақ пішіндер жасап, жеке жұмыстарын сақтайды **Жапсыру:** Деңгелек пішіннің ортасына дайын ою-өрнекті жапсырады **Нәтиже:** Балалар қылқаламды таза ұстау дағдысын меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндеген бөліктерді бір тақырыпта орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жасау **Мүсіндеу:** Әр баланың жұмысын ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұжымды жұмыс жасауға дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	қолдана отырып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіріп ортақ композиция жасау **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнектерді орналастырып, киіз бейнесін құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пайдаланып, бірнеше түсті қолдана отырып өрнек салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды бір ортақ үлгілік композицияға біріктіру **Жапсыру:** Деңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерінде ою-өрнек жапсырып, киіз бұйымын бейнелеу **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың төрбиешіден сұранып үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Кантар 2-апта. Зан және тәртіп айы
Педагогтың аты-жөні :Оразалиева. Н.О. Даулбаева А.Я
Апта Дәйексөзі: «Тәртіп - тәрбие бастауы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу. «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Бір затты атаймыз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызады, сөзді дұрыс айтуға назар аударылады **Көркем әдебиет:** Мәтіннен бір затты білдіретін сөздер таңдалып, балалармен бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде дұрыс қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** К дыбысы сөз басында **Міндеті:** К дыбысын сөз басында анық айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** К дыбысы бар жекеше сөздерді баяу, анық айтқызу, артикуляциялық жаттығулар орындау **Көркем әдебиет:** К дыбысы жиі кездесетін өлең жолдарын қосылып айту **Нәтиже:** Балалар К дыбысын сөз басында анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қ дыбысы сөз басында **Міндеті:** Қ дыбысын дұрыс артикуляциялауға дағдыландыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қ дыбысының айтылуын айна арқылы көрсету, жекеше сөздерді қайталау **Көркем әдебиет:** Қ дыбысы бар мәнерлі сөздерді мәтіннен қайталау **Нәтиже:** Балалар Қ дыбысын айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** К және Қ дыбыстарын ажырату **Міндеті:** К және Қ дыбыстарын есту арқылы ажыратуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан сөзден К немесе Қ дыбысын табу **Көркем әдебиет:** Қысқа мәтіннен К және Қ дыбысы бар сөздерді бірге айту **Нәтиже:** Балалар К және Қ дыбыстарын ажырата алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Бір зат бір сөз **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше түрде бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Бір заттың суреті көрсетіліп, атауы жекеше түрде айтқызу **Көркем әдебиет:** Мәтіннен жекеше зат есімдерді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді жекеше түрде қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала бүкке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қошқа секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді.	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәнінетін үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетін қалыптастыру.)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетін қалыптастыру.)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетін қалыптастыру.)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** Дыбыстарды анық айтамыз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші сөздерді анық айтып, балаларға қайталатады. Балалардың дыбыстарды дұрыс айтуына назар аударылады **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтуға тырысады	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіреміз және бағытты өзгертеміз **Міндеті:** Әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекеті:** Балалар аланда алға, жан-жаққа бағытты өзгертіп жүгіреді. Жай жүруден жүгіруге және керісінше ауысу орындалады **Нәтиже:** Балалар әртүрлі бағытта еркін жүгіреді Қарапайым сауықтыру-шаралар Кішкентай сатып алушы» Балалар құрпнақ ақша	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтырамыз және еңбектейміз **Міндеті:** Домалату, лақтыру, қағып алу және еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** Балалар допты домалатады, қағып алады. Оң және сол қолмен тік нысанға лақтыру орындалады. Доғаның астымен еңбектеу жаттығуы ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар допты лақтырып, қағып алып, еңбектей алады	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіреміз және шанамен сырғанаймыз **Міндеті:** Секіру және спорттық жаттығуларды орындауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар 15–20 см биіктіктен секіреді. Бір-бірін шанамен сырғанату ойыны ұйымдастырылады. Алдыңғы қимылдар қысқаша қайталанады **Нәтиже:** Балалар секіруді орындайды және спорттық ойындарға белсенді қатысады	Музыка **Тақырыбы:** Жылдам және баяу **Міндеті:** Музыканың қарқынын байқауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар жылдам және баяу әуендерді тыңдайды. Әуенге сәйкес қимыл жасайды. Қарапайым әнді баяу және жылдам қарқынмен айту ұйымдастырылады **Нәтиже:** Балалар музыканың қарқынын ажырата алады Қазақтық алшуст

Сканировано с CamScanner

	Максаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету **Барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	алып, себетке ойыншық ішін, алма, су салады Ақшаны неге үнемдейміз? **Тақырыбы:** Мен және менің міндетім **Міндеті:** Өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауға үйрету **Іс-әрекеті:** Балалар өз міндеттері туралы әңгімелейді. Топта тазалық сақтау, ойыншықты орнына қою әрекеттері орындалады **Нәтиже:** Балалар өз міндетін түсінеді	Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-бірне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру Құрмет, мейірімділік және тәтімділік туралы мысалдар келтіру	**Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынның теңге құралады» қайталату	**Міндеті:** Адал болуға баулу **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) киіндіру.

Сканировано с CamScanner

	Үстел басында тәуір отыруға түсіндіру. Ас қашықтығы, етіктерінің ерекшелігі	Бата айтқызуға тәрбиешімен бірге көмектесу	Дастарханға дұрыс қатысуды үйрету. Сорпа тәрелкесі мен бетінше ішу, қашық кешіруге көмектесу	Қайтып үйрету. Ас ішіп болған соң қашық кешіру. Кешіру әдісін көрсетіп үйрету	Берілген Тағамның жағымды-дәмі, иісі, пішіндері туралы әңгімелесу
Күнделгі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою	Балалар ұйықтайтын бөлмеге асығыспай жүруге **Бауырсақ** ертегісін айту. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Киімдерін жұмсақ, ұйқыға ыңғайластыру. Киімдерін шешіп, өз тәсілімен жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиешіні әңгімесін тыңдайды немесе бақылау әуенге құлақ қояды	Балалар ұйықтайтын бөлмеге асығыспай жүруге **Бесік жырын айту**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту
Бірті кепүйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табансымақтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргіз» - Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қою. Бала оянғанын кейін төсекте отырып, жеңіл ойнақы жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргіз» - Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табиғимен және дәрілік қоңғалмастар жасау. Массаж элементтерінде денелік тастар, түйіршік резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен бірлесіп ояту. - қолдарын мен аяқтарды көру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар.Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргіз» - Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табансымақтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргіз» - Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз мінезін дұрыс пайдалануды үйренеді	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау	Балаларды дұрыс отырып тұсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және мінезін жинастыруға көмектесу	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілып қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Мақсаты:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар көл ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (Экология дағдысы. Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Болмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. . (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен картотекасы№3** Құстарға жем салу. **Ойын:** «Құстарды шақырамыз!» **Барысы:** Тәрбиеші жем шашады, балалар "шық-шық" деп құстарды шақырады. **Еңбек:** Құстарға ұя жанын тазалау. **Тіл дамыту:** Құс, жем, нан, ұя. **Экология:** Табиғатқа қамқорлық. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қыскы жануарлармен таныстыру. **Болмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Болмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы карды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін" деп сілкілейді. (Әлеуметпен Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаға сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру.

Сканировано с CamScanner

	Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан танады	шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	шығармашылық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту.
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш дің мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу, эксперименттік оның тез қажету қағидалары Коронавирустың алдын алу шаралары	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу, эксперименттік оның тез қажету қағидалары Коронавирустың алдын алу шаралары	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін танып (қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, “Кімнің қолғабы?” деп сұрайды. Балалар өзінікін	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу, эксперименттік оның тез қажету қағидалары Коронавирустың алдын алу шаралары	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, дөңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, дөңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу, эксперименттік оның тез қажету қағидалары

Сканировано с CamScanner

			табады. Коршаған әлемнен таныстыру		Коршаған әлемнен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Далadan топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландырута, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далadan топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далadan топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаға сақтана баулу	Далadan топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауға үйрету)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу мәдениеті мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауға үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауға үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	**Тақырыбы:** Таза қылқалам **Міндеті:** Қылқаламды әр түстен кейін дұрыс жуып, кептіру дағдысын бекіту **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Түстерді ретімен қолдану **Міндеті:** Түстерді ретімен алмастырып қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Ұқыптылық – әдемілік **Міндеті:** Шығармашылық жұмыс барысында ұқыптылықты қалыптастыру **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Жеке жұмыс – ортақ сурет **Міндеті:** Жеке жұмыстарды біріктіруге үйрету **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Өрнек әлемі **Міндеті:** Ою-өрнектерді дұрыс орналастыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнек

Сканировано с CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Бірнеше түсті қолдана отырып сурет салу, әр түстен кейін қылқаламды шайып, майлықпен сүрту **Мүсіндеу:** Домалақ және сопақ пішінді жеке жұмыстарды орындау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар қылқаламды ұқыпты қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Алдымен ашық, кейін қою түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жасалған бөліктерді қатар орналастыру **Жапсыру:** Шаршы пішіннің бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстерді араластырмай қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Қылқаламды таза ұстап, сызықтарды анық салу **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді бір тақырыпта дайындау **Жапсыру:** Үшбұрыш пішіннің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұқыпты жұмыс істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Әр бала бір элемент салып, ортақ сурет құрастыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді ортақ композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерді біріктіріп киіз бейнесін жасау **Нәтиже:** Балалар бірлескен жұмысқа қатысады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	элементтерін таза түстермен салу **Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндердің ортасына ою-өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнектерді дұрыс орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Т.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Кантар 3-апта. Зан және тәртіп айы
Педагогтың аты-жөні :Оразалиева. Н.О. Даулбаева А.Я
Апта Дәйексөзі: «Әділ заң - аспан тіреғі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісің, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативт	**Тақырыбы:** Сөзді тыңдап түсін **Міндеті:** Ересек сөзін тыңдау және түсіну қабілетін дамыту	**Тақырыбы:** Сөзді дұрыс айтамыз **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Сөзді қайтала **Міндеті:** Сөздерді есту арқылы дәл қайталауға үйрету **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Тыңда да айт **Міндеті:** Тыңдаған сөзді түсініп айту **Іс-әрекеті:**	**Тақырыбы:** Сөздер тізбегі **Міндеті:** Қарапайым сөз тіркестерін айтуға үйрету

Сканировано с CamScanner

ік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым ауызша нұсқауларды орындау **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден түсінікті сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар тыңдап, тапсырманы орындай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар, К–Қ дыбысы бар сөздерді айту **Көркем әдебиет:** Өлең жолдарын баяу қарқында бірге айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Тәрбиеші айтқан сөзді жекеше түрде қайталау **Көркем әдебиет:** Қайталанатын сөздері бар өлеңді қосылып айту **Нәтиже:** Балалар сөздерді дұрыс қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** Сұраққа бір сөзбен жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтінмен таныс сөздерді балалармен бірге айту **Нәтиже:** Балалар тыңдап, жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жекеше зат есімдермен қысқа тіркестер құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін өлең жолдарын қайталау **Нәтиже:** Балалар қарапайым сөз тіркестерін айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-ныктарын еңкейтіп созылады.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды.	**№12 жаттығу** Балалар қолдарын белінe қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қояу» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу.	**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік» (ролдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен слестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей,	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жауу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру

Сканировано с CamScanner

	бірге кар үстінде түрлі ті қалыру: ақ, қол, шана ті **Тәрбиеші:** "Қарандаштың, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау **Еңбек:** Қармен коршау бойын тазалау Еңбекке баулу - Бөлшектегі дағдыға еңбекке баулу қорытынды алемнен таныстыру	Желдің әсерін түсіндіру Бөлшектегі дағдыға еңбекке баулу қорытынды алемнен таныстыру	бәріміз науқайшы болайық!" — дейді **Тіл дамыту:** Үн, камыр, нан, дәмді **Еңбек:** Ойынан соң құралдарды тазалау Еңбекке баулу - Бөлшектегі дағдыға еңбекке баулу қорытынды алемнен таныстыру	қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ) **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз ериді." Еңбекке баулу - Бөлшектегі дағдыға еңбекке баулу қорытынды алемнен таныстыру	**Ұтымық әрекет:** Машинаны итеру, шанаға тарту **Тәрбиеші:** "Шанаға қатты тартпа, жай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу - Бөлшектегі дағдыға еңбекке баулу қорытынды алемнен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Ұлттық тәрбие элементі	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану

Сканировано с CamScanner

	және ірі моншақты жолдар				
Бесін ас	Берілген асты тауып шүге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Бірге санаймыз **Міндеті:** «Қанша?» сұрағына дұрыс жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар бір және бірнеше затты санап, атайды **Құрастыру:** Құрылысқа қажетті бөлшектерді санап дайындайды **Нәтиже:** Балалар зат санын дұрыс атайды Математика негіз Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Заттарды қатар қоямыз **Міндеті:** Жанына қою тәсілін бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды қатарлап қойып салыстырады **Құрастыру:** Қатар орналастыру арқылы құрылыс бөліктерін дайындайды **Нәтиже:** Балалар салыстыру тәсілін қолдана алады Математика негіз Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайсысы артық **Міндеті:** Артық затты табуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Бір қатарда артық тұрған затты анықтайды **Құрастыру:** Артық бөлшекті алып тастап, құрылысқа қажет бөлікті қалдырады **Нәтиже:** Балалар артық затты таба алады Математика негіз Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайсысы кем **Міндеті:** Кем затты анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қатарларды салыстырып, кем затты табады **Құрастыру:** Құрылысқа жетпейтін бөлшекті бірге толықтырады **Нәтиже:** Балалар кем ұғымын түсінеді Математика негіз Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Санай отырып салыстырамыз **Міндеті:** Санау мен салыстыруды байланыстыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды санап, жанына қою арқылы салыстырады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін санап, келісіп біріктіреді **Нәтиже:** Балалар санап салыстыра алады Математика негіз Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс**

Сканировано с CamScanner

	Балаларға мұз кесегін беріп, оның шиыпе не қоретінін зерттеу Еңбекті бағалау, ынталандыру, қуанышты сезімдер білдіруге қалыптастыру			тілейді **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді Құрдастарға тілек, қошеметпен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру	«Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау Құрдастарға тілек, қошеметпен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колларын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаға сақтыққа баулу	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға комектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенаға сақтыққа үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға комектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға комектесу. (мәдени-гигиеналық	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға комектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

				тағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуге баулу **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Үйлесімді түстерді қолданып сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Шаршы пішіндерге сәйкес өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін байқайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұжымдық композиция **Міндеті:** Ұжымдық композиция жасау дағдыларын дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ тақырыпта сурет салу **Мүсіндеу:** Барлық балалардың жұмыстарын біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден үлкен киіз құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұжымдық композиция жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұлттық нақыш **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнекке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ұлттық өрнек элементтерін таза бояумен салу **Мүсіндеу:** Ұлттық бұйымдарға ұқсас пішіндер жасау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді геометриялық пішіндерге жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық нақышты таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Киіз бұйымы **Міндеті:** Киіз бұйымының құрылымын таныстыру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Киіз бұйымының өрнегін салу **Мүсіндеу:** Киіз бұйымына ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Дөңгелек және шаршы пішіндерге ою жапсыру **Нәтиже:** Балалар киіз бұйымын бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Бірге жасаймыз **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретке жеке элемент қосу **Мүсіндеу:** Ортақ композицияны толықтыру **Жапсыру:** Ортақ киіз бейнесін аяқтау **Нәтиже:** Балалар бірлесіп жұмыс істей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Қаңтар 4-апта. Заң және тәртіп айы
Педагогтың аты-жөні :Оразалиева. Н.О. Даулбаева А.Я
Апта Дәйексөзі: «Tәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде кімдерді немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Педагогикалық кеңес: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата-аналармен әңгіме: Осы әртада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар

Сканировано с CamScanner

	қар, суық. **Эксперимент:** Қар алаканда тез ериді.Еңбекке баулу , Әлеуметтік дағдыға еңбекке баулу көрініндегі әлеуметтік тапсырмалар	Баулу , Әлеуметтік дағдыға еңбекке баулу көрініндегі әлеуметтік тапсырмалар	ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Әлеуметтік дағдыға еңбекке баулу көрініндегі әлеуметтік тапсырмалар	із бар!".Еңбекке баулу , Әлеуметтік дағдыға еңбекке баулу көрініндегі әлеуметтік тапсырмалар	суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Әлеуметтік дағдыға еңбекке баулу көрініндегі әлеуметтік тапсырмалар
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Қала-тәсілдер мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Қала-тәсілдер мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дарын менАяна өз ата-анасын суреттен табады	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Батырхан мен Мариям қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Фатима менАлин тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Көбейсін ермексазбен қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының сапқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:**	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы сәбақка барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп,	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы ролі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуеннен жүріп, жердегі көкөністарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелеу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Таза және әдемі **Міндеті:** Тазалық пен ұқыптылықты бекіту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс жуып қолдану арқылы сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды таза орындау **Жапсыру:** Ою-өрнектерді дәл орналастыру **Нәтиже:** Балалар таза жұмыс істеуге дағдыланады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шығармашылық таңдау **Міндеті:** Балалардың дербестігін дамыту **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Түстерді өз бетінше таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге өрнекті еркін жапсыру **Нәтиже:** Балалар шығармашылық дербестік көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Өрнекпен әсемдейміз **Міндеті:** Өрнек арқылы әсемдеуді жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Өрнекті бірнеше түспен салу **Мүсіндеу:** Өрнек элементтерін мүсіндеу **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден бұрыштарына өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекпен әсемдей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Менің жұмысым ортақ жұмыста **Міндеті:** Жеке жұмыстың ұжымдық маңызын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Ортақ суретті толықтыру **Мүсіндеу:** Жеке мүсінді ортақ композицияға қосу **Жапсыру:** Ортақ кілемге жеке өрнек жапсыру **Нәтиже:** Балалар өз еңбегінің маңызын түсінеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Сурет салу, мүсіндеу және жапсыру бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:** **Сурет салу:** Қылқаламды дұрыс пайдаланып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерге ою-өрнек жапсырып кілем композициясын аяқтау **Нәтиже:** Балалар бояумен ұқыпты жұмыс істеп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияға біріктіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

Тексерілді»
« Сұңкар» жекеменшік балабақшасының
Әдіскері Бегенова А.О

Білім беру ұйымы: «Сұңкар жекеменшік балабақшасы»
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Ақпан 1-апта.
Педагогтың аты-жөні :Хурманбетова М.А. Даулбаева. А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысканы туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу** Балаға артық шығынның кажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	2 жаска сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадактау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген карапайым сөздердің тәрбиелік күші

Сканировано с CamScanner

Балаларды ң іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік талдық, еңбек, көркем, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойыншықтар мен киім** Міндеті: Балаларды ойыншықтар мен киім заттарының атауларын меңгеру, зат ерекшеліктерін сөйлемде қолдану қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** **Тәлдамыту** әртүрлі ойыншықтар мен киім заттарын көрсету, атауларын айтау «Сиқырлы сөмке» ойынын өткізеді, балалар сөмкедегі затты шығарып, атауын атайды. **Көркем әдебиет**: қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. «Сиқырлы таяқ» ойыны: сипаттау арқылы затты табу **Нәтиже:** Балалар ойыншықтар мен киім заттарын дұрыс атайды, сөйлем құрастыра алады	**Ақпаным, қыс, жабық** Міндеті: Балаларды жапық, қыс және ақпаным заттарын ерекше қорына енгізу, зат ерекшеліктерін сөйлемде қолдану дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекет:** Бөлмедегі жапық, қыстық мен ақпаным киімдерді көрсетіп, атауларын айтып беру «Қай зат қайда?» ойыны: балалар заттарды орындарға орналастырып, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет:** ертегі суреттері арқылы тыңдалады, басты заттарды атап шығу **Нәтиже:** Балалар жапық, қыс және ақпаным атауларын меңгереді, сөйлем құрастырады	**Үй жануарларының төлдері, қалық құралдары** Міндеті: Балалардың жануарлардың төлдері және қалық құралдарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Жануарлардың төлдері мен қалық құралдарының суреттерін көрсету «Қай зат қайда?» ойыны: балалар заттарды топтарға бөліп орналастырады, сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет:** «Жануарлар мен олардың достары» ертегісі оқылады, жаңа сөздерді қайталау Рөлдік ойын «Қаладағы көліктер» немесе «Фермадағы жануарлар» **Нәтиже:** Балалар жануарлардың төлдерін және қалық құралдарын біледі, сөйлем құрастырады	**Жеке бас гигиенасы заттары** Міндеті: Балалардың жеке бас гигиенасы заттарын танып, ерекше қорын толықтыру, тазалыққа қызығушылығын арттыру **Іс-әрекет:** Сабын, тіс щеткасы, сүлгі және басқа гигиена заттарын көрсету. «Сиқырлы таяқ» ойыны: сипаттау арқылы затты табу **Көркем әдебиет:** «Тазалыққа үйренемін» ертегісі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. Қорытынды ойын: «Менің тазалық құралдарым» – балалар өз заттарын сипаттайды **Нәтиже:** Балалар жеке бас гигиенасы заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады, тазалыққа қызығушылығы артады	**Ойыншықтар** Міндеті: Балалардың ойыншықтар атауларын меңгеру, зат ерекшеліктерін сөйлемде қолдану қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** ойыншықтарды көрсету, атауларын айтады «Сиқырлы сөмке» ойыны. **Көркем әдебиет:** қысқа ертегі оқылады, балалар жаңа сөздерді қайталайды. **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды дұрыс атайды, сөйлем құрастырады

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** Қолды жоғары-төмен көтеру (қол бұлшықетін дамыту) Аяқпен тұрып-отыру (тепе-теңдік) Доппен жеңіл ойнау (ұсақ моторика, сенсорика)	**Жаттығу №2** Қолмен дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру Түрлі түсті ойыншықтарды жинау	**№3 жаттығу** Ит, мысық қозғалысы мен дыбысы Қарапайым музыкамен билеу Жұмсақ доппен лақтыру және алу	**Жаттығу №4** Қол мен аяқ үйлестіру (секіру , қол көтеру) Жеңіл айналу бір орында Сенсорлық массаж (қол мен аяқ)	**Жаттығу №5** Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Құм немесе сулы ойыншықпен ойнау
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бастигіенасы мәдениетін үйрету	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Төрттағандап еңбектейміз» **Міндеті:** Төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту, қол мен тізені үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар алакан мен тізе арқылы шектеулі жазықтың бойымен еңбектейді, ойыншыққа жетеді	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Құпия тоннель» **Міндеті:** Шатыр мен арканның астынан еңбектеу арқылы икемділікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар арканның астынан еңбектеп өтеді, ойыншықты алады **Нәтиже:** Балалар шектеулі кеністіктен еңбектеуді меңгереді Өнегелі 15 минут: Қарапайым сыпайылық	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Қолбеу тақтай арқылы» **Міндеті:** Қолбеу арқылы өрмелеу арқылы тепе-теңдікті дамыту **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар биіктігі 10 см қолбеу тақтаймен өрмелейді, төменге жетеді **Нәтиже:** Балалар қолбеумен өрмелеуді меңгереді, тепе-теңдікті сақтайды	Музыка **Тақырыбы:** «Сылдырмақпен ойнаймыз» **Міндеті:** Дыбыс әртүрлілігін сезіну, ырғақты қимыл жасау **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Сылдырмақты шайқа» – бала сылдырмақты шайқап, дыбысты тыңдайды «Ырғақты қайталау» – ересек ырғақ ойнайды,	Адалдық элементі дағдасы: «Бірге ойнау» – ойын кезінде бір ойыншықты кезекпен қолдану. Өнегелі 15 минут: Кішкентай көмектесу іс-әрекеттері («тапсырманы бірге орындау»). Ұлттық құндылық дағдасы: Қазақтың қысқы дәстүрлерін сурет арқылы көрсету

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар төрттағандап козғала алады, тепе-теңдікті сақтайды Өнегелі 15 минут: Тәртіптілік – ойыншықтарды өз орындарына қою. Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақ тіліндегі қысқа мақал-мәтелдермен таныстыру	создерін қайталау («рахмет», «өтінемін»). Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақ тіліндегі қысқа салт-дәстүр әндерін тыңдау және қайталау.	Қауіпсіздік дағдысы: «Сиқырлы белгілер» – қауіпті заттарды тану (соққы бермеу, ыстыққа жақындамау). Адалдық әліпбиі дағдысы: «Мен сенемін» – достарға сенім дағдысын дамыту.	бала қайталайды **Нәтиже:** Бала сылдырмақ дыбысын таниды, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды Өнегелі 15 минут: Бір-біріне көмектесу, бірге жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қорытынды:** Не байқағанын айтып,	**Серуен картотекасы№2** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен сурет салу» – әр бала қарға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды жинау. **Қорытынды:** Барлық суреттерін көрсетіп, пікір айту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру	**Серуен картотекасы №3** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жаңа создер мен ұғымдарды қайталау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемнен	**Серуен картотекасы№4** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қарда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануар іздері туралы пікір айту. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары	**Серуен картотекасы№5** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен

Сканировано с CamScanner

	суретке немесе сөзбен сипаттау.				
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,дүзіне көмек көрсету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен колдарын сабын колданып жуу кажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.	дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көметімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.	Далаған топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған сон майлық колдану кажет екенін үйрету	Асты отырып ішу кажет екенін түсіндіру , ас ішін болған сон алғыс айту.	Тамақ ішер алдында орындыкка өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін калған тамакты сүртуге көмектесу.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен колайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Жайлы киім киюге көмектесу, «Алал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

				Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын камтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Балаларды ң дербес іс-әрекеті (қимылды қ ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-беспе және басқа ойындар), бейімдеу іс-әрекеті, ертаңғы қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Біреу – көп **Міндеті:** Біреу-көп ұғымын меңгерту, заттарды ажыратып алуға үйрету, мұнара құрастыруға мүмкіндіктер **Іс-әрекет (ойынмен):** «Маған бер» ойыны. Бала 1 доппен бөлек алып береді, көп доппен бөлек жинап береді **Құрастыруда** бала 3 текшені үстіне-үстіне қойып мұнара жасайды **Нәтиже:** Бала біреу мен көпті ажыратады. 1 және бірнеше затты дұрыс таңдайды. мұнара құрастырады	**Тақырыбы:** Үлкен – кіші **Міндеті:** Үлкен-кіші ұғымын түсіндіру, көлемі бойынша ажыратуға үйрету, жол құрастыруға дағдыландыру **Іс-әрекет (ойынмен):** «Таңда бер» ойыны. Бала үлкен затты таңып береді, кішісін таңып береді. **Құрастыруда** бала текшелерді қатарлап қойып жол жасайды **Нәтиже:** Бала үлкен-кішіні ажыратады, көлеміне қарай дұрыс таңдайды, жол құрастырады	**Тақырыбы:** Түстер (қызыл – көк) **Міндеті:** Түстерді тануға үйрету, түс бойынша топтастыру, көршеу құрастыруға бағыттау **Іс-әрекет (ойынмен):** «Түсті жинау» ойыны. Бала қызыл затты бір жаққа, көкті бір жаққа жинайды. **Құрастыруда** бала текшелерден көршеу жасап, ортасынан қақпа қалдырады **Нәтиже:** бала түстерді ажыратады, топтастырады, көршеу құрастырып қақпаны табады	**Тақырыбы:** Пішіндер (дөңгелек – төртбұрыш) **Міндеті:** Пішіндерді ажыратуға үйрету, пішін бойынша топтастыру, үй құрастыруға дағдыландыру **Іс-әрекет (ойынмен):** «Қайсысы?» ойыны. Бала дөңгелекті көрсетеді, төртбұрышты көрсетеді. **Құрастыруда** бала текшелен үй жасайды (қабырға шатыр) **Нәтиже:** бала дөңгелек пен төртбұрышты ажыратады, топтастырады, үй құрастырады	**Тақырыбы:** Қайталау және орын құрастыру **Міндеті:** біреу-көп, үлкен-кіші, түс, пішін бойынша мәліметін дағдыларды бекіту, өз бетінше құрастыруды дамыту **Іс-әрекет (ойынмен):** «Сиқырлы тапсырма» ойыны. Бала «біреуін бер», «көбін бер», «үлкенін бер», «қызылды бер» деген тапсырмалар бойынша таңдап береді. **Құрастыруда** бала өз қалауын құрылысты жасайды (мұнара,жол,үй,қоршау) **Нәтиже:** бала тапсырма бойынша затты дұрыс таңдайды, ажыратады, өзіндігін қарапайым құрылыс құрастырады
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады. пішіндер мен көлемдерін салыстырады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді. өзін айналам таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?»	Серуен кезінде ұйымдастырылған сабақ тәрбиесі арқылы сабақ-сүйіспеншілікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

Сканировано с CamScanner

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау		әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Мақсат:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қармен қозғалмалы ойындар» – жүгіру, секіру, сүйрету ойындары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. **Қорытынды:** Ойын туралы пікір айту. Қоршаған әлемнен таныстыру)	**Серуен картотекасы №7** **Мақсат:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Жасалған жұмыстарды көрсету, пікір айту. Қоршаған әлемнен таныстыру)	**Серуен картотекасы №8** **Мақсат:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Жануарлар мен іздері туралы әңгіме. Еңбекке баулу , эксперименттік іс-әрекет, ізденімге қатысты Қоршаған әлемнен таныстыру	**Серуен картотекасы №9** **Мақсат:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қорытынды:** Табиғатты қорғау жайлы әңгіме. Қоршаған әлемнен таныстыру)	**Серуен картотекасы №10** **Мақсат:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қорытынды:** Мүсіндер туралы пікір айту. Қоршаған әлемнен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықсөз-әрекеттерден жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке тазалығын сақтауға үйрету)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті сызықтар әлемі» **Міндеті:** Ересекпен бірлескен әрекетке қызығушылықты ояту, боямен сызық және жақпа салуға үйрету, пішіндерді ажыратуға ынталандыру **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Сиқырлы қылқалам» ойыны. Бала қылқаламды бояуға батырып, қағаз бетіне ұзын-қысқа сызықтар жүргізеді, жақпа із қалдырып көреді, бояудың қалай жұғатынын бақылайды **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Жұмсақ қамыр» ойыны. Бала ермексазды уқалап көреді, домалақ жасап көреді, дайын болған домалақты тұғырға қояды **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Пішінді орнына қой» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек	**Тақырыбы:** «Доптар секіреді» **Міндеті:** Дөңгелек пішінді тануға үйрету, боямен жақпа салуды дамыту, ұқсастықты табуға бағыттау **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Доптың ізі» ойыны. Бала саусақпен бояуға тиіп, қағазға дөңгелек жақпалар басады, көп нүкте жасап көреді **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Доп жасап бер» ойыны. Бала ермексазды домалақтап доп жасайды, дайын допты тұғырға орналастырады **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Допты тап» ойыны. Бала фланелеграфтан допты тауып, өз орнына жапсырады, бірнеше допты катар орналастырады **Нәтиже:** Бала дөңгелек жақпа салады, ермексаздан доп жасайды, допты фланелеграфқа орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** «Гүлдер гүлдейді» **Міндеті:** Әдемілікке қызығушылықты ояту, ұқсастықты табуға үйрету, фигураларды орналастыру дағдысын дамыту **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүл ашылды» ойыны. Бала қылқаламмен қағазға қысқа сызықтар жүргізіп, ортасына боямен жақпа басады (гүлдің ортасы сияқты) **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүлдің түймесі» ойыны. Бала кішкентай домалақ жасап, тұғырға қояды, бірнешеуін катар қойып көреді **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Гүл құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа дөңгелек (ортасы) және жапырақ сияқты пішіндерді орналастырады **Нәтиже:** Бала боямен сызық пен жақпа жасайды, ұқсас домалақтарды табады, гүл	**Тақырыбы:** «Машина жүріп барады» **Міндеті:** Қозғалыска қызығушылықты арттыру, фигуралардан құрастыруға үйрету, ересекпен бірлесіп жұмыс жасау **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Жол салайық» ойыны. Бала қағазға ұзын сызықтар жүргізіп жол салады, жолдың үстіне қысқа сызықтар қосады **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Дөңгелек жаса» ойыны. Бала ермексаздан 2 кішкентай домалақ жасап, тұғырға катар қояды (дөңгелек сияқты) **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Машинаны құрастыр» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырып машина құрастырады **Нәтиже:** Бала жол сызығын салады, домалақ жасап катар қояды,	**Тақырыбы:** «Үй және шарлар» **Міндеті:** Заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, фигураларды дұрыс орналастыру, шығармашылық қызығушылықты дамыту **Сурет салу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Шар ұшырдық» ойыны. Бала қағазға дөңгелек жақпалар басады, төменіне қысқа сызық жүргізеді (жіп сияқты) **Мүсіндеу (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Үйге керек» ойыны. Бала ермексаздан домалақ немесе сопақ жасап, тұғырға қояды, өз бұйымын көрсетеді **Жапсыру (зерттеу ойын іс-әрекеті):** «Үйді тұрғыз» ойыны. Бала фланелеграфқа төртбұрыш (үй), үшбұрыш (шатыр) орналастырып, жанына шарларды жапсырады **Нәтиже:** Бала боямен жақпа және сызық салады, дайын бұйымды тұғырға қояды, үй мен

Сканировано с CamScanner

	пен төртбұрышты ұстап көріп, орнына жапсырады **Нәтиже:** Бала бояумен сызық салады, ермексазды домалақтайды, пішінді фланелеграфқа орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	пішінін орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	машина пішінін құрастырып орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шарларды фигуралар арқылы орналастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Тексерілді»
« Сұнкар» жекеменшік балабақшасының
Әдіскері Бегенова А.О

Білім беру ұйымы: «Сұнкар жекеменшік балабақшасы»
Топ: «№ 2 «Күншуақ» ортанғы топ
Балалардың жасы: 3 жасар балалар
Ақпан 1-апта.
Педагогтың аты-жөні :Хурманбетова М.А. Даулбаева. А. Я.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.01.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың жеке ерекшеліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың жеке ерекшеліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Киім заттары** **Міндеті:** Киім заттарының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Тәрбиеші киімдерді көрсетеді. «Сөзді тап» ойыны. Ертегі арқылы жаңа сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар киім заттарын біледі, сөйлем құрастыра алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Жиһаз** **Міндеті:** Жиһаз атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Жиһаздарды көрсету (кресло, стол, төсек) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы затты табу **Көркем әдебиет:** ертегі оқу, жиһаз атауларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – стол», «Мынау кресло» **Нәтиже:** Балалар жиһаз атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Көкөністер** **Міндеті:** Көкөністердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Көкөністердің суреттерін көрсету (сәбіз, қияр, қызанақ) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы көкөністі табу Ертегі оқу, көкөністерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – сәбіз», «Мынау қызанақ» **Нәтиже:** Балалар көкөністер атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Жемістер** **Міндеті:** Жемістердің атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Жемістерді көрсету (алма, банан, апельсин) «Қай зат қайда?» ойыны: жемістерді тиісті орынға қою, сөйлем құрастыру Ертегі оқу, жемістерді атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – алма», «Мынау банан» **Нәтиже:** Балалар жемістер атауларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Үй жануарлары** **Міндеті:** Үй жануарларының атауларын меңгеру, сөйлем құрастыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Үй жануарларының суреттерін көрсету (қой, ит, мысық) «Сөзді тап» ойыны: сипаттау арқылы жануарды табу Ертегі оқу, үй жануарларын атап шығу Сөйлем құрастыру: «Бұл – ит», «Мынау мысық» Рөлдік ойын: «Фермадағы жануарлар» **Нәтиже:** Балалар үй жануарларын біледі, сөйлем құрастырады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Жануар қимылын қайталау Доппен лақтыру, алу Түсті таныстыру (ойыншықтарды көтеру)	**№7 жаттығу** Аяқты бір орында секіру Қолмен әртүрлі бағытта дөңгелек жасау Жұмсақ текстуралы заттарды ұстап сезу	**№8 жаттығу** Қарапайым сөздерді қайталау + қимыл Бір орында айналу Допты әртүрлі тәсілмен қысу	**№9 жаттығу** Жануар дыбыстарын қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Түймелерді немесе кішкентай заттарды жинау	**№10 жаттығу** Баяу музыкамен билеу Аяқпен жеңіл соғу Сенсорлық массаж
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан		қолданылатын ойыншықтар мен	жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім)

Сканировано с CamScanner

ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Модульді өрмелеу» **Міндеті:** Ауданы 50×50 см модуль бойынша өрмелеу, бағытты сақтау **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар модульдің әр шетінен өрмелей отырып ойыншыққа жетеді **Нәтиже:** Балалар модуль бойынша қозғала алады, бағытын сақтайды Қауіпсіздік дағдысы: «Қолды дұрыс жуу» – сабақ алдында және тамақтану алдында. Адамгершілік дағдысы: «Мен өзімді күтемін» – өз заттарына қарау.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Доға астынан еңбектейміз» **Міндеті:** Доғаның астынан еңбектеу арқылы икемділікті арттыру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар доғаның астынан өту дағдысын меңгереді Өнегелі 15 минут: Қарапайым көмектесу («Тәрелкені беру, ойыншықты беру»).	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Гимнастикалық скамейкадан өрмелеу» **Міндеті:** Биіктіктен өрмелеу арқылы қорқыныш сезімін азайту, қозғалысты үйлестіру **Дене әрекеті (ойынмен):** Балалар скамейканың астынан еңбектеп, үстінен өрмелейді **Нәтиже:** Балалар скамейкадан өрмелеуді меңгереді Қауіпсіздік дағдысы: «Далада тепе-теңдікті сақтау» – қарда немесе мұзда жүру ережесі. Адамгершілік дағдысы: «Кезекпен ойнау» – ойыншықтарды бөлісу. Өнегелі 15 минут: Бірге орындау дағдылары – тапсырманы бірге орындау.	Музыка **Тақырыбы:** «Бубен дыбысы» **Міндеті:** Бубен дыбысын тану, ұсақ ырғақты қозғалыстар жасау **Музыкалық іс-әрекет (ойындар):** «Бубен соқ» – бала бубенді ұстап, әртүрлі ырғақта соғады «Бубенге үру» – бала ересектің ырғақтарын қайталап соғады **Нәтиже:** Бала бубен дыбысын ажыратады, қарапайым ырғақты қимылдар жасайды	Өнегелі 15 минут: Қарапайым әдеп ережелерін қайталау (сәлемдесу, қоштасу). Ұлттық құндылық дағдысы: Қазақтың қысқы ән-күйін тыңдау және би қозғалыстарын қайталау
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім)

Сканировано с CamScanner

	киімін дұрыс киюжолдарын көрсету	бөлінбеу ережелерін еске салу		құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар кар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды, табиғат құбылыстарын бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар кардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады.	**Серуен картотекасы №12** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Кармен сурет салу» – әр бала карға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Кардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарлағы секіру эстафетасы» – әр бала кар үстінде белгіленген нүктеге секіреді.	**Серуен Картотекасы№13** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарлағы жүгіріс» – орындық арасында кардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу.	**Серуен картотекасы№14** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Карда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қалғала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау.	**Серуен картотекасы№15** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарлағы доп өткізу» – допты кар үстінде белгіленген жолдан өткізу.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды
	орамалдарымен қолда сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларға:Үстелді таза

Сканировано с CamScanner

	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Ептілікке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кешені мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кешені мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кешені мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кешені мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кешені мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау әдебиеті)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

Сканировано с CamScanner

	тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. Сөздікті тиянақтау: дастархан, отыру, алғыс айту	тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Сөздікті тиянақтау: дастархан, отыру, алғыс айту	жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді Сөздікті тиянақтау: дастархан, отыру, алғыс айту	кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. Сөздікті тиянақтау: дастархан, отыру, алғыс айту	ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру Сөздікті тиянақтау: дастархан, отыру, алғыс айту
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Біреу – көп (ойыншықтар) **Міндеті:** Біреу-көпті бекіту, заттарды топтастыруға үйрету **Іс-әрекет ойынмен:** «Қуыршақка бер» ойыны. Бала қуыршаққа 1 қасық береді, кейін көп қасықты ыдысқа жинайды **Нәтиже:** Бала 1 зат пен көп затты ажыратып береді Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Үлкен – кіші (дәптар) **Міндеті:** Үлкен-кішіні салыстыру, дұрыс таңдау дағдысын дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Дәптты тап» ойыны. Бала үлкен дәптты себетке салады, кішкентай дәптты қорапқа салады **Нәтиже:** Бала үлкен және кіші затты дұрыс таңдайды Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Ұзын – қысқа **Міндеті:** Ұзын-қысқаны ажыратуға үйрету, салыстыру қабілетін дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Жолақтарды таңда» ойыны. Бала ұзын лентаны созып көреді, қысқасын бөлек қояды. Құрастыруда ұзын жол жасайды **Нәтиже:** Бала ұзын мен қысқаны ажыратады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Биік – аласа **Міндеті:** Биік-аласа ұғымын түсіндіру, мұнара құрастыруды дамыту **Іс-әрекет ойынмен:** «Қай мұнара биік?» ойыны. Бала 2 мұнара құрастырады: бірін биік, бірін аласа етеді **Нәтиже:** Бала биік және аласа құрылысты ажыратады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Түстер (сары – жасыл) **Міндеті:** Түстерді тану, түсі бойынша топтастыру **Іс-әрекет ойынмен:** «Түсті себетке сал» ойыны. Бала сары текшені бір себетке, жасылды екінші себетке салады **Нәтиже:** Бала сары мен жасылды ажыратады, топтастырады Сенсорика, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан танады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір даусты және даусссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп карапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің

Сканировано с CamScanner

	киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	сүйгіштікке баулу.	ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, аланды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардан секіру жолы» – әр бала кардан жасалған кедергілер арқылы өтеді. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Қардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Көкыс түрлерін ажырату» – көкыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Көкысты дұрыс қаптарға салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қардағы көкыс жинау» – балалар қар үстінде «көкыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Қардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Қардан қалған қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Далалан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

Сканировано с CamScanner

	баулу Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Аяқ киімдерін қақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзін-өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Төртбұрыштар мен жолақтар» **Міндеті:** Геометриялық фигураларды ажыратуға, ұзын-қысқа сызықтарды салыстыруға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Жол сал» ойыны. Бала қағазға ұзын және қысқа сызықтар жүргізеді **Мүсіндеу (ойын):** «Қабырға құра» ойыны. Ермексаздан төртбұрыш жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Қабырға тұрғыз» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыштарды қатар орналастырады **Нәтиже:** Балалар ұзын-	**Тақырыбы:** «Дөңгелектер мен жолақтар» **Міндеті:** Дөңгелек пішінді тануға, бірнеше фигураны қатар қолдануға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Дөңгелек із» ойыны. Бала дөңгелек жақпаларды қағазға басады **Мүсіндеу (ойын):** «Доп жасаймыз» ойыны. Ермексаздан домалақ жасайды **Жапсыру (ойын):** «Допты орнын тап» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелектерді орналастырады **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішінді ажыратып, орналастыра алады Сурет салу	**Тақырыбы:** «Үйлер әлемі» **Міндеті:** Үй пішіндерін тануға, қабырға мен шатырды ажыратып коюға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Үй сызу» ойыны. Бала қағазға квадрат қабырға және үшбұрыш шатыр салады **Мүсіндеу (ойын):** «Шатырды тұрғыз» ойыны. Ермексаздан үшбұрыш жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Үйді толықтыр» ойыны. Фланелеграфқа квадрат пен үшбұрышты орналастырады **Нәтиже:** Балалар үйді танады, шатыр мен қабырғаны ажыратады,	**Тақырыбы:** «Гүл бақшасы» **Міндеті:** Үқсастықты табуға, гүл пішінін орналастыруға үйрету **Сурет салу (ойын):** «Гүл салайық» ойыны. Бала қағазға түсті жақпалармен гүл салады **Мүсіндеу (ойын):** «Гүл домалағы» ойыны. Ермексаздан кішкентай домалақ жасап тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Гүлді орналастыр» ойыны. Фланелеграфқа дөңгелек ортасына жапырақтар қосады **Нәтиже:** Балалар гүл пішінін түсінеді, домалақ жасайды, орналастыра	**Тақырыбы:** «Машиналар» **Міндеті:** Дөңгелек пен төртбұрышты үйлестіру, қозғалысқа қызығушылықты дамыту **Сурет салу (ойын):** «Жол бойына машина» ойыны. Бала жол сызып, үстіне кішкентай дөңгелек басады **Мүсіндеу (ойын):** «Дөңгелек қос» ойыны. Ермексаздан екі домалақ жасап, тұғырға қояды **Жапсыру (ойын):** «Машина құрастыр» ойыны. Фланелеграфқа төртбұрыш (денесі) және дөңгелек (дөңгелегі) орналастырады **Нәтиже:** Балалар машинаның пішіндерін ажыратады, құрастырады

Сканировано с CamScanner

	қысқа сызықтарды, төртбұрыштарды ажыратады, кабырға құрастырады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	орналастыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болганы туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№2 « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңде жасалды: 16.02-20.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Даулбаева.А.Я.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026**	**Сейсенбі 17.02.2026**	**Сәрсенбі 18.02.2026**	**Бейсенбі 19.02.2026**	**Жұма 20.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұраын орындау** ойыны (балалар кемекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық: «Таза жүр – ұқыпты бол»** **Мақсаты:** Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру **Әңгіме барысы:** «Бала киімін жинай ма?» «Кол жууға өзі бара ма?» **Кеңес:** «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	**Үнемдеу: «Қағазды үнемдеу»** **Мақсаты:** Қағазды боска жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету **Әңгіме барысы:** «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» **Кеңес:** Бір парақты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	**Қауіпсіздік: «Балабақшаға келу-кету тәртібі»** **Мақсаты:** Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру **Әңгіме барысы:** «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» **Кеңес:** Балаға «Тек анам/әкем/апаймммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	**Ұлттық құндылық: «Дастархан әдебі»** **Мақсаты:** Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру **Әңгіме барысы:** «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң "рахмет" айта ма?» **Кеңес:** «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Қонақта және қоғамдық жерде тәртіп»** **Мақсаты:** Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіпсіз жүріс-тұрысты қалыптастыру **Әңгіме барысы:** «Қонақта бала катты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» **Кеңес:** «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннен рұқсатынсыз зат алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Жемістер (Дәмді алмалар) **Міндеті:** көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Себетке сал» ойыны, «Алмалар, алмұрттар» айту, «Өтінемін алма беріңіз» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, репликаны айту, шағын ойын-көрініс **Нәтиже:** жемістерді көпше айтады, сыпайы сұрайды **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Үй жануарлары (Түйе, Доңыз) **Міндеті:** жануарларды атау, көпше айту, дыбысты анық айту **Тіл дамыту:** «Кім калай дыбыстайды?» ойыны, «Түйелер, қойлар» айту, «Түйелер жүр» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Ертегі тыңдау, кейіпкер сөзін қайталау, жануарды қимылмен көрсету	**Тақырыбы:** Төлдер (Қозылар, Бұзаулар) **Міндеті:** төл атауларын айту, көпше түрді бекіту **Тіл дамыту:** «Төлін тап» ойыны, «Қозылар, бұзаулар» айту, «Қозылар секіреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең тыңдау, сөзді бірге айту, ойын-көрініс жасау **Нәтиже:** төлдерді атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем**	**Тақырыбы:** Көліктер (Трактор, Доңғелек) **Міндеті:** көлік атауларын айту, т-д дыбыстарын бекіту **Тіл дамыту:** «Көлік жүрді» ойыны, «Тракторлар, машиналар» айту, «Машиналар жүреді» сөйлемі **Көркем әдебиет:** Әңгіме тыңдау, дыбысты сөзді қайталау, көліклен көрініс ойнау **Нәтиже:** көліктерді атайды, дыбыстарды анық айтады	**Тақырыбы:** Қайталау күні (Тіл және театр) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түр, сөйлеу әдебі **Тіл дамыту:** «Қай дыбыс?» ойыны, «Көпше айт» ойыны, «Сәлеметсіз бе-рахмет–кешіріңіз» диалог ойыны **Көркем әдебиет:** Таңдалған ертегіні тыңдау, репликаларды айту, ортақ қойылым көрсету **Нәтиже:** т-д

Сканировано с CamScanner

		Нәтиже: жануарларды атайды, көпше түрді қолданады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	**әдебиет іс-әрекеті**	**Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**	дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегі ойнай алады **Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды көтеру Жануар қимылдарын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау Сенсорлық массаж	**№8 жаттығу** Бір орында айналу , жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**№12 жаттығу** Жануар козғалысы , дыбыс Аяқпен қимыл үйлестіру: шапалақтау, тебу Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Қарапайым сөздерді қайталау , қимыл	**№13 жаттығу** Қолды жоғары-төмен көтеру , дөңгелек жасау Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**№14 жаттығу** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар қимылы , дыбыс Сенсорлық массаж Түсті таныстыру
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ә дыбысын дұрыс айту» **Міндеті:** сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, артикуляцияны бекіту **Іс-әрекет:** Ә дыбысы бар сөздерді айту, ойын арқылы қайталау (мысалы, «әтеш», «әдемі») **Ойын:** «Дыбыс ауыстыру» **Нәтиже:** Ә дыбысын өздігінен дұрыс айтады, сөздерді анық айтады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Шашырап жүгіру және кедергіден өту **Міндеті:** бағытты өзгертуге үйрету, кедергілерді айналып өту дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** Шашырап жүгіру, арасына қойылған кедергілерді айналып өту **Ойын:** «Кедергіден өт» **Нәтиже:** бағытты өзгерте отырып жүгіреді, кедергілерді айналып өтеді қаржылық сауаттылық **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. Рөлдік ойын – «Дүкенде көмектесу», сатып алу-сату. «Көмектесші бол» – заттарды достарына беру.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Домалату **Міндеті:** допты домалату арқылы қимыл үйлесімін дамыту **Іс-әрекет:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатады, қағып алады **Ойын:** «Допты алмас» **Нәтиже:** допты дұрыс домалатады, қағып алады, қашықтықты сезеді Адал азамат әліппесі – шыншылдық **Мақсаты:** Балаларды шыншылдыққа үйрету.Тәрбиеші мысалдар көрсетеді: «Дұрыс істейік», «Қате істеме». «Дұрыс таңдау» ойыны – затты дұрыс пайдалану.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтыру және қағып алу **Міндеті:** лақтыру мен қағып алуды үйлестіру, дәлдік сезімін дамыту **Іс-әрекет:** Аяқтарын алшақ қойып отырып допты әріптесіне лақтыру, қағып алу **Ойын:** «Лақтыр-қабылда» **Нәтиже:** допты дәл лақтырады, қағып алады, координацияны дамытады Құқықтық сауаттылық – өз құқықтарын түсіну **Мақсаты:** Балаларға қарапайым құқықтар мен ережелерді түсіндіру. «Менің орным мен затым» ойыны. «Тек өз орнында ойнау» ережесін бекіту. «Қауіпсіз жол» ойынын қайталау.	Музыка **Тақырыбы:** «Шеңберде музыкалық қозғалыс» **Міндеті:** музыкамен қозғалысты үйлестіру, ырғақты орындай білу **Іс-әрекет:** Шеңбер бойымен бір-бірінің артынан жүру, шашырап жүру; музыка басталғанда қозғалу, аяқталғанда тоқтау **Ойын:** «Шеңбердегі қимылдар» **Нәтиже:** музыкамен жүреді, жүрісін ырғақты орындайды, бастау мен аяқтауды өз бетінше жасайды

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндет:** Әр бала үстелдегі құралды өз орнына қою. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қарды бақылау» – балалар қар мен судың айырмашылығын сезеді, қолмен ұстайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, үстелді ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Қарды ұстап жүру» – балалар кардан жасалған допты қолмен ұстап, белгіленген қашықтыққа апарады. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№22** **Міндет:** Әр бала өз салған фигурасын жинап, аланды таза ұстайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Кармен сурет салу» – әр бала карға әртүрлі фигуралар салады. **Еңбекке баулу:** Кардан қалған қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы секіру эстафетасы» – әр бала кар үстінде белгіленген нүктеге секіреді. **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№23** **Міндет:** Әр бала бір суретті орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоршаған әлем жұмбақтары» – балалар жұмбақтарға жауап береді. **Еңбекке баулу:** Суреттерді жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы жүгіріс» – орындық арасында кардан жасалған жолда жүгіру, тепе-теңдік жаттығу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке бауу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№24** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Карда із қалдыру ойындары» – балалар жануар ізін жасап, басқа балалар оны табады. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістеу, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ізді қадағала» – балалар із бойымен жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№25** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық пазлдар» – балалар пазл жинайды, табиғат элементтерін таниды. **Еңбекке баулу:** Пазл бөліктерін жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы доп өткізу» – допты кар үстінде белгіленген жолдан өткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық колдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына колдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты колдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	Колдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ кояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен колайлы	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

	қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	. Балаларға көкл әлемін сыйлап, ояуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қыска ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды ішіне жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Ұзын ба, бірдей ме? **Міндеті:** ұзын-қысқа, бірдей ұғымдарын бекіту, салыстыру дағдысын дамыту **Математика негіздері:** «Қатар қой» ойыны, екі затты қатар қойып салыстыру, нәтижесін айту **Құрастыру:** Ұзын қоршау және қысқа қоршау құрастыру, ойыншықтарды орналастырып ойнау **Нәтиже:** ұзын-қысқа, бірдей ұғымын қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Қайсысы ұзын? **Міндеті:** ұзындықты көзбен салыстыру, дұрыс айтуға үйрету, құрылыс құрастыру **Математика негіздері:** «Кім ұзын?» ойыны, екі лентаны салыстыру, ұзындығын көрсету **Құрастыру:** Ұзын көпір құрастыру, қысқа көпір құрастыру, үстімен ойыншық жүргізу **Нәтиже:** ұзындығын салыстырады, құрылыспен ойнайды **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Бірдей пішіндер **Міндеті:** бірдей заттарды ажырату, салыстыру нәтижесін айту, біріктіріп ойнау **Математика негіздері:** «Ұқсасын тап» ойыны, бірдей текшелерді, кірпіштерді табу **Құрастыру:** Бірдей бөлшектерден жолақ үй құрастыру, дайын құрылысты біріктіріп ойнау **Нәтиже:** бірдей бөлшектерді тәбады, құрылысын ойында қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Теңестіреміз **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, құрылыска қолдану **Математика негіздері:** «Тең болсын» ойыны, бір жаққа жетпегенін қосып тең қылу **Құрастыру:** Екі қабырға құрастыру, біреуін тең ету үшін текше қосу, үй жасап ойнау **Нәтиже:** теңестіруді орындайды, салыстырады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** Көп және аз **Міндеті:** қосу-алу тәсілдерін бекіту, көп-азды түсіну, ойында қолдану **Математика негіздері:** «Кімде көп?» ойыны, бір жаққа қосу/алу арқылы салыстыру **Құрастыру:** Көп текшеден үлкен үй, аз текшеден кіші үй құрастыру, екеуімен ойнау **Нәтиже:** көп-азды ажыратады, салыстыру тәсілін қолданады **Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті**
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше дөптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының сапасындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Әр бала ойын құралдарын орнына қоюға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Кармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы келергілер жолы» – балалар кардан жасалған кедергілер арқылы жүреді немесе секіреді. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №27** **Міндет:** Әр бала бір құралды орнына қояды. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы табиғат фото-суреттері» – балалар суретке қарап қағазға салады немесе пластилиннен мүсін жасайды. **Еңбекке баулу:** Қолданған құралдарды жинау, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы баланстық жол» – балалар қар үстінде тік сызық бойымен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық**	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Әр бала бір ізді жасауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Кардағы жануар іздерін жасау» – балалар әр жануардың ізін жасап, табады. **Еңбекке баулу:** Кардағы қалдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар ізін жүріп өту» – балалар жануар іздері бойымен жүгіру, секіру. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №29** **Міндет:** Әр бала бір затты дұрыс жәшікке салады. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қоқыс түрлерін ажырату» – қоқыс түрлерін ажыратып, әр жәшікке салу. **Еңбекке баулу:** Қоқысты дұрыс қапқа салу, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы қоқыс жинау» – балалар қар үстінде «қоқыс» символдарын жинайды, тепе-теңдікті сақтай отырып **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы№30** **Міндет:** Әр бала өз фигурасын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Кардан мүсін жасау» – балалар әртүрлі фигуралар жасайды. **Еңбекке баулу:** Кардан калған калдықтарды тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Мүсінді қорға» – әр бала өз мүсінінің жанында қозғалып, тепе-теңдікті сақтайды **Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру**

Сканировано с CamScanner

		дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	Далалан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далалан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далалан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далалан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далалан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сәлдік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Тақырыбы:** «Жеміс-жидек бақшасы» **Міндеті:** бірнеше объектіні біріктіріп композиция жасау,	**Тақырыбы:** «Құмдағы ойыншықтар» **Міндеті:** заттарды бір-бірімен	**Тақырыбы:** «Үй жануарлары» **Міндеті:** жануарларды сурет және мүсіндеу арқылы бейнелеу,	**Тақырыбы:** «Қысқы сахна» **Міндеті:** табиғат көрінісін суреттеу,	**Тақырыбы:** «Кітаптағы кейіпкерлер» **Міндеті:** ертегі кейіпкерлерін сурет

Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға алма мен алмұрт салу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 жеміс жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді жемістерге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция құрады, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	байланыстырып суреттеу, құрастыруды бекіту **Сурет салу:** Қағазға құм мен ойыншықтарды салу, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан доп, шелек жасау, бөліп алу, қосу **Жапсыру:** Дөңгелек және шаршы пішіндерді заттар үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжет жасайды, мүсін қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	композиция құру **Сурет салу:** Қағазға 2–3 үй жануарын салып, қарапайым сюжет жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан мысық, ит жасау, бөліп алу, ширату **Жапсыру:** Ою-өрнектерді жануарлардың үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға қар, ағаш, үй салып, қысқы көрініс жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан қар мен ағаш жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді ағашқа және қарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	және мүсіндеу арқылы бейнелеу, композиция құру **Сурет салу:** Қағазға ертегі кейіпкерлерін бейнелеу, топтастыру **Мүсіндеу:** Ермексаздан 2–3 кейіпкер жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді кейіпкерлердің үстіне орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№2 « Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңде жасалды: 23.02-27.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Даулбаева.А.Я.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сәрсенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда кыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүтін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргенime қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысканы туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Үнемдеу: «Суды үнемдейік»** **Мақсаты:** Үйде суды боска ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. **Әңгімелесу барысы:** «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» **Кеңес:** Балаға: «Суды жауып қойыңыз» деген қысқа сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	**Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар»** **Мақсаты:** Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. **Әңгімелесу барысы:** «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» **Кеңес:** Қауіпті заттарды жоғарыға қою, шкафқа бекіту Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:** Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Тазалық заттары (Тіс щеткасы, Дәрі) **Міндеті:** т-д дыбыстарын анық айту, көпше түрді қолдану, сыпайы сөйлеу **Тіл дамыту:** «Не керек?» ойыны, «Щеткалар, сабындар, сүлгілер» көпше айту, «Өтінемін щетка	**Тақырыбы:** Үйдегі еңбек (Тазалаймыз, Жинаймыз) **Міндеті:** байланыстырып сөйлеу, көпше түрді бекіту, сөйлеу әдебін қолдану **Тіл дамыту:** «Жинап қойыңқ» ойыны, «Ойыншықтар, кітаптар» көпше айту, «Ойыншықтар	**Тақырыбы:** Дүкен ойыны (Дәмділер, Тәттілер) **Міндеті:** сөйлеу әдебін дұрыс қолдану, диалог құру, көпше түрді қолдану **Тіл дамыту:** «Дүкенші–сатып алушы» ойыны, «Тәттілер, шәнтар, шырындар» көпше айту, «Маған тәттілер беріңізші» сөйлемін	**Тақырыбы:** Достық және тәртіп (Кешір, Рақмет) **Міндеті:** сөйлеу әдебін бекіту, т-д дыбыстарын анық айту, байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту:** «Сықырлы сөздер» ойыны, «Кешіріңіз, рақмет, өтінемін» айту, «Мен кешірім сұраймын» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегі	**Тақырыбы:** Қорытынды күн (Ертегі сахналау) **Міндеті:** т-д дыбыстарын толық бекіту, көпше түрді қолдану, сөйлеу әдебін көрсету **Тіл дамыту:** «Т және Д сөздері» ойыны, «Көпше айт» ойыны, қысқа сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Таңдалған ертегіні

Сканировано с CamScanner

	беріңізші» сөйлемін айту **Коркем әдебиет:** Қысқа мәтін тыңдау, таныс сөздерді қосылып айту, тазалық туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** тазалық заттарын атайды, көпше түрді қолданады, өтініш сөзін айтады **Тіл дамыту, коркем әдебиет іс-әрекеті**	жиналды» сөйлем құрау **Коркем әдебиет:** Ертегі үзінді тыңдау, кейіпкер сөзін айту, еңбек қимылын көрсетіп ойнау **Нәтиже:** қысқа сөйлеммен әрекетті айтады, көпше түрді дұрыс қолданады **Тіл дамыту, коркем әдебиет іс-әрекеті**	айту **Коркем әдебиет:** Өлең тыңдау, қайталай айту, дүкен туралы шағын көрініс ойнау **Нәтиже:** сыпайы сұрайды, көпше түрді қолданады, диалогқа қатысады **Тіл дамыту, коркем әдебиет іс-әрекеті**	тыңдау, репликаны эмоциямен айту, достық туралы көрініс ойнау **Нәтиже:** мәдени сөздерді дұрыс айтады, т-д дыбыстарын анық қолданады **Тіл дамыту, коркем әдебиет іс-әрекеті**	тыңдау, кейіпкер сөздерін айту, қойылым көрсету **Нәтиже:** т-д дыбыстарын анық айтады, көпше түрді қолданады, ертегіде рол ойнай алады **Тіл дамыту, коркем әдебиет іс-әрекеті**
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Айналу және жеңіл секіру Доппен ойнау Музыкалық сергіту, ырғақты қимылдар Қол бұлшықеттерін дамыту	**Таңғы жаттығу №16** Жануар қозғалысы , дыбыс Аяқ үйлесімі: шапалақтау, секіру Сенсорлық ойын: құм, сулы немесе текстуралы заттар Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қол қозғалысы	**Таңғы жаттығу №17** Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Доппен лақтыру, алу Музыкалық би	**Таңғы жаттығу №18** Қол мен аяқ үйлестіру: секіру , қолды айналдыру Жануар дыбысы , қозғалыс Сенсорлық ойын Түсті танытыру: ойыншықтарды сұрыптау	**Таңғы жаттығу №19** Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Доппен ойнау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойындар: түрлі текстуралы заттар
Таңғы ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және мақсын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі**

Сканировано с CamScanner

	мәдениетті қалыптастыру)			жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	**мәдениетті қалыптастыру)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Кітап әлеміне саяхат» **Міндеті:** өз бетінше кітап қарауға үйрету, қызығушылықты ояту **Іс-әрекет:** Балалар кітаптарды өздігінен парақтап, суреттерін қарайды; суретке қарап әңгімелейді **Ойын:** «Кім бірінші тауып айтады?» **Нәтиже:** өз бетінше кітаптарды қарайды, суретке қарап әңгімені түсіндіреді	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еңбектеу **Міндеті:** бұлшықет күшін және тепе-теңдікті дамыту **Іс-әрекет:** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу, төменгі кедергілерден өту **Ойын:** «Кедергіден өту» **Нәтиже:** еңбектеу тәсілін орындайды, тепе-теңдікті сақтайды Алал азамат әліппесі – адалдық **Мақсаты:** Балаларды дұрыс әрекет жасауға үйрету. «Дұрыс істейік» қысқа мысалдар. «Дұрыс таңлау» ойыны. Балаларды мақтау.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Өрмелеу **Міндеті:** дене бұлшықеттерін күшейту, қозғалыс икемділігін дамыту **Іс-әрекет:** Биіктігі 10 см модульге өрмелеу, қиғаш тақтайдан өту **Ойын:** «Таудан өрмеле» **Нәтиже:** өрмелеуді орындайды, бұлшықеттерін қолданады, тепе-теңдікті сақтайды Қаржылық сауаттылық – затты сақтау **Мақсаты:** Затты үнемдеп, дұрыс сақтау дағдыларын қалыптастыру. «Менің затым – менікі» ойыны. Дүкен ойынын қайталау – сатып алу/сату.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Секіру **Міндеті:** секіру арқылы координация мен күшті дамыту **Іс-әрекет:** Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру, жоғарыға қол созу **Ойын:** «Қолды тигіз» **Нәтиже:** қауіпсіз секіреді, ілініп тұрған затқа қол тигізеді, тепе-теңдік пен күшті дамытады Құқықтық сауаттылық , адал азамат **Мақсаты:** Өткен күндері үйренген дағдыларды бекіту. «Дұрыс/қате таңдау» ойыны. «Менің орнымм мен затым» ойыны.	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді ән айту» **Міндеті:** ән айту дағдысын дамыту, сөздерді анық айту, ән сипатын беру **Іс-әрекет:** Балалар ре–ля диапазонында қарапайым әнді бірге айтып, сөздерді анық айтады; әнді көңілді, созып немесе ойнақы түрде орындайды **Ойын:** «Әнді бірге баста, бірге аяқта» **Нәтиже:** әнді дұрыс және анық айтады, көңілді немесе ойнақы сипатын береді

Сканировано с CamScanner

		Құралдар: Суреттер, ойыншықтар.	Қысқа қорытынды – затты орнына қою.		
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: кар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №31** **Міндет:** Әр бала бір гүлді немесе ағашты суретке түсіреді. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы өсімдіктерді зерттеу» – суреттер мен көрнекіліктер арқылы өсімдіктерді тану. **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Кар үстіндегі гүлдер» – кар үстінде тепе-теңдікті сақтап	**Серуен картотекасы №32** **Міндет:** Әр бала өз ойынын жинауға жауапты. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** «Кардағы лабиринт ойыны» – балалар қарға лабиринт жасап, бір-бірін өткізеді. **Еңбекке баулу:** Кардағы қалдықтарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Лабиринт бойымен секіру» – кар үстінде белгіленген	**Серуен картотекасы №33** **Міндет:** Әр бала бір жануар ролін орындауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы жануарлар» – балалар жануарларды ролдік ойын арқылы көрсетеді. **Еңбекке баулу:** Көрнекіліктерді орнына қою, үстелді тазалау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Жануар секіруі» – жануар қимылдарын қайталап секіру **Еңбекке баулу , Эко**	**Серуен картотекасы №34** **Міндет:** Әр бала бір бұтақ немесе ағаш туралы бақылау жасайды. **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғатты бақылау – ағаштар, бұталар, қардың күйін тексеру. **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау. **Қысқы моторикалық ойын:** «Ағаштар арасынан жүгіру» – кар	**Серуен картотекасы №35** **Міндет:** Әр бала пазл бөлігін жинауға жауапты. **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Экологиялық конструктор» – балалар табиғат тақырыпты пазлдар немесе конструктор жинайды. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою. **Қысқы моторикалық ойын:** «Пазл эстафетасы» – пазл

Сканировано с CamScanner

	жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	жол арқылы жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	**мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	үстінде ағаштар арасында тепе-теңдікті сақтап жүгіру. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**	бөліктерін алып белгіленген орынға жеткізу. **Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға. , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру**Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту**	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар(2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд ішке ұстап, еркін шығару.	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **физикалық дағдыларды қалыптастыру**	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Ұзын жолақты таңда **Міндеті:** ұзындығы бойынша салыстыруды бекіту, таңдауды үйрету **Математика негіздері:** «Дұрысын таңда» ойыны, ұзын жолақты алып көрсету, қысқасын бөлек қою **Құрастыру:** Ұзын жолдан трасса құрастыру, ойыншық	**Тақырыбы:** Бірдей мұнара құрастыр **Міндеті:** бірдей ұғымын бекіту, салыстыру нәтижесін айту, құрылыс біріктіру **Математика негіздері:** «Дәл сондай қыл» ойыны, үлгі бойынша бірдей мұнара жасау **Құрастыру:** Бірдей екі мұнараны біріктіріп	**Тақырыбы:** Тең көпірлер **Міндеті:** тең ұғымын бекіту, қосу арқылы теңестіру, ойында қолдану **Математика негіздері:** «Қайсысы тең?» ойыны, екі көпірді салыстыру, жетпегенін қосу **Құрастыру:** Екі көпір құрастыру, тең етіп аяқтау, үстімен ойыншық өткізу	**Тақырыбы:** Қосып жасаймыз **Міндеті:** қосу тәсілін бекіту, салыстыруға үйрету, құрылыс кеңейту **Математика негіздері:** «Тағы қос» ойыны, қатарға 1-2 зат қосып салыстыру **Құрастыру:** Құрылысты ұзарту үшін текше қосу, үлкен құрылыс жасау, ойнау	**Тақырыбы:** Қайталау күні (ұзын-қысқа, бірдей-тең) **Міндеті:** барлық ұғымдарды бекіту, салыстыру тәсілдерін қолдану, бірлесіп ойнау **Математика негіздері:** «Салыстыр да айт» ойыны, ұзын-қысқа және бірдей-теңді табу, қосу/алу арқылы тексеру **Құрастыру:** «Қала

Сканировано с CamScanner

	келіктерді жүргізу **Нәтиже:** ұзын-қысқаны дұрыс таңдайды **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	«қақпа» жасау, қақпа арқылы ойнау **Нәтиже:** бірдей заттарды жасайды, салыстырады **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Нәтиже:** теңдікті сақтайды, құрылыспен ойнайды **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	**Нәтиже:** қосу арқылы салыстырады, құрылысты кеңейтеді **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**	жасаймыз» ойыны, балалар құрылыстарын біріктіріп үлкен құрылыс жасау, дайын құрылыспен ойнау **Нәтиже:** ұзын-қысқа, бірдей-теңді салыстырады, қосу-алу тәсілін қолданады, құраған құрылысымен ойнайды **Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Мақсат:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Мақсат:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Мақсат:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Мақсат:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдынғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Мақсат:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №36** **Мақсат:** Әр бала ойын	**Серуен картотекасы №37** **Мақсат:** Әр бала бір	**Серуен картотекасы №38** **Мақсат:** Әр бала бір	**Серуен картотекасы №39** **Мақсат:** Әр бала бір	**Серуен картотекасы №40** **Мақсат:** Әр бала серуен

Сканировано с CamScanner

	құралдарын орнына қою жаттығуы **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қармен қозғалыс ойындары – секіру, жүгіру, тепе-теңдік жаттығулары **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинау, алаңды ретке келтіру **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы кедергілер жолы» – кедергілер арқылы қар үстінде өту Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	құсты немесе жануарды сипаттайды **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** «Қысқы құстар» – суреттер арқылы құстарды тану **Еңбекке баулу:** Суреттерді орнына қою, үстелді тазалау **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы құстар» – балалар қар үстінде ұшып бара жатқан құс қимылдарын қайталайды Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	ағаш немесе құрамы өзгерісті бақылауға жауапты **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау – қар, мұз, ағаштар **Еңбекке баулу:** Қоршаған ортаны тазалау, құралдарды жинау **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы ағаштар арасында жүру» – тепе-теңдікті сақтап қар үстінде жүгіру Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	сұраққа жауап береді **Орын:** Бөлме **Іс-әрекет:** Викторина немесе экологиялық ойын – қоршаған әлем бойынша **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қою, үстелді тазалау **Қысқы моторикалық ойын:** «Кардағы сұрақ-жауап» – дұрыс жауап берген бала қар үстіне жеңіл қозғалыс жаттығуларын орындайды Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру	кезінде бір әрекетке жетекшілік етеді **Орын:** Дала **Іс-әрекет:** Қорытынды серуен – қармен ойындар, бақылау, қысқы табиғатты зерттеу **Еңбекке баулу:** Қармен құралдарды жинау, алаңды таза ұстау **Қысқы моторикалық ойын:** «Моторикалық серуен» – балалар қар үстінде жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығулары арқылы күн бойы дағдыларын бірктіреді Экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру ,Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет**	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет**

Сканировано с CamScanner

	сұралған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**етуге баулу**	**дағдысын қалыптастыру**	киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**етуге баулу**
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Таңғы ас» **Міндеті:** тағамдарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға дастарқан және тағамдар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан нан, жұмыртқа, коконис жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек пішіндерді тағам үстіне жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс орналастырады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**	**Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** суда жүзетін заттарды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға су, қайық, балық салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан балық жасау, бөліп алу, домалақтау **Жапсыру:** Шаршы және дөңгелек пішіндерді су мен қайыққа жапсыру **Нәтиже:** қарапайым композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс	**Тақырыбы:** «Таңғы бақ» **Міндеті:** өсімдіктер мен жануарларды суреттеу, мүсіндеу арқылы тәжірибе жасау **Сурет салу:** Қағазға гүл, ағаш, құс салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан гүл, ағаш жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Ою-өрнектерді гүлдер мен ағаштарға жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу тәсілдерін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Тақырыбы:** «Мерекелік сахна» **Міндеті:** заттарды біріктіріп композиция жасау, мүсіндеу арқылы тәжірибе жинау **Сурет салу:** Қағазға мерекелік үстел, сыйлықтар салып, композиция жасау **Мүсіндеу:** Ермексаздан сыйлықтар жасау, бөліп алу **Жапсыру:** Дөңгелек және үшбұрыш пішіндерді үстелге жапсыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу,**	**Тақырыбы:** «Қорытынды көрме» **Міндеті:** барлық тәсілдерді қайталау, композицияны толық құрастыру, пішіндерді дұрыс қолдану **Сурет салу:** Таңдалған тақырып бойынша 2–3 затты салу **Мүсіндеу:** Ермексаздан бірнеше объект жасау **Жапсыру:** Дайын пішіндерді композицияға орналастыру **Нәтиже:** қарапайым сюжеттік композиция жасайды, мүсіндеу қасиетін толық қолданады, пішіндерді дұрыс таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру**

Сканировано с CamScanner

	шығармашылық іс-әрекеттері	таңдайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**		**Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта шығайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды: 02.03-06.03.2026ж
Педагогтің аты жөні: Даулбаева.А.Я.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026**	**Сейсенбі 03.03.2026**	**Сәрсенбі 04.03.2026**	**Бейсенбі 05.03.2026**	**Жұма 06.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста кайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, ықсқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға артық шығынның қажет еместігін іс жүзінде көрсету туралы кеңес беру Баламен бірге су мен шамды өшіруді жасау.	Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті баланың үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренету Баланың көзінше жұмысты ынтамен атқарып, қуанышпен орындау.	3 жасқа сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға бауыл. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Тіл дамыту:** Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа» Сөздік жұмыс: жанбыр, жылу, жел. Диалог: «Көктем келді ме?» – «Иә, келді» **Көркем әдебиет:** Көктем туралы қысқа тақпақ тыңдау Қимылмен көрсету **Күтілетін нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Шуақты күн»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, қарапайым сипаттау сөздерін қолдану. **Тіл дамыту:** «Шу-шу-шу» дыбыстық жаттығу. Сөздік жұмыс: шуақты, жылы. Диалог: – Күн қандай? – Жылы күн. **Көркем әдебиет:** Күн туралы қысқа өлең оқу. «Күн боламыз» рөлдік ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады, сын есім қолданады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуды үйрету, ересекпен диалог құруға дағдыландыру. **Тіл дамыту:** Дыбыстық жаттығу: «Жа-жа-жа», «Жу-жу-жу». Сөздік жұмыс: жанбыр, жылу. Сұрақ-жауап: – Бұл не? – Жанбыр. – Жанбыр не істеді? – Жанбыр жауды. **Көркем әдебиет:** Жанбыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қимылмен көрсету (саусақпен тырсылдату). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын анық айтады, 2 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет**	**Тақырыбы: «Шашу»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын сөз ішінде бекіту, мерекелік сөздерді меңгерту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» жаттығуы. Сөздік жұмыс: шашу, мереке. Сұрақ: – Шашу қашан шашылады? – Мерекеде. **Көркем әдебиет:** Наурыз туралы шағын әңгіме. Рөлдік ойын «Шашу шашу». **Нәтиже:** Сөз ішінде «Ш» дыбысын дұрыс айтады, диалогқа қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік**	**Тақырыбы: «Жануарлар»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын сөз басында айтуға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту. **Тіл дамыту:** «Жы-жы-жы» (жылқы). Сурет арқылы әңгімелесу. – Бұл не? – Жылқы. **Көркем әдебиет:** Төлдер туралы қысқа ертегі тыңдау. «Төлін тап» ойыны. **Нәтиже:** Жануар аттарын анық айтады, сұраққа жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

			коммуникативтік іс-әрекеті	**іс-әрекеті**	
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу №1** **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан секіру	**Жаттығу №2** **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу №3** **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қосынша секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу №4** Қолдармен нысаға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, нысана тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу №5** Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпірқосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпірқосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Санамақ ойыны **Міндеті:** Сөздік қорын дамыту, санамақтарды жатқа айту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Санамақпен доп» ойыны – допты бір-біріне лақтыра отырып, балалар бірге санамақты қайталайды **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айта алады, сөздік қоры кеңейеді **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Қранды жап"**	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Конустар арасын айналып жүру **Міндеті:** Бағытты сақтау, бұрылуды үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Конустар арасын айнал» ойыны – балалар конустарды айналып жүреді, бағытты өзгертуге үйретіледі **Нәтиже:** Балалар бағытты сақтай отырып жүреді, тоқтай алады, бұрылады **Қаржылық сауаттылық – ақша** **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жылдам жеткізуші **Міндеті:** Жүгіру дағдысын жетілдіру, қозғалысты үйлестіру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар белгіленген нысанға затты жүгіру арқылы жеткізеді **Нәтиже:** Жүгіруде жылдамдық пен тоқтауды үйлестіре алады **Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру** Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Қақпаға доп **Міндеті:** Домалату және қағып алу дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар допты белгіленген қақпаға домалатады, қағып алады **Нәтиже:** Домалату мен қағып алу дағдылары қалыптасады **Үнемді пайдалану** **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді	**Музыка** **Тақырыбы:** Би қимылдарын бастау **Міндеті:** Кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіруді үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Секіргіштер» ойыны – балалар музыканың ырғақтары бойынша қатармен немесе кезекпен секіреді, әрбір секіруді санау **Нәтиже:** Балалар екі аяқпен және бір аяқпен секіруді орындай алады **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге

Сканировано с CamScanner

	Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, кажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін кайталау.				хабарласу кажеттілігін және өрттен кашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық колдану кажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу кажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту кажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Серуенге дайындық	Балаларға көктемгі алғашқы ауа райының ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап калмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм ию формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қыска етік, бас киім) киғізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауала қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№2** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады **Нәтиже:** Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№3** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№4** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№5** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

	шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	көмек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Түскі ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу. төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ән айтып сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (ән айтып сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

	қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию қимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды беру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды беру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттегтер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Мұнара мен доптар»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру, тең және тең емес ұғымдарын түсіндіру. Балаларды болшектермен шығармашылық ойлауға және қол моторикасын дамытуға баулу. **Математика негізі (ойын барысы):** **Ойын: «Қайсысы көп?»** Балаларға 2 және 3 доп көрсетіледі. Сұрақ: «Қайсысы көп? Қайсысы аз?» Балалар доптарды санайды, көп/аз ұғымын айтады. **Құрастыру (ойын барысы):** **Ойын: «Мұнара сал»** Балаларға 3 кірпіш беріледі. Қалай орналастыру керегін көрсетіп, 1 бөлік және 1 аласа мұнара жасауға шақыру. Салыстыру: «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» **Нәтиже:**	**Тақырыбы:** «Теңестіріп көр» **Міндеті:** Тең және тең емес ұғымдарын бекіту. **Математика (ойын):** «Қайсысы жетіспейді?» – 2 топ ойыншыққа жетіспейтінін қосып теңестіру. **Құрастыру (ойын):** «Қосып мұнара сал» – жетіспейтін кірпіш қосып биіктікті теңестіру. **Нәтиже:** Балалар теңестіру қабілетін дамытады, болшектерді санау арқылы ойлайды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Кең жол, тар жол» **Міндеті:** Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттен кең және тар жолды табу. **Құрастыру (ойын):** Кірпіштен кең және тар жол жасау. **Нәтиже:** Кең/тар ұғымын қолданады, кең және тар жолдарды ажырата алады. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Бірдейін тап» **Міндеті:** Біртекті заттарды жұптастыруға үйрету. **Математика (ойын):** Бірдей пішіндерді табу (мысалы: текшелер, доптар). **Құрастыру (ойын):** Бірдей екі қабырға құрастыру. **Нәтиже:** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата алады, салыстыру қабілеті дамиды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**	**Тақырыбы:** «Артық па, кем бе?» **Міндеті:** Артық және кем ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** 3 алма және 2 алма – қайсысы артық, қайсысы кем? **Құрастыру (ойын):** 3 кірпіш және 2 кірпіштен мұнара салыстыру. **Нәтиже:** Артық/кем ұғымын қолданады, салыстыру арқылы қорытынды жасайды. **Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті**

Сканировано с CamScanner

	Балалар 3-ке дейін санайды. Тең және тең емес ұғымдарын түсінеді. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**				
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға қарапайым сұрақтар қояды, балалар қысқа жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөйлеуге деген қызығушылығын ояту, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Баламен күнделікті тақырыптарда сөйлесу (ойыншықтар, жануарлар, тамақ, отбасы туралы). Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл қандай?» Баланың жауабын тыңдап, қажет болса, сөздерін толықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Құырмаш» сияқты).Баладан әнің кейбір сөздерін қайталауын сұрау

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап) Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау
Серуен	**Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап,	**Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын	**Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын болу **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды

Сканировано с CamScanner

	тиісті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	дұрыс орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен колдарын сабын колданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға комек беру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Далалан топқа кіреpде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**Тақырыбы:** Дөңгелек пішіндер **Міндеті:** Балаларды дөңгелек пішінді заттармен	**Тақырыбы:** Тік және көлденең сызықтар **Міндеті:** Сызықтар арқылы өрнек жасау дағдыларын	**Тақырыбы:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер **Міндеті:** Қарапайым фигураларды ажыратып, бейнелеу кабілетін	**Тақырыбы:** Нүктелер мен кішкентай фигуралар **Міндеті:** Үсақ элементтер арқылы	**Тақырыбы:** Қарапайым өрнек **Міндеті:** Қарапайым ою элементтерін қайталау дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру, суретке бейнелеу және мүсіндеу дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Қағазға дөңгелек және шар тәрізді пішіндер салу **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан шар жасау, домалау **Жапсыру:** Дөңгелек элементтерді қағазға жапсыру **Нәтиже:** Балалар дөңгелек пішіндерді таниды, бейнелей алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	қалыптастыру **Сурет салу:** Тік және көлденең сызықтарды қағазға салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табақты тігінен/көлденең сызықпен мүсіндеу **Жапсыру:** Сызық элементтерін симметриялы орналастыру **Нәтиже:** Балалар сызықтарды дұрыс орналастырады, өрнек жасайды **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	дамыту **Сурет салу:** Үшбұрыш пен жартылай шеңбер салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе кесе үстіне фигураларды мүсіндеу **Жапсыру:** Фигураларды қағазға үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, дұрыс орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	композиция жасауға үйрету **Сурет салу:** Нүктелер мен кішкентай шеңберлер салу **Мүсіндеу:** Кесе немесе табаққа ұсақ бөлшектер қосу **Жапсыру:** Нүктелерді оюға қосу **Нәтиже:** Балалар ұсақ элементтерді ажыратып, композиция құра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу:** Қарапайым өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе табаққа өрнек қосу **Жапсыру:** Қарапайым ою элементтерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар өрнекті қайталап, түсіне алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды:10.03-13.03.2026ж
Педагогтің аты жөні: Даулбаева.А.Я.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **10.03.2026**	**Сәрсенбі** **11.03.2026**	**Бейсенбі** **12.03.2026**	**Жұма** **13.03.2026**
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артқа болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Жапырақ пен шөп»** **Міндеті:** Ж-Ш дыбыстарын ажырату, байланыстырып сөйлеуге ынталандыру. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» (жел). «Ше-ше-ше» (шөп). Сұрақ: – Не өсті? – Шөп өсті. **Көркем әдебиет:** Табиғат туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Жел мен жапырақ». **Нәтиже:** Ж-Ш дыбыстарын ажыратады, қарапайым сөйлем айтады, ойынға белсенді қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жылғалар»** **Міндеті:** «Ж» дыбысын анық айтуға жаттықтыру, табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. **Тіл дамыту:** «Жы- жы- жы» жаттығуы. Сөздік жұмыс: жылға, су. Диалог: – Не ақты? – Су ақты. **Көркем әдебиет:** Көктемгі су туралы қысқа әңгіме тыңдау. Қимылмен көрсету (су ағысын бейнелеу). **Нәтиже:** «Ж» дыбысын сөз басында анық айтады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Шана»** **Міндеті:** «Ш» дыбысын дұрыс айту, заттарды атауға үйрету. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Сұрақ: – Бұл не? – Шана. **Көркем әдебиет:** Қыс мезгілі туралы қысқа өлең. «Шана тебеміз» қимылды ойыны. **Нәтиже:** «Ш» дыбысын анық айтады, сұраққа жауап береді. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Жеті дәмі»** **Міндеті:** Мерекелік сөздерді меңгерту, қарапайым сөйлем құрату. **Тіл дамыту:** «Же-же-же» Сұрақ: – Не жедің? – Коже іштім. **Көркем әдебиет:** Наурыз коже туралы шағын әңгіме. **Нәтиже:** 2–3 сөзден сөйлем құрайды. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**	**Тақырыбы: «Шаңырақ»** **Міндеті:** Ұлттық ұғымдарды таныстыру, «Ш» дыбысын бекіту. **Тіл дамыту:** «Ша-ша-ша» Диалог: – Бұл не? – Шаңырақ. **Көркем әдебиет:** Киіз үй туралы қысқа әңгіме. Рөлдік ойын «Қонақ келді». **Нәтиже:** Сөздерді анық айтады, ойынға қатысады. **Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті**
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені: №6** - Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады. Қолдарын жоғары көтеріп созылу (2 минут) – бала биікке жетуге тырысып,	**Жаттығу кешені: №7** - Қоянша секіру (3 минут) – екі аяқпен жерден жоғары секіру. - Қолдармен ықтарға тигізу (2 минут) – бала	**Жаттығу кешені: №8** **-Жеңіл жүгіру және аяқтармен айналдыру (** Балалар бір орында жеңіл жүгіреді, сол кезде аяқтарын бір-бірінен кезекпен айналдырады.	**Жаттығу кешені: №9** Секірулер (2-3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. - Қол шапалақтау (2 минут) – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. - Шеңбер жасау (2	**Жаттығу кешені:№10** Жүру және тоқтау ойыны (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. - Аюша еңбектеу (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді.

Сканировано с CamScanner

	қолдарын жоғары созады. - Кабырғамен жүру (2 минут) – кабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру.	қолдарын жоғары көтеріп, ыңғыма тигізеді. - Аяқпен жорғалау (2 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру.	Балалар жеңіл жүгіру арқылы қыздырылып, аяқ буындары жұмыс істейді. - Допты жоғары лақтыру (3 минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.	минут) – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	- Допты домалату (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Зат есімдер әлемі **Міндеті:** Зат есімді түсіну және қолдану **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Заттарды ата» ойыны – балаларға түрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, қыршақ) және оларды атайды, сосын сөйлемде қолданады: «Бұл – доп» **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Түннельден өту **Міндеті:** Еңбектеу және тепе-теңдікті сақтау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар туннель арқылы төрт тағандап немесе алақан мен тізе арқылы өтеді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, еңбектей алады **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар қыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жоғарыға жету **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тұрып, белгіленген нысанға жоғары секіру **Нәтиже:** Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жыланша жүру **Міндеті:** Теңгерімді сақтау, қол мен аяқ үйлесімін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Борененің бойымен қолды екі жаққа созып жүру **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүреді **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады» қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:** Заттармен ырғақты қозғалыс **Міндеті:** Заттармен және музыкалық сүйемелдеумен қимылдар орындау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Допмен би» ойыны – әр бала допты ұстап, музыканың сарынына сәйкес қимыл жасайды, секіреді, айналады **Нәтиже:** Балалар заттармен ырғақты қимылдарды орындай алады **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – танған баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Зат есімдер әлемі **Міндеті:** Зат есімді түсіну және қолдану **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Заттарды ата» ойыны – балаларға түрлі заттар көрсетіледі (мысалы, доп, кітап, құршақ) және оларды атайды, сосын сөйлемде қолданады: «Бұл – доп» **Нәтиже:** Балалар зат есімдерді дұрыс атайды және сөйлемде қолданады **"Жарықты сөндір"** **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Туннельден өту **Міндеті:** Епбектеу және тепе-теңдікті сақтау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Балалар туннель арқылы төрт тағандап немесе алақан мен тізе арқылы өтеді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, епбектей алады **Қаржылық сауаттылық – сандық** Кішкентай сатып алушы» Балалар құршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жоғарыға жету **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тұрып, белгіленген нысанға жоғары секіру **Нәтиже:** Секіру кезінде тепе-теңдікті сақтайды **Қауіпсіздік** «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	**Дене Тәрбиесі** **Тақырыбы:** Жыланша жүру **Міндеті:** Теңгерімді сақтау, қол мен аяқ үйлесімін дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Боременің бойымен қолды екі жаққа созып жүру **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүреді **Қаржылық сауаттылық – сандық** **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады» қайталату	**Музыка** **Тақырыбы:** Заттармен ырғақты қозғалыс **Міндеті:** Заттармен және музыкалық сүйемелдеумен қимылдар орындау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** «Доппен би» ойыны – әр бала допты ұстап, музыканың қарқынына сәйкес қимыл жасайды, секіреді, айналады **Нәтиже:** Балалар заттармен ырғақты қимылдарды орындай алады **Адалдық әліппесі негізінде** **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. **Адалдық әліппесі негізінде** **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының сақындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс

Сканировано с CamScanner

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	(күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау
Сәуір	**Сәуір картотекасы№11** **Тақырыбы:** «Жануарлар әлемі» **Міндеті:** Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады	**Сәуір картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Көлікпен танысу» **Міндеті:** Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді **Еңбек әрекеті:** Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру **Нәтиже:** Балалар	**Сәуір Картотекасы№13** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді	**Сәуір картотекасы№14** **Тақырыбы:** «Гүлдер мен ағаштар» **Міндеті:** Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) **Еңбек әрекеті:** Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім	**Сәуір картотекасы№15** **Тақырыбы:** «Тірі және өлі табиғат» **Міндеті:** Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау **Еңбек әрекеті:** Заттарды жинап, түсті орынға қою **Нәтиже:** Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады **Қоршаған әлеммен**

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайлалануды үйрету **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(Музыка ән тыңдау дағдысы)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту **(Көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

		(Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы:** «Санау шебері» **Міндеті:** 1–3 дейін санауды бекіту. **Математика (ойын):** 1–3 затты санап шығу.	**Тақырыбы:** «Тар көпір» **Міндеті:** Тар және кең ұғымын бекіту. **Математика (ойын):** Тар және кең	**Тақырыбы:** «Қайсысы тең?» **Міндеті:** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырата білу. **Математика (ойын):**	**Тақырыбы:** «Биік – аласа» **Міндеті:** Биік және аласа ұғымын түсіндіру. **Математика (ойын):** Суреттен биік және аласа заттарды табу.	**Тақырыбы:** «Кірпіш таңы» **Міндеті:** Біртекті және әртүрлі пішіндерді ажырата білу. **Математика (ойын):** Бірдей және әртүрлі

Сканировано с CamScanner

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру (ойын):** 3 терезесі бар үй салу. **Нәтиже:** 1–3 дейін санайды, заттарды дұрыс санайды, құрылыс элементтерін ажыратады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	жол суретін көрсету. **Құрастыру (ойын):** Тар көпір жасау. **Нәтиже:** Кең және тар ұғымын қолданады, шығармашылықпен ойлайды. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	Бірдей пішіндерді жұптау. **Құрастыру (ойын):** Екі бірдей биіктіктегі мұнара салу. **Нәтиже:** Бірдей заттарды табады, салыстыру қабілетін дамытады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	**Құрастыру (ойын):** Биік және аласа мұнара салу. **Нәтиже:** Биік/аласа ұғымын қолданады, құрылыс элементтерін салыстырады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**	пішінді заттарды көрсету. **Құрастыру (ойын):** Кірпіш, пластина, текшені атау және қолдану. **Нәтиже:** Пішіндерді ажыратады, құрылыс материалын дұрыс қолданады. **Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті**
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (колын женге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

		(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу			
Серуен	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №17** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды,**	**Серуен картотекасы №18** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады **Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу**	**Серуен картотекасы №19** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Серуен картотекасы №20** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді **Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен**

Сканировано с CamScanner

		еңбекке баулу			**таныстыру**
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді төрбешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Далалан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)**
алардың дербес рекеті мылдық, ұлттық, южетті-рөлдік, үстел	**Тақырыбы:** Тік және көлденең комбинация **Міндеті:** Бірнеше сызықты біріктіру арқылы композиция	**Тақырыбы:** Шеңбер мен үшбұрышты комбинация **Міндеті:** Бірнеше пішінді біріктіру	**Тақырыбы:** Симметриялы элементтер **Міндеті:** Симметрияны түсіндіру, орындату	**Тақырыбы:** Үлкен және кіші фигуралар **Міндеті:** Өлшем бойынша салыстыру, орналастыру	**Тақырыбы:** Өрнекті толықтыру **Міндеті:** Бос жерлерді элементтермен толықтыруға үйрету

Сканировано с CamScanner

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрастыру **Сурет салу:** Тік және көлденең сызықтардан өрнек жасау **Мүсіндеу:** Табаққа бірнеше элемент қосу **Жапсыру:** Элементтерді үйлестіріп орналастыру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді біріктіріп орналастыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	дағдыларын дамыту **Сурет салу:** Шеңбер мен үшбұрыштан өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке немесе тұмарға қосымша пішін қосу **Жапсыру:** Элементтерді композицияға біріктіру **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіре алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу:** Симметриялы өрнек салу **Мүсіндеу:** Білезікке симметриялы бөлшектер қосу **Жапсыру:** Симметрияны қағазға бейнелеу **Нәтиже:** Балалар симметрияны түсінеді **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу:** Үлкен және кіші нүктелер салу **Мүсіндеу:** Кесе, табаққа бөлшектерді салыстыру **Жапсыру:** Элементтерді өлшеміне қарай жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлем мен өлшемді ажыратады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**	**Сурет салу:** Дайын өрнекті толықтыру **Мүсіндеу:** Бөлшектерді қосып композиция жасау **Жапсыру:** Ою элементтерін толық орналастыру **Нәтиже:** Балалар композицияны толықтыра алады **Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударуы керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: №2 «Күншуақ»ортаңғы
...рдың жасы: 3 жастан
...ң құрылу кезеңі: 16.03 - 20.03.2026ж.
...ты-жөні :Даулбаева А

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Күн тә...					
Б...	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
...армен ...с баланың ...а заңды ...дерімен кеңес, ...імелесу	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				
...алалардың дербес ...рекеті (аз қимылды, үстел үсті	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Даму орталықтарында

Сканировано с CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту.	өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртілті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру.	кезекшілікті ұйымдастыру.
	"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға,	**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)**	**"Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны.** Максат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: - Балалар, кәзір біз "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты:	**Ұлттық ойын. Хан алшы** «Хан алшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Коп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Хан асығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан	**Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара ұқалау) Қонақтарға жайылса.

Сканировано с CamScanner

	талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		алдарында киіз үйді құрастыратын кинидылар бар. Мен ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды кадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(жапсыру)**	асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Хан асығы» бүк, шік, тайқы қалыптарымен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. **(дене шынықтыру)**	(шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.**				

Сканировано с CamScanner

	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды жеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін ыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін катты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Сканировано с CamScanner

	Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сиырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Сәт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәменгүратын касиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетені мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу".** Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды**	**«Менің көңіл-күйім»** Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-	**Шаттық шеңбері** Балалар бір-біріне карама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қол алысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке - бірлік болсын! **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-**

Сканировано с CamScanner

	Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып көрінер. **(сөйлеуді дамыту)**	атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. **(танымдық дағдылар)**	**дағдылар)**	күйім көгілдір аспандағы ақ үлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл- күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. **(сөйлеуді дамыту, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)**	**эмоционалды дағдылар)**

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.	**Дене шынықтыру** "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені бүкке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру	**Музыка** "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	**Дене шынықтыру** "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған капшықшаны оң және сол қолымен алыска лақтыру дағдыларын дамыту.	**Қазақ тілі** Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді жақтау.
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше				

Сканировано с CamScanner

	реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	**Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (бұтақтар мен ескі жапырақтарды жинау). **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты насихаттау, бір-	**Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу)** Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік	**Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.	**Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу** (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек**

Сканировано с CamScanner

	"Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құып жет". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Айна", "Күн мен түн". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	**Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Біз көңілді балалармыз". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	**дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз киімдері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар**				

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сиқырлы гой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Сәт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдар иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған аска назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Дастарханды жаямыз"	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Үй салайық". Мақсат-міндеттер.	**"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны.**	**"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы.** - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Наурыз гүлдері".

Сканировано с CamScanner

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіңдер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же" - деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же).	Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

				(сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	**"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды	**"Әдептілік" тақлағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тілті бармайды. Көрнеу көйған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Биші" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді.	**"Наурыз" тақпағын жаттау** Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**			Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. **(қоршаған ортамен танысу)**	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру.				

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Сықырлы төй қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. *Салт-дәстүр. Наурыз көже* Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелеесе білуге баулу.

Сканировано с CamScanner

	Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («әже», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Максат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен казақ би қимылдарының карапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Максат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің карапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»

балабақша әдіскері

Г.А.Колятова

Білім беру ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№2 «Күншуақ» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03 - 28.03.2026ж.
Педагогтың аты-жөні :Дауылбаева А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұткасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю.	**"Еңбекке баулу"** Мақсат-міндеттер. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту.		
	Иллюстрациялық суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)** **"Бет орамалға лайық жамауларды табу" дидактикалық ойыны.**	**"Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. **(дене шынықтыру)** **Дамыту ойыны: "Айна".** Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін,	**"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер.		

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. **(математика негіздері)**	сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Бірігеміз бәріміз, Біріміздің біріміз. Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. - Асан (Аида, Мансұр) бізге көрсеттер. Тағайындалған балалар шеңбердің ортасындағы бала әртүрлі қимылдарды көрсетеді, қалған балалар қайталайды.	Киіз басып аққпен, Доңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары.**				

Сканировано с CamScanner

	1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 1.1. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру. 2. Бастапқы қалып: қолды кеуде тұсында бүгіп ұстап, етпетімен жату. 2.1. Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін ыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты имеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. 3.1 Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. 4.1. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. **(дене шынықтыру)**
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.

Сканировано с CamScanner

	Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбер** Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. **(сөйлеуді дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлы көктем келген кезде		

Сканировано с CamScanner

		Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. **(сөйлеуді дамыту)**	Табиғат та ойнады. **(сөйлеуді дамыту)**		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алыска лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	**Дене шынықтыру** "Айгөлек, би билейміз доңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен аракашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.	**Музыка** "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін		

Сканировано с CamScanner

			сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.		
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Аулалағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды	**"Көшелер". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және	**Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын,		

Сканировано с CamScanner

	құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шық-шық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды учаскедегі орындықтарды кілшақтар арқылы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**	жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық".** Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. **(дене шынықтыру)** **Өзіндік еркін ойын**	ойлау қабілеттерін дамыту. **Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!"** Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Құып жет". **(дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер:		

Сканировано с CamScanner

	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Максат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде колдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру;	**әрекеттері, көзғалыстарды дамыту**, допты лақтыру және қағып алу. Максат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. **(дене шынықтыру)**	жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.		

Сканировано с CamScanner

	айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет				

Сканировано с CamScanner

	жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин **"Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық				

Сканировано с CamScanner

	еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз кажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясын, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұлттық ойын. Киіз үй** Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(дене шынықтыру)**	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. **(сөйлеуді дамыту)**		

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)** Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.	**BilimKids. Бата. (мультфильмін көру)** Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүк көтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын!	**Музыкадан ойын жаттығу.** "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге		

Сканировано с CamScanner

	"Бесік жыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауыңды қоясың. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бата деген ақ тілек Жолың ашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік. **(сойлеуді дамыту, музыка)**	үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап		

Сканировано с CamScanner

			ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. **Сюжетті суреттер қарастыру.** Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**		



Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Құралдар: сабын. *Көркем сөз* Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойып алған балақай, Асыр салып ойнасын. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән

Сканировано с CamScanner

және басқалар)	айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)** Мақсат-міндеттер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)** Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-**

Сканировано с CamScanner

	әрекеті) Танымдық дағдыларды қалыптастыруға арналған ойындар ұйымдастыру. **(танымдық дағдылар, математика негіздері)** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.		

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №2 «Күншуақ»ортаңғытобы
Балалардың жасы:3жас
Қандай кезеңде жасалды:01.04-03.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Дауылбаева А.Я

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:**	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:**	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:**

Сканировано с CamScanner

			Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тыңда» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?».** Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Табақ тарту».** Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Өнерлі қонақ». **Міндеті:** «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, қобыз) туралы ақпарат беру. **Тіл дамыту ойыны: «Сиқырлы сандық».** Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде тақпақ айтады немесе би билейді. **Нәтиже:** Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу			**Таңертеңгі Жаттығу кешені №1** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Біз бірге жүреміз». **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, шеңбер жасау. Бағытты өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тар сөкпақпен жүру». **Негізгі қимылдар:** Көлбеу тақтай бойымен (ені 20 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолды әртүрлі қалыпта (екі жақта, белде) ұстап жүру.	Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау.

Сканировано с CamScanner

Сервен

			кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (орнында тұрып). **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті жалаушалар». Тәрбиеші жалаушаны көтергенде балалар бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Тамақтан соң ауызды шаюды ескерту. **Нәтиже:** Сапқа тұруды үйренеді; иық бұлшықеттері шынығады.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (тренажер немесе аулада): оңға, солға бұрылуды үйрену. **Дербес қимыл:** Таза ауада еркін жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтау. **Нәтиже:** Бүйіктіктен қорықпай, тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгереді.	**Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) катты ұрса, балалар катты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. **Ұжымдық жұмыс:** Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде колданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қысқа етік, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек кесіп, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті бормармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу Еңбекке баулу , Әдеп негіздері дамыту еңбекке баулу қоршаған әлемнен таныстыру	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау:** Күннің көп мен ағаштардың көленкесін бақылау. Көлеңкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. **Тәжірибе-зерттеу:** «Менің көленкем». Күнге қарап тұрып, өз көленкесін табу. Қолды қимылдатқанда көленкенің де «билейтінін» көру. **Еңбек:** Ойыншықтарды көленкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көленкеден қашпық».** **Барысы:** Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көленкеге тығыламыз!» десе — ағаш көленкесіне жүгіріп барады. **Шығармашылық:** Асфальтқа баланың көленкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. Еңбекке баулу , кәсіпшілікке ойын, ата дамыту әдістерін Қоршаған әлемнен таныстыру	**Серуен№3** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру Әдеп негіздері дамыту еңбекке баулу қоршаған әлемнен таныстыру

Сканировано с CamScanner

				бәсеңдету, таза ауа кіртізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резенке, массаж дәптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениеті «қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениеті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениеті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «1-ден 5-ке дейін санаймыз». **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды үйрету. Қағаздан қарапайым композиция құрау. **Математика ойыны: «Баспалдақ».** Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды.	**Тақырыбы:** «Ұзын және қысқа жолдар». **Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. **Математика ойыны: «Пойыз құрастыру».** Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек.	**Тақырыбы:** «Сиқырлы кітаптар мен текшелер». **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?».** Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

			Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар». Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жиптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады. Математика негізі, құрастыру, таным іс-әрекеті	**Құрастыру ойыны: «Қоршау салайық».** Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады. Математика негізі, құрастыру, таным іс-әрекеті	**Құрастыру ойыны: «Биік мұнара».** Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру, таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әнің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау

Сканировано с CamScanner

Серуен			**Серуен кешені №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, көрсетілген орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлемнен таныстыру, іскерлікке тәрбиелік алды, еңбекке баулу	**Серуен кешені №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлемнен таныстыру, іскерлікке тәрбиелік алды, еңбекке баулу	**Серуен кешені №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлемнен таныстыру, іскерлікке тәрбиелік алды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Далада тонка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету** Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

Серуен			**Серуен кешені №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлемнен таныстыру, эстетикалық тағы, еңбекке баулу	**Серуен кешені №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлемнен таныстыру, эстетикалық тағы, еңбекке баулу	**Серуен кешені №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлемнен таныстыру, эстетикалық тағы, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Еңбекке баулуға ынталандыру

Сканировано с CamScanner

Кешкі Ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу мәдениетті қалыптастыру)	Берілген ас ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті тамшылар». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан, ұшымен жіңішке сызықтар салуды үйрету. **Сурет салу іс-әрекеті:** Балалар бұлттың астынан жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде «жаңбыр» салады. Қылқаламды басып — жуан тамшылар, ұшымен — жіңішке тамшылар жүргізеді. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «бұршықтер» жасап, оларды дайын ағаш мүсіннің бұтақтарына басып бекітеді. **Жапсыру іс-әрекеті:** Ағаштың айналасына дайын қиылған сары жапырақтарды бірдей аралықтықта жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағуды меңгереді; пластилинді негізге басып жапсыра алады.	**Тақырыбы:** «Әдемі кесе мен табақ». **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегін қаламмен солдан оңға қарай шеткі сызықтан шықпай боя шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің бетіне дөңгелек және шаршы пішіндегі кішкентай пластилин оюларын жапсырып сәндеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған «табаққа» ұлттық оюларды (дөңгелек, үшбұрыш элементтері) ретімен, арақашықтығын сақтай отырып орналастыру. **Нәтиже:** Элементтердің ретін сақтап, ыдысты безендіру дағдысы қалыптасады.	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті өрнектер». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу және оюларды пішінге қарай үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты кілемшенің ортасын солдан оңға қарай кең жолақпен (қылқаламды баса отырып) бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сопақ және үшбұрыш пішіндегі пластилин қиындыларынан кілемше жиегіне өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кілемшенің бұрыштарына дайын үшбұрыш оюларды, ортасына дөңгелек оюды пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламмен ырғақты қозғалыс жасауды үйренеді; геометриялық пішіндерден композиция құрайды.

Сканировано с CamScanner

			Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балаларды үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №2 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:06.04-10.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Дауылбаева А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі ҚР әңгіманы орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру балаларды жарыстарка катыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Баталы бала — бақытты». **Міндеті:** «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. **Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық».** Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және катты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. **Нәтиже:** Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (кол жаю) қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қош сау болыңыз!». **Міндеті:** Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. **Тіл дамыту ойыны: «Жолың болсын!».** Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке **жүр**», «Далаға **шық**», «Сау бол **айт**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады. **Нәтиже:** Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Тәтті дәм». **Міндеті:** Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, кант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаймыз».** Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды **жай**», «Бауырсақты **әкел**», «Тәрелкеге **қой**». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Бауырсақ қонақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» қонаққа шақырып, оған шай береді. **Нәтиже:** Дастарқан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Ыдыстар сөйлейді». **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап».** Тәрбиеші кесені қасықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, **ал**») сомдайды. **Нәтиже:** Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) танады, олардың дыбысын ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Өтінемін, рақмет!». **Міндеті:** Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. **Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала».** Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/шы» жұрнағын қосады: «Маған нан **берші**», «Қасыма **келші**», «Жақсы сөз **айтшы**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы конақ болуды үйренеді. **Нәтиже:** Өтініш білдіруде сыпайылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №4 "Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген**	**Таңғы жаттығу кешені№5 Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"**	**Таңғы жаттығу кешені№6 "Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында	**Таңғы жаттығу кешені№7 "Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның**	**Таңғы жаттығу кешені№8 Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көлдегі дән"** –

Сканировано с CamScanner

	бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	– Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Тұлпар мен тасбақа». **Міндеті:** Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Епті тырбақ». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы қадаммен жоғары-төмен өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Көңілді қоңыздар». **Негізгі қимылдар:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында).	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Біз — спортшымыз». **Негізгі қимылдар:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі	Музыка **Тақырыбы:** «Ақырын және қатты». **Міндеті:** Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. **Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле».** Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді.

Сканировано с CamScanner

	Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Биік пен аласа». **Міндеті:** Сын есім: «Биік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. **Ойын барысы: «Құрылысшылар».** Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — **биік**, мына үй — **аласа**». Бала өтініш айтады: «Маған биік текшені беріңізші». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй қандай болды?» (Кішкентай). **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Үйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). **Нәтиже:** Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.	**Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Дербес қимыл:** Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. **Нәтиже:** Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және қонуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады	қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. **Нәтиже:** Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді.	**Ән айту:** «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. **Нәтиже:** Дыбыс қаттылығын ажыратады ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту)	**"Киім қайда тұрады?"** (Талдауға және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс

Сканировано с CamScanner

Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Бөлік пен аласа». **Міндеті:** Сын есім: «Бөлік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. **Ойын барысы: «Құрылысшылар».** Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — **бөлік**, мына үй — **аласа**». Бала өтініш айтады: «Маған бөлік текшені беріңізші». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй қандай болды?» (Кішкентай)	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Үйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). **Нәтиже:** Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.	**Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Дербес қимыл:** Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. **Нәтиже:** Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және конуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады	қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйінді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. **Нәтиже:** Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді.	**Ән айту:** «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. **Нәтиже:** Дыбыс каттылығын ажыратады ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.
Б[illegible] [illegible] [illegible]амыту)		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту)	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс

Сканировано с CamScanner

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау
Серуен	**Серуен картотекасы № 7** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Гүл не ішеді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын эңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді.	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш дінінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүрелі.	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). **Еңбек:** Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».** **Барысы:** Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар)	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйдағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».**

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «түлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбақ» (дөңгелек және шуақтар) салу.	«Қанжығы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:** Құмнан «қанжығына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою.	төгеледі, катты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу.	(анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шик-шик») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау».	**Барысы:** Балалар — «құмырсқалар», олар төбешкен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасымыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу.
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардан киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өз отырады.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

Сканировано с CamScanner

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)	шапшақпен дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)	жағымды түр, дәм, иіс пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезінде мәдениетті қалыптастыру.)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою (Музыка ән тыңдау әуендері)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жөндеу **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға ертегі оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала жөндеу **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет Ән-тақпақтар мәнерлеп оқыту)	ұйықтар алдында балаларға ертегі оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын елестейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл сонылау жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету (“Рақмет”).	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді тазалап ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пішінін және дәмін сипаттау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (бану кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Пішіндерден үй салайық» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау. Қағаздан композиция құрастыру. **Математика ойыны: «Пішінді тап»** Қапшықтың ішінен шарша, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. **Құрастыру ойыны: «Менің үйім»**. Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады. Математика негізін құрастыру танымдық әрекеті	**Тақырыбы:** «Аю мен қояжақтарға көмек». **Міндеті:** 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. **Математика ойыны: «Кім көп жинады?»** 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. **Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі»**. Табиғи материалдардан (шырша бұршақ, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. **Нәтиже:** Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады.	**Тақырыбы:** «Орман ағаштары». **Міндеті:** Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Қай ағаш биік?»**. Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды **қой**» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш»**. Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. **Нәтиже:** «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады.	**Тақырыбы:** «Зымыран ұшады» **Міндеті:** 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Зымыранның сөресі»**. Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді. **Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі»**. Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. **Нәтиже:** 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады. Математика негізін құрастыру танымдық әрекеті	**Тақырыбы:** «Көліктер жүретін жолдар». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Көлікке жол таңда»**. Еденге екі тасма жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны **жүргіз**». **Құрастыру ойыны: «Көпір салайық»**. Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың ені (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды. Математика негізін құрастыру танымдық әрекеті

Сканировано с CamScanner

		Математикалық ойын. құрастыру ғаламат іс-әрекеті	Математикалық ойын. құрастыру ғаламат іс-әрекеті		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: кар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет**	**Серуен картотекасы №13** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол	**Серуен картотекасы №14** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды	**Серуен картотекасы №15** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды

Сканировано с CamScanner

	барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көреді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлемнен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлемнен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлемнен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру	біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлемнен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

Сканировано с CamScanner

		киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын қоржын». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; мүсінді оюлармен безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қоржынның бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «оркестер» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою	**Тақырыбы:** «Атаның торсығы». **Міндеті:** Алған дағдыларды (бояу, мүсіндеу, жапсыру) бір іс-әрекетте қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Торсықтың шеткі сызықтарынан шықпай, жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді	**Тақырыбы:** «Қыздың бас киімі». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Сәукеленің жиегіне қылқаламның ұшымен жіңішке «моншақтар» мен «шашақтар» (тік сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің	**Тақырыбы:** «Оюлы киім». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағу; Геометриялық пішіндердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қамзолдың екі жағын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояу.	**Тақырыбы:** «Әженің сандығы». **Міндеті:** Солдан оңға қарай ырғақты бояу; Төртбұрыш пішіндегі ою элементтерін қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты сандықтың қақпағын қаламмен не қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сандықтың «құлпын» дөңгелек пластилиннен

Сканировано с CamScanner

	элементтерін басып, әдемілеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, аракашықтығын тең ұстау. **Нәтиже:** Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пластилинмен безендіру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді аракашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жоғарғы жағына басып бекіту. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сәукеленің ортасына дайын қылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ элементтермен безендіруді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу іс-әрекеті:** Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин қиындыларынан камзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Камзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды) аракашықтығын сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды тегіс жағуды меңгереді; киімнің элементтерін ретімен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	мүсіндеп, ортасына басу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып, симметриялы жапсыру. **Нәтиже:** Төртбұрышты пішінді бояу дағдысы бекиді; сандықты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығ жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №2 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:20.04-24.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Дауылбаева А.Я

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Жақсы сөз — жарым ырыс». **Міндеті:** Қонаққа жақсы тілек айтуды үйрету; Етістіктерді (айт, тіле) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Тілек шары».** Балалар шарды бір-біріне бере отырып, бұйрық бойынша тілек айтады: «Жақсы сөз **айт**», «Денсаулық **тіле**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алтын балықтың тілегі». Балалар балық образындағы тәрбиешіге өз тілектерін айтады. **Нәтиже:** Қысқа тілек сөздерін («Ауырма», «Үлкен бол») айтып үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Төрлетіңіз, достар!». **Міндеті:** 15 күн бойы үйренген барлық дағдыларды бекіту. **Тіл дамыту ойыны: «Бәрін білемін».** Балалар суреттегі бейтаныс оқиғаларды (дәстүрлерді) атап, талқылайды. Бұйрық райлы етістіктерді еркін қолданады. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақжай балабақша». Балалар өздері қалаған кейіпкер образында (ата, әже, ертегі кейіпкері) үлкен ойын-сауық өткізеді. **Нәтиже:** Қонақ күту, төрге шығару, сыбаға беру және бата алу рәсімдерін өздігінен сомдай алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сыйлы шай». **Міндеті:** Шай беру кезіндегі сыпайылықты үйрету; Етістіктің бұйрық райын (құй, ұсын, ал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Қонаққа шай бер».** Ойыншық самаурын мен кеселерді қолдану. Тәрбиеші: «Шай **құй**», «Кесені **ұсын**», «Қонақтан **ал**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Аю мен Маша шай ішеді». Балалар Маша немесе Аю болып, бір-біріне шай ұсынып, «Рақмет», «Ас болсын» деп сөйлейді. **Нәтиже:** Шай беру әдебін (оң қолмен ұсыну) біледі, қимылдарды сөзбен сүйемелдейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Өнерлі бала». **Міндеті:** Тақпақ айту арқылы дыбыстық мәдениетті дамыту; Бейтаныс оқиғаларды талқылау. **Тіл дамыту ойыны: «Сөзді аяқта».** Тәрбиеші тақпақты бастайды, бала аяқтайды. Мысалы: «Қонақ келсе... (құт келеді)». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман концерті». Балалар өздері таңдаған кейіпкер образында (қоян, түлкі) болып, қонақтарға қысқа тақпақ айтып береді. **Нәтиже:** Кейіпкердің дауыс ырғағын сақтап, шағын тақпақтарды жатқа айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сыйлы табақ». **Міндеті:** «Сыбаға» берудің мәнін бекіту; Байланыстырып сөйлеу **Тіл дамыту ойыны: «Кімге не береді?».** Суреттермен жұмыс: «Атаға сыбаға **бер**», «Әжеге төрді **көрсет**». Бейтаныс салт — «Мүше беру» туралы қысқаша ақпарат. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ертегі айтамыз». Таныс кейіпкерлердің (мысалы, жеті лақ) біріне «сыбаға» әкелгенін сомдау. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзі өздігінен қолданады, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №14** **«Есу»:** Қолды алға-артқа шеңбер бойымен айналдыру (есекек есу). **«Толқындар»:** Қолды алға созып, жоғары-төмен ирек қимылдар жасау. **«Желкен»:** Қолды жоғары түзу созып,	**Таңғы жаттығу №15** **«Дөңгелектер»:** Шынтақты бүгіп, қолды екі жақта айналдыру. «Чух-чух-чух!». **«Гудок»:** Қолды жоғары көтеріп, төмен қарай сермеп, «Ту-ту-у-у!» деп дауыстау.	**Таңғы жаттығу №16** **«Қалташа»:** Қолды іш тұсына қойып, кішкентай «қалта» жасау. Басты оңға-солға бұрып, «балапанды» іздеу. **«Биік секіру»:** Қос аяқпен алға қарай кішкентай	**Таңғы жаттығу №17** **«Үлкен тау»:** Қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп «үш» жасау. Аяқтың ұшына тұрып, барынша созылу.	**Таңғы жаттығу №18** **«Қанаттар»:** Қолды нық деңгейінде ұстап, жоғары-төмен баяу қағу «Көбелек ұшты». **«Гүлге кону»:** Жүрелеп отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек дем алады».

Сканировано с CamScanner

	оңға-солға баяу теңселу.	**«Вагондар»:** Бірінің соңынан бірі тұрып, бөлме ішінде «пойыз» болып жүру.	қадамдармен секіру. **«Кенгуру секіреді!».** **«Демалу»:** Жерге отырып, аяқты созып, саусақтармен тізені сипау.	**«Төмен төбе»:** Тізені бүгіп, қолды жерге тигізу. «Тау аласа болды». **«Тауға шығу»:** Тізені жоғары көтеріп, нық-нық басып жүру.	**«Көңілді ұшу»:** Бөлме ішінде жеңіл жүгіріп, айналу.
Таңғы ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Тұлпар мен тасбақа». **Міндеті:** Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру. **Көрнекілік:** Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Ү дыбысы бар сөздер». **Міндеті:** «Ү» дыбысын сөз басында анық айтуға баулу; Сын есімдерді (түстерін) ажырату. **Ойын барысы: «Кім қайда тұрады?».** Үйрек пен Үкінің суреттері көрсетіледі. Балалар «Ү-Ү-Үйрек», «Ү-Ү-Үкі» деп қайталайды. Ойыншықтардың түсін	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Көңілді бұлақ». **Негізгі қимылдар:** Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып, басқа орынға тасу. Дене белсенділігі мен дұрыс тамақтанудың байланысы туралы түсінік. **Нәтиже:** Секіру кезінде жерге жұмсақ қонуды меңгереді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Бағытты тап». **Негізгі қимылдар:** Бағыт бойынша түзелу; орында айналу. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқты кезек көтеру және түсіру. Қолды иыққа қойып айналдыру. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті үйшіктер». Тәрбиешінің белгісімен сапқа қайта тұру және шеңберге жиналу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Жуынғанда және ауыз шайғанда суды үнемдеуді үйрену. **Нәтиже:** Кеңістікті бағдарлау (оң, сол, алшақ, жақын) қабілеті дамиды.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Кіші олимпиада». **Негізгі қимылдар:** Барлық негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, секіру, өрмелеу) кешенді түрде орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде алдына, желкеге қою арқылы кешенді жаттығулар жасау. **Қимылды ойын:** Балалардың белсенділігін арттыратын эстафеталық элементтері бар ойындар. Күн тәртібінің маңыздылығын бекіту. **Нәтиже:** Сапқа тұру, бұрылу және негізгі қимылдарды еркін орындайды	Музыка **Тақырыбы:** «Құстар мен аю». **Міндеті:** Жоғары және төмен дыбыстарды ажырату; Әнді қимылдармен сүйемелдеу. **Ойын: «Сатымен жоғары-төмен».** Жоғары (жіңішке) дыбыс шыққанда қолдарын жоғары көтереді («құстар ұшады»), төмен (жуан) дыбыс шыққанда еңкейеді («аю жүреді»). **Ән орындау:** Ән мәтініне сәйкес қолдарын шапалақтау, аяқтарын топылдату. **Нәтиже:** Дыбыс жоғарылығын есту арқылы ажыратады.

Сканировано с CamScanner

	сипаттайды: «Үйрек — **сары, Үкі — қоңыр**». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйрек пен балапандар» ертегісі бойынша сұрақтар: «Балапандар қандай?», «Олар не істеді?». **Нәтиже:** Сөздік қоры «Ү» дыбысы бар жаңа сөздермен толығады.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №27** **Бақылау:** Көгершіннің қанатын жайып ұшқанын бақылау. Қанаттарының үлкен екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жел қалай соғады?». Қолға желпуіш немесе	**Серуен картотекасы №28** **Бақылау:** Биік ағаштағы қарғаның ұясын іздеп табу. Қарғаның ұясына бұтақ тасып жүргенін бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Не биік?». Ағаштың биіктігі мен баланың	**Серуен картотекасы №29** **Бақылау:** Әтештің (ойыншық немесе сурет) суретін көру. Оның басындағы қызыл айдары мен түрлі-түсті құйрығына назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Кім катты	**Серуен картотекасы №30** **Бақылау:** Қаздың балапандары (сары үлпілдек) туралы әңгімелеу. Олардың анасының соңынан қалай еретінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ мақта». Сары мақтаны ұстап	**Серуен картотекасы №31** **Бақылау:** Үйректің аяғының ерекшелігін (жарғақты аяқ) суреттен көру. Оның су ішкенін бақылау (басын төмен иеді). **Тәжірибе-зерттеу:** «Суды қалай ішеді?». Ойыншық үйрекке су

Сканировано с CamScanner

	қағаз алып, оны сермеу арқылы «қанаттың» ауаны қалай қозғайтынын сезіну. **Еңбек:** Көгершіндерге арналған науаға (ыдыска) таза су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көгершіннің ұшуы».** **Барысы:** Балалар қолдарын екі жаққа жайып, баяу әуенмен шеңбер бойымен айналып ұшады. «Гу-гу» деп дыбыстайды. **Шығармашылық:** Асфальтқа ақ бормен көгершінге арнап үлкен «қанат» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемімен таныстыру	бойын салыстыру. Қарға неге бикке ұя салады? (Қауіпсіздік). **Еңбек:** Ауладағы ұсақ тастарды жинап, ағаш түбіне үйю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұяға қон!».** **Барысы:** Жерге бірнеше шеңбер сызылады. «Қарғалар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Ұяға!» — әр бала бір шеңбердің ішіне тұра қалады. **Шығармашылық:** Құмнан «қарғаның ұясын» жасап, ішіне кішкентай тастарды «жұмыртқа» ретінде қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемімен таныстыру	айқайлайды?». Әтештің «ку-ка-ре-ку!» деген даусына еліктеп, дауыс ырғағымен ойнау. **Еңбек:** Ойыншықтарды серуеннен кейін себетке реттеп жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш пен тауықтар».** **Барысы:** Бір бала — «әтеш», қалғандары — «тауықтар». Әтеш айқайлағанда, тауықтар дән іздеуге шығады. **Шығармашылық:** Құм бетіне таяқшамен әтештің «тарағын» (ирек сызықтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемімен таныстыру	көріп, оның балапанның жүні сияқты жұмсақ екенін сезіну. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі құраған шөптерді жинауға көмектесу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаз бен балапан».** **Барысы:** Балалар тізбекпен (поезд сияқты) тәрбиешінің соңынан «қаңқ-қаңқ» деп жүреді. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа кішкентай «балапандарды» (дөңгелектер) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемімен таныстыру	беріп, оның тұмсығының жалпақ екенін көру. **Еңбек:** Ойыншық ыдыстарды сумен жуу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер мен қаздар».** **Барысы:** Тәрбиеші «Үйректер!» десе — балалар «бақ-бақ» дейді. «Қаздар!» десе — «қаңқ-қаңқ» дейді. **Шығармашылық:** Құмнан үйрекке арнап «көлшік» жасау және жан-жағына тастар тізу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлемімен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Сканировано с CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени-гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау.Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргіз»
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру

Сканировано с CamScanner

	ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Машиналар жарысы». **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын заттарды салыстыру арқылы бекіту. **Математика ойыны: «Көпірден өту».** Балаларға қалың картоннан және жұқа қағаздан жасалған «көпірлер» көрсетіледі. «Қайсысы мықты? Неге?». Салыстыру жүргізу. **Құрастыру ойыны: «Қағаз қатпарлары».** Қағазды қатпарлап (гармошка) бүктеп, оны қалың қағаз бетіне орналастырып, композиция құрау. **Нәтиже:** Заттардың қасиетін (қалын-жұқа) сипап сезу арқылы сипаттайды Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Орман мектебі». **Міндеті:** 15 күн ішінде өткен шама, сан, пішін ұғымдарын ойын арқылы жинақтау. **Математика ойыны: «Сиқырлы қапшық».** Қапшықтан 5 пішінді алып, оларды өсу ретімен тізу. Әр пішіннің атын және түсін атау. **Құрастыру ойыны: «Біздің бақша».** Қалдық материалдар, табиғи заттар мен қағазды қолданып, топтық жұмыс ретінде үлкен бақша композициясын құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (ұзын-қыска, қалын-жұқа) дұрыс қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Тамшылар мен көлшіктер». **Міндеті:** Заттарды үлкеннен кішіге қарай (кему ретімен) тізуді үйрету. **Математика ойыны: «Тамшыларды жина».** Балаларға әртүрлі көлемдегі 5 дөңгелек (тамшы) беріледі. Тәрбиеші: «Ең үлкен тамшыдан бастап, ең кішкентай тамшыға қарай ретімен қой» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Көңілді пирамида».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған шаршыларды үлкеннен кішіге қарай бірінің үстіне бірін жапсырып, қағаздан «мұнара» құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың көлемін салыстырып, кему ретімен орналастырады. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сиқырлы тақталар». **Міндеті:** Заттарды қалыңдығына қарай ажыратып, салыстыруды бекіту. **Математика ойыны: «Қайсысы ауыр?».** Балаларға қалың картон мен жұқа қағаз беріледі. «Қалың картонды оң қолыңа, жұқа қағазды сол қолыңа ал». Олардың айырмашылығын сипап сезу арқылы айту. **Құрастыру ойыны: «Қалың қабырғалы үй».** Қалдық материалдарды (қалың қораптар) пайдаланып, ойыншықтарға арналған «берік үй» құрастыру. Ұқыптылыққа баулу. **Нәтиже:** «Қалың» және «жұқа» сөздерін сөйлемде орынды қолданады.	**Тақырыбы:** «Баспалдақпен төмен түсеміз». **Міндеті:** 5-тен 1-ге дейін кері санауды ойын арқылы бекіту. **Математика ойыны: «Кім бірінші?».** Еденге 5 текшеден баспалдақ қойылады. Ойыншық аю әр баспалдақтан түскен сайын балалар хормен: «5, 4, 3, 2, 1 — түстік!» деп кері санайды. **Құрастыру ойыны: «Қағаздан жасалған баспалдақ».** Қағаз жолақтарын бүктеп, баспалдақ бейнесін құрастырып, оны қағаз бетіне жапсыру. **Нәтиже:** 5 көлемінде кері санауды іркілмей орындайды. Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

				Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік кабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық кабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №32** **Тақырыбы:** «Гүлдерді суару» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада:	**Серуен картотекасы №33** **Тақырыбы:** «Құмдағы іздер» **Міндеті:** Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада:	**Серуен картотекасы №34** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Міндеті:** Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет**	**Серуен картотекасы №35** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы түстер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету	**Серуен картотекасы №36** **Тақырыбы:** «Жануарлар мен гүлдер» **Міндеті:** Балаларды табиғаттағы тірі заттарды байланыстыруға үйрету

Сканировано с CamScanner

	Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**барысы:** Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына қою **Нәтиже:** Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау **Тәжірибелік іс-әрекет:** Түстерге сәйкес заттарды топтау **Еңбек әрекеті:** Заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар «жануарға гүл бер» ойынын ойнайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Суреттерді сәйкестендіру **Еңбек әрекеті:** Заттарды орнына қою **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бауду	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге бауду

Сканировано с CamScanner

	гигиенаны сақтауға баулу.			гигиенаны сақтауға баулу	
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сыйлы қонаққа арналған ыдыс». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан «алтын» жолақ жүргізу. **үсіндеу іс-әрекеті:** йын мүсінделген ртасына және астилин ын басып, өрнек у. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кесенің табанына ұлттық ою-өрнекті пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру.	**Тақырыбы:** «Көгілдір көл мен таулар». **Міндеті:** Алған барлық дағдыны (бояу, мүсіндеу, жапсыру) ұжымдық композицияда қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағазға қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай таулар мен көлдің толқындарын (жуан және жіңішке сызықтармен) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «күнді» және сопақ «бұлттарды» мүсіндеп, аспанға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қылған ақ киіз үйлер мен гүлдерді аракашықтықты сақтай отырып, жайлау бетіне жапсыру. **Нәтиже:** Күрделі мазмұнды суретті толық	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, біркалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қылған кішкентай өрнектерді пішінін	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмияннің (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «әжіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмияннің ортасына дайын дөңгелек оюларды	**Тақырыбы:** «Қонаққа тартқан табақ». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Үшбұрыш пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Дөңгелек табақтың жиегіне қылқаламды үстінен баса отырып, жуан жолақ (жиек) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген табақтың ортасына үшбұрыш және шаршы пішінді пластилин оюларын басып, өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Табақтың жиектеріне дайын қылған ұлттық ою-өрнекті аракашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламның басу күшін реттей

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Жуан сызықтарды сенімді жүргізеді; мүсін мен жапсыруды үйлестіре алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	безендіреді; ұжымда жұмыс істеу дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	алады; ыдыс-аяқты безендіру дағдысы бекиді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №2 «Күншуақ»ортаңғы тобы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:27.04-30.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Дауылбаева А.Я

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу** **Гимн қосу**	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күн күміші»	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сойлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:** Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:** Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Ақ бата». **Міндеті:** Бата беру рәсімін бекіту; Фонематикалық естуді (интонация) жетілдіру. **Тіл дамыту ойыны: «Қайтала!».** Тәрбиеші батаны түрлі дауыспен (жуан, жіңішке) айтады, балалар солай қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Баталы бала — ақылды». Балалар	**ақырыбы:** «Біз бәрін үйрендік!». **Міндеті:** 20 күн бойы өткен барлық тақырыптарды жинақтау. **Тіл дамыту ойыны: «Қонақ күту саяхаты».** Балаларға түрлі жағдаяттар беріледі: «Есік қағылды, не істейсің?», «Қонақ	**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?».** Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қақпанын қосады.	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Табақ тарту».** Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты	

Сканировано с CamScanner

	«кария» образына еніп, достарына: «Үлкен бол», «Аман жүр» деп бата бергендей болады. **Нәтиже:** Бата беру кезіндегі қол жаю қимылы мен интонацияны дұрыс сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	шай ішіп болды, не айтасың?». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Үлкен той». Балалар топ ішінде «үй иесі» және «қонақтар» болып бөлініп, амандасудан бастап шығарып салуға дейінгі барлық дәстүрді өз бетінше сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық этикетін толық меңгереді, бұйрық райлы етістіктерді еркін сөйлемде қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	
Таңертеңгі жаттығу	**№19 жаттығу «Гномның қалпағы»:** Қолды бас үстіне қойып, үшбұрыш жасау. Оңға-солға еңкейу. **«Орман жолы»:** Аяқты барынша кең ашып, «үлкен тастардан» аттап өткендей жүру. **«Тығылыспақ»:** Қолмен бетті жауып, «Гном қайда?» деп қайта ашу.	**Жаттығу №20 «Шауып келемін»:** Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүру. «Топ-топ-топ». **«Тұлпардың басы»:** Қолды алға созып, «тізгін» ұстағандай болып, денені алға-артқа теңселту. **«Шаршаған ат»:** Басты төмен түсіріп, қолды сілкіп, «Пр-р-р» деп дыбыстау.	**№11 жаттығу «Тікенектер»:** Қол саусақтарын айқастырып, жоғары созу (кірпі тікенін көрсету). **«Кірпі жиырылды»:** Жүрелеп отырып, тізені құшақтау, басты төмен түсіру (домалақ кірпі болу). **«Кірпі жүреді»:** Аяқтың ұшымен, тізені бүкпей майда адымдармен жүру.	**№12 жаттығу «Құлақтар»:** Саусақтарды құлакка апарып, «шық-шық» деп дыбыстау. **«Мысықтан тығылу»:** Еңкейіп, қолмен тізені ұстау, жан-жағына қорқа қарау. **«Тышқанның жүгірісі»:** Өте жылдам, бірақ дыбыссыз бір орында жүгіру.	
Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды тамақтанар алдында	Балаларды дұрыс отыруын	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	

Сканировано с CamScanner

	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	айтуды үйрету .ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	
		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Біз — батырмыз». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу (қайталау). Қолды кеуде алдына ұстап,	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тар көпірден өту». **Негізгі қимылдар:** Көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) қолды екі жаққа созып жүру. Араларын алшақ ұстау және жақын тұру	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Көңілді эстафета». **Негізгі қимылдар:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Орнынан ұзындыққа (70 см) секіру. Орында айналу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты	

Сканировано с CamScanner

		бағытты өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (текшелерді) бір себеттен екінші себетке тасу. **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар». Балалар «балапан» болып, белгі бойынша гимнастикалық кабырғаға (бөлікке) өрмелеп тығылады. □Таңертеңгі жаттығудан кейін дененің сергек болатыны туралы түсінік. **Нәтиже:** Өрмелеу кезінде аяқ-қол үйлесімділігін (координация) сақтайды.	(арақашықтықты сақтау). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп бұрылу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу элементтері: ролді оңға, солға дұрыс бұруды имитациялау. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюды өз бетінше орындау. **Нәтиже:** Саптағы арақашықтықты (дистанция) сезінеді және тепе-теңдікті сақтайды.	кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру (аркамен жатып немесе отырып). **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Белгі бойынша шашырап жүгіру және қайтадан сапқа (өз орнына) тұру. **Дербес қимыл:** Ауа-райына сәйкес таза ауада секіру және жүгіру жаттығуларын еркін орындау. **Нәтиже:** Секіру кезінде дұрыс серпіледі; сапқа қайта тұру бұйрығын жылдам орындайды.	
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылыкқа деген достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып	Қауіпсіздік сақтау, жаңбыр суына түсіп кетпеу, жаңбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары,	

Сканировано с CamScanner

	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық» Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	шкафтан алуға дағдыландыру Ойын-ой қозғалыс еңбегі дағдысын қалыптастыру		көктемгі ойын құралдары) дайындау	
Серуен	**Серуен №37** **Бақылау:** Құстардың жерден не іздейтінін (құрт, дән) бақылау. Олардың тоқтамай жұмыс істейтінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дән қайда тығылды?». Құм арасына дәндерді тығып, оны таяқшамен іздеп табу (құстардың еңбегін сезіну). **Еңбек:** Құстарға нан қоқымдарын ұсақтап дайындау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Дән шоқы».** **Барысы:** Балалар жүрелеп отырып, екі саусағымен жерді «тоқ-тоқ» етіп ұрады (дән шоқиды). **Шығармашылық:** Құм бетіне саусақпен «көп дән» (кішкентай шұңқырлар) жасау. Адамаршақ, эмоциялық білім, еңбекке баулу.	**Серуен№38** **Бақылау:** Жел соққанда құстардың қалай ұшатынын көру. Желдің бағытын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Желдің күші». Қолға лента алып, оның желмен қалай желбірейтінін көру. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен ойыншықтарды орнына жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен торғайлар».** **Барысы:** Тәрбиеші үрлесе (жел) — торғайлар тығылады, тоқтаса — ұшады. **Шығармашылық:** Асфальтқа көк бормен «желдің ізін» (толқынды сызықтар) салу. Адамаршақ, эмоциялық білім, еңбекке баулу.	**Серуен№39** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші аркасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру.	**Серуен картотекасы№40** **Тақырыбы:** «Су әлемі» **Міндеті:** Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату **Ойын / іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-калқып шығу» қимылдарын қайталайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату **Еңбек әрекеті:** Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену **Нәтиже:** Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Көркем әлемнен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	

Сканировано с CamScanner

	қажеттілік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	қажеттілік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	қажеттілік, жеңілдік ойын, еңбекқорлық, қажеттілік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауыр Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	

Сканировано с CamScanner

		Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы карым-катынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас	Балаларды тамақтанар алдында	Балаларды дұрыс отыруын	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс	

Сканировано с CamScanner

	ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	айтуды үйрету .ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Үйге барар жол». **Міндеті:** Заттардың ұзындығын көзбен мөлшерлеу және салыстыру. **Математика ойыны: «Қай жол қысқа?».** Еденде екі жіп жатады (ұзын және қысқа). «Қуыршақ үйіне тез жетуі үшін қай жолды таңдайды? Қысқа жолмен **жүргіз».** **Құрастыру ойыны: «Табиғи материалдан жол салайық».** Даладағы ұсақ тастарды немесе бұтақтарды пайдаланып, ұзын және қысқа «соқпақ жолдар» құрастыру. **Нәтиже:** Ұзындық ұғымдарын (ұзын-қысқа) практикада қолданады.	**Тақырыбы:** «Біз бәрін үйрендік». **Міндеті:** Ай бойы өткен математикалық ұғымдарды (санау, шама, пішін) жинақтау. **Математика ойыны: «Сандар мен пішіндер әлемі».** Тәрбиеші: «3 шаршыны **сана**, 2 шеңберді қасына **қой»** деп тапсырма береді. Жиналған пішіндерді қалың-жұқасына қарай ажырату. **Құрастыру ойыны: «Үлкен қала».** Қағаз, қалдық материал және табиғи заттарды біріктіріп, ұжымдық үлкен композиция	**Тақырыбы:** «Дүкеннен зат сатып аламыз». **Міндеті:** 5 көлемінде санауды бекіту; Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. **Математика ойыны: «Сатып алушы».** Сөреде 5 ойыншық тұрады. Тәрбиеші: «3-ші тұрған **биік** конжықты **ал»**, «5-ші тұрған **жұқа** кітапты **әкел»** деп тапсырма береді. Балалар санап, заттың қасиетін айтады. **Құрастыру ойыны: «Сөрелер құрастыру».** Қалдық материалдардан (қораптардан) ойыншықтарға арналған **ұзын** және	**Тақырыбы:** «Пішіндерден құралған табиғат». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) тану; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Пішінді тап».** Еденде шашылып жатқан пішіндердің ішінен тәрбиеші айтқан пішінді тауып, оның **қалың** немесе **жұқа** екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Көңілді орман».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыштардан (шырша), дөңгелектерден (күн), шаршылардан (үй) үлкен композиция құрастырып жапсыру.	

Сканировано с CamScanner

	Математика негіз, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	(үйлер, жолдар, ағаштар) құрастыру. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді еркін қолданады; Ұжымда ұқыпты жұмыс істейді. Математика негіз, құрастыру танымдық іс-әрекеттер	қысқа сөрелер құрастыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін санауды және шама ұғымдарын (биік-аласа, ұзын-қысқа) ойын үстінде қолданады. Математика негіз , құрастыру таным іс-әрекеті	**Нәтиже:** Негізгі пішіндерді ажыратады және олардан бүтін бейне құрастыра алады. Математика негіз , құрастыру таным іс-әрекеті	
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Мақсат:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суретті кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау,	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	

Сканировано с CamScanner

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	топтан бөлінбеу ережелерін еске салу			
Серуен	**Серуен№41** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қажетті заттарды қалыптастыру Кәсіпкерлікке жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен №42** **Бақылау:** Ауладағы барлық құстарды (торғай, көгершін, қарға) қайта тану. Олардың бізге пайдасы туралы айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Бинокль». Қолды дүрбі қылып, алыстағы құстарды «бақылау». **Еңбек:** Серуен алаңын мерекеге дайындағандай тазалап жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты мерекесі».** **Барысы:** Барлық үйренген құстардың қимылын кезекпен жасап, музыкамен билеу. **Шығармашылық:** Асфальтқа түрлі-түсті борлармен «Құстарға сыйлық» (гүлдер мен дөңгелектер) салу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қажетті заттарды қалыптастыру	**Серуен №43** **Бақылау:** Құстардың ұяда тыныш отырғанын бақылау. Олардың жұмыртқа басып жатқанын, сондықтан шуламау керектігін түсіндіру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Пішін тану». Тас пен сопақша ойыншықты салыстырып, құстың жұмыртқасы қандай болатынын (сопақша) талқылау. **Еңбек:** Ағаш түбіне құстарға арнап жұмсақ шөптер мен мақта үзінділерін себу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы торғайлар».** **Барысы:** Жерге шеңберлер сызылады. Балалар «ұяда» отырады. Тәрбиеші «Күн жылынды!» десе — ұшады, «Түн болды!» десе — тез ұяларына келіп тығылады. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, ішіне ақ тастардан «жұмыртқа» орналастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен №44** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	

Сканировано с CamScanner

		экспериментті жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қажеттілік дағдыларын қалыптастыру экспериментік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы карапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Тордегі жастық». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Шаршы пішінді жастықтың ортасын қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы және үшбұрыш пішінді элементтерді есіп, жастықтың бұрыштарына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қиылған «қошқармүйіз» оюларын жастықтың ортасына пішінін ескере отырып, ұқыпты жапсыру. **Нәтиже:** Шаршы пішінді боюды (көлденең) меңгереді; композицияны дұрыс құрастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Мерекелік дастарқан». **Міндеті:** 20 күн ішіндегі барлық техниканы (бояу, мүсіндеу, жапсыру) жинақтық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен дастарқанның бетіне қылқаламмен жуан және жіңішке сызықтармен өрнектер салу (жоғарыдан төмен, солдан оңға). **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен түрлі пішінді (дөңгелек, сопақ, шаршы) «бауырсақтар» мен «оюларды» мүсіндеп, дастарқанға орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дастарқанның жиектерін ұлттық оюлармен, аракашықтықты қатаң сақтай отырып, салтанатты түрде безендіру. **Нәтиже:** Барлық шығармашылық техниканы еркін қолданады; ұжымдық жұмыстың нәтижесіне қуанады.	**Тақырыбы:** «Жылы мәсіні безендіру». **Міндеті:** Қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Мәсінің қонышын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ және дөңгелек пішінді «моншақтар» мүсіндеп, мәсінің жиегіне басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Мәсінің өкшесі мен тұмсығына дайын қиылған кішкентай өрнектерді пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (тік) жағуды бекітеді; тұрмыстық затты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын әмиян». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Дөңгелек пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Әмияннің (макеттің) бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «шашақтар» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «теңгелер» мүсіндеп, оның бетіне саусақпен басып өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Әмияннің ортасына дайын дөңгелек оюларды арақашықтықты сақтай отырып, ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды жүргізу техникасын меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ атауы :№2 «Күншуақ»ортаңғы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:04-08.05.2026ж
Педагогтің аты –жөні:Дауылбаева А.Я

Апталық дәйек сөз: **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com **Адай күйі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күн күмбірі» - **Құрмангазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғанұлы** – "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.		**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

Сканировано с CamScanner

		Ата-анамен өзіндік жұмыс			
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту :** *Менің отбасым* **Қоршаған орта:** *Отбасы мүшелері* **Ойын барысы:** Балаларға отбасы мүшелерінің (әке, ана, аға, әпке, әже, ата) суреттері таратылады. Әр бала суретті көрсетіп, кім екенін айтып, өз отбасынан кім бар екенін әңгімелейді. Сұрақтар: «Сенің анаңның аты кім?», «Үйде кімдерді жақсы көресің?(Тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Үлкендерді құрметтеуге үйрету; жолда жүру ережесін білу; шамадан тыс суды төкпеуге баулу.	**Тіл дамыту :** *Менің есімім* **Қоршаған орта:** *Мен – балабақшада* **Ойын барысы:** «Атымды айтсам – мені тап» ойыны. Әр бала өзінің толық есімін айтады. Тәрбиеші есімге сай сурет немесе белгі береді. Содан соң балалар өздері туралы 1-2 сөйлеммен айтып береді. Мысалы: «Менің атым – Айдана. Мен 4 жастамын. Мен балабақшаға барамын.» (Тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Ұлттық тағамдарды таныту; ыстықтан сақтану ережесін үйрету; нанды қадірлеуге баулу. **Ойын барысы:** «Дастархан мәзірі»		**Тіл дамыту :** *Қала мен ауыл туралы әңгімелеу* **Қоршаған орта:** *Ауыл мен қала өмірі* **Ойын барысы:** Балаларға ауыл мен қала көріністері бар суреттер ұсынылады. Олар қай сурет ауылға, қайсысы қалаға тән екенін анықтайды. Әр бала сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. Мысалы: «Ауылда сиыр, қой болады. Қалада көп көлік бар.» (Тіл дамыту ,қоршаған әлеммен таныстыру) **Мақсаты:** Киіз үйдің құрылымымен танысу; от пен тоққа жоламау ережесін үйрету; киімге ұқыпты болуға баулу. **Ойын барысы:** «Киіз үй құрастырайық» ойыны. Балалар үлгі арқылы киіз үйді құрастырады.	**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым. **Міндеті:** Ойыншықты сипаттау арқылы байланыстырып Тіл дамыту және өлеңді сезіммен айтуды үйрету. **Тіл дамыту барысы:** Бала өзіне ұнайтын ойыншық туралы «Бұл не?», «Түсі қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға баяу, толық жауап беруі керек. **Көркем әдебиет барысы:** А. Бартоның «Ойыншықтар» топтамасынан бір өлеңді (мысалы, «Қоңжық») мәнерлеп жаттау. **Нәтиже:** Сұрақтарға дұрыс қаркынмен жауап береді; өлеңді нақышына келтіріп айтады.

Сканировано с CamScanner

	Ойын барысы: «Қонаққа барғанда» рөлдік ойын. Балалар қонаққа барғандағы әдеп ережесін сахналайды. Суды үнемдеуге арналған «Су қайда кетіп қалды?» ойыны. **Өнегелі минут:** «Ата-әжені тыңдау – ұлттық тәрбие бастауы». **Қауіпсіздік:** Жолдан өту ережесін қайталау. **Үнемдеу:** Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	сюжеттік ойын. Балалар ұлттық тағам түрлерін суреттеп, дастархан жасайды. **Өнегелі минут:** «Нанды аяққа тастама». **Қауіпсіздік:** Ыстыққа күйіп қалмау ережесі. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру		**Өнегелі минут:** «Үлкеннің сөзін тыңда, үйрен». **Қауіпсіздік:** Ток көздерінен алыс болу. **Үнемдеу:** Киім-кешекке ұқыптылық. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.		**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпіркосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі. **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	Қазақ тілі **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру		Музыка **"Музыканы сезіну және бірге орындау"** **Мақсаты:** Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. **Ән айту дағдылары:** "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. **Би қимылдары:** Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау. Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»**Ойын: «Уәде беремін».** Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер досының қарындашы керек болса: «Берші» емес, «Сұрап ал». Қайтарғанда «Рақмет» айт.	Дене тәрбиесі. **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

Сканировано с CamScanner

	Музыка **"Қазақтың халық әндері"** **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай карапайым қимылдар жасау.	Тілдамыту .) Үлгілеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту. Қарым-қатынас дағдысы **Ойын: «Қонаққа барамыз».** Қолда бар заттардан (қағаз, ермексаз) сыйлық жасау. «Сыйлықты сатып алу міндетті емес, өз қолынмен жасау — үнемді әрі қымбат».: «Ақша — еңбекпен келеді». Ойыншық ақшаларды (тиындарды) тек «жұмыс істеген» (ойыншығын жинаған, гүлге су құйған) кезде беріп, оған «дүкеннен» тәтті алуды ойнату.			

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Асыңды күтіп ал!» (Карапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әркайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, соның күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Кім қайда тұрады?"** (Тәртіпке және тәртіпке бағыну) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы№1 "Көктемгі өзгерістер"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. **2Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). **3 Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. **4 Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №2 "Бұлттар мен жел"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. **2 Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). **3 Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). **4 Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.		**Серуен картотекасы №4 "Көктемгі жаңбыр"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). **3 Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді қарастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. **4 Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен танысту, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №3 "** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «қар-кар» деген даусын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Ауладағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады, «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. Қоршаған ортамен Экологиялық мәдениет

Сканировано с CamScanner

					дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың кимі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)



Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен камтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.		**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*)*. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөшақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөшақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі мөшақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағаның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен колдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. **Ойын барысы:** – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау. – «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады.	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. Математика негіздері . Көркем әдебиет.		**Міндеті:** Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кеселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді салмақты дауыспен айтуға машықтанады. Математика негіздері . Көркем әдебиет. құрастыру дағдыларын дамыту	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері барысы:** Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы үлкен?» деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды

Сканировано с CamScanner

	Математика негіздері , Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	құрастыру дағдыларын дамыту			белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері , құрастыру танымдық іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың даусы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.		**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс:** Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру		**"Киім қайда тұрады?"** (Талғамға және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

	ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	"Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		заттарды көрсетіп, кайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын кадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. 2 **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). 3 **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? 4 **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру ерішілік, ркын білім.	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). 3**Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? 4**Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау.		**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). 3 **Бақылау:** Су қайдан келеді? 4 **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін карау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».** **Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу.

Сканировано с CamScanner

	өнбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, өнбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру		Қоршаған әлеммен таныстыру	(Өнбекке баулу коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	**Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу** Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау. Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету. Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу. **Ойын барысы:** – «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді. – «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау. – Сабақ соңында қолданған заттарды орнына қою. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу. Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу. Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету. **Ойын барысы:** – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру. – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады. – Қол сүртетін майлықпен қолдарын сүртіп, жұмыс орнын жинау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту		**Міндеті:** Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту. Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу. **Ойын барысы:** – «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады. – «Сенің арқаң түзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау. – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз балабақшам. **Міндеті:** Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршаған әлем:** Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын таяқшалар (баспалдақ тұтқаларын) есу. **Нәтиже:** Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған әлеммен

Сканировано с CamScanner

					таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Сарс Т.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ атауы :№2 «Күншуақ»ортаңғы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:12-15.05.2026ж
Педагогтің аты –жөні:Дауылбаева А.Я

Апталық дәйек сөз: **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**

Құрманғазы — «Сарыарқа» күй
https://www.youtube.com/watch?v=9Z85hJhqvus&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционалды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шынылаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күн күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

Сканировано с CamScanner

		қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру	балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқаша заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сәбақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Құыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Міндеті:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Міндеті:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығарм		**Тақырыбы:** Дастархан басындағы тәртіп **Міндеті:** – Дастархан басында қолданылатын сыпайы	**Тақырыбы:** Достық пен кешірім **Міндеті:** – Кешірім сұрау мәдениетін	**ақырыбы:** Нан қалай келеді? **Міндеті:** – Диқан еңбегі туралы түсінік беру;	**Тақырыбы:** Мерекелер **Міндеті:** – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру;

Сканировано с CamScanner

ашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының конак күту мәдениетімен таныстыру. **Ойын барысы:** «Конакка бардық» рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, конак күту сахнасын ойнайды. (Тіл дамыту , коршаған әлемментаныстыру)	қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** «Сиқырлы сөз» ойыны – эртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты тартып алды», «Құрдасын итеріп калды». Балалар: «Кешіріңі, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді. (Тіл дамыту , коршаған әлемменіаныстыру)	– Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:** «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет немесе макет көметімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады. (Тіл дамыту , коршаған әлемменіаныстыру)	– Мереке туралы ағымелей алуын жетілдіру. **Ойын барысы:** «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. (Тіл дамыту , коршаған әлемменіаныстыру)
		Міндеті: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; катты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. **Ойын барысы**: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. **Өнегелі минут**: «Домбыра – қазақтың жаны». **Қауіпсіздік**: Катты дыбыстан құлақты сақтау.	**Міндеті**: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. **Ойын барысы**: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. **Өнегелі минут**: «Ойын – тәрбие құралы». **Қауіпсіздік**: Далада ойнау ережесі. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу ағымдарын калыптастыру	**Міндеті**: Сәлт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. **Ойын барысы**: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. **Өнегелі минут**: «Дәстүр – ұлттың дидегі». **Қауіпсіздік**: Үйде көрелерге шыкпау, биіктен секірмеу.	**Міндеті**: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу, ыдыстарды таза ұстауға баулу. **Ойын барысы**: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Қонақ келсе – құт келеді». **Қауіпсіздік**: Шыны ыдыстармен абай болу. **Үнемдеу**: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу ағымдарын калыптастыру

Сканировано с CamScanner

		Үнемдеу: Жарықты боска жақпау. Өнеге сәті минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу тақырыптарын қалыптастыру		**Үнемдеу**: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. Өнеге сәті минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу тақырыптарын қалыптастыру	
Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аландағы серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		Қазақ тілі **"Санамақ жаттайық!"** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын). Қоршаған ортаны танып-білу	Дене тәрбиесі **"Секірейік, ойнайық!"** **Міндеті:** Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды қатты ағызбау, сабындағанда	Музыка. **"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"** **Міндеті:** Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. **Ән айту дағдылары:** "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар). Қоршаған ортаны танып-білу **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау.	Дене тәрбиесі **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). **Салауатты өмір салты:** Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. **Сауықтыру шаралары:** Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

Сканировано с CamScanner

		Ойын: «Дүкенші». Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.	«Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Екінші аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тәлімаққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның

Сканировано с CamScanner

		Кемпірқосақ түстерін ажырату. 2 **Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). 3 **Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? 4 **Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе:** **"Кемпірқосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру тәжірибелік жұмыс)	ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру, еңбекке баулу)	Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. 2 **Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). 3 **Бақылау:** Құстар немен көректенеді? 4 **Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саңхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру, еңбекке баулу)	жылуын сезіну. 2**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әдістеме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементаныстыру,тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру. Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,

Сканировано с CamScanner

		киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыд анояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүріту » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүріту » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүріту » Түйршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүріту » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Сканировано с CamScanner

		олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан колонер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. **Ойын барысы:** – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. **Ойын барысы:** – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. **Ойын барысы:** – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. **Ойын барысы:** – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды ені салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар:** Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою**: Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қамқорлық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

				сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның катты-жұмсақ екенін анықтау. **2 Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **3Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **4 Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"**	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі ністер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың ісін сезуге тырысады. **2 Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **3 Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі ністің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. **2 Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). **3 Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **4 Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе:**	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай тамтығын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **2Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **3 Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? **4 Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішінін қалай өзгеретінін бақылау.

Сканировано с CamScanner

		Ақ гүлді түрлі-түсті суда салдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Нәстерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	**"Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, көркемдеу элементтанысту , тәжірибелік жұмыс)	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , көркемдеу элементтанысту , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. (мәдени-

Сканировано с CamScanner

		корды дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау. Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. **Ойын барысы:** – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алаканмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс біткен соң қол жуу, үстел тазалау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Жапсырула түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. **Ойын барысы:** – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі.	**Міндеті:** Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту. Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. **Ойын барысы:** – «Гүл аштық» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сүрту және қолды таза ұстау ережесі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту

Сканировано с CamScanner

				Мүсіндеу .сурет салу . жапсыру моторикасын дамыту	
Балалардың үйге қайтуы		Ата -аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Қолатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ атауы :№2 «Күншуақ»ортаңғы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:18-22.05.2026ж
Педагогтің аты –жөні:Дауылбаева А.Я

«Бірлік пен
ынтымақ Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Құрманғазы — «Серпер» күйі
https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады

Сканировано с CamScanner

	мәдениетке қызығушылықты арттыру	кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Міндеті:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай калыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Міндеті:** Баланыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Баланыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Міндеті:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Міндеті:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен кеңесу аяқталды

Сканировано с CamScanner

			Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Аласың қалсам, не істеймін? **Міндеті:** – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кіммін?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу.	**Тақырыбы:** Табиғатты аялау **Міндеті:** – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, қоқыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Қоқысты жәшікке тастау керек.» Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау;	**Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Міндеті:** – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды. Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі	**Тақырыбы:** Менің үйім **Міндеті:** – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді. Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру.	**Тақырыбы:** Балабақша – менің екінші үйім **Міндеті:** – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. **Ойын барысы:** «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады. Тіл дамыту , Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау

Сканировано с CamScanner

	Өнегелі минут: «Отан – отбасынан басталады». **Қауіпсіздік**: Бір-бірін итермеу, соқпау. **Үнемдеу**: Топтағы заттарды бұздырмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	тағамды ысырап етпеуге үйрету. **Ойын барысы**: «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. **Өнегелі минут**: «Ас – адамның аркауы». **Қауіпсіздік**: Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. **Үнемдеу**: Тамақты ысырап етпеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	қауіпсіздік; материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын барысы**: «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру. **Өнегелі минут**: «Ою – халқымның өрнегі». **Қауіпсіздік**: Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. **Үнемдеу**: Қағазды артық кесіп, шашпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	**Ойын барысы**: «Батырлар әлемінде» – ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау. **Өнегелі минут**: «Батыр елін қорғайды». **Қауіпсіздік**: Бір-біріне зиян келтірмеу. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану. **Ойын барысы**: «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». **Қауіпсіздік**: Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. **Үнемдеу**: Безендіру құралдарын қайта пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпіркөсақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар бні"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру.

Сканировано с CamScanner

	"Құстар ұшты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Бұлақтан су ішеміз"** – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Доңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жанбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу. **"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	"Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды,** **май жағылған нан тәтті** **сүтті тәтті шай**	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** Үнемді пайдалану **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті қатынасу дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орында кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі **"Лақтыру және қағып алу"** **Міндеті:** Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру) **Музыка** **"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"** **Міндеті:**	Қазақ тілі **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Міндеті:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "К", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "К" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "К" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым"	. Дене тәрбиесі **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.	Музыка **"Қазақтың халық әндері"** **Міндеті:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау. Қиялдық сауаттылық дағдысы **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос	Дене тәрбиесі **"Секіру және лақтыру"** **Міндеті:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:**

Сканировано с CamScanner

	Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. **Ән айту дағдылары:** "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. **Би қимылдары:** Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.	тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру. Қауіпсіздік дағдыларын **Ойын: «Ыстық және суық».** Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене шынықтыру)	құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (кол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен

Сканировано с CamScanner

				сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. **2 Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). **3 Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? **4 Еңбекке баулу:** Бұлттың көлеңкесінде ойнау, топырақтың көлеңкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. **2 Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). **3 Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? **4 Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стакандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементтанысту)	**Серуен картотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. **2 Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). **3 Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? **4Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып,	**Серуен картотекасы№22 "Көктемгі ағаштар"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). **3 Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? **4Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы	**Серуен картотекасы №5 "Көктемгі гүлдер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. **2 Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). **3 Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару.

Сканировано с CamScanner

	заңдылықтарды қалыптастыру)		айырмашылығын қарау. (Сиқырлы ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған элементтаныстыру, сыбекке баулу)	Қоршаған элементтаныстыру)	Адамгершілік, экологиялық білім, сыбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық"	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Ұйқыд аноиту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргіз »

Сканировано с CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіңе-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Үйқыд анояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!"	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргіту »

Сканировано с CamScanner

	«Денсаулық жолдарымен жүрейік» Түзу сызықты, үзік және ирек сызықты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүрейік» Жұмсақ және қатты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүрейік» құмды жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүрейік» Түзу сызықты, үзік және ирек сызықты жолдар	Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау.	**Міндеті:**	**Міндеті:**	**Міндеті:**	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.	**Мониторинг бойынша Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жинтықтарға жина(әрбір жинтықты сызықпен қорша)
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"жылынды қалай киіпеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Балалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен

Сканировано с CamScanner

		Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		(бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, бөрлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезінін көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін	**Серуен картотекасы№23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбеккорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбеккор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:**	**Серуен картотекасы№25 "Көктемдегі өзгерістер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **2 Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **3Бақылау:** Ағаш бұршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **4 Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару.	**Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару.

Сканировано с CamScanner

	бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	"Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмыралағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	"Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	**Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саухат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	**Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қажырлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік әдіс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу

Сканировано с CamScanner

Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың киялын дамыту. Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану. **Ойын барысы:** – «Алма мен алмұрт» – балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластилинді орнына жинау, үстелді сүрту. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу. Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру. **Ойын барысы:** – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту. Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Қылқаммен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау. **Ойын барысы:** – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау.	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту. Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру. **Ойын барысы:** – «Пойыз құрамыз» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау.	**Міндеті:** Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу. **Ойын барысы:** – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл қандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

			Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	– Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ атауы :№2 «Күншуақ»ортаңғы
Балалардың жасы:3 жас
Қандай кезеңде жасалды:25-29.05.2026ж
Педагогтің аты –жөні:Дауылбаева А.Я

«Бірлік пен
ынтымақ айы»
Апталық дәйек сөз: **«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғанұлы** – "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар"	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрмангазы Сағырбайұлы** – . "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық

Сканировано с CamScanner

	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру		балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Баланыз өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тазалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.		Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық коммуникативтік,еңбекқұмыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Қауіпсіз жүріс ережесі **Міндеті:** – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру. **Ойын барысы:** «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. **Ойын барысы**: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау.	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:** – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Дикан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. **Ойын барысы**: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. **Өнегелі минут**: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы».		**Тақырыбы:** Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет **Міндеті:** – Үлкендерді сыйлау, кішіге камкор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу. **Ойын барысы:** «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. **Өнегелі минут**: «Еңбек – елдің қуаты».	**Тақырыбы:** Қазақстан – менің Отаным **Міндеті:** – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға үйрету. **Ойын барысы:** «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. **Ойын барысы**: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. **Өнегелі минут**: «Ананды сыйла, елді сыйла».

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Одар бұл затты алмас бұрын "өтінемін"	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін

Сканировано с CamScanner

				деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	және өртеп кашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Мақсат:** Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. **Ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Барысы:** Балалар үш деңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу) Қарапайым сауаттылық, Үлгімдеу дағдысы **Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы».** Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?».** Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).	Дене тәрбиесі **Мақсат:** Жылдам жүгіру (20 м). **Ойын:** «Кім бірінші?» **Барысы** Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді. Өнегелі минут **Іс-әрекет: «Жылы алақан».** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам бөлмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.		Музыка **"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"** **Міндеті:** Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шаттық сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. **Би қимылдары:** Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі **"Жүгіру және тепе-теңдік"** **Міндеті:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) Қауіпсіздік дағдысы **Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?».** Дәрілердің көмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын

Сканировано с CamScanner

				Құқықтық сауаттылық алдысы **Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы».** Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұрға болмайды».	түсіндіру.**Ойын: «Багдаршам».** Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін карастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу,	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:**		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)**

Сканировано с CamScanner

	батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалын киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Әлеуметтік-экологиялық білім, сөйлеуге баулу, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене шынықтыру*** Қазақ тілі***)	Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тында және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Әлеуметтік-экологиялық білім, сөйлеуге баулу, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене шынықтыру*** Қазақ тілі***)		**Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (әдістемелік Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің

Сканировано с CamScanner

	жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыныш		**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	дағдысын қалыптастыру)	дағдысын қалыптастыру)			
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргіз» құмды жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргіз» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұян – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. **Ойын барысы:** – «Секіріп сана!» – балалар қояша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қояңды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұян қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс. Көркем әдебиет Математика негізі, Құрастыру	**Міндеті:** Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. **Ойын барысы:** – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру		**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. **Ойын барысы:** – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру	**Міндеті:** 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). **Ойын барысы:** – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. Көркем әдебиет Математика негізі, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы		**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерленес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді

Сканировано с CamScanner

	несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау:		карапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау
Серуенге дайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қамқорымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-бірінє көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Кім қайда тұрады?"** (Тағдырлаққа және әртүрлі ортаға баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **"Көктемгі ағаштар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның катты-жұмсақ	**Серуен картотекасы№18** **"Көктемгі иістер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің,		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі ауа-райы"** **(Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер"** **(Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:**

Сканировано с CamScanner

	екенін анықтау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). 3**Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? 4 **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	жапырақтың иісін сезуге тырысады. 2 **Қимылды ойын:** «Гүлге конған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). 3 **Бақылау:** Гүлдердің, жапырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас •	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (Тіл дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Тіл дамыту , эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу. Бояуларды араластыру арқылы түс шығару. Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану.	**Міндеті:** Қағазды жапсыру арқылы қолік бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту.		**Міндеті:** Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті,	**Міндеті:** Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру.

Сканировано с CamScanner

	Ойын барысы: – «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс шығарады. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Желімді дұрыс қолдану, кол мен үстелді таза ұстау. **Ойын барысы:** – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру		тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар киялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner