

Жеке кәсіпкер

Индивидуальный предприниматель

«Сұңқар» БАЛАБАҚШАСЫ

ДЕТСКИЙ САД «Сұңқар»

г.Жаңаөзен, мкрАксу, ул.Өтепқали Тәжіғалиев 84/1үй , , БИН 680419302699, сот: 87028110081.

Бұйрық № 1н/к

28.08.2025ж

Педагогикалық кеңес құру және оның құрамын бекіту туралы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру

ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрі

міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына сәйкес,

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2025-2026 оқу жылына арналған «Сұңқар» жекеменшік бөбекжайының Педагогикалық кеңесі келесі құрамда құрылсын және бекітілсін:

Терайымы: Г.Х.Есимова - директор;

Хатшысы: Г.Колатова - әдіскер;

Мушелері:Д.Ризбаева,М.Елубаева,

2. Педагогикалық кеңестің хатшысы лауазымына Колатова Гулдана тағайындалсын және оған кеңес отырысының хаттамаларын уақытылы рәсімдеу ,құжаттар жинағын реттеу міндеттелсін.

3. Педагогикалық кеңестің қызметі келесі бағыттарға негізделсін:

* Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының орындалуын бақылау;

* Балабақшадағы экологиялық мәдениет пен «Жасыл балабақша» жобасының іс-шараларын жүзеге асыру;

* Балалардын тәрбиесіне ұлттық құндылықтар мен ұлттық ойындарды интеграциялау.

4. Педагогикалық кеңес отырыстары екі айда бір реттен кем емес жиілікпен, бекітілген кестеге сай өткізілсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз міндетіме аламын.

Бөбекжай директоры:



Г.Есимова

№1 педагогикалық кеңестің хаттамасы

күн тәртібі

Тақырыбы «Жаңа оқу жылындағы бөбекжай қызметінің негізгі бағыттары».

Мақсаты: 2025-2026 жаңа оқу жылында тәрбиелеу-оқыту жұмысын ұйымдастыру. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. Тамыз кеңесі материалдарымен таныстыру.

Өткізген күні: 02 қыркүйек 2025 жыл

Қатысқан: 4 педагог

Қатыспаған: жоқ

Педкеңес төрайымы: Есимова Г.Х

Хатшы: Колатова Г.А

Күн тәртібінде:

1. Бөбекжай меңгерушісі Г.Х. Есимованың алғы сөзі. Жаңа оқу жылының басталуымен құттықтау. Күн тәртібімен таныстыру

2. Білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру

3. Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын талқылау, қорыту

4. 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту:

- жылдық мақсат пен міндеттерді;
- оқу жоспарларын, вариативтік бөлімін бекіту;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерді бөлу кестесі;
- перспективалық жұмыс жоспарлары;
- күн тәртібі кестесін бекіту

5. Аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін анықтап, бекіту.

6. Тренинг «Өзіне деген сенімділікті арттыру» психолог Сейткалиева Ж. «Мен 2024-2025 оқу жылы...» мақсатты тренинг: әдіскер Колатова Г.А.

7. «Үздік дамытушы орта» байқауын қорытындылау

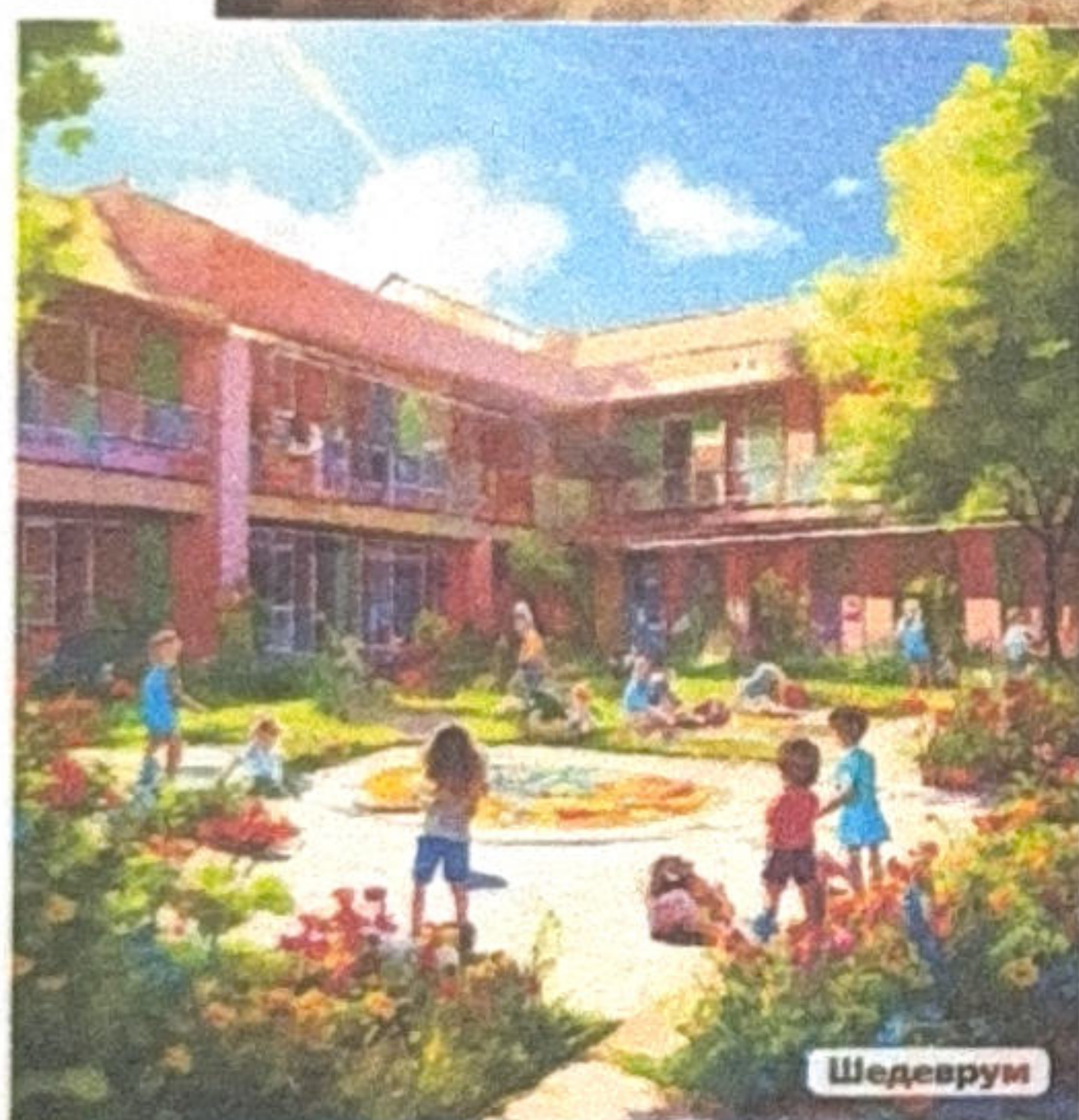
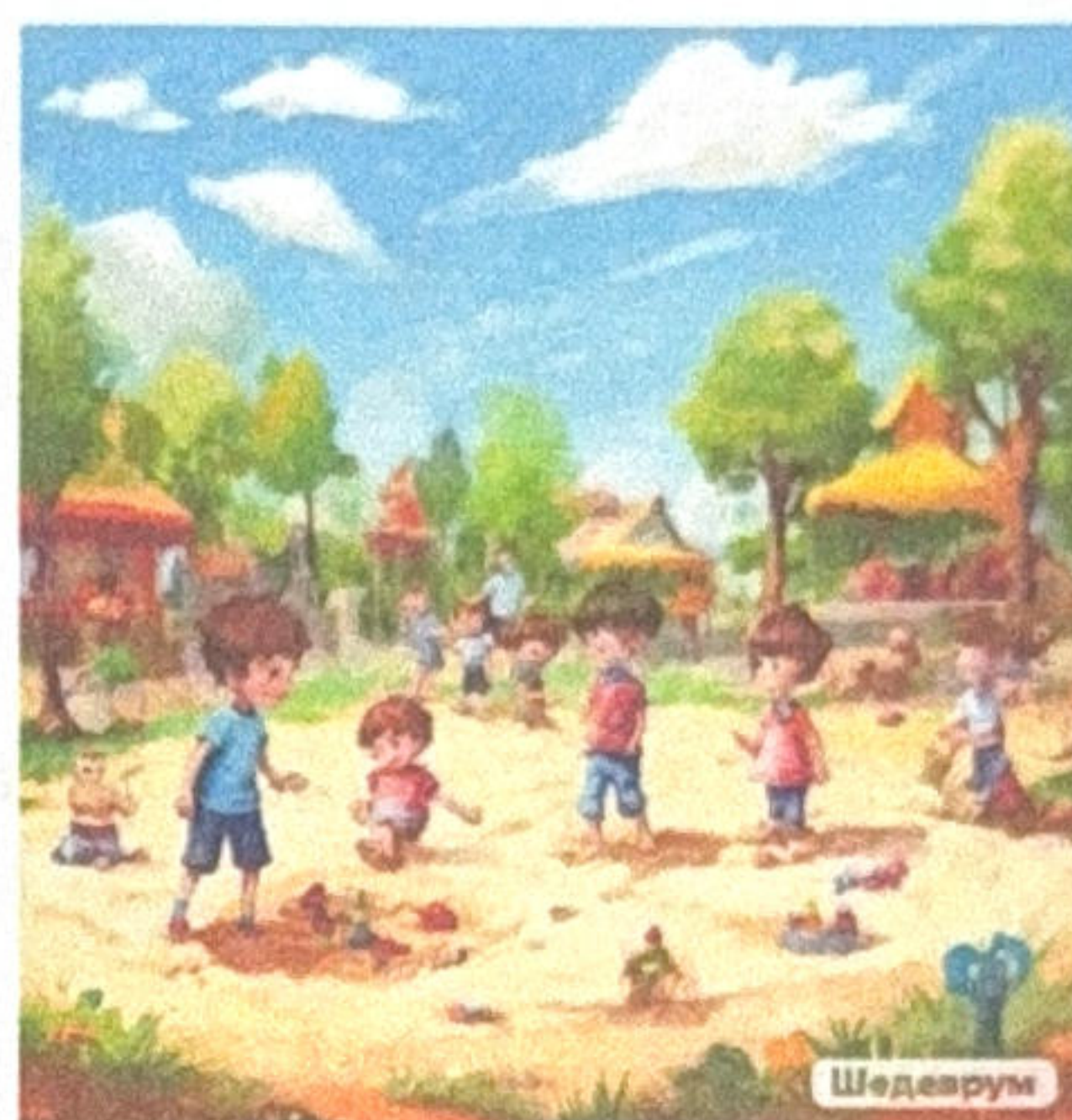
8. Педагогикалық кеңестің шешімін қабылдау және бекіту.

2025-2026 оқу жылының №1 педкеңесі дәстүрден тыс тәсілде өтті. Бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Г.Х.Есимова сөз алды. Педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына толағай табыстар тіледі. 2024-2025 оқу жылына қорытынды жасалынып, жасалған жұмыстардың нәтижесін атап өтті. Тәрбиеленушілердің мониторингісіне тоқталып, балалардың коммуникативтік білім дағдыларын дамыту бойынша іс-әрекеттерді көбейтуді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша әдіскер Колатова Г.А білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің материалдарымен таныстырды. Биылғы бағдарлама жоспары бойынша «DIGITAL KAZAKHSTAN: Заманауи білім беру» бағыты негізінде балалар мен педагогтарды жасанды интеллект түрлерімен таныстыруды бастайтынын айтты және кешенді жұмыстар басталатынын ежткізді. 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру жүргізді. Презентацияда әр бөлім бойынша өзгерістер толықтай айтылды, бағдарлама аясында бөбекжай миссиясы анықталды. Жаңа оқу жылы жасанды интеллект технологияларын меңгеру жылы болатынын ескертті, онымен қоса балаларға экологиялық білім беру, қауіпсіздік туралы нұсқаулықтар жан-жақты түсіндірілді. 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдама бойынша «Біртұтас тәрбие» бағытында кешенді бағдарлама аясында жұмыс жасалатынын айтып, дамытушы орталықтарды кеңейтуді ескертті. Балаларға арналған ұлттық бұрышта арнайы қамшы өру, шаш өру бұрыштарын және балаларға арнайы жайлы демалыс орны болуы керектігін де атап өтті. Тәрбиешілердің сұрақтарына жауап берілді, нұсқаулық бойынша аналар, әжелер, әкелер мектебі бойынша кешенді жұмыстар жалғасатынын да айта кетті.

Үшінші мәселе бойынша әдіскер жазғы сауықтыру – шынықтыру іс-шараларының атқарылған жұмыстарын қорытындылады. Жазғы сауықтыру кезеңінде үш кезекші топ жұмыс жасады, әр апта сайын ауданға есеп жіберіліп отырды, ресми парақшаға жазғы сауықтыру

кезеңінде 34 видеоматериал жүктелгенін атап өтті. «Құрметт педагог, сіз үшін жазғы сауықтыру кезеңі қалай өтті?» тақырыбында жасанды интеллект көмегімен қорытынды жасасақ. Шедеврум аи нейрожелісі арқылы жазғы сауықтыру кезеңін қорытындылайық. Сіз өз сипаттамаңыз бойынша нейрожелі көмегімен сурет саласыз, салынған суретке түсіндірме жасалды. Педагогтардың нейрожелі арқылы салған суреттері:



Төртінші мәселе бойынша 2025-2026 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. 2025-2026 оқу жылы шыққан әдістемелік нұсқаулық хат негізінде мерекелік іс-шаралар талқыланды. Жаңа оқу жылындағы өзгерістер айтылды. Педагогтардың сұрақтарына жауап берді. Барлық топтарға ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесі, вариативтік бөлім

кестесі, перспективалық жоспарлары, таңғы жаттығу және әнұран айту кестесі, күн тәртібі кестесін бекітіліп, таратылды. Бөбекжайдың жас мамандарына тәлімгерлер бекітілді. Тәлімгерлік жұмыс бойынша жоспар құрылды.

Бесінші мәселе бойынша күзгі аттестациядан өтетін педагогтардың тізімі анықталды, портфолио мен тестілеуге дайындықты бастауды тапсырды.

Алтыншы мәселе бойынша бөбекжай психологы Сейткалиева Ж педагогтарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылына мотивациялық «Өзіне деген сенімділікті арттыру» тақырыбында тренинг өткізді. Барлық педагогтар қызығушылықпен қатынасты. Жаңа оқу жылына әр педагог өзінше серпін алды, тренинг барлық педагогтың көңілінен шықты. Әдіскер Колатова Г.А. «Мен 2025-2026 оқу жылы...» мақсатты тренингісін өткізді. Мақсаты: әр педагог жаңа оқу жылына мақсат қою, мақсатқа жетуі үшін алдына міндеттер қою, №5 педагогикалық кеңесте осы жазылған міндеттері бойынша қорытынды жасалатынын ескертті.

Жетінші мәселе бойынша 2024-2025 оқу жылының «Үздік дамытушы орта» байқауына қорытынды жасалды. Қорытынды нәтижесінде «Күншуақ» тобының тәрбиешілері Ризбаева Д-ға ақшалай сыйақы мен диплом табысталды.

Әр түрлі мәселелер бойынша кәсіподақ төрайымы өзгертілді. Кәсіподан төрайымы болып уақытша дене шынықтыру нұсқаушысы Бегенов А бекітілді.

Ішкі тәртіп ережелерін қайта айтып меңгеруші педагогтарға жұмысқа кешікпеулерін және ата-аналар жиналысын өткізу қажеттігін атап өтті. Әрбір іс-әрекеттерде ата-аналармен тығыз байланыста болуларын ескертті. Балалардың тазалығы мен төлемақысын қадағалауды тапсырды.

Педагогикалық кеңестің шешімін қабылданды.

Қаулы:

1. 11 қыркүйекке дейін топтардың жеке іс-қағаздары тапсырылсын.
2. Қыркүйек айының екінші аптасында перспективалық жоспарлар бекітілсін.

3. Ішкі тәртіп толықтай сақталсын, жұмысқа уақытылы келсін.
4. Топтардағы дамытушы орталықтар толықтырылсын.
5. Білім беру-тәрбиелеу процестеріне ата-аналар тартылсын. Ашық есік күндері ұйымдастырылсын
6. Жасанды интеллект технологияларын меңгеру бойынша педагогтар арасында жиі шеберлік сағаттары өткізілсін.

Педкеңес төрайымы: Есимова Г.Х.

Хатшы: Колатова Г.А





1. Бірінші мәселе бойынша №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы әдіскер Колатова Г.А тоқталып, қабылданған шешім қорытындысында қабылданған іс-шаралардың қаншалықты орындалғанына назар бөліп, толықтырылмаған жұмыстарға белгілі уақыт белгілеп, орындалуын талап етті. Және атқарылған шаруаларды толық қанағаттанбағандығын атап өтті.

2. Мектепке дейінгі ұйымында дене шынықтыру- сауықтыру қызметінің жүйесі дөңгелек стол басында талқылау жұмыстарын әдіскер Колатова Г.А өткізіп, дене шынықтыру мен сауықтыру қызметінде мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесі жұмысының сапасын және тиімділігін арттыру қазіргі педагогика ғылымының және қоғамның алдына қойған маңызды ісі болып табылады. Ал дене тәрбиесі арқылы баланың денсаулығын нығайту, өмірге қажетті қозғалыс дағдыларының дұрыс қалыптасуын іске асыру мемлекеттік маңызды жұмыс. Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің, жоғары жұмыс қабілетінің негізі нақ осы мектеп жасына дейінгі балалық шақта қаланады, қозғалыс қызметінің қалыптасуы, сондай-ақ дене қасиеттерінің бастапқы тәрбиесі де осы жылдарда өтетіндігін айта отырып, тәжірибе түрінде бірлесіп, ортаға салды.

Өмірді қорғау мен денсаулықты нығайту, бала организмінің қызметін жетілдіру, оның денені дұрыс жетілдірудегі ықпалы, жұмыс қабілетін арттыру дене жағынан тәрбиелеудегі ең басты міндеттер болып табылатындығына барлық тәрбиешінің көзін жеткізді.

Сонымен бірге, стол барысындағы әңгімеде -бұл міндеттердің маңыздылығы мынада: ағзаның тез өсуіне және дамуына қарамастан, олардың қызметі жетілмеген, организмнің қорғаныс қабілеті нашар қалыптасқан кішкентай балалар сыртқы ортаның қолайсыз әсерлеріне тез ұшырайды, сондықтан сүйек жүйелері мен байланыс буын аппаратының дұрыс әрі мерзімімен жетілуіне, бел омыртқаның физиологиялық иіндерінің қалыптасуына, табан дөңестерінің дұрыс жетілуіне ықпал жасау қажет екендігіне көз жеткізді.

3. Әдіскер Колатова Г.А «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамытудағы дәстүрден тыс ойындардан шеберлік сағатын жүргізді. Шеберлік сағаты нені қамтыды:

1. Қозғалыс белсенділігін дамыту және үйлестіру, денешынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру;

2. Денсаулықты нығайтуға көмектесетін ептілік, жылдамдық және үйлестіре жүру, жүгіру, секіру, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту;

3.нейрогимнастикалық ойындарды тиімді ұйымдастыру

4. ритмикалық ойындар ойнауда әуендерді дұрыс таңдау

Тәрбиеші: Оразалиева Н

5. «Ертегі сыр шертеді» шеберлік сағаты.

Тәрбиеші: Саргулова С

6. Әр түрлі мәселелер

Педагогикалық кеңестің шешім жобасын қабылдау және бекіту.

2025-2026 оқу жылының №3 педкеңесі дәстүрден тыс өтті. Бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Рустамбекова М сөз алды. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып, өте жақсы деген баға берді. Топтарды орталықтарға бөлу бойынша бірнеше нұсқаулар берілді. Орталықтарды ары қарай жандандыра беруді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері Колатова Г . 2025-2026 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасына тоқталды. Бастапқы бақылау парағы мен аралық бақылау парақтары бойынша есеп берді. Балалардың білім көрсеткіштері пайыздық мөлшермен көрсетілді. Балалардың білім сапасын арттыруға жұмыстар жасалу қажеттілігі ескертілді. Үшінші мәселе бойынша тәрбиеші Оразалиева Н «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар» тақырыбында ойындар көрсетті. «Логика қайда?» логикаға арналған интеллектуалдық ойын өткізді. Педагогтарды екі топқа бөліп педагогтардың ойлау қабілеттерін шыңдады. Одан соң ертегіні сахнау бойынша «Аю мен маса» ертегісін атрибуттарды қолдану арқылы ертегіні сахналап шықты. Педагогтарға өзара рөл бөлініп, рөлге сәйкес ертігіні сомдады. Қорыта айтқанда, балаларды көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалды ойындар арқылы дамытудың маңызын атап өтті.

Төртінші мәселе бойынша тәрбиеші Саргулова С «Ойнай жүріп ойлайық» тақырыбында іс-тәжірибе жүргізді. Педагогтарды бір сызыққа тұрғызып «Ия-жоқ» ойынын ойнатты. Ойын барысында сыни ойлау, тез шешім қабылдау дағдылары қалыптасты. Бірінші ойында жеңіске жеткен алты педагог нейрожаттығулармен жаттығып, «Крестики-нолики» ойынын ойнады. Жеңген педагогтармен «Түстерді ажырат» ойынын ойнады. Соңында қалған педагогтар медальдармен марапатталды. Ойнау арқылы көптеген дағдылардың қалыптасатынына педагогтардың көзі жетіп, қызығышылықтары артты.

5. Салауатты өмір салты туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.

Осыған байланысты нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құралдар мен технологияларды көрсету. Туралы мәлімет беріп, келешекте оқу-тәрбие жұмыстарында кеңінен пайдалануға кеңес берді.

4. Дене шынықтару ҰІӨ баланың денсаулығын алдын-алу үшін жасалатын жұмыс, нәтижесі баяндама, слайд, график жөнінде
Бегенов А

Балалар денсаулық сақтауға және нығайтуға арналған іс – шараларды жүзеге асыру. Салауатты өмір салты туралы біліммен дағдыны қалыптастыру. Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге үйрету.

Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні – мектепке дейінгі тәрбие ошағында беріледі. Отбасында ата – ананың ықыласы мен мейірімінен нәр алған бала бақшада тәрбиешілердің шұғылалы шуағына бөлінеді. Баланың ойындағы жақсы қасиеттер мен мүмкіндіктерді ашып, олардың өнегелі

де тәрбиелі болып тәрбиеленуіне балабақшаның маңызы зор.

Баланың бақытты болуы үшін , денінің сау болуы үшін үлкен қамқорлық жасауымыз керек. Дені сау баланың ақыл – ойы айқын, өз – өзіне сенімді, жан – жағына қуанышпен шаттана қарайтындай болуы шарт. Бала денсаулығының мықты болып, қозғалыс дене құрлысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады, деп түсіндіріп көрсетті

5. Медициналық тұрғыда балабақша балаларының денсаулығын жақсарту мақсатында жүргізілетін түзетушілік жұмыстарын, сауықтыру шараларын тиімді ұйымдастыру, талдау жасау туралы мониторинг түрінде Колатова Г.А Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың дені сау, психологиялық және интеллектуалдық тұрғыда жан — жақты қалыптасқан, бастауышқа дайын болған мекеме түлегі.

Тәрбиешінің балалармен жұмыс жүргізуіндегі денсаулық сақтау технологиялары баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызғушылықтарын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуда мектепке дейінгі мекемеде денсаулықсақтау технологияларының түрлері:

Балабақшада оқу — тәрбие жұмыстарын заман талабына сай жүргізу, баланың денсаулығын сақтау мен нығайту мәселелерін тиімді шешу медициналық және педагогикалық қызметкерлердің бірлескен нәтижелі еңбектеріне байланысты. Осындай мәселені шешу

барысында біздің анықтағанымыз, баланың денсаулығын нығайтуда және аурудың алдын — алуда тек қана баланың қимыл белсенділіктерін көтеру өте аз, сонымен қатар шынықтыру шараларын жүйелі өткізу керек. Ол үшін педагог дәстүрлі жұмыстарға дәстүрден тыс жұмыс түрлерінің жүйесін тудыруы жөн.

Мысалы, жалаң аяқ жүру табан мен буындарды бекіту әдісі болып табылғандықтан барлық жаттығуларды жалаң аяқ ұйымдастырған өте ұтымды болады. Ертеңгілік жаттығуда әртүрлі формаларды қолдану:

Тыныс алу жаттығулары

Жалпақ табандылықтың алдын — алу жаттығулары

Сымбатты түзету жаттығулары

Созылу(стретчинг) жаттығалары

Йога жаттығулары

Көзге арналған жаттығулар

Таңертеңгі жаттығудан кейін тыныс алу немесе тұзды жолмен жүру өте тиімді.

Сонымен қатар, дене тәрбие сабақтарында дәстүрден тыс құрал — жабдықтарды қолданған жөн деп, бұл жұмыстарды ұйымдастырумен бірге мониторинг түрінде салыстырып отыру керектігін де атап өтті.

8. Педагогикалық кеңес соңындағы соңғы мәселені ақпан айында өткізілетін мемлекеттік аттестация туралы балабақша меңгерушісі Рустамбекова М сөз алып, жалпы мемлекеттік аттестацияның маңызы мен мақсаттарына тоқталып, балабақша ішінде өзін-өзі аттестациялау жұмыстарына бұйрық шығару, 2025-2026 оқу жылдарындағы барлық бағаланатын кезеңге жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері, ЖОЖ, сабақтар кестелерінің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкестігін реттеу, ЖОЖ бен сабақтар кестелерінің көшірмелерін, жалпы білім беретін пәндер бойынша тәрбиешілер үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын атап өтті. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру деп барлық ұстаздарды осы аталмыш аттестациядан жұмыла көтерген жүк жеңіл екендігіне назар аудару басты мақсат екендігін баса айтты.

Қаулы:

1. Педагогикалық кеңесте қозғалған өзекті оқу-тәрбие жұмыстарына қатысты іс-шараларды жүзеге асырып, қорытындысын келесі кеңесте талқылау

2. Барлық тәрбиешілер дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерге дене шынықтыру нұсқаушысына көмектеу.
3. Балабақша тәртібін сақтап, жұмысты одан әрі жандандыру.

Директор:
Хатшы:



Г.Х.Есимова
Г.А.Колатова

«Сұңқар» жекеменшік бөбекжайының
Директоры Есимова Т.Х.Есимова

Мақсаты: педагогикалық ұжымның осы бағыттағы жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.

Хатшы: Колатова Г.А

4. Іс-тәжірибе: «Ойнай жүріп ойлайық».

Әр түрлі мәселелер бойынша әдіскер Колатова Г.А топтардың ішкі безендірілуі мен орталықтарға бөлінуге байланысты баға берілді. Топтардың айлық жұмыстары бойынша есептерді уақытында тапсырып, өткізіп отыруды ескертті. «Үздік педагог-2025» байқауының ережесімен таныстырып шықты. Бөбекжай меңгерушісі Есимова Г ішкі тәртіп пен 2025-2026 оқу жылының аудандық семинарына байланысты нұсқаулар берілді. Төлемақыны уақытында төлетіп отыруды тапсырды, тегін тамақтанатын балалардың табельдерін қатесіз толтыруды сұрады. Педагогикалық кеңес қорытындыланды, шешім шығарылды.

№3 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Топтардағы дамытушы орталықтар жандандырылсын.
2. Білім деңгейінің сапасын көтеруге жұмыстар нақтылансын.
3. Іс-тәжірибелер мен шеберлік сағаттар үнемі өткізіліп отырсын.
4. Педагогтардың этика-эстетикалық талғамдарын жақсарту, әріптестер арасында субординация сақталсын.
5. Семинарға дайындықтар басталсын.

Директор:

Хатшы:



Г.Х.Есимова

Г.А.Колатова

Бекітемін:

«Сұңқар» жекеменшік бөбекжайының

Директоры Г.Есимова



№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бәбекжандағы іс-
әрекет процесі»

Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.

№ 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

Өткізген күні: 23 наурыз 2026 жыл

Барлығы: 4 педагог

Қатысқан: 4 педагог

Қатыспаған: 0 педагог

Педкеңес төрайымы: Есимова Г

Хатшы: Колатова Г.А

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. № 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.

Бөбекжай меңгерушісі: Есимова Г

2. Баяндама: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту»

Тәрбиеші: Саргулова С

3. Тренинг. Мақсаты: тәрбиеленушілерден қазіргі заманғы отбасы туралы нақты жағдайларға идеалды көзқарастарды талдау, тәжірибесін басқаларға өнеге ету, біліктілігін жетілдіру.

Әдіскер: Колатова Г

4. «Менің педагогикалық жаңалығым»

Психолог: Сейткалиева Ж

5. «Инновациялық әдіс-тәсілдер» шеберлік сағаты.

Тәрбиеші: Оразалиева Н

6. Бөбекжайдағы жас педагог мамандарынан іс-тәжірибе.

Жас тәрбиешілер: Саргулова С

8. Әр түрлі мәселелер

Педагогикалық кеңестің шешім жобасын қабылдау және бекіту.

2025-2026 оқу жылының №3 педкеңесі дәстүрден тыс өтті. Бірінші мәселе бойынша бөбекжай меңгерушісі Есимова .Г. сөз алды. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуына тоқталып, жақсы деген баға берді. Педагогтар арасындағы әріптестің қарым-қатынас бойынша ескертпелер туралы айтылды. Топтарды орталықтарға бөлу бойынша бірнеше нұсқаулар берілді. Орталықтарды ары қарай жандандыра беруді тапсырды.

Екінші мәселе бойынша «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту» тақырыбында Саргулова С. баяндама оқуы тиіс еді, дайын болмағандықтан №5 педкеңеске қалдырылды.

Үшінші мәселе бойынша әдіскер Колатова Г «Бақытты отбасы» тренинг өткізді. Мақсаты: тәрбиеленушілерден қазіргі заманғы отбасы туралы нақты жағдайларға идеалды көзқарастарды талдау, тәжірибесін басқаларға өнеге ету, біліктілігін жетілдіру. Жас ата-аналарға нұсқау берудегі тәрбиешілердің ұстануы тиіс бірнеше ережелермен таныстырды. «Бақытты болудың» және «Бақытты отбасы» кұрудың критерийлері талқыланды.

Төртінші мәселе бойынша «Менің педагогикалық жаңалығым» тақырыбындағы шеберлік сағаты да дайын болмағандықтан №5 педкеңеске қалдырылды.

Бесінші мәселе бойынша тәрбиеші Оразалиева Н «Инновациялық әдіс-тәсілдер» шеберлік сағатын өткізді. Кіші және ортаңғы топ балаларына арналған ойын түрлерімен таныстырды, жылжымалы түрде жасалынған ойын түрлерін таныстырды. Әріптестері сұрақтарын қойып, шеберлік сағаты өте жақсы көрстілді.

Алтыншы мәселе бойынша жас тәрбиеші Саргулова С «Бөбекжайдағы жас педагог мамандарынан іс-тәжірибе» көрсетті. Іс-тәжірибе барысында ұлттық құндылықтарды негізге алып, «Қазан асық ойыны» таныстырылды. «Өрнектер мен текше» жаңа ойыны таныстырылып, педагогтар ойынның ойналу ережесімен танысты. Әріптестерінің сұрақтарына жауап беріп, әр педагог өзіне қажетті идеялар алды.

Әр түрлі мәселелер бойынша әдіскер Колатова Г.А. топтардың ішкі безендірілуі мен орталықтарға бөлінуге байланысты баға берілді. Топтардың айлық жұмыстары бойынша есептерді уақытында тапсырып, өткізіп отыруды ескертті. Аудандық семинардың өткізілу уақыты белгіленді. 30 сәуір аудандық семинар күні болып бекітілді. Бөбекжай меңгерушісі Есимова Г.Х. ішкі тәртіп пен 2025-2026 оқу жылының аудандық семинарына байланысты нұсқаулар берілді. Төлемақыны уақытында төлетіп отыруды тапсырды, педагогтар арасындағы әріптестік қарым-қатынастарды нығайтуға тапсырды. Бір-бірімен жақсы қарым-қатынас орнатуды сұрады. Педагогикалық кеңес қорытындыланды, шешім шығарылды.

№4 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Тапсырылмаған тапсырмалар мен циклограмма жазылмағаны үшін әдіскерден түсінік хат басшыға түскен жағдайда еңбек ақысынан шегерілсін.

2. Семинар 30 сәуірге белгіленсін, ұйымдастырылған іс-әрекеттерге дайындалсын.

3. Топтар мен залдар безендірілсін, дамытушы орталықтар толықтырылсын.

4. Семинар жоғары деңгейде өткізілсін.

5. Әріптестер арасында өзара тілтабысулық, бірлік болсын. Ұжым тәртібіне бағынышты болсын, Келесі келеңсіз жағдайда бөбекжай тәртіп ережесін бұзса басшы тарапынан ескерту жазылсын.

6. Күн режимі бақылауға алынсын.

Директор:

Хатшы:



Г.Х.Есимова

Г.А.Колатова

Бекітемін:
«Сұңқар» жекеменшік бөбекжайының
Директоры Г.А.Колатова

№ 5 педагогикалық кеңестің отырысы

Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылында жылдық міндеттердің іске асырылуы, жылдық қорытынды»

Мақсаты: 2025-2026 оқу жылындағы педагогтар мен тәрбиеленушілердің жетістігін саралау, жылдық жоспар бойынша жұмыстарға қортынды шығару, педагогтардың кәсіби шеберліктерін талдау жасау.

Өткізген күні: 25 мамыр

Қатысқан: 4 педагог

Қатыспаған:

Педкеңес төрайымы: Колатова Г.А

Хатшы: Бегенова А

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы

Меңгеруші: Колатова Г.А.

2. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың білім сапасы туралы есеп

Әдіскер Бегенова.А.

3. «Бала үні» коучингі. «Қарындаштың бес қыры» әңгімесі бойынша талдау

Әдіскер Бегенова А.

4. Педагогтардың жылдық есебіне талдау жасау.

Барлық педагогтар

5. Кері байланыс

6. Әр түрлі мәселелер

7. Педкеңес қорытындысы, шешім қабылдау

1. Бірінші мәселе бойынша №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы меңгеруші Бегенова А тоқталып, қабылданған шешім қорытындысында қабылданған іс-шаралардың орындалғанын және атқарылған шаруаларға өте жақсы деп баға берді.

2. Әдіскер Бегенова А 2025-2026 оқу жылындағы жетістіктерге тоқталып, мониторинг бойынша білім сапасына тоқталып өтті. Бөбекжай

тәрбиеленушілерінің жалпы саны – 50, қорытынды бақылау парақтары бойынша жоғары деңгейдегі балалардың пайыздың көрсеткіші физикалық қасиеттерді дамыту дағдысы бойынша - 91%, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша - 78%, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша - 79%, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша – 81%, әлеуметтік-эмоционалды

дағдыларды қалыптастыру бойынша - 84 % білім көрсеткішін көрсетті.

Бөбекжай педагогтары аудандық, облыстық, республикалық дәрежедегі бірнеше дипломдармен, алғыс хаттармен марапатталғанын атап өтіп, әрқайсысына жеке тоқталды.

3. «Бала үні» коучингін әдіскер Бегенова А жүргізді. Педагогтарға үш топқа бөлініп отыруды ұсынады. Бүгін біз бала үнін ғана естіп қоймай педагогтардың үнін тыңдайтын боламыз деді. 3 топқа мыжылған қағаз берілді. Осы мыжылған қағаздан бір зат жасап беруді сұрады. Бірақ мыжылған қағаздан әдемі зат шықпады, мақсатсыз берілген тапсырма болғандықтан ештеңе дұрыс шықпаған айтты. Егер педагог мақсатты түрде барлық іс-әрекеттерді ұйымдастырса, жұмыстарының табысты болатынын айтты. Одан соң таза ақ қағаздар таратылды, қағаздардан бала бейнесін жырту әдісімен ешқандай қайшы қолданбай, бала бейнесін жасауды сұрады. Бұл жерде әр педагог өзінше бала бейнесін жасап шықты. Әр педагогтың ерекше тұлға екенін, әрқайсысы бөлек әлем екенін, бір-бірімен салыстыруға келмейтіндіктерін атап өтті.

«Қарындаштың бес қыры» әңгімесін оқып берді. Мәтін мазмұныны бойынша талдау жасалды. «Әжесі неліктен немересінің қарындашқа ұқсағанын қалады?» деген сұраққа топпен жауап берді. «Бұл жерде педагогтардың қандай 5 қыры басым болғанда жұмыстарыңызда табысты боласыздар?» талқылау сұрағына жауаптарын дайындап, топтық жұмыс жүргізілді.

Қарындаштың бес қыры:

- 1 қыры – бағыттаушы қолы
- 2 қыры – төзімділік
- 3 қыры – қателігін түзету. (өзінен және тәрбиеленушіден)
- 4 қыры – ішкі дүниенді бақыла
- 5 қыры – із қалдыру

Бұл жердегі қарындаштың бес қырының әрқайсысына тоқталып өтті.

4. Педагогтардың жылдық есебіне талдау жасау бөлімі бойынша әр топқа үш түрлі тапсырма берілді. Бірінші топ: барлық педагогтардың жылдық есебімен танысып, талдау жасады, қорытынды шығарды. Екінші топ: педагогтар арасындағы тәжірибе алмасу, баланы қызықтырудағы әдістер,

ішкі тәртіп ережелерін талдады. Үшінші топ: 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспар құрды.

Әр топ өзіне берілген тапсырма бойынша өз ойларын ортаға салып талдау жұмыстарын жүргізді. Әр тақырып бойынша өз критерийларын қорғап, өз ойларын жеткізді. 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарының орындалуы бойынша есеп берді.

Директор:

Хатшы:



Г.Х.Есимова

Г.А.Колатова