

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау, тізімін жасау	Тамыз-Қыркүйек	Психолог Медбике Әдіскер Логопед-Дефектолог
2	Психологиялық қолдау жұмыстары жүретін кабинет жасақтау	Қыркүйек Жыл бойы	Менгеруші
3	Инклюзивті білім беру педагогтарының сапалық құрамын, жұмыс кестесін бекіту	Қыркүйек	Менгеруші Әдіскер
	ЕБҚ балалардың құжаттарын жинақтау	Қыркүйек	Әдіскер Психолог Логопед-Дефектолог
4	ЕБҚ балаға психологиялық-педагогикалық анықтама беру	Қыркүйек	Психолог Тәрбиеші
5	Түзету – дамыту жұмыстарын жоспарлау	Қыркүйек	Тәрбиеші Пән мұғалімдері Психолог
6	Түзету-дамыту жұмыстарын жоспар бойынша жүргізу	Қазан-мамыр	Тәрбиеші Пән мұғалімдері Психолог Логопед-Дефектолог
7	ЕБҚ балалардың физиологиялық даму картасын жасақтау, барлық режимдік сәттерін қамтамасыз ету және қадағалау	Қыркүйек Жыл бойы	Медбике
8	ЕБҚ балалардың ата-анасына психологиялық қолдау көрсету жұмыстары (кеңестер, сауалнамалар, брошюралар жасақтау)	Жыл бойы	Психолог Тәрбиеші Медбике
9	Бір жылдық жұмыс нәтижесін анализ жасау ақпараттамасы	Мамыр	Психолог Тәрбиеші Логопед-Дефектолог Пән мұғалімдері

Бекітемін
«Сұңқар» балабақшасының
директоры Есимова Г.Х.
« 01 » 09 2023 жыл



**«Күншуақ» ортаңғы тобы тәрбиеленушісі ұйымдастырылатын
мамандардың жеке жұмыс кестесі**

2023-2024 оқу жылы

Апта күндері	Маман	Уақыты
Дүйсенбі	Денешынықтыру жетекшісі	16.00-16.20
Сейсенбі	Ағылшын маманы	16.00-16.20
Сәрсенбі	Психолог	16.00-16.20
Бейсенбі	Логопед-Дефектолог	16.00-16.20
Жұма	Топ тәрбиешілері	16.00-16.20



Бекітемін:

«Сұңқар» балабақшасының
директоры Г.Х.Есимова

2023 жыл

**Инклюзивты балалардың ата-анасымен ұйымдастырылатын
жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Мақсаты : ерекше білім қажет балалардың ата – аналарына жүйелі түрдегі психологиялық – педагогикалық көмек көрсету.

Міндеттері :

- 1.Ата – аналардың жалпы ортасын кеңейту, ұйымдастыру кезіндегі байланысқа түсу дағдыларын тәрбиелеу, өзара түсіністікпен , бірлікке баулу.
- 2.Психологиялық- педагогикалық , психо- коррекциялық көмек беру
- жанұядыға баламен қарым – қатынас жасау қиындықтарын меңгеру.
- балаға әрекет етудің педагогикалық және психологиялық білімін толықтыру

№	Айлар	Тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауапты
1	Қыркүйек	Сөйлеу тілі кемістігі бар балалардың ата-аналарына арналған кеңес.	Кеңес	Логопед-Дефектолог
2	Қазан	«Бала денсаулығына қалай қарайсыз?»	Сауалнама	Медбике
3	Қараша	Бала тілі неге кеш шығады?	Кеңес	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	«Ата-ана қолынан келмейтін іс болмайды»	Брошюра	Логопед-Дефектолог
5	Қаңтар	«Баланы қалай тәрбиелеуге болады?»	Кеңес	Медбике
6	Ақпан	«Жұмыла көтерген жүк жеңіл»	Дөңгелек үстел	Тәрбиеші
7	Наурыз	«Менің отбасым-менің мақтанышым»	Тренинг	Психолог
8	Сәуір	«Бала денсаулығы-басты байлық»	Дөңгелек үстел	Медбике
9	Мамыр	«Барлық әлем бала үшін»	Кеңес	Тәрбиеші



**Педагог-психологтың инклюзивты балалармен жүргізілетін
перспективалық жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Балабақша бойынша ерекше білім беруді қажет ететін балаларды анықтау,тізімін жасау	Тамыз-Қыркүйек	Психолог Медбике
2	Ерекше білім қажет ететін балаға мінездеме беру	Қыркүйек	Логопед-Дефектолог Тәрбиеші
3	Ерекше білім қажет ететін баламен жеке жұмыс жоспарын құру	Қыркүйек	Логопед-дефектолог
4	Есту және көру қабілетіне арналған жаттығулар	Қазан	Психолог
5	«Құм терапиясы» қиял көрнекі бейнелік ойлауды,сөздік логикалық ойлауды дамыту	Қараша	Психолог
6	Визуалды қабылдау,зейінін дамытуға арналған тесттер	Желтоқсан	Психолог
7	«Суретке қарап әңгімелеу» Сөздік қорын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қаңтар	Логопед-дефектолог
8	Тілді дамытуға арналған д/о	Ақпан	Логопед-дефектолог
9	Ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	Наурыз	Психолог
10	Тұрмыстық бағдарын,сөйлеу мәнерін дамыту	Сәуір	Логопед-дефектолог
11	Жыл бойы жасалған жұмыс анализы	Мамыр	Психолог Логопед-дефектолог



Бекітемін:
«Сұңқар» балабақшасының
директоры Г.Х.Есимова
«01» 09 2023жыл

(Баланың аты-жөні)
ұйымдастырылатын педагог-психологтың жеке
оқу жұмыс жоспары
2023-2024 оқу жылы

Айы	Жұмыс мақсаты	Апта	Тақырыбы
Қазан	Есту және көру қабілетін дамыту	1	«Көрсет және ата»
		2	«Не болмай қалғанын тап?»
		3	«4 зат»
		4	«Не зат жоқ?»
Қараша	Қиял көрнекі бейнелік ойлауды,сөздік логикалық ойлауды дамыту	1	«Дәл осындай суретті тап»
		2	«Суретті жалғастыр»
		3	«Бір сөзбен қалай айтамыз?»
		4	«Не зат жоқ?»
Желтоқсан	Сөздік қорын толықтыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	«Заттардың арасынан киімдерді тап»
		2	«Төлін тап»
		3	«Заттардың арасынан ыдыстарды тап»
		4	«Атын атап тиісті түспен боя»
Қаңтар	Логикалық ойлауды,есте сақтау қабілетін дамыту	1	«Ненің азығы?»
		2	«Не зат жоқ?»
		3	«Қарап ал да есіне сақта»
		4	«Жартысын тап»
Ақпан	Сөйлеу тілді,ойлау қабілетін дамыту.	1	«Ретімен орналастыр»
		2	«Бұл қай мезгіл?»
		3	«Сары түсті жемістерден компот қайнатамыз»
		4	«Төлін тап»
Наурыз	Есту және көру қабілетін дамыту	1	«Бір сөзбен қалай айтамыз?»
		2	«Тиісті түсті затты тап»
		3	«Санды затпен сәйкестендір»
		4	«Көрсет және ата»
Сәуір	Қиял көрнекі бейнелік ойлауды дамыту	1	Құм терапиясы
		2	«Суретті жалғастыр»
		3	«Ненің көлеңкесі»
		4	Құм терапиясы

Мамыр	Сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	«Бірдей суретті тап»
		2	«Үлкен-кіші»
		3	«Не жоқ?»