

## Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

| Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мерзімі         | Жауаптылар                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кезең: Ұйымдастырушылық – ақпараттық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                        |
| <b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                        |
| Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мамыр           | Менгеруші, әдіскер                                                                                     |
| Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мамыр           | Менгеруші, әдіскер                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;</li> <li>- жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;</li> <li>- жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;</li> <li>- жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                        |
| <p>Қызметкерлерге нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;</li> <li>- балалар жарақатының алдын алу;</li> <li>- улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;</li> <li>- жұмыс орнында енбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;</li> <li>- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;</li> <li>- ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;</li> <li>- МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды енбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;</li> </ul> | Мамыр<br>Маусым | Менгеруші, әдіскер<br>Медицина қызметкері<br>(Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы;</li> <li>- спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;</li> <li>- алғашқы жедел көмек көрсету.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)</i></p>  |
| <p>Бағаларға нұсқау өткізу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жаракаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;</li> <li>- табиғатта серуендеу тәртібі туралы;</li> <li>- балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Мамыр<br/>Маусым</p> <p>Әдіскер,<br/>тәрбиешілер</p>                    |
| <p>Бағалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публицистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Мамыр</p> <p>Әдіскер</p>                                                |
| <p align="center"><b>II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |
| <p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүтіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, өрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жанарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul> | <p>Мамыр</p> <p>Менгеруші,<br/>әдіскер,<br/>шаруашылық<br/>менгерушісі</p> |
| <p>Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Жаз бойы</p> <p>Әдіскер</p>                                             |
| <p>Күнті тәртібінің орындалуын бақылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Жаз бойы</p> <p>Әдіскер,</p>                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| Назарға алынған бақылау: <ul style="list-style-type: none"><li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li><li>- күн тәртібін сақтау;</li><li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li><li>- жана оқу жылына дайындық.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Маусым-Тамыз   | Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері                 |
| Жедел бақылау: <ul style="list-style-type: none"><li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li><li>- тамақтануды ұйымдастыру, дерумендер, азықтың құнарлылығы;</li><li>- күн режимі;</li><li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li><li>- құжаттарды жүргізу;</li><li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li><li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | Маусым - Тамыз | Менгеруші, әдіскер, медицина қызметкері                 |
| <b>3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li><li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу»;</li><li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li><li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li><li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li><li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li></ul> | Маусым-Шілде   | Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |          |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------------------------------------------|
| - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |                                               |
| <b>Семинар:</b><br>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі».<br><b>Семинар – практикум:</b><br>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».<br>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».<br><b>Ескерту:</b> тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.                                                                                                   |  | Жаз бойы | Әдіскер,<br>дене шынықтыру<br>нұсқаушысы      |
| Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары<br>1. Ата-аналарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру<br>- <i>буклеттер;</i><br>- <i>инфографикалық ақпараттық нұсқалар;</i><br>- <i>кітапшалар;</i><br>- <i>электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i><br>2. Санитарлық бюллетендер шығару:<br>- <i>«Ішек жұтпасы»;</i><br>- <i>«Кене энцефалиті»;</i><br>- <i>«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i><br>- <i>«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i> |  | Жаз бойы | Әдіскер,<br>медицина<br>қызметкері            |
| Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Жаз бойы | Әдіскер                                       |
| <b>Балалармен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |                                               |
| «Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:<br>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;<br>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Жаз бойы | Әдіскер,<br>тәрбиешілер,<br>музыка жетекшісі, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li><li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>);</li><li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>);</li><li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгеруді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>);</li><li>- педагогтің алдын ала жоспарланған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>);</li><li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).</li></ul> |                | дене шынықтыру нұсқаушысы                                                 |
| Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                           |
| Балалар денсаулығы мониторингі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мамыр          | Тәрбиешілер                                                               |
| Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жаз бойы       | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы                                    |
| Жаттығулар: <ul style="list-style-type: none"><li>- таза ауадағы дене шынықтыру;</li><li>- ертенгілік жаттығулар;</li><li>- ұйқыдан ояту жаттығулары;</li><li>- сергіту сәттері.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаз бойы       | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы                                    |
| Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | жоспар бойынша | Медициналық қызметкер                                                     |
| 1. Спорттық ойын, жарыстар: <ul style="list-style-type: none"><li>- спорттық ойындар;</li><li>- спорт жарыстары;</li><li>- эстафеталар.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаз бойы       | МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер |
| 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                           |
| 3. Спорт мерекелері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (мүмкіндігінше таза ауада).                                                                                                                                                                                                           |                      |                                        |
| Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:<br>- дозаланған күн ванналары; сұта шомылу; массаж жолдарымен жауу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;<br>- ауызды және тамақты шаю;<br>- ауыз-су режимі;<br>- ауқымды жуыну;<br>- аяқты шаю;<br>- тыныс алу жаттығулары. | Жаз бойы             | Тәрбиешілер                            |
| Арнайы жаттығулар:<br>- түзету жаттығулары;<br>- майтабандылықтың алдын алу;<br>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;<br>- артикуляциялық жаттығулар;<br>- тыныс алу жаттығулары;<br>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.                                                                                        | Жаз бойы             | Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер |
| Балалармен әңгімелесу:<br>- «Денсаулық сағаты».                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаз бойы             | Медициналық қызметкер                  |
| Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау                                                                                                                                                                                   | Жаз бойы             | Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер |
| Күнделікті тағамдарды дәрүмендендіру                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жаз бойы             | Медицина қызметкері, бас-аспаз         |
| Ата-аналармен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                        |
| - ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;<br>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;                                                                                                                               | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер                   |

- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);  
 - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (модель 48-51 т.).

**Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау**

|                                                                        |       |                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу    | Тамыз | Тәрбиешілер                         |
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу | Тамыз | Тәрбиешілер                         |
| Денсаулық мониторингі                                                  | Тамыз | Тәрбиеші,<br>медицина<br>қызметкері |
| Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау             | Тамыз | МДҰ ментерушісі,<br>әдіскер         |