«Бекітемін»
Мангыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша қала білімінің
«Сұңқар» жекеменшік
балабақша директорының
_____ Г.Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы №2 « Қарлығаш» ересек тобының І-жарты жылдық құжаттары (перспективалық жоспар,циклограмма)

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша бірлгі бөлімінің
«Сұңқар» жекеменшік
балабақша директоры
Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы № 2«Қарлығаш» ересек тобының циклограммасы

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды: қыркүйек айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған калыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **Негізгі қимылдар:** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.

Сканировано с CamScanner

	бір-бірден сапқа тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Сканировано с CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сканировано с CamScanner

Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. **Сөздік қор.** Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға баулу.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

Сканировано с CamScanner

	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. **Сан, санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту **Геометриялық фигуралар:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды(алға-артқа, оңға-

Сканировано с CamScanner

	кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.
Сурет салу	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.
Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдану. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру.

Сканировано с CamScanner

Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды таныстыру. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету

Сканировано с CamScanner

	солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Бала, оның отбасы, үй. Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды: қазан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, катарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу. **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2

Сканировано с CamScanner

	сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен ойындарын жетілдіру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, ойындар ойнату **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Сканировано с CamScanner

	Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сканировано с CamScanner

Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды пысықтау. **Сөздік қор.** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы** көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді,санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.

Сканировано с CamScanner

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойыншаәңгіме құрастыруға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Сан, санау:** Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. **Шама:** Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету; **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді

Сканировано с CamScanner

	(шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру** Құрастыруға қолданғанқұрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Сурет салу	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Мүсіндеу	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тәнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту.
Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен

Сканировано с CamScanner

	алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру **Билер:** музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды: қараша айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді

Сканировано с CamScanner

	кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

Сканировано с CamScanner

	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сканировано с CamScanner

Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен болшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.

Сканировано с CamScanner

Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «әжезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. **Сан, санау:** Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. **Шама:** Биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық пішіндер:**

Сканировано с CamScanner

	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және баска халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту .
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.
Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.

Сканировано с CamScanner

Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру **Қағаздан құрастыру:** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), **Ән айту:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруді үйрету **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап сылдырмақтарды қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау **Билер:** Музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауын дамыту

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ: №1«Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды: желтоқсан айы 2025 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Негізгі қимылдар:** Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай

Сканировано с CamScanner

	еңбектеу; табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығулар:** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана

Сканировано с CamScanner

	білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

Сканировано с CamScanner

Тіл дамыту және көркем әдебиет	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерліліккұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққөңіл-салмақты) ынталандыру.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.

Сканировано с CamScanner

	Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету **Байланыстырып сөйлеу** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Математика негіздері	**Жиын:** Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау **Шама:** Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып Салыстыруды пысықтау **Геометриялық пішіндер:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіне жағдай жасау **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.

Сканировано с CamScanner

Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салуды. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беруді жетілдіру.
Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету. Көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.
Жапсыру	Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:** Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістіктеорналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру **Қағаздан құрастыру:** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету

Сканировано с CamScanner

	Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындату **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау **Билер:** Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу

Сканировано с CamScanner

Қоршаған әлеммен таныстыру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыкка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш»ересек тобы

Балалардың жасы:4жас

Қандай кезеңде жасалады:02.09-05.09.2025ж

Педагогтің аты-жөні:Саргулова С.М

Күн тәртібі		**Сейсенбі 02.09.2025**	**Сәрсенбі 03.09.2025**	**Бейсенбі 04.09.2025**	**Жұма 05.09.2025**
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Қазақстан халқы тілдері күні.**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың еңбек дағдысын ойын арқылы дамыту жолдары. Қарапайым тұрмыстық тапсырмалар (кол орамалды орнына қою, кітапты сөреге қою).	Әрбір ата-ананың іс-әрекеті балаға үлгі екендігі. Бала ата-ананың еңбеккорлығын бақылап үйренетіні. **Кеңес:** Баланың көлеңке жұмысты ынтамен аткарып, қуанышпен орындау.	4 жаска сай еңбек түрлері: гүлге су құюға көмектесу, киімін орнына қою. **Кеңес:** Шағын еңбекті жүйелі түрде орындауға баулу. Ата-ана мен баланың бірге еңбектенуінің тәрбиелік мәні.	Баланы еңбекке үйретуде жылы сөз, мадақтау маңыздылығы. Баланың кішкентай жетістігін мойындап отыру. **Кеңес:** «Сенің көмегің бізге өте пайдалы болды!» деген қарапайым сөздердің тәрбиелік күші
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды түрлі тәсілдермен бейнелеу. «Padlet» онлайн қабырғада балалар өз ойыншықтарының суретін көрсетеді, мультимедиа қолдану. **Педагог әрекеті:** Ойыншық туралы бейнеролик көрсетіп, QR-код арқылы дыбысталған ойыншық суретін береді. **Балалар әрекеті:** Ойыншықты сурет салады, 3D модельдеу (ермексаз), қағаздан қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар АКТ-ны пайдаланып, өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	**«Дастархан басында»** **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды бір-бірімен байланыстыру. «Сиқырлы дорба» ойыны – ішінен зат алып, сипаттау. **Педагог әрекеті:** Дастархан үстіндегі заттарды интерактивті тақта арқылы көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Ыдыстарды сурет салады, жемісті мүсіндейді, нанды қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды таниды, сенсорикасы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	**«Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жануарларды бейнелеу. «AR Animals» (жануарлардың 3D анимациясын көру). **Педагог әрекеті:** Планшет арқылы жануардың дыбысын тындату. **Балалар әрекеті:** Мысықты сурет салады, итті мүсіндейді, құсты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Жануарларды көру, есту арқылы жақсы таниды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру	**«Көлік түрлері»** **Мақсаты:** Транспорт түрлерін бейнелеу. LEGO-конструктормен бірігіп құрастыру. **Педагог әрекеті:** Көлік түрлері туралы қыска анимация көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Машина сурет салады, автобус мүсіндейді, ұшақты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлік түрлерін ажыратады, құрастыру дағдылары дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру

Сканировано с CamScanner

Таңертенгі жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№1 "Тұлпардың шабысын қайтала" (Жоғарғы денеге арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолдарды белге қойып, денені оңға және солға бұру. "Тұлпар" шауып келе жатқандай, қимылдарды сенімді және шырақ жасау. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№2"Ағашқа қол жеткізу" (Созылу жаттығуы)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде **Қимыл:** Қолды жоғары созып, ағаштың бұтағына қол жеткізуге тырысып, алдымен оң жаққа, содан соң сол жаққа еңкею. Балалардан "ең биік бұтақты" ұстауды сұраңыз. (10 рет әр жаққа)	**Таңғы жаттығу кешені№3"Қара жорға" (Тізе және аяқтарға арналған жаттығу)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолды белге қойып, бір тізені кезекпен жоғары көтеріп, шапшаң түрде қимыл жасау. Бұл жаттығуды "Қара жорға" бинің карапайым қимылдарымен үйлестіруге болады. (8-10 рет әр аяқпен)	**Таңғы жаттығу кешені№4"Құстар секілді ұшамыз" (Иілу жаттығулары)** **Бастапқы жағдай:** Тұрып, аяқ иық кеңдігінде. **Қимыл:** Қолдарды екі жаққа созып, алдыға еңкейіп, аяқтың ұштарына дейін жеткізуге тырысу. Еңкейген сайын, "құс" секілді қанат қағып, қайта тұру. (8-10 рет)
...ғы ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Аска адалдық Баска амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде карапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Өкшемен жүрейік»** **Мақсаты:** Балалардың тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын қалыптастыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеру, жанға жайып, түсіру. **Негізгі қимылдар:** Өкшемен жүру, сызық арасымен жүру. **Қимылды ойын:** «Жолдан шықпа» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдік сақтап, дұрыс жүруге үйренеді. Қаржылық сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Ақшаның түрлері»** **Мақсаты:** Ақша түрлерімен (қағаз ақша, тиын) таныстыру, оларды ажыратуға	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүгіреміз»** **Мақсаты:** Балаларды жеңіл жүгіруге үйрету, ептілігін арттыру. **Жалпы жаттығулар:** Екі қолды белге қойып оңға-солға бұрылу. **Негізгі қимылдар:** Аяқтың ұшымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Кім тез?» жарысы. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеңіл қадаммен жүгіреді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Еңбектеп өтейік»** **Мақсаты:** Еңбектеу арқылы қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Тура бағыт бойынша еңбектеу (10 м). **Жалпы жаттығулар:** Аяқ ұшына көтерілу, тұру. **Қимылды ойын:** «Тоннельден өт» ойыны. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу тәсілін меңгереді.	Музыка **«Қуанышты ән айтамыз»** **Мақсаты:** Мәнерлеп ән айтуға баулу. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әнді (мысалы, «Қуырмаш») үйретеді. **Балалардың әрекеті:** Тәрбиешімен бірге ән айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнді әуенге сай айта алады, сөздерді анық айтуға үйренеді.

Сканировано с CamScanner

		үйрету. **Педагог әрекеті:** Шынайы банкнот пен тиынның суреттерін көрсетеді. «Қайсысы қағаз, қайсысы темір?» деп сұрайды. Ақшаның елде ортақ қолданылатынын түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Ақша суреттерін ажыратады. «Бұл қағаз ақша, бұл тиын» деп айтады. **Ойын:** «Ақшаны тап» (себеттен қағаз ақша мен тиынды тауып, бөледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар ақша түрлерін біледі, ажыратады.			
Екінші таңғы ас		Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру Тамақтануға дайындық	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше,	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

Сканировано с CamScanner

		киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **Мақсаты:** Балаларды серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Серуенге шығар алдында «Қауіпсіздік ережелері» қысқа әңгіме (жолдан өтпеу, тәрбиешіден алыс кетпеу, белгіленген аумақта ойнау).	бәтеңке, бас киім, колғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Балабақшада тәртіпті сақтау, бір-біріне зиян келтірмеу, ойыншықтарды дұрыс пайдалану. **Ойын:** «Қауіпсіз және қауіпті» (суреттерді ажырату). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақшада өзін қауіпсіз ұстауды біледі.	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Сканировано с CamScanner

Серуен		**Серуен картотекасы№1** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау: "Бұлттарды бақылау"** **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау** **Мақсаты:** Балаларға	**Серуен картотекасы№3** **Бақылау: "Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе	**Серуен картотекасы№4** **Бақылау: "Ағаштардың биіктігі"** **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторнкасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.

Сканировано с CamScanner

		себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Экоәдениетті дамыту)	Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу		Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза

Сканировано с CamScanner

		үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы		Жайлы төсекке жатып, көздерін жұмып, денелерін босату. Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу. **"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры» Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу »	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

		Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шаныштқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Дауысты дыбыстарды ажыратайық» Мақсат:** Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Дауыстыны тап» (суретпен), «Әнші балапан», рөлдік «Әнші болайық». **Педагог әрекеті:** Дыбыстарды анық айтады, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Дыбыстарды дұрыс айтып, суреттерді таңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Дауысты дыбыстарды анық айта алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	**«Дауыссыз дыбыстардың орманы» Мақсат:** Дауыссыз дыбыстарды айтуға машықтандыру. **Ойындар:** Үстел үсті ойыны «Қай дыбыспен басталады?», рөлдік «Жануарлардың дыбысы», «Шуылдақ». **Педагог әрекеті:** Жануарлар арқылы дыбыстарды айтқызады. **Балалар әрекеті:** Сөздердің басындағы дауыссызды ажыратады. **Күтілетін нәтиже:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	**«Асханадағы заттар» Мақсат:** Ас үй құралдарының атауын үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Қайда тұрады?», рөлдік «Аспаз», «Үстел жинайық». **Педагог әрекеті:** Асхана заттарын көрсетіп, атын айтқызады. **Балалар әрекеті:** Ас үй заттарын атап, сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Ас үй заттарын таниды, сөздік қорына қосады. Тіл дамыту, көркем әдебиет	**«Сөйлем құрайық» Мақсат:** Сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Ойындар:** Үстел үсті «Суретпен сөйлем», рөлдік «Суретші мен тілші», «Қысқа әңгіме». **Педагог әрекеті:** Сурет көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Сөйлем құрап жауап береді. **Күтілетін нәтиже:** Қарапайым сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс		**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу: «Менің отбасым». Дидактикалық ойын: «Кімнің дауысы?» (жануар дыбыстарын ажырату). Саусақ жаттығуы: «Балапан».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ұсақ моторика, зейінді дамыту. Жапсыру: «Алма тереміз». Дидактикалық ойын: «Тап та жапсыр» (түстерді сәйкестендіру). Қимылды ойын: «Қояндар секіріп жүр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дыбыстық есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау және қимылмен қайталау. Дидактикалық ойын: «Не артық?». Сөйлеу жаттығуы: С, Ш дыбыстарына артикуляциялық жаттығулар.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Әлеуметтік-эмоциялық дағдылар. Әңгіме: «Дос болайық бәріміз». Рөлдік ойын: «Дүкен». Өнегелі минут: «Жылы сөздер айтамыз».
Серуенге дайындық		киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен		**Серуен картотекасы №5** **Табиғатты бақылау:** **Ауа райын талқылау:** Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін	**Серуен картотекасы №6** **Серуен орны:** Ойын алаңы **Ойын:** «Кім жылдам?» — Допты лақтырып, жарыс ұйымдастыру. **Мақсаты:** Шапшаңдықты дамыту, командалық жұмыс **«Табиғаттық детектив»** **Мақсаты:** Табиғаттағы	**Серуен картотекасы №7** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:**	**Серуен картотекасы №8** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған әлем жәрмеңкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Тақырып: «Жиын ұғымы»** **Мақсаты:** Балаларға жиын туралы түсінік беру, заттарды топтастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі ойыншықтарды қойып, «Қай топқа жатады?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** Бірдей ойыншықтарды топтастырады. **Инновациялық әдіс:** «Интерактивті тақтада – топтастыр» ойыны. **Құрастыру:** Лего арқылы бірдей заттардан жиын құрастыру. **Ойын:** «Артық затты тап». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «1–5 дейін санаймын»** **Мақсаты:** 1–5 дейін реттік санауды меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санап көрсетеді, саусақпен, суретпен. **Баланың әрекеті:** Бір қатар заттарды санап, санын атайды. **Инновациялық әдіс:** «Сандық поезд» мультимедиялық ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерден 5 қабатты мұнара. **Ойын:** «Қай сан жетіспейді?». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Шама: үлкен–кіші»** **Мақсаты:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр түрлі көлемдегі доптарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл үлкен, бұл кіші» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** AR-қосымша арқылы суреттерді салыстыру. **Құрастыру:** Қағаздан үлкен және кішкентай ұшақ жасау. **Ойын:** «Қайсысы үлкен?». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Геометриялық пішіндер»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тік төртбұрышты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Пішіндерді көрсетіп, сипаттайды. **Баланың әрекеті:** Пішіндерді атайды, заттардан іздейді. **Инновациялық әдіс:** «SmartShapes» интерактивті ойыны. **Құрастыру:** Легодан үйдің қабырғасы мен шатыры. **Ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?». Математика негізі, құрастыру
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Қандай кезеңде жасалады: 08.09-12.09.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды кетерінкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция кажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің балабақшам»** **Мақсаты:** Балабақша өмірін бейнелеу. «Фото-story» – топтағы суреттерден слайд жасау. **Педагог әрекеті:** Балабақша суреттерін көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Балабақшаны сурет салады, ойыншықты мүсіндейді, ағашты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақшаға сүйіспеншілік қалыптасады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын бейнелеу. Дидактикалық «Кімнің дауысы?» ойыны. **Педагог әрекеті:** Үй жануарларының суреті мен дыбысын тыңдатады **Балалар әрекеті:** Сиырды салады, қойды мүсіндейді, тауықты жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Үй жануарларын ажыратады еңбекке құрметпен қарайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 5 **Секірулер (2-3 минут)** – бала өз орнында жеңіл секіріп ойнауы керек. **Қол шапалақтау (2 минут)** – орындарында тұрып, жоғары және төмен қол шапалақтау. **Шеңбер жасау (2 минут)** – бала қолдарын жайып, денесін шеңбер жасап айналдырады. - Орындарынан жоғары секіру (10 рет).	**Жаттығу кешені:**№6 **Жүру және тоқтау ойыны** (5 минут) – бала бөлменің ішінде жүреді, "Тоқта!" деген сигналды естігенде тоқтайды. **Аюша еңбектеу** (2 минут) – бала еденде төрт аяқтап аюша еңбектейді. **- Допты домалату** (5 минут) – допты алға-артқа домалатып ойнау.	**Жаттығу кешені:** №7 **Қолдарын жоғары көтеріп созылу** (2 минут) – бала бикке жетуге тырысып, қолдарын жоғары созады. **Қабырғамен жүру (5 минут)** – қабырғаға жақын жүріп, қолмен тірек етіп жүру. **Қояншa секіру (3 минут)** – екі аяқпен жерден жоғары секіру.	**Жаттығу кешені:** №8 Қолдармен ықтарға тигізу (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, ығына тигізеді. Аяқпен жорғалау (5 минут) – аяқтарын алдыға тартып, жерде жорғалап жүру. Жеңіл секірулер (3 минут) – бала өз орнында жеңіл секіре алады.	**Жаттығу кешені:** №9 Би (5 минут) – балаға ұнайтын әуенді қосып, еркін би қимылдарын жасау. Кемпіркосақ жасау (2 минут) – бала қолдарын жоғары көтеріп, үлкен доға жасап, кемпіркосақ бейнесін жасайды. Допты жоғары лақтыру (. минут) – бала допты жоғары лақтырып, ұстап алады.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **«Әуенді тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Балаларды музыкаға ынталандыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Қысқа, көңілді әуен қосып, соңына дейін тыңдату. **Балалардың әрекеті:** Әуенді зейін қойып тыңдайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдай біледі, эмоционалды әсер алады Қазақ тілі **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншық атауларын меңгерту, сипаттап айтуға үйрету. «Сиқырлы қапшық», сұрақ-жауап. **Тәрбиеші әрекеті:** Ойыншықтарды көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** Атын атап, түсін, көлемін сипаттайды. **Нәтиже:** Балалар ойыншық атауларын біледі, сипаттап айтады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Жоғары секірейік»** **Мақсаты:** Бір орында тұрып секіруді үйрету. **Жалпы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары созу, төмен түсіру. **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар бір орында секіреді. Қарапайым қауіпсіздікті дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Дүкендегі сауда»** **Мақсаты:** Сатып алу кезінде «таңдау», «сатып алу» дағдыларын қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** «Дүкен» ойынын ұйымдастырады, бағасы әртүрлі заттарды ұсынады. «Саған 5 теңге бердім, қай затты аласың?» деп бағыттайды. **Баланың әрекеті:** Қолындағы ақшаға сай зат таңдайды. «Маған ойыншық керек, бірақ ол қымбат» деп айта	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Допты домалатайық»** **Мақсаты:** Доппен әрекет жасауға қызығушылықты арттыру. **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен доп домалату. **Жалпы жаттығулар:** Екі қолды жанға созу. **Қимылды ойын:** «Кедергіден допты домалат». **Күтілетін нәтиже:** Допты бағыттап домалата алады	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз»** **Мақсаты:** Музыка ырғағына сай қимылдарды орындау. **Ырғақтық жаттығулар:** Қол, аяқ қимылдарын музыкамен орындау. **Қимылды ойын:** «Әнмен билейміз». **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты қимылға үйренеді	Музыка **«Әуенмен көзғалайық»** **Мақсаты:** Музыкаға сәйкес қимылдар орындауға қызығушылық тудыру. **Педагог әрекеті:** Қарапайым би қимылдарын көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Әуенге сай билеп, қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді музыкаға сәйкес қимыл жасайды.

Сканировано с CamScanner

		алады. **Ойын:** «Қайсысын таңдайсың?» (балалар ақшасына жететін затты алады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар таңдау жасауды, бағаны салыстыруды үйренеді.			
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасымыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «ортенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сіріңке, от,	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік **Тақырып:** «Электрді қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру).

Сканировано с CamScanner

		пешке жақындамау керектігін біледі.			**Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы9№ "Табиғатпен сәлемдесу"** **Мақсаты:** Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу. **Қауіпсіздік ережелерін қайталау:**Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі. **(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)** **Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу. **Қимыл:** Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.	**Серуен картотекасы №10** **Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру. **Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау** **Мақсаты:** Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау. **Іс-әрекет:** Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады **Құралдар:** Қолғаптар,	**Серуен Картотекасы№11** **Серуен: "Күзгі орман"** **Мақсаты:** Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну. **Бақылау:** Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?» **Ойын:** **"Жел мен жапырақтар"** ойыны. Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып,	**Серуен картотекасы№12** **"Құстарды бақылау"** **Мақсаты:** Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау. **Бақылау:** Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру. **Сұрақтар:** «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?» **Ойын:** **"Құстар секілді ұшамыз"** ойыны. Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады. (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет	**Серуен картотекасы№13** **"Ағаштар әлемі"** **Мақсаты:** Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діңдерін бақылау. **Бақылау:** Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діңдерін бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру. **Сұрақтар:** «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?» **Ойын:** **"Ағашқа айналамыз"** ойыны. Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі). (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет лағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

	(Ұсыныс ойын .Экологиялық мәдениет дағдысы. Қауіпсіздік ережесін үйрету)	қоқыс жәшіктері. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады. (Сауықтыру ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Бірті идеп ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ертегілер еліне саяхат»** **Мақсат:** Ертегілерді тыңдау арқылы байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кейіпкерді тап», рөлдік «Ертегі сахнасы», дербес «Кітаппен ойнайық». **Педагог әрекеті:** Қысқа ертегі оқиды. **Балалар әрекеті:** Кейіпкерлерді атап, рөлге енеді. **Күтілетін нәтиже:** Ертегі кейіпкерлерін айтады, ойдан сөз тіркестері құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	**«Өлеңді тыңдайық, айтайық»** **Мақсат:** Өлең тыңдау, мәнерлеп айту. **Ойындар:** Үстел үсті «Өлең жолын жалғастыр», рөлдік «Шағын концерт», дербес «Өлеңді жатқа айту». **Педагог әрекеті:** Өлең оқып, балаларға қайталатады. **Балалар әрекеті:** Өлең жолдарын жаттап айтады. **Күтілетін нәтиже:** Өлеңге қызығушылық танытады, есте сақтайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	**«Кітапханаға саяхат»** **Мақсат:** Кітапқа қызығушылық қалыптастыру. **Ойындар:** Үстел үсті «Кітаптағы суретті тап», рөлдік «Кітапханашы», дербес «Кітап парақтаймын». **Педагог әрекеті:** Кітаптарды көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. **Балалар әрекеті:** Кітаптан сурет көрсетеді, атайды. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа ұқыптылықпен қарауды үйренеді. Тіл дамыту , көркем әдебиет	**«Көркем сөз әлемінде»** **Мақсат:** Көркем сөзді түсініп тыңдау, мәнерлі сөйлеуге баулу. **Ойындар:** Үстел үсті «Жаңа сөзді тап», рөлдік «Ақындар айтысы» (қарапайым), дербес «Сөзді қайтала». **Педагог әрекеті:** Қарапайым шағын әңгіме, мақал-мәтел айтады. **Балалар әрекеті:** Сөздерді қайталап, сөйлемде қолданады. **Күтілетін нәтиже:** Көркем сөзді түсінеді, қолдана бастайды Тіл дамыту , көркем әдебиет	**«Менің отбасым»** **Мақсат:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **Ойындар:** Үстел үсті «Отбасымды жина», рөлдік «Әке – ана – бала» дербес «Менің суретім». **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлем құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сенсорлық дағдылар. Табиғи материалмен ойнау (құм, су). Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші». Жапсыру: «Жемістер».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Қайда жасырынды?» (заттарды жасырып табу). Саусақ ойыны: «Бес саусақ»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу тілін байланыстырып дамыту. Ертегі оқу: «Шалқан». Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шалқанды тартайық». Дидактикалық ойын: «Оқиға ретімен орналастыр»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс үйлесімділігі. Спорттық ойындар: «Эстафета». Қимылды ойын: «Аю орманда». Сергіту: әуенмен жаттығу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не жоғалды?». Көркем шығарма тыңдату. Саусақ ойыны: «Қуырмаш»

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
	Серуен картотекасы №14 **Ағаштармен Танысу** **Іс-әрекет:** **Ағаштарды Бақылау:** Балалар жақын жердегі ағаштарды зерттеп, олардың жапырақтары, діңдері мен формаларын бақылайды. **Ағаштың Бөліктері:** тәрбиеші ағаштың бөліктерін (жапырақ, дің, тамыр) көрсетіп, балаларға сипаттауды ұсынады. **«Табиғат Серуені»** **Мақсаты:** Табиғат элементтерімен таныстыру.	**Серуен картотекасы №15** **Гүлдер мен Өсімдіктер** **Іс-әрекет:** **Гүлдерді Жинау:** Балалар табиғаттан түрлі гүлдерді жинайды. **Гүлдер Танысу:** Жиналған гүлдер туралы ақпарат бөлісіп, олардың аттарын атап өтеді. **«Жинау Ойыны»** **Мақсаты:** Табиғи заттарды жинау арқылы зейінді дамыту. **Іс-әрекет:** Балаларға	**Серуен картотекасы №16** **Құстарды Бақылау** **Іс-әрекет:** **Құстарды Тыңдау:** Балалар табиғатта құстарды бақылап, олардың дауыстарын тыңдайды. **Құстар Дәрісі:** Әр бала өздерінің көрген құстары туралы айтып, олардың ерекшеліктерін сипаттайды. **«Табиғат Суреттері»** **Мақсаты:** Табиғатты сурет арқылы бейнелеу. **Іс-әрекет:** Табиғаттағы заттарды	**Серуен картотекасы №17** **Табиғаттағы Дыбыстар** **Іс-әрекет:** **Дыбыстарды Тыңдау:** Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдап, олардың қайдан шыққанын анықтау. **Дыбыстарды Қайталау:** Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды **«Жануарлар Дыбыстары»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. **Іс-әрекет:** Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып,	**Серуен картотекасы №18** **Серуен Кешені** **Іс-әрекет:** **Табиғат Жұмыстары:** Балалар серуен барысында жинаған элементтерін (жапырақ, гүл) көрсетіп, талқылайды. **Көрме:** Өз жұмыстарын (коллаж, сурет) ұйымдастырып, таныстырады. **«Экологиялық Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Экологиялық ойыншықтармен таныстыру. **Іс-әрекет:** Табиғи

Сканировано с CamScanner

	Іс-әрекет: Балаларды сыртқа шығарып, ағаштар, гүлдер, жапырақтармен таныстырыңыз. Әр элементті көрсетіп, оның түсі мен формасын сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	жапырақтар, тастар, гүлдер жинауға рұқсат етіңіз. Жиналған заттарды бірге қарап, аттарын атап, талқылаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	(жапырақ, гүл) пайдаланып, балаларға сурет салуға көмектесіңіз. Оларды бірге бояп, табиғат элементтерін сипаттаңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	материалдардан (ағаш, қағаз) жасалған ойыншықтарды көрсетіп, олармен ойнауға рұқсат етіңіз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне –өзі қызмет етуге бауду

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Кеңістікті бағдарлау»** **Мақсаты:** Оң–сол, жоғары–төмен, алда–артта бағыттарын меңгерту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Допты оң қолыңа ал», «Текшені үстіне қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Инновациялық әдіс:** «Bee-bot» роботымен бағыт беру. **Құрастыру:** Легодан жол салып, роботты жүргізеді. **Ойын:** «Қай жақта тұр?». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Таңертең, күндіз, кеш, түнді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Суреттер көрсетіп, уақытты сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Кешке ұйықтаймыз, күндіз ойнаймыз» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** «Тәулік дөңгелегі» интерактивті панелі. **Құрастыру:** Қағаздан күн мен ай бейнесі. **Ойын:** «Бұл қай уақыт?». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Киіз үй – ұлттық мұра»** **Мақсаты:** Қазақ киіз үйінің бөлшектерін тану. **Тәрбиеші әрекеті:** Шаңырақ, уық, кереге суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Құрылымдарын атайды. **Инновациялық әдіс:** AR-қосымша арқылы киіз үйді көру. **Құрастыру:** Кубиктен шағын киіз үй үлгісін құрастыру. **Ойын:** «Қай бөлігі жетіспейді?». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Эко-құрастыру»** **Мақсаты:** Қалдық материалдардан заттар жасау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қораптардан машина жасауды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қораптан үй немесе көпір құрастырады. **Инновациялық әдіс:** «Эко-конструктор» онлайн үлгісі. **Ойын:** «Қоқыстан қазына». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Ұлттық әшекейлер»** **Мақсаты:** Қазақ зергерлік бұйымдарын таныстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Сырға, жүзік, алқа суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Өз қиялымен әшекей жасайды. **Инновациялық әдіс:** 3D қалам арқылы өрнек салу **Құрастыру:** Моншақтан алқа тізу. **Ойын:** «Кімге лайық?». Математика негізі, құрастыру

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Қандай кезеңде жасалады:15.09-19.09.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні» жасап, әркім өзіне шағын жұмыс атқарсын.	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел үйретсін.	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция кажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.	Кімін шешу, аяқ кимін реттеу, қасықпен тамақтануға үйретудің еңбек тәрбиесіндегі орны. **Кеңес:** Баланың қолынан келген әрекетті өзіне жасатуға мүмкіндік беру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің достарым»** «Смайлик дөңгелегі» – балалар өз достарына смайлик таңдайды. **Педагог әрекеті:** Достық жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Достарын сурет салады, бірге ойнап жатқан мүсін жасайды, жүрек қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Достықты бағалау сезімі артады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	**«Менің сүйікті тағамым»** «Виртуалды асхана» – ас мәзірін сурет арқылы көру. **Педагог әрекеті:** Тағамдар бейнесін интерактивті тақтадан көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Сүйікті тағамын сурет салады, жемісті мүсіндейді, коконісті жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Дұрыс тамақтану туралы түсінігі қалыптасады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	**«Менің елім – Қазақстан»** «AR Flag» – планшет арқылы ту бейнесін жандандыру. **Педагог әрекеті:** Мемлекеттік рәміздер туралы таныстырады. **Балалар әрекеті:** Туды салады, шаңырақты мүсіндейді, оюды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Патриоттық сезімдері оянады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	**«Орман жануарлары»** «Дыбысты тап!» ойыны. **Педагог әрекеті:** Орман жануарларының дыбыстарын тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Аюды сурет салады, қоянды мүсіндейді, түлкіні жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Орман жануарларын ажыратады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру	**«Аспан әлемі»** «Жұлдызды шатыр» (проектор арқылы жұлдыздарды көру). **Педагог әрекеті:** Ай, күн, жұлдыз жайлы қысқа мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Күнді сурет салады, айды мүсіндейді, жұлдыздарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ғарыш туралы алғашқы түсінік алады. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№10** **"Ағаш болып тұру"** **(Икемділік пен тепе-теңдікті дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар екі қолдарын жоғары көтеріп, ағаш секілді созылады. **Жаттығу барысы:** Балалар "Ағаш" деген команда бойынша аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын жоғары көтеріп, ағаш болып тұрады. Педагог оларға: «Жел соғып тұр!» деп айтқанда, балалар ағаш секілді оңға-солға тербеледі. **Қайталау:** 5-6 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№11** **"Құстар ұшып жүр"** **(Қол бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар қанаттарын жайған құстар секілді қолдарын екі жаққа созып, ұшады. **Жаттығу барысы:** Педагог "Құстар ұшып жүр!" деп айтқанда, балалар қанаттарын жайып, бөлменің ішінде жайлап жүгіріп, құстар секілді қалықтайды. **Қайталау:** 3-4 рет, 20-30 секундтан.	**Таңғы жаттығу кешені№12** **"Допты лақтыру"** **(Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру)** **Қозғалыс түрі:** Балалар еденге отырған қалыпта екі қолдарымен алдына орналаскан допты көтеріп, жоғары карай лақтырып қайтадан ұстайды. **Жаттығу барысы:** Педагог оларға: «Допты жоғары лақтырыңдар!» деп айтқанда, балалар допты көтеріп, лақтырып, қайтадан колдарымен ұстап алады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№13** **"Аюдың жүрісі"** **(Арқа мен аяқ бұлшықеттерін дамыту)** **Қозғалыс түрі:** Балалар колдары мен аяқтарын еденге тигізіп, аю секілді еңбектейді. **Жаттығу барысы:** Педагог "Аю болып жүріңдер!" деп айтқанда, балалар төрт тағандап еңбектеп, бөлме ішінде қозғалады. **Қайталау:** 2-3 айналым бөлме ішінде.	**Таңғы жаттығу кешені№14** **"Жайқалған гүлдер"** **(Дене икемділігі мен тыныс алу жаттығулары)** **Қозғалыс түрі:** Балалар гүл секілді төмен еңкейіп, кайта көтеріледі. **Жаттығу барысы:** Педагог"Гүлдер жайқалып өсіп жатыр" дегенде, балалар аяқтарын сәл алшақ қойып, еңкейіп, бірте-бірте жоғары көтеріліп, қолдарын жоғары созады. Олар терең дем алады, содан кейін қолдарын түсіріп, демді шығарады. **Қайталау:** 5-6 рет.
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Аска адалды Баска амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **«Көңілді аспаптар»** **Мақсаты:** Музыкалық аспаптармен таныстыру. **Педагог әрекеті:** Барабан, үшбұрыш, сылдырмақ сияқты аспаптарды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен аспаптарда ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Музыка аспаптарына қызығушылық туады, дыбысты ажырата бастайды Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»** **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларының	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Велосипед тебеміз»** **Мақсаты:** Велосипед тебуді үйрену, аяқ бұлшықеттерін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Екі/үш дөңгелекті велосипед тебу. **Қимылды ойын:** «Кім тез жетеді?» **Күтілетін нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап, велосипедті меңгереді. Қарапайым сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Жинақ банкі»** **Мақсаты:** Ақшаны жинаудың, үнемдеудің маңызын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Кім көп жинаса, үлкен сыйлық алады» деп мысал келтіреді.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Сапқа тұрайық»** **Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, сапқа тұруға дағдыландыру. **Негізгі қимылдар:** Сапқа тұру, оңға/солға бұрылу. **Қимылды ойын:** «Тәрбиешіге қара!» **Күтілетін нәтиже:** Балалар сапқа дұрыс тұрады.	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Денсаулығымызды сақтаймыз»** **Мақсаты:** Дене мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. **Әңгіме:** «Біздің қолымыз не үшін керек?». **Қимылды ойын:** «Қай мүшемен қимылдаймыз?» **Күтілетін нәтиже:** Дененің рөлін түсінеді, қимылды сәйкестендіреді.	Музыка **«Әуенді қимылмен жеткізейік»** **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. **Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). **Күтілетін нәтиже:** Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды.

Сканировано с CamScanner

	атауларын үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің дауысы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Жануар суреттерін көрсетіп, дыбысын салады. **Балалар әрекеті:** Жануардың атын атап, қайда тұратынын айтады. **Нәтиже:** Жануарларды ажыратып, дұрыс атайды.	Балаларға тиынды жинақ қорапқа салуды үйретеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшаны жинақ қорапқа салады. «Мен жинап жүрмін» деп айтады. **Ойын:** «Жинақ қорап» (балалар өз ақшаларын үнемдеп жинайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар үнемдеуді, болашакка жинауды түсінеді.			
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	Серуен картотекасы №19 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" **Мақсаты:** Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану, күзгі өзгерістерді бақылау. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды. Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді. **Сұрақтар:** «Жапырақтар қандай түстерге боялған?» «Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?» **Белсенділік:** Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.	Серуен картотекасы№20 Бақылау: "Күннің күйі" **Мақсаты:** Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. **Іс-әрекет:**Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге каратады немесе желді сезінеді.Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды. **Сұрақтар:**«Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?» «Күн бізге не береді?» **Белсенділік:** Күнге карап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну. **Ойыншықтарды жинау және реттеу** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар ойнап болған соң,	Серуен картотекасы№21 Бақылау: "Бұлттарды бақылау" **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану. **Іс-әрекет:**Балалар аспанға карап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды. Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе кара бұлттар. **Сұрақтар:**«Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?» «Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?» **Белсенділік:** Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету). **Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау**	Серуен картотекасы№22. Бақылау: "Құстарды бақылау" **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы ролі туралы әңгімелейді. **Сұрақтар:**«Қандай құстарды көрдік?» «Құстар қалай ән салады?» **Белсенділік:** Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру). **Құстарды немесе жануарларды күту** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар	Серуен картотекасы№23 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" **Мақсаты:** Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен дінін зерттеу. **Іс-әрекет:**Балалар ағаштардың дініне карап, олардың биіктігін бағалайды.Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді. Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету. **Сұрақтар:**«Ағаш биік пе, әлде аласа ма?» «Жапырақтар қандай пішінде?» **Белсенділік:** Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау. **Құммен және сумен ойнау** **Мақсаты:** Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру. **Іс-әрекет:**Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер

Сканировано с CamScanner

	Өсімдіктерге күтім жасау **Мақсаты:** Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру. **Іс-әрекет:**Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады. Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді. Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді. **Құралдар:** кішкентай су құйғыштар, майлықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды. Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою). **Құралдар:** ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Мақсаты:** Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды. Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді. **Құралдар:** кішкентай қапшықтар, қолғаптар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	балабақшаның ауласында құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді. Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді. **Құралдар:** құс жемі немесе балықтарға арналған жем. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	жасайды. Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды. **Құралдар:** құм және суға арналған ойыншықтар. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына колдарын жуған соң отырғызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көліктер әлемі»** **AR (Augmented Reality) қосымшасы** арқылы көліктің қозғалысын экраннан көру. Интерактивті «Саунд-квиз» (дыбыс тыңдап, қай көлік екенін табу). «Сиқырлы қапшық» әдісі – қапшықтан ойыншық көлікті алып, атын айту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар көлік атауларын дұрыс қолданады, қарапайым сөйлем құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	**«Менің отбасым»** **Мақсат:** Отбасы мүшелерінің атауларын үйрету, сөйлем құрату. **«Padlet виртуалды қабырға»** – тәрбиеші отбасы суреттерін тақтаға шығарып, балалар өздерінің отбасы суреттерін жапсырады. **QR-код арқылы сурет көрсету** – смартфоннан отбасы туралы шағын мультфильм көреді. «Story cubes» (әңгімелеу кубиктері) арқылы балалар өз отбасы жайлы сөйлем құрайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, қысқа сөйлемдер құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	**Жемістер мен көкөністер»** **Мақсат:** Жеміс-көкөніс атауларын білу, сипаттап айту. **Тәрбиеші әрекеті:** Нағыз жеміс-көкөніс немесе суреттер көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Атын атайды, дәмі мен түсін сипаттайды. «Сиқырлы қапшық» әдісі (қолмен сипап табу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жеміс-көкөніс атауларын үйренеді, сын есім қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	**«Жануарлар әлемі»** **Мақсат:** Жабайы және үй жануарларын ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Сурет, бейнебаян көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын айтады, дыбысын салады. QR-код арқылы жануар дыбыстарын тыңдау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жануарларды ажыратып, дауысын салады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	**«Түстер әлемі»** **Мақсат:** Негізгі түстерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түсті атайды, салыстырады. «Color Hunt» (түстерді топтан іздеу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар негізгі түстерді біледі, қолданады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** тіл және әлеуметтік дағдыны бекіту. Әңгіме: «Мен не үйрендім?»	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тіл байлығын арттыру. Ертегі: «Бауырсақ». Сюжетті ойын: «Ормандағы аңдар». Дидактикалық ойын:	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық пен есте сақтауды дамыту. Ойын: «Не өзгерді?» (үстелдегі заттарды есте сақтау).	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сөйлеу белсенділігін дамыту. Әңгіме: «Менің отбасым».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар». Саусақ жаттығулары.

Сканировано с CamScanner

	Рөлдік ойын: «Қонаққа бару». Ұжымдық сурет: «Біздің бақша»	«Кім сөйлеп тұр?» (дауыстан тану).	Сурет салу: «Менің сүйікті ойыншығым». Қимылды ойын: «Кім тез табады?»	Рөлдік ойын: «Қонақ күту». Дидактикалық ойын: «Жақсы сөз – жан азығы».	Сюжетті ойын: «Жануарлар бағы».
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №24 Табиғатпен танысу (15-20 минут):** Табиғи материалдармен жұмыс: Жапырақтарды, тастарды, таяқшаларды жинау. Табиғаттағы элементтерді таныстыру (ағаш, шөп, гүл). **Ойындар:** "Табиғаттағы қазына" – балалар табиғаттан жинаған заттарын көрсету. "Жан-жануарларды тауып ал" – табиғатта жәндіктер мен құстарды іздеу.	**Серуен картотекасы№25 Серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Серуен кешенінің барысы: **Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тоскауылдар жолы":** Паралон, ойыншықтар немесе жастықтарды пайдаланып, тоскауылдар жасайды. Балалар оларды	**Серуен картотекасы №26 Тақырып:** Күзгі табиғат. **Саяхат мақсаты:** Күзде болатын өзгерістермен танысу. **Іс-шаралар:** Жапырақтардың түсін өзгертуін бақылау. Жемістер мен көкөністерді жинау (жасанды). Күзгі жәндіктерді (мысалы, көбелектер) бақылау. **Табиғат дыбыстары Тақырып:** Табиғаттың дыбыстары. Саяхат мақсаты: Табиғаттағы дыбыстарды тану. Іс-шаралар:	**Серуен картотекасы №27 Серуеннің басталуы (10 минут):** Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): **Жапырақтарды жинау:** Күзгі жапырақтардың түрлі-түсті жапырақтарын жинау. Жапырақтардың пішіндерін, түстерін және текстураларын салыстыру.	**Серуен картотекасы №28 Бөлмеде серуен кешенінің мақсаты:** Балалардың физикалық белсенділігін арттыру. Шығармашылық ойлау мен моториканы дамыту. Топтық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. **Серуен кешенінің барысы:** **Кіріспе (5 минут):** Балаларға серуеннің мақсатын түсіндіру. Бөлмедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. **Қозғалыс ойындары (15 минут): "Тоскауылдар жолы":** Бөлмеде жастықтар,

Сканировано с CamScanner

	Қозғалыс ойындары (15-20 минут): **"Салбырау":** Ағашқа немесе таяқшаға жапырақтарды ілу (балалардың қолымен). "Жан-жануарлардың бейнесін жасау": Балалар өздерінің ұнаған жануарларын жасау үшін айналасындағы заттарды пайдаланады (Таза ауада ойын ,Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	айналып өтіп, секіріп, (жорғалап) өтеді. **"Секірмелі аяқ":** Кішкентай секіргіштермен немесе жастықтармен секіру ойындары. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** **"Жапсырма өнері":** Түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар және пастельдермен жұмыс. Балаларға жапсыру арқылы сурет жасау ұсынылады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарлар немесе заттарды мүсіндеу тапсырмасы. **Табиғатпен танысу (10 минут):** "Табиғат бұрышы": Бөлмеде табиғат элементтерін (жапырақ, гүл, тас) пайдаланып, мини-экспозиция жасау. Балалармен осы элементтер туралы әңгімелесу.	Табиғаттағы дыбыстарды (жел, су, құстар) тыңдау. Дыбыс шығаратын заттарды пайдалану (ысқырық, шұлы ойыншықтар). Табиғаттың дыбыстарын көрсету. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Табиғатпен танысу: Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын зерттеу. Күзгі жемістер мен көкөністер туралы әңгіме. Қозғалыс ойындары (15 минут): "Жапырақтармен би": Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. **"Күзгі жүгіріс":** Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапырақ өнері": Жиналған жапырақтардан картиналар немесе жапсырмалар жасау. **"Күзгі суреттер":** Күзгі пейзажды қағазға салу (түрлі-түсті	паралондар немесе ойыншықтармен тосқауылдар жасап, балалар оларды айналып өтуі керек. **"Кішкентай жүгіріс":** Балалар белгіленген орындарда жүгіріп, қолдарын көтеріп секіреді. **Шығармашылық іс-әрекет (15 минут):** "Жапсырма өнері": Түрлі-түсті қағаз, жапсырмалар, пастельдермен жұмыс жасап, балалар өздері қалаған суреттерін жапсырады. **"Пластилинмен мүсіндеу":** Балаларға пластилин беріп, жануарларды немесе сүйікті заттарын мүсіндеу ұсынылады. **Ойын-сауық (10 минут):** **"Музыкалық аялдама":** Музыка ойнап тұрған кезде балалар айнала қозғалады, музыка тоқтағанда, балалар белгіленген жерге тұрып қалады. "Құстардың ұшуы": Балалар құстар секілді қозғалуы керек, кейін

Сканировано с CamScanner

		(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)		қарындаштармен). (Қоршаған әлеммен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)	олардың түрлерін мимика арқылы көрсетуі мүмкін. **Сергіту сәті (5-10 минут):** Жеңіл дене жаттығулары: қолды, аяқтарды сермеп, айналдыру. "Күн мен жаңбыр" – балалар "күн" болып жайылып, "жаңбыр" болғанда жиналады. (Әдістеме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Менің қалам»** **Мақсаты:** Қала құрылыстарын атау, салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Үй, балабақша, дүкен суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Атын атап, қызметін түсіндіреді. **Инновациялық әдіс:** LEGO city бағдарламасында қала құрастыру. **Құрастыру:** Кубиктен қала макеті. **Ойын:** «Қаламызды салайық». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Сандар қатары»** **Мақсаты:** 1–5 сандарын ретімен орналастыруға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сан карточкаларын араластырып береді. **Баланың әрекеті:** Ретімен орналастырады. **Инновациялық әдіс:** Сандық пазл ойыны. **Құрастыру:** «Сандық көпір» – кубиктерді 1–5 ретімен қою. **Ойын:** «Қай сан жоғалды?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Ұзын–қысқа»** **Мақсаты:** Ұзындығына қарай салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әртүрлі ұзын таяқшаларды көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ұзын-қысқа деп салыстырады. **Инновациялық әдіс:** Виртуалды таяқшалар (Smart pen). **Құрастыру:** Қағаздан ұзын-қысқа жолақтар кию. **Ойын:** «Қайсысы ұзын?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Төрт түсті үй»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Қызыл, көк, жасыл, сары кубиктерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Түстерді атап, топтайды. **Инновациялық әдіс:** «Color Match» интерактивті ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерден түрлі түсті үй құрастыру. **Ойын:** «Қай түс жетіспейді?». Математика негіздері.Құрастыру	**Тақырып: «Алдымда–артымда»** **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлауды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Алдына қой», «Артқа қой» деп тапсырма береді. **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды. **Инновациялық әдіс:** «Bee-bot» роботымен бағыт беру. **Құрастыру:** Легодан жол салып, ойыншықты жүргізеді. **Ойын:** «Мен қайда тұрмын?». Математика негіздері.Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Қандай кезеңде жасалады: 22.09-26.09.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, сурет салу – еңбекке үйретудің бастауы. **Кеңес:** Қарапайым қол еңбегіне күн сайын уақыт бөлу.	4жасар балаға тапсырма қысқа, түсінікті болу керек. **Кеңес:** Бір тапсырманы орындағанда міндетті түрде мақтау айту.	Балаға істі соңына дейін жеткізуді үйрету. **Кеңес:** Кішкентай істі бітірген соң ғана жаңа тапсырма беру.	Баланы аға-әпкесімен бірге еңбекке тарту. **Кеңес:** «Әркім өз орнын жинайды» деген отбасылық дәстүр қалыптастыру.	Ауладағы қарапайым еңбек: жапырақ теру, гүл суару. **Кеңес:** Табиғаттағы еңбекті балаға қызық ойынмен байланыстырып көрсету.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Көңілді цирк»** «Face-paint» – бетперде суреттерін қолдану. **Педагог әрекеті:** Цирк көріністері бейнебаянан көрсетіледі. **Балалар әрекеті:** Клоунды салады, шарды мүсіндейді, цирк сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өнерге қызығушылық танытады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**«Көңілді ойындар»** «Қозғалыстағы сурет» – балалардың ойынын фотоға түсіріп суретке қосу. **Педагог әрекеті:** Балалардың ойынын видеомен көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Доппен ойнауды салады, допты мүсіндейді, спорттық алаңды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Қимылды ойындарға қызығушылық артады Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**«Кітап әлемінде»** QR-код арқылы ертегі тыңдау. **Педагог әрекеті:** Балаларға қысқа ертегіні тыңдатады. **Балалар әрекеті:** Ертегі кейіпкерін салады, кітапты мүсіндейді, ертегі сахнасын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Кітапқа қызығушылық қалыптасады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**«Көңілді музыка»** «Музыкалық сурет» (ән тыңдап сурет салу). **Педагог әрекеті:** Қуанышты ән қосады. **Балалар әрекеті:** Әуенге сай сурет салады, барабанды мүсіндейді, нота бейнесін жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға байланысты эмоцияларын суретпен жеткізеді. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	**«Менің арманым»** «Бұлттағы арман» (балалар суреттерін тақтаға бұлт пішініне орналастырады). **Педагог әрекеті:** Балалардан армандары туралы сұрайды. **Балалар әрекеті:** Арманын сурет салады, ойыншық арманын мүсіндейді, қағазға арманын жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар армандарын еркін жеткізеді, қиялы дамиды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№15 "Секіргіш қояндар" (Қарқынды қозғалыс) Қозғалыс түрі:** Балалар қоян секілді секіреді. **Жаттығу барысы:** Педагог «Қояндар секіреді!» деп айтқанда, балалар секіріп, қоян секілді жылдам қозғалады. **Қайталау:** 5-7 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№16 «Тартыламыз» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Ілеміз» ойыны:** Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет	**Таңғы жаттығу кешені№17 «Күп» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. Қайталануы: 4 рет. **«Тук-тук» ойыны:** Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу. Қайталануы: 4-5 рет.	**Таңғы жаттығу кешені№18 . «Құстар» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Құстар су ішеді» ойыны:** Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде	**Таңғы жаттығу кешені№19 «Шапалақта» ойыны:** Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет **«Сарымсақ» ойыны:** Б.к.: аяқ ық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Серіппелер» ойыны:** Б.к.: еркін

Сканировано с CamScanner

			«Жасырынбақ» ойыны: Б.к.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою. Қайталануы: 4-5 рет	Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **«Секеп-секеп секір» ойыны:** Б.к.: еркін Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жұрумен алмастыру.	Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жұрумен алмастыру.
Таңғы ас	**Өз орнын тауып отыру.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Ауызды толтырып сөйлемеу.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Аспазшыға рахмет айту.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Музыка **«Әуенді қимылмен жеткізейік»** **Мақсаты:** Музыканың көңіл-күйін қимылмен білдіру. **Педагог әрекеті:** Әуеннің баяу және жылдам бөліктерін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Музыка ырғағына сәйкес қимыл жасайды (жай жүріс, жеңіл секіру). **Күтілетін нәтиже:** Музыканың жылдамдығын ажыратып, соған сай қимылдайды. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс-көкөніс атауларын үйрету, дәмін ажырата білуге бағыттау. «Дәмін тап» ойыны, сұрақ-жауап. **Тәрбиеші әрекеті:** Жеміс-көкөністі көрсетеді, сипаттауын сұрайды. **Балалар әрекеті:** Атын атайды, түсін, дәмін сипаттайды.	Дене тәрбиесі **«Кедергілерден өтейік»** **Мақсаты:** Ептілік пен икемділікті дамыту. **Педагог әрекеті:** Кедергілер қойып, еңбектеуді көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен кедергілерден өтеді. **Күтілетін нәтиже:** Еңбектеу дағдылары жетіледі, қозғалыс координациясы артады. Қарапайым сауаттылықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып: «Ақша – еңбекпен келеді»** **Мақсаты:** Ақшаның еңбек арқылы табылатынын ұғындыру. **Педагог әрекеті:** «Әке-шешеміз жұмыс істеп, ақша табады» деп түсіндіреді. Балаларға қарапайым еңбек тапсырмасын береді (ойыншық жинау, гүл суару). **Баланың әрекеті:** Тапсырманы орындайды.	Дене тәрбиесі **«Қарлығаштар ұшып жүр»** **Мақсаты:** Жеңіл жүгіру мен қол қимылдарын үйлестіру. **Педагог әрекеті:** Балаларға құс қимылын көрсетіп, қолдарын жайып жүгіртеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар құсқа еліктеп, қолдарын жайып алаңды айнала жүгіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қимылды ырғағымен орындайды, қозғалысқа қызығушылық танытады	Дене тәрбиесі **«Қояндар секіріп жүр»** **Мақсаты:** Секіріп қозғалу дағдысын жетілдіру. **Педагог әрекеті:** Қоян секіруін көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар қатар тұрып, қоян сияқты секіреді. **Күтілетін нәтиже:** Балалар екі аяқпен секіре алады, ойынды көңілді орындайды.	Музыка **«Табиғат әуені»** **Мақсаты:** Табиғат дыбыстарын музыка арқылы сезіну. **Педагог әрекеті:** Желдің, құстың, жаңбырдың әуенін тыңдатады. **Балалардың әрекеті:** Құстарға еліктеп, дыбысын келтіреді, қимыл жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды ажыратады, табиғатқа қызығушылық артады.

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар жеміс-көкөністерді ажыратып, сипаттайды.	«Мен еңбек еттім» деп айтады. **Ойын:** «Жұмыс істесек – сыйлық аламыз» (еңбек еткен балаға ойыншық ақша беріледі). **Күтілетін нәтиже:** Балалар еңбек пен ақша арасындағы байланысты түсінеді.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Электрді абайлап қолдан!» **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Жолда абай бол!» **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Орт – үлкен қауіп» **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар өрттің қауіпті екенін түсінеді.	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Бөгде адамға барма!» **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді. -

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы 29** **Тақырып: "Күзгі құстар"** **Бақылау:** Балалармен бірге құстарды бақылау, олардың ұшып жүргенін тамашалау. Құстардың жылы жаққа ұшуын түсіндіру. **Ойын:** "Құстар қалай ұшады?" ойыны. Балалар құс сияқты қолдарын жайып, айналып жүгіреді. **Шығармашылық:** Қағаздан құстардың суретін жасап, топ бөлмесін безендіру. Сұрақтар: "Қандай құстарды көрдің?", "Құстар неге ұшып кетеді?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүрекшелерді үгінділермен толтыру)** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу** **Құммен мүсіндеу бейнесін**	**Серуен картотекасы 30** **Тақырып: "Күзгі жел"** **Бақылау:** Желдің қалай соғып тұрғанын, жапырақтардың қалай ұшып жүргенін бақылау. Балаларға желдің күшін түсіндіру. **Ойын:** "Жел мен жапырақтар" ойыны – балалар жапырақтар сияқты ұшып, айналып ойнайды. **Шығармашылық:** Желдің әсерін қағаздан немесе мата жапырақтарды жапсыру арқылы көрсету. Сұрақтар: "Жел не істейді?", "Жел қалай соғады?" **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** **Құмға берілген үлгілердің суретін салу**	**Серуен картотекасы 31** **Тақырып: "Күзгі еңбек"** **Бақылау:** Балалармен бақшаларда немесе аулада жұмыс істеп жатқан адамдарды бақылау (жапырақтарды жинау, бақшаны тазалау). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны – балалар шағын сыпырғыштармен жапырақтарды бір жерге жинайды. **Шығармашылық:** Балаларға өздерінің жасаған еңбектерінің нәтижесін сурет салу немесе жапсыру жұмыстарында қолдану. Сұрақтар: "Адамдар не істеп жатыр?", "Сен қалай көмектесе аласың?") Еңбекке баулу. Шығармашылық дағдыларын дамыту	**Серуен картотекасы №32** **Серуен орны:** Аулада **Ойын:** «Жасырынбақ» — Бір бала жасырынып, қалғандары іздейді. **Мақсаты:** Наблюдательдікті дамыту, сергектік. **«Қоршаған орта жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №33** **Серуен орны:** Табиғат **Ойын:** «Табиғаттағы қазына» — Белгіленген нүктелерде жұмбақтар шешу. **Мақсаты:** Логикалық ойлауды дамыту, табиғатқа жақындастыру. **«Қоршаған орта жәрменкесі»** Мақсаты: Қалдықтарды дұрыс сұрыптау. **Сипаттамасы:** Балаларға әртүрлі материалдар (пластик, қағаз, металл) беріледі. Олар қалдықтарды дұрыс контейнерлерге орналастыруы керек. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

	Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Мүсіндеу , Сурет салу	Мүсіндеу , сурет салу Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар, мүсіндеу			
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгімпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел бзсында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып,	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық

Сканировано с CamScanner

	ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыда ноиту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени -гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, аркаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуни кативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету,Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Жыл мезгілдері» Мақсат:** Табиғаттағы өзгерістерді ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Жыл мезгілдерінің	**«Менің достарым» Мақсат:** Достық туралы түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:**	**«Мен балабақшадамын» Мақсат:** Балабақша туралы әңгімелеу. **Тәрбиеші әрекеті:**	**Денемді танимын» Мақсат:** Дене мүшелерін ажырату, олардың қызметін айту.	**«Киімдерім» Мақсат:** Киім атауларын білу, маусымға сәйкес қолдануды үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Киім

Сканировано с CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Қыс – қар жауады», «Жаз – күн ыстық» деп сипаттайды. **Инновациялық әдіс:** «Интерактивті дөңгелек» (жыл мезгілдерін айналмалы шеңберде көрсету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар жыл мезгілдерін ажыратып, қарапайым сипаттайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	«Достық туралы» әңгіме айтады, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Өз досын атайды, бірге не істейтінін айтады. **Инновациялық әдіс:** «Friendship tree» (қолдарының ізімен достық ағашын жасау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар достықты түсінеді, қысқа әңгіме айтады. Тіл дамыту , көркем әдебиет	Суреттерді көрсетіп, «Балабақшада не істейміз?» сұрайды. **Баланың әрекеті:** Топ, ойын, достар туралы әңгімелейді. **Инновациялық әдіс:** «Виртуалды саяхат» (балабақша бөлмелерін экранда көрсету). **Күтілетін нәтиже:** Балалар балабақша туралы қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , көркем әдебиет	**Тәрбиеші әрекеті:** Дене мүшелері суретін көрсетіп, «Бұл не үшін керек?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Қолыммен ұстаймын, көзіммен көремін» деп жауап береді. **Инновациялық әдіс:** «Айна ойыны» (тәрбиешінің қимылын қайталайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар дене мүшелерін біледі, дұрыс қолдануды үйренеді. Тіл дамыту , көркем әдебиет	суреттерін көрсетеді, сұрақ қояды. **Баланың әрекеті:** Киім атауын айтады, қай кезде киетінін түсіндіреді. **Инновациялық әдіс:** «Киім ілгіш» ойыны (дұрыс маусымға сәйкес киім таңдау). **Күтілетін нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратады, дұрыс сәйкестендіреді. Тіл дамыту , көркем әдебиет

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Танымдық қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Жануарлардың қыста қалай дайындалатыны». Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Қимылды ойын: «Қарлыған теру».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Шығармашылықты дамыту. Сурет: «Қысқы ағаштар». Музыка: «Аққу» әуенімен қимылдау. Құммен ойын: «Әріп салу».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тілдік қорды байыту. Әңгімелесу: «Дос деген кім?» Рөлдік ойын: «Дүкен». Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №34** **Табиғатқа қамқорлық** Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға	**Серуен картотекасы №35** **Табиғатпен танысу** **Тақырып:** Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу **Мақсат:** Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.	**Серуен картотекасы №36** **Судың маңызы** **Тақырып:** Судың табиғаттағы рөлі **Мақсат:** Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету. **Серуен:** Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен. **Іс-шара:** Балаларға судың табиғаттағы рөлі	**Серуен картотекасы №37** **Тазалық күні** **Тақырып:** Табиғатты таза ұстау **Мақсат:** Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету. **Серуен:** Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен. **Іс-шара:**	**Серуен картотекасы №38** **Гүлдер күні** **Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту** **Мақсат:** Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу. **Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін

Сканировано с CamScanner

	үйретеді. **Өсімдіктерге күтім:** Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді. **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы	**Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру: Табиғаттың экожүйесі, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру.** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатының көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Көп–аз»** **Мақсаты:** Заттардың санын салыстыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қос себетке алма салады. **Баланың әрекеті:** «Көп алма – аз алма» деп салыстырады. **Инновациялық әдіс:** «More–Less» мультимедиялық ойыны. **Құрастыру:** Кубиктен көп қабатты және аз қабатты мұнара. **Ойын:** «Кімде көп ойыншық бар?». Математика негіздері,Құрастыру	**Тақырып: «Дөңгелек әлем»** **Мақсаты:** Дөңгелек пішінін қоршаған ортадан табу. **Тәрбиеші әрекеті:** Дөңгелекке ұқсас суреттерді көрсетеді. **Баланың әрекеті:** «Бұл – доп, бұл – күн» деп айтады. **Инновациялық әдіс:** «Find the circle» AR-ойыны. **Құрастыру:** Қағаздан дөңгелек күн жасау. **Ойын:** «Не дөңгелекке ұқсайды?». Математика негіздері,Құрастыру	**Тақырып: «Аптаның күндері»** **Мақсаты:** Апта күндері туралы түсінік беру. **Тәрбиеші әрекеті:** Әр күннің атын суретпен түсіндіреді. **Баланың әрекеті:** Өз күнін атайды. **Инновациялық әдіс:** «Week song» мультимедиялық ән ойыны. **Құрастыру:** Аптаның күндерін көрсететін дөңгелек кесте. **Ойын:** «Бүгін қай күн?». Математика негіздері,Құрастыру	**Тақырып: «Қазақ үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын танып, атын атау. **Тәрбиеші әрекеті:** Сиыр, қой, жылқы суреттерін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Жануардың атын атайды, дауысын салады. **Инновациялық әдіс:** «Жануар дауыстарын тыңдау» аудио ойыны. **Құрастыру:** Кубиктен қора салу. **Ойын:** «Жануарды өз үйіне апар» Математика негіздері,Құрастыру	**Тақырып: «Қазақ ою-өрнегі»** **Мақсаты:** Ою-өрнекпен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** Қарапайым ою суретін көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Өз суретіне ою бейнелейді. **Инновациялық әдіс:** «Digital Ornaments» тақтада бояу ойыны. **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздан ою кесіп, жапсыру. **Ойын:** «Қай ою қайда жатады?». Математика негіздері,Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
_____Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар»жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш»ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Қандай кезеңде жасалады:29.09-30.09.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.09.2025**	**Сейсенбі 30.09.2025**			
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі**			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.			

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15минут» **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.			
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **«Әнді қол соғып сүйемелдейміз»** **Мақсаты:** Ән айтуда ырғақ сезімін қалыптастыру. **Педагог әрекеті:** Қарапайым әнді қол шапалақтап сүйемелдейді. **Балалардың әрекеті:** Әнді айта отырып, ырғақпен шапалақтайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, әнге қызығушылығы артады.	Дене тәрбиесі **«Допты дәл домалат»** **Мақсаты:** Дәлдікке баулу. **Педагог әрекеті:** Нысанаға допты қалай домалатуды көрсетеді. **Балалардың әрекеті:** Балалар кезекпен нысанаға домалатады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар допты нысанаға бағыттап домалата алады. Қарқынды сауықтырлықты дамыту іс-әрекеті **Тақырып:**			

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Табиғаттағы сұлулықты бейнелеу. Арт-терапия (құмға сурет салу, табиғи материал қолдану). **Педагог әрекеті:** Гүлдер жайлы бейнебаян көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Гүлдерді сурет салады, мүсіндейді, жапырақтарды жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Табиғатты эстетикалық қабылдауы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін бейнелеу. «Family collage» – фотоколлаж құрастыру. **Педагог әрекеті:** Балаларға отбасы суреттерін көрсетуді ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Отбасын сурет салады, әкені мүсіндейді, үйді қиып жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасына деген сүйіспеншілігін шығармашылықпен жеткізеді. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру			
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу кешені:** 1. **Жеңіл созылу (5 минут)** - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру	**Жаттығу кешені:** 2. **Кардио жаттығулар (5-7 минут)** - Жерде жүгіру: бір орында тұрып, тізелерді жоғары көтеріп жүгіру (1-2 минут). - Жеңіл секірулер: тік тұрып, жеңіл секірістер жасау (1-2 минут). - Қолмен орындалатын жаттығулар: отырып тұру немесе шынтақты бүгіп итерулер (1-2 минут).			

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға, өз отбасын таныстыруға үйрету. Суретпен әңгіме, «Кімнің отбасы?» ойыны. **Тәрбиеші әрекеті:** Отбасы суретін көрсетіп, сұрақ қояды. **Балалар әрекеті:** «Бұл – әкем, анам, әпкем» деп айтып береді. **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін атайды, байланыстырып сөйлеуге машықтанады.	**«Жақсылыққа жұмсаймыз»** **Мақсаты:** Ақшаны тек өзімізге емес, өзгеге көмектесуге де жұмсауға болатынын түсіндіру. **Педагог әрекеті:** «Досыңда ойыншық жоқ болса, бөлісесің бе?» деген сұрақ қояды. Сурет арқылы қайырымдылық, көмектесу мысалдарын көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Ойыншық ақшамен бөліседі. «Мен досыма көмектестім» деп айтады. **Ойын:** «Доска сыйлық» (балалар бір-біріне ақша беріп, сыйлық таңдайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлісуді, жақсылық жасауды үйренеді.			
2-ші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді. **«Жапырақтардан сурет салу»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру. **Ойын ережесі:** Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй, жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсынылс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)	**Серуен картотекасы** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)			

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.			
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету			

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуникативті дағдыны қалыптастыру			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ас мәзірі»** **Мақсат:** Тағам атауларын үйрету, пайдалы және зиянды тамақты ажырату. **Тәрбиеші әрекеті:** Дастарқан суреттерін көрсетіп, «Бұл пайдалы ма?» деп сұрайды. **Баланың әрекеті:** «Алма пайдалы, кәмпит зиянды» деп айтады. «Сиқырлы себет» ойыны (тағамды себетке бөліп салу). **Күтілетін нәтиже:** Балалар пайдалы-зиянды тағамды ажыратады, атауын дұрыс айтады. Тіл дамыту , Көркем әдебиет	**«Менің Қазақстаным»** **Мақсат:** Отан, туған жер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** Қазақстан туы, елтаңбасын көрсетіп, түсіндіріп айтады. **Баланың әрекеті:** «Мен Қазақстанда тұрамын» деп айтады, сурет салады. «Интерактивті карта» ойыны (балалар туған қаласын картадан табады). **Күтілетін нәтиже:** Балалар отаншылдық сезімге тәрбиеленеді, қысқа әңгіме құрайды. Тіл дамыту , Көркем әдебиет			

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Байқағыштық, логика. Жапсыру: «Көңілді үйшіктер». Ойын: «Қайсысы артық?» Қимылды ойын: «Үйшікке қаш».	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Эмоцияны басқару, өз ойын жеткізу. Әңгіме: «Мен ренжігенде...» Музыкалық жаттығу: көңіл-күйді қимылмен жеткізу. Ойын: «Жақсы көңіл-күй сыйлайық» (бір-біріне жылы сөздер айту).			
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			
Серуен	**Серуен картотекасы** **Табиғат бақылауы** Мақсаты: Балаларға табиғатты бақылап, оны түсінуге көмектесу. Қалай ойналады: Балаларға ағаштарды, жапырақтарды, құстарды, жануарлардың іздерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береміз. Олармен бірге «Қандай жануардың ізі?» деген ойын ойнауға болады. Бұл арқылы балалар	**Серуен картотекасы** **«Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. **Бақылау:** Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. **Қимылды ойын:** «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі			

Сканировано с CamScanner

	табиғат туралы жаңа мәліметтер алады және байқағыштық қабілеттерін дамытады. **«Түстерді тап» ойыны** Мақсаты: Балалардың түстерді тану қабілеттерін жетілдіру. Қалай ойналады: Балаларға белгілі бір түсті нысандарды іздеу тапсырылады (мысалы, «қызыл түсті заттарды тап»). Бұл ойын арқылы олар түстерді ажыратуға және қоршаған ортаны мұқият бақылауға үйренеді. **(Ұсынылс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)** **Сурет салу іс-әрекеті**	түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды. **Таза ауада құстардың бейнесін ермексазбен мүсіндеу** Мүсіндеу **(Экологиялық мәдениет дағдысы. Физикалық іс-әрекетті дамыту)**			

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне -өзі қызмет етуге баулу			
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**			

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып: «Жоғары – Төмен»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. **Тәрбиеші әрекеті:** «Жоғарыға қолыңды көтер», «Төменге еңкейсің» деп көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Тапсырмаларды орындайды. **Инновациялық әдіс:** «VR көзғалыс тренажері» ойыны. **Құрастыру:** Легодан биік және аласа мұнара жасау. **Ойын:** «Жоғары–төмен секір». Математика негізі, құрастыру	**Тақырып: «Санамақ – 1-ден 5-ке дейін»** **Мақсаты:** Сандарды бекіту. **Тәрбиеші әрекеті:** Санамақ өлеңін айтып, қолымен көрсетеді. **Баланың әрекеті:** Қайталайды, сандарды саусақпен көрсетеді. **Инновациялық әдіс:** «Number song» мультимедиа ойыны. **Құрастыру:** Кубиктерге сандарды орналастырып, қатарға қою. **Ойын:** «Саны қанша?». Математика негізі, құрастыру			
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы

Топ:№1 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңде жасалды: 01.10. - 03.10.2025 жыл

Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.10.2025**	**Бейсенбі** **02.10.2025**	**Жұма** **03.09.2025**
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Балабақша мен отбасының бірлесіп әрекет етуінің балаға беретін артықшылықтары.Ата-аналар педагогтермен серіктестік орнатудың маңызын түсінеді.	Баланы ұлттық дәстүрлер арқылы еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу жолдары.Ата-аналар отбасылық дәстүрлерді балалар тәрбиесінде белсенді қолдана бастайды.	Баланың пікірін тыңдау, бірлікте шешім қабылдау жолдары. Ата-аналар педагогикалық мәдениеттің негізгі қағидаларын меңгереді.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Балаларды дыбыстарды анық айтуға, әңгімені түсініп қайталауға үйрету **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** Ыызық (р) дыбысын артикуляциялық жаттығулар арқылы айту **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді тыңдап, соңынан қайталап айту **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, қысқа шығарманы қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Сөздік қорды тұрмыстық заттар арқылы байыту, мазмұнды түсінуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Ыдыс-аяқ», «жиһаз» суреттерін көрсетіп, қолданылуын түсіндіру **Көркем әдебиет:** Заттар туралы қысқа мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауын атап, қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу			**Таңертеңгі жаттығу №1** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолдарын арқасына апару Велосипед тебу (оңға-солға бұрылу)	**Таңертеңгі жаттығу №2** Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды оңға, солға еңкейту Қимылды ойын «Қояндар секіреді»	**Таңертеңгі жаттығу №3** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Қолды шалқайту жаттығуы Құрсауды домалату

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас			Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Бата: Асқа адалдық Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			Музыка **Міндет:** Ән орындауда аспап қолдану **Іс-әрекет барысы:** Балаларға таныс ән орындалады Ән кезінде қоңырау немесе сылдырмақ қолданылады Балалар аспаппен әнді сүйемелдейді **Нәтиже:** Балалар әнді аспаппен үйлестіріп	Дене тәрбиесі **Міндет:** Секіру қимылдарын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар сызықтан қос аяқпен секіреді Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіреді 2–3 метр қашықтыққа алға қарай секіреді **Нәтиже:** Балалар әртүрлі секіру	Дене тәрбиесі **Міндет:** Еңбектеу және өрмелеу қимылдарын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар заттардың арасымен еңбектейді Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап өрмелейді Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығады **Нәтиже:** Балалардың қол

Сканировано с CamScanner

			орындайды Қаржалық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Ақша ұғымын түсіну **Іс-әрекет:** «Монеталарды ажырат» ойыны (әртүрлі теңгелерді тану)	жаттығуларын дұрыс орындайды Адалдық әліппесі негізінде **Міндет:** Адалдықты бағалай білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Адалдық әліппесінен» адал достық туралы әңгіме оқу, пікір алмасу	мен аяқ бұлшықеттері дамып, төзімділігі артады Ұлттық ойын құндылығын дамыту **Міндет:** Балаларды ынтымаққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Арқан тартыс» ойыны арқылы бірліктің күш екенін көрсету
Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. Үнемдеу **Мақсаты:** Табиғи ресурстарды бағалауға, үнемділікке тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:**«Суды үнемдейік» тақырыбында шағын әңгіме: артық су құюға болмайтыны, қолды жуғанда кранды жабу керектігі.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау Балабақшада өзін-өзі ұстау қауіпсіздігі **Тақырып:** «Балабақша – біздің ортақ үйіміз»	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету Қауіпсіздік бойынша өнегелі минут **«Алаңдағы қауіпсіздік»** Әңгіме: «Қауіпті заттарға (тас, бөтелке, темір) қол тигізуге болмайды».

Сканировано с CamScanner

			Үстелді жинауға көмектесу Гүлдерге су құю Еңбек ету дағдыларын дамыту	ойыншықтарды бөлу Жемістер мен көкөністерді сұрыптау Сұрыптау бойынша дағдыларды дамыту	Серуенде гүлді жұлмай, тек бақылау Экологиялық мәдениетті дамыту
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы			Жайлы қалыпта жатып, терең дем алу. **Тыныштандыру:** Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** Көркем әдебиет	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау . **"Батырлар жыры»** **Мақсаты:** Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** Көркем әдебиет	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады «Жақсы жатып, жайлы тұр!» **"Ақылды қыз"** **Мақсаты:** Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас			Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Уақыт туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Математика:** «Бүгін» деген ұғымды түсіндіру **Құрастыру:** Қағаздан шыршық жасау **Нәтиже:** Балалар бүгінгі күнді айтады, қағаздан пішін құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Заттарды пішіні бойынша ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршы мен үшбұрышты салыстыру **Құрастыру:** Текшелерден үшбұрышты пішін тұрғызу **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады, оларды құрастыруда қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Үлкен-кіші ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Үлкен-кіші қағаз бөліктерін қолдану **Нәтиже:** Балалар көлемді ажыратады, құрастыруда пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып,	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет деті:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Серуен кезінде «жолдан өтпеймін», «тас атпаймыз» ойынын жүргізу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып,

Сканировано с CamScanner

			жылы қарым-қатынас орнатады.		жылы қарым-қатынас орнатады.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. (Көркем мінез құлық қалыптастыру)	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен			**Серуен картотекасы №4** **Міндет:** Еңбекке баулу **Іс-әрекет:** Қарапайым тапсырма орындау (ойыншық жинау) «Жауапкершілік деген не?» әңгіме **Нәтиже:** Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды Еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №5** **Міндет:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Досым ренжіді» рөлдік ойын Сурет бойынша жағдаят талдау **Нәтиже:** Ренжіген балаға жанашырлық танытады Қоршаған ортамен таныстыру **Міндет:** Жауапкершілікке үйрету **Іс-әрекет:** Үстелді жинауға көмектесу, ыдысты орнына қою **Нәтиже:** Еңбекке жауапкершілікпен қарайды Жауапкершілік дағдысын үйрету	**Серуен картотекасы №6** **Міндет:** Қазақстан мерекелерін таныстыру **Іс-әрекет:** Мемлекеттік рәміздермен танысу «Мерекеге дайындаламыз» ойыны **Нәтиже:** Мерекелерге қызығушылық танытады **Міндет:** Табиғатты қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Қағазды бөлек жинау, «Табиғатты сүйеміз» сурет салу **Нәтиже:** Қоршаған ортаға ұқыпты қарайды Қоршаған ортамен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу			Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Кешкі Ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Міндет:** Балалардың қоршаған орта әсемдігін, өнер туындыларына қызығушылығын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің әшекейлерін бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің шағын бөлшектерін саздан жасау	**Міндет:** Қазақ және басқа халықтардың өнеріне қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық өрнек элементтерін салу **Мүсіндеу:** Қазақ ойыншығын мүсіндеу **Жапсыру:** Әр ұлттың тұрмыстық заттарының	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қолөнер бұйымдарының суретін бояу **Мүсіндеу:** Ұсақ әшекейлерді жасау (сақина, білезік) **Жапсыру:** Гүл өрнегін кесіп, жапсыру

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды: 06.10. - 10.10.2025 ж
Педагогтің аты-жөні : Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі ҚР әнұраның орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес:** Үйдегі еңбекті ойын сюжетімен байланыстырып көрсету.	Баланы қол жууға, заттарын орнына қоюға, бет орамалды қолдануға дағдыландыру. Тазалықты еңбек пен әдетке айналдыру. **Кеңес:** Баланы	Әке-шеше мен баланың шағын еңбекті бірге орындауы (гүлге су құю, үстел жинау). Бірлескен еңбектің балада жауапкершілік сезімін қалыптастыруы. **Кеңес:** «Отбасы күні»	Балаға ұлттық үлгіні ертегі, өлең, мақал-мәтел арқылы жеткізу. **Кеңес:** Әр ата-ана балаға күн сайын бір еңбекке қатысты мақал-мәтел	Баланың еңбекке қызығушылығын арттыру үшін жағымды эмоция кажет. **Кеңес:** Баланың еңбегін ойыншықпен немесе жылы сөзбен ынталандыру.

Сканировано с CamScanner

		заттарын өз орнына қоюға үйреткенде алдымен бірге орындап, кейін өздігінен жасату.	жасап, әркім өзіне шағын жұмыс аткарсын.	үйретсін.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдануға және шығарманы мазмұндауға үйрету **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Үстінде, астында, жанында» сөздерін заттармен көрсету **Көркем әдебиет:** Көрген ертегіні қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді дұрыс қолданады, ертегі мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгімені тыңдап қайталау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің бөлмем» тақырыбы бойынша әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Тыңдалған әңгіменің басын қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, әңгімені түсініп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Дыбыстарды анық айту, мәтінді тыңдап жеткізе білу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** Үнді (л) дыбысына артикуляциялық жаттығулар **Көркем әдебиет:** Қарапайым тақпақты тыңдау және мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар дыбысты дұрыс айтады, тақпақты мәнерлеп қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Сөздік қорды байыту, шығарманы тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Киімдер» тақырыбы бойынша суреттерді талдау **Көркем әдебиет:** «Киімдер» туралы өлеңді тыңдау **Нәтиже:** Балалар киім атауларын меңгереді, шығарманы түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, әңгіме мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Алма үстелде тұр» сияқты сөйлем құрату **Көркем әдебиет:** Қысқа ертегіні тыңдап мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, мазмұнын айта біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу №4** Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Екі аяқты кезекпен алға қою (өкше, башпай) Музыка ырғағымен қимыл	**Таңертенгі жаттығу №5** Қос аяқпен алға секіру Аркаға қол апарып, шалқайып созылу Қимылды ойын «Үшты-ұшты»	**Таңертенгі жаттығу №6** Сап түзеу, катармен жүру Қолды оңға-солға айналдыру Велосипед тебу	**Таңертенгі жаттығу №7** **Секіру:** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Шалқая иілу Шеңбер бойымен жүгіру	**Таңертенгі жаттығу №8** Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру Қолды жоғары созып, жан-жаққа ашу Құрсауды бір-біріне домалату

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі **Міндет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балаларға қысқа тақпақ жаттату Тақпақты қалыпты қарқынмен айтуға жаттықтыру Артикуляциялық жаттығулар жасату **Нәтиже:** Балалар анық әрі қалыпты қарқынмен сөйлеуді меңгереді	Дене Тәрбиесі **Міндет:** Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар арқан бойымен жүреді Балалар еденге сызылған сызық бойымен жүреді Гимнастикалық скамейка үстімен жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жүре алады	Музыка **Міндет:** Музыкалық аспаптарды таныстыру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші барабан, сылдырмақ, қоңырау көрсетеді Балалар дыбысталуын тыңдайды Балалар аспапты қағып көреді **Нәтиже:** Балалар музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажыратады Құқықтық сауаттылықты дамыту	Дене Тәрбиесі **Міндет:** Лақтыру және қағып алу дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар екі қолымен допты көлденең нысанаға лақтырады Бір-біріне 2 метр қашықтықтан доп домалатады Допты жоғары лақтырып, қағып алады **Нәтиже:** Балалар лақтыру мен қағып алудың қарапайым	Дене Тәрбиесі **Міндет:** Жүгіру қимылын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар белгі бойынша орындарынан жүгіріп шығады Балалар тізелерін жоғары көтеріп жүгіреді Шеңбер бойымен жүгіреді **Нәтиже:** Балалар жүгіруді түрлі тәсілмен орындайды, қимыл үйлесімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту

Сканировано с CamScanner

	Музыка **Міндет:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші марш әуенін қосады Балалар саппен жүріп өтеді Әуен тоқтағанда балалар тоқтайды **Нәтиже:** Балалар марш әуенін ырғақты жүріспен жеткізеді Құқықтық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Құқықтық нормаларды меңгеру **Іс-әрекет:** «Құқық деген не?» тақырыбында рөлдік ойын (балалар өз құқықтарын атайды)	Адалдық әліппесі негізінде **Міндет:** Әділдікке баулу **Іс-әрекет:** «Адалдық туралы мақал-мәтелдер» жаттау	**Міндет:** Заңға құрметпен қарауды үйрету **Іс-әрекет:** «Ереже бұзбас бала» суретін бояу, тәртіп ережесін айту	тәсілдерін меңгереді Құқықтық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Міндет пен құқықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	**Міндет:** Қарапайым қаржылық шешім қабылдауды үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен ойыны» (сатушы және сатып алушы рөлінде ойнау)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» **Көрсету:** Балаларға	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От –	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» **Әңгіме:** «Жолдан қалай	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту «Ойын алаңында	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Бөлмеде қауіпсіздік **Тақырып:** «Электрді

Сканировано с CamScanner

	ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасымыз» жаттығуы.	досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар сірәңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).	тәртіп Әңгіме: «Ойын кезінде итерілмейміз, бір-бірімізге көмектесеміз».	қолданғанда абай бол!» **Мақсаты:** Электр розеткасына, сымдарға, тұрмыстық құралдарға қол тигізбеуді үйрету. **Ойын:** «Қайсысын қолдануға болады?» (қауіпсіз-қатерлі суреттерді салыстыру). **Күтілетін нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды қолдануда сақ болуды үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№7** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар кол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын карастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №8** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, кокыс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздікті сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№9** **Міндеті:** Достыкка тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№10** **Міндеті:** Ортақ еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

				танысту)	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиена сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
үйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.** (Музыка эн тыңдау дағдысы)	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату** (Көркем әдебиет)	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту** (Көркем әдебиет)	**балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	**ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту** (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Геометриялық денелерді қолдана білуге үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Цилиндрді таныстыру **Құрастыру:** Цилиндр пішінінен қарапайым құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар цилиндрді таниды, құрылыска пайдаланады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлау дағдысын бекіту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Жоғары-төмен» бағыттарын көрсету **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа шырышық жасау **Нәтиже:** Балалар бағыттарды дұрыс қолданады, биік-аласа пішіндер жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Сандарды санау мен реттеуді жетілдіру **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–10 дейін санау **Құрастыру:** Тастарды ретімен орналастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды, ретпен құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Заттарды салыстыру және құрастыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Ені әртүрлі қағаздарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан кең-тар жолақ жасау **Нәтиже:** Балалар ені бойынша салыстырады, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Геометриялық денелерді атауға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Шарды танып айту **Құрастыру:** Шар пішінді заттардан құрылыс құрау **Нәтиже:** Балалар шарды таниды, құрастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Дамирге дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Мединаға қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Тойдыққа мүсіндеу дағдыларын дамытуды үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Пластилиннен шар және таяқша жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:** Баларға оББтбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, ата, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Балалардың коммуникативтік қабілеттіліктерін арттыру. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	қоршаған әлеммен таныстыру .	мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

				көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ойыншықтарға қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Таныс ойыншықтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан қуыршақ жасау **Жапсыру:** Қуыршақтың киімін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықты бейнелеудің түрлі тәсілдерін қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндет:** Тұрмыстық заттарды бейнелеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ыдыс-аяқтың суретін салу **Мүсіндеу:** Кесе, табақты мүсіндеу **Жапсыру:** Дастархан көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде дәлдікке үйренеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндет:** Киіз үй жабдықтарын бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Киіз үйдің сыртын бояу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің уығын, шаңырағын жасау **Жапсыру:** Киіз үйдің ішкі көрінісін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды танып, бейнелейді	**Міндет:** Өнер туындыларын бейнелеу арқылы қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ұлттық кілем өрнегін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын кілем бедерін жасау **Жапсыру:** Кілем суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар сәндік өнерді бейнелеуде әртүрлі тәсілдерді қолдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Міндет:** Заттардың ерекшеліктерін бейнелеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Жеміс-жидектерді бояу **Мүсіндеу:** Жемістерді саздан жасау **Жапсыру:** Жемістердің суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар заттарды өзіне тән белгілерімен бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар ортақ мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ортақ ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеу, мәтінді тыңдап түсіну **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің отбасым» тақырыбында сөйлемдер құрату **Көркем әдебиет:** Отбасы туралы әңгімеден үзінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар сөйлемді байланыстырады, әңгімені түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, өлеңді жатқа айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «р» дыбысын қайталату, артикуляциялық ойын **Көркем әдебиет:** Қысқа өлеңді жаттау **Нәтиже:** Балалар дыбысты анық айтады, өлеңді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Сөздік қорды дамыту, шығарманы тыңдап мазмұндау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Асханадағы заттар» туралы сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Асхана заттары туралы әңгіме тыңдау **Нәтиже:** Балалар заттарды атайды, әңгімені мазмұндайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Көмекші сөздерді үйрету, әңгімені түсініп қайталау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Қуыршақ үстінде отыр» сөйлемдерін айту **Көркем әдебиет:** Қысқа әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар сөйлемді көмекші сөздермен құрайды, мазмұнын айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, өлең мазмұнын жеткізу **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің ойыным» тақырыбында сөйлемдер айту **Көркем әдебиет:** Өленді тыңдап, мәнерлеп айтуға жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар сөйлемдерді байланыстырады, өленді мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №9** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі аяқты кезекпен қою (өкше, башпай) Музыкамен қимыл	**Таңертеңгі жаттығу 10** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу	**Таңертеңгі жаттығу №12\1** Аяқтың сыртқы қырымен жүру Қолды алға созып, шалқая иілу	**Таңертеңгі жаттығу №12** Тізені жоғары көтеріп жүгіру Екі қолды алға созып, еңкею	**Таңертеңгі жаттығу №13** Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу Қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу Қимылды ойын

Сканировано с CamScanner

	ойыны	Қос аяқпен секіру	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»	Күрсауды домалату	«Қарлығаш»
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Аска деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Бата:** Аска адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндет:** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету **Іс-әрекет барысы:** «Сіңлі, жеңге, нағашы, жиен, бөле» сөздерін суреттер арқылы таныстыру	Дене тәрбиесі **Міндет:** Қол қимылдарын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Қолды жоғары-төмен көтеру жаттығулары Қолды екі жаққа созып, айналдыру Қолды аркасына апару **Нәтиже:** Балалардың	Музыка **Міндет:** Музыканың сипатын сезіну **Іс-әрекет барысы:** Мұңды әуен тыңдау кезінде жай қозғалу Көңілді әуен тыңдау кезінде секіру Әр әуеннен кейін балалар әсерін	Дене тәрбиесі **Міндет:** Секіру жаттығуларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Күрсаудан күрсауға секіру Заттарды айналып секіру Күрсаудың ішіне секіріп	Дене тәрбиесі **Міндет:** Жалпы дамытушы жаттығуларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар оңға, солға еңкейеді Шалқаяды Екі аяқты кезекпен алға тарсылдатады

Сканировано с CamScanner

	Әр балаға туыстық қатынасты көрсету ойынын ойнату Сөздерді сөйлем ішінде қолдандыру **Нәтиже:** Балалар туыстық қатынастарға байланысты сөздерді меңгереді және сөйлемде қолданады Музыка **Міндет:** Әнді қимылмен үйлестіру **Іс-әрекет барысы:** Әнге сәйкес қол қимылдарын жасау Әнге сәйкес шапалақтау Әнге сәйкес секіру немесе жүру **Нәтиже:** Балалар әнді қимылдармен үйлестіріп орындайды Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Ынтымақта ойнау дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** «Асық ату» ойыны	кол бұлшықеттері нығаяды, қимыл икемділігі артады Алалдық әліппесі негізінде **Міндет:** Адал болудың күнделікті өмірде маңызы **Іс-әрекет:** «Адал бала – арлы бала» тақырыбында әңгімелесу	айтады **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сәйкес көңіл-күйін көрсетеді Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Қарапайым қаржылық түсінікті дамыту Іс-әрекет барысы : «Ақша қайда жұмсалады?» тақырыбында сурет салу Дүкен ойынында ойыншық сатып алу)	түсу **Нәтиже:** Балалар әртүрлі секіру тәсілдерін меңгереді Алалдық әліппесі негізінде **Міндет:** Алалдықты дәріптеу Іс-әрекет барысы «Алалдық әліппесінен» әңгіме оқу «Адал мен арамды ажырат» ойыны	**Нәтиже:** Балалардың қимыл белсенділігі, икемділігі мен төзімділігі дамиды Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Қарапайым қаржылық жоспар құру **Іс-әрекет:** «Бюджет жасайық» (күнделікті қажетті заттарға ақша бөлу
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас

Сканировано с CamScanner

	керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау, олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғаныҚ»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен өтка жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №17** **Міндет:** Ұжымдық еңбекке қатыстыру **Іс-әрекет:** Топ бөлмесін жинауға көмектесу, кітаптарды орнына қою **Нәтиже:** Ұжымдық еңбекке қатысады **Міндет:** Жол ережесін	**Серуен картотекасы№18** **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Серуенде қоқыс тастамау, құстарды бақылау **Нәтиже:** Табиғаттағы тәртіпті сақтауды үйренеді	**Серуен картотекасы№21** дұрыс ұстауды үйрету. **Міндет:** Табиғатқа қамқорлық **Іс-әрекет:** Бақшада өсімдіктерді суару, жапырақтарды жинау **Нәтиже:** Өсімдікке	**Серуен картотекасы№19.** **Міндет:** Экологияға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Табиғат бұрышындағы жануарларға қарау, су беру **Нәтиже:** Жануарларға қамқорлықпен қарайды	**Серуен картотекасы№20** **Міндет:** Экологиялық тәрбие **Іс-әрекет:** Серуенде гүлдерді жұлмай бақылау, құстарға ұя жасауға көмектесу **Нәтиже:** Табиғатты аялауды үйренеді

Сканировано с CamScanner

	меңгерту **Іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсету «Жаяу жүргінші» ойыны **Нәтиже:** Жол ережесін сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Міндет:** Ауа райын бақылау **Іс-әрекет:** Күннің күйін айту Бақылау күнтізбесіне белгі қою **Нәтиже:** Ауа райын ажырата алады Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	қамкор болуды үйренеді **індет:** Өсімдіктер туралы білімді кеңейту **Іс-әрекет:** Гүлді бақылау «Өсімдікке не қажет?» әңгіме **Нәтиже:** Өсімдіктің тіршілік иесі екенін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**індет:** Қоғамдық көліктегі мәдениетті үйрету **Іс-әрекет:** «Автобуста қалай отырамыз?» ойыны Жағдаят талдау **Нәтиже:** Қоғамдық көліктегі тәртіпті сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Міндет:** Баланы құрметтеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің достарым» ойыны Сұрақтарға өз пікірін айту **Нәтиже:** Басқаның ойын құрметтеуді үйренеді Қоршаған әлеммен таныстыру (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты

Сканировано с CamScanner

	өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсат:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Алға жүру – артқа жүру» жаттығуы **Құрастыру:** Пластиналарды алға-артқа орналастыру **Нәтиже:** Балалар алға-артқа бағытты түсінеді, орналастырады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Мақсат:** Уақыт ұғымын кеңейту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Бүгін – кеше – ертең» сөздерін түсіндіру **Құрастыру:** Қағазды үшке бүктеу **Нәтиже:** Балалар уақыт ұғымдарын қолданады, қағазды бөліктерге бөледі Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Мақсат:** Заттарды түстеріне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Қызыл, көк, жасыл түстерді топтастыру **Құрастыру:** Түрлі түсті қағаздардан аппликация құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратады, қолданады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Мақсат:** Пішіндерді пайдалану арқылы ойлау қабілетін дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** Үшбұрышты таныстыру **Құрастыру:** Үшбұрыштардан сурет құрастыру **Нәтиже:** Балалар үшбұрышты таниды, сурет жасайды Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті	**Мақсат:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыруға үйрету **Іс-әрекет:** **Математика:** Биік-аласа ойыншықтарды салыстыру **Құрастыру:** Қағаздан биік-аласа мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар биіктікті ажыратады, мұнара тұрғызады Математика негізі, құрастыру іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Нұргиса, Айқын, Ерхан **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:** «Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тойдық,Жанар,Мұста фа **Міндеті:** Коммуникативтік қабілетті арттыру. **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Медет, Айбар, Әдемі **Міндеті:** Қимылдық дағдыларды жетілдіру. **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дамир, Малика, Медина **Міндеті:** Құрастыруға баулу. **Іс-әрекет барысы:** Ірі текшелерден мұнара құрастыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дана, Медет, Дамир **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып,

Сканировано с CamScanner

	қарай секіру.	Балалар бір-біріне «жақсы сөз» айтып, жылы қарым-қатынас орнатады.	«Секіргіш қояндар» ойыны арқылы алға қарай секіру.		айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Мақсат:** Баланы өз ойын ашық айтуға, пікірін білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** Сюжеттік суреттер бойынша әңгімелесу Топ ішінде өз пікірін айтуға мүмкіндік беру **Нәтиже:** Өз ойын еркін жеткізе алады Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №22** **Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Мақсат:** Қоғамдық тәртіп ережелерін меңгерту **Іс-әрекет:** Қоғамдық көліктегі мінез-құлық туралы әңгіме Рөлдік ойын «Автобусқа мінеміз» **Нәтиже:** Қоғамдық орындардағы ережелерді біледі Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы №23** **Мақсаты:** Табиғаттағы еңбекті тану. **Іс-әрекет барысы:** Балалар бағбанның қалай жұмыс істейтінін бақылайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралдарға тимеу. Қоршаған ортамен таныстыру	**Серуен картотекасы№24** **Мақсат:** Экологиялық сауаттылықты қалыптастыру **Іс-әрекет:** Қоқысты дұрыс бөлу ойыны «Табиғатты қорғаймыз» сурет салу **Нәтиже:** Табиғатқа ұқыпты қарайды Құралдарға тимеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың

Сканировано с CamScanner

	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Ұлттық ойыншықтарға қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Аттың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан жылқы мүсіндеу **Жапсыру:** Ат әбзелдерін қиып жапсыру	**Міндет:** Тұрмыстық заттарды бейнелеу кәбілетін жетілдіру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Қамшының суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан қамшы жасау **Жапсыру:** Қамшыны жапсыру **Нәтиже:** Балалар	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнерді бейнелеуге баулу **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Сырғаның суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан сырға жасау **Жапсыру:** Сырға суретін қиып жапсыру	**Міндет:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарына қызығушылықты дамыту **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Тостағанның суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан тостаған жасау **Жапсыру:** Тостағанның	**Міндет:** Сәндік заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Оюланған құмыра суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан құмыра жасау **Жапсыру:** Құмыраның суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы

Топ: №1 «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңде жасалады: 20.10 - 24.10.2025 ж

Педагогтің аты-жөні : Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға колайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	**Өз орнын тауып отыру.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Ауызды толтырып сөйлемеу.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	**Аспазшыға рахмет айту.** Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау**	**Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру**	**Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау**
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндет:** Сөздерді тәуелден қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші «менің кітабым», «сенің ойыншығың» сияқты мысал келтіреді Балалар тәрбиешінің соңынан қайталайды Әр бала өз заты туралы тәуелдеулі сөйлем құрайды **Нәтиже:** Балалар сөздерді тәуелден қолдана алады Музыка **Міндет:** Музыканы	Дене тәрбиесі **Міндет:** Тепе-теңдікті жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Сызық бойымен жүру Жіп бойымен жүру Бір аяқпен тұру жаттығуы **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамытады Қарқылық сауаттылық және ритм үнемдеу **Міндет:** Жинақылық пен үнемділікті қалыптастыру	Музыка Міндет: Әнді созып айтуға дағдыландыру Іс-әрекет барысы: Тәрбиеші «ре-ен» дыбыстарын көрсетіп айтады Балалар тәрбиешімен бірге созып айтады Балалар жеке-жеке қайталайды Нәтиже: Балалар әнді созып дұрыс орындайды Ұлттық құндылықты дамыту Міндет: Ұлттық ойындар арқылы бірлікті дәріптеу Іс-әрекет: «Алтыбақан»	Дене тәрбиесі **Міндет:** Өрмелеу жаттығуларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Түнель арқылы еңбектеу Саты бойымен өрмелеу Арқанға өрмелеу **Нәтиже:** Балалардың қол және аяқ бұлшықеттері дамиды, төзімділігі артады Құндылықтарды дамыту Құндылықтарды бағалауға үйрету Іс-әрекет барысы: «Мен үшін ең қымбат не?» сурет салу Балалар өз	Дене тәрбиесі **Міндет:** Домалату және қағып алу жаттығуларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Допты бір-біріне домалату Допты көлденең нысанаға домалату Допты жоғары лақтырып қағып алу **Нәтиже:** Балалар домалату мен қағып алуды үйлесімді орындайды Қауіпсіздік ережелерін білу Тәртіп ережелерін сақтау дағдыларын дамыту

Сканировано с CamScanner

	соңына дейін тыңдау мәдениетін қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балаларға баяу әуен қойылады, тыныш тыңдайды Әуен біткенде балалар әсерін айтады сұрақ қойып, балалардан әуеннің сипатын сұрау **Нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдайды, мазмұнын түсінеді Құқықтық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру Іс-әрекет барысы: «Менің құқығым бар» рөлдік ойыны Балаларға арналған құқықтық ертегіні тыңдау	Іс-әрекет: «Қалтама саламын» ойыны (ақша жинау қорабы) Үнемдеу туралы әңгіме айту	ойынын сахналау	құндылықтарын айтып бөліседі	Іс-әрекет барысы :«Жолдан өтейік» ойын-жаттығуы Қарапайым сынып ережелерін қайталау
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	«Электрді абайлап қолдан!» **Мақсат:** Электр құралдарының қауіпті екенін түсіндіру. **Тәрбиеші әрекеті:** Электр сымдары, розетка, тұрмыстық құралдар суреттерін көрсетіп, «қауіпсіз – қауіпті» ойынын ұйымдастырады. **Балалар әрекеті:** Суреттерді ажыратып, қауіпті заттарды атайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар электр құралдарымен ойнамайтынын біледі.	«Жолда абай бол!» **Мақсат:** Жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. **Тәрбиеші әрекеті:** «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» ойынын ұйымдастырады. Жол белгілерін таныстырады. **Балалар әрекеті:** Бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет жасайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бағдаршам түстерін біледі, жолда абайлауды үйренеді.	«Орт – үлкен қауіп» **Мақсат:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** Сіріңке, шам, пеш туралы әңгімелеп, «Отты сөндір» ойынын ойнатады (доппен). **Балалар әрекеті:** Отты қолданбау керектігін айтады, ойында отты «сөндіреді». **Күтілетін нәтиже:** Балалар орттің қауіпті екенін түсінеді.	мензерту «Суды үнемдеу – тазалық кепілі» **Мақсат:** Су ресурстарын дұрыс пайдалануға үйрету. **Тәрбиеші әрекеті:** «Кранды жап» ойынын ойнатады, мультфильм көрсетеді. **Балалар әрекеті:** Артық суды ағызбау керектігін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суды үнемдеуді біледі.	«Бөтен адамға барма!» **Мақсат:** Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, зат алмау. **Тәрбиеші әрекеті:** Рөлдік ойын «Таныс – бейтаныс» жүргізеді. **Балалар әрекеті:** Тек ата-анасы мен тәрбиешісі берген затты ғана алатынын айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адамға сенбеуді үйренеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Міндет:** Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету **Іс-әрекет:** Бұлттарды бақылау Жел бағытын анықтау ойыны **Нәтиже:** Табиғат құбылыстарын ажыратады Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №26** **Міндет:** Қоғамдық мәдениет ережелерін үйрету **Іс-әрекет:** «Көлікте өзімді қалай ұстаймын?» әңгімесі Үлгі бойынша рөлдік ойын **Нәтиже:** Әдептілік ережелерін біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №27** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу .Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №28** **Міндет:** Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қағазды көкыска бөлек тастау Серуен кезінде гүлдерді жұлмай бақылау **Нәтиже:** Табиғатқа қамқорлықпен қарайды Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №29** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру. қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	**«Құрғақ, жұмсақ орамал»** ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	**«Қасықты дұрыс ұстаймыз»** жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	**«Қолымызды дұрыстап жуамыз»** жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе киял ойыныБаланың елестету кабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындауДене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуКоммуни кативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесуэмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру **Іс-әрекет:** **Математика:** «Оңға – солға» қимылдарын жасау **Құрастыру:** Ойыншықтарды оңға-солға қою **Нәтиже:** Балалар бағытты ажыратады, дұрыс орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Сандарды, пішіндерді және құрастыруды біріктіру **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–5 дейінгі санауды бекіту **Құрастыру:** Кубиктерден 5 бөлшектен үй құрастыру **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды, кубиктерден үй жасайды	**Міндет:** Балалардың пішіндер туралы түсінігін бекіту **Іс-әрекет:** **Математика:** Шаршыны басқа пішіндерден ажырату **Құрастыру:** Шаршы пішінді кірпіштерден құрылыс тұрғызу **Нәтиже:** Балалар шаршыны таниды, оны құрастыруда қолданады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Сандық түсінікті кеңейту **Іс-әрекет:** **Математика:** 1–7 дейінгі сандарды санау **Құрастыру:** 7 кірпіштен мұнара жасау **Нәтиже:** Балалар 1–7 дейінгі сандарды санап, мұнара құрастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті	**Міндет:** Кеңістікті бағдарлауын дамыту **Іс-әрекет:** **Математика:** «Жоғары-төмен» жаттығуы **Құрастыру:** Бөлшектерді жоғарыдан төменге қарай орналастыру **Нәтиже:** Балалар бағытты дұрыс қолданады, құрылымды биік-төмен орналастырады Математика негізі, Құрастыру іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

		Математика негізі. Құрастыру іс-әрекеті			
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Малика, Ерхан, Медет **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тойдық, Дамир, Мұстафа **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды катар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Айбар, Медет, Жанар **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Нұргиса, Медет, Дамир **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Балалар отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен

Сканировано с CamScanner

Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Малика, Ерхан, Медет **Міндеті:** Қазақ тілінде сөздерді дұрыс айтуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Сәлемдесу» ойыны: балалар амандасып, қазақ тіліндегі сөздерді қайталайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Тойдық, Дамир, Мұстафа **Міндеті:** Заттарды салыстыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Түрлі ойыншықтарды қатар қойып, айырмашылығын табу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Айбар, Медет, Жанар **Міндеті:** Сурет салуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Қарындашпен сызықтар сызу, негізгі түстерді атау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Нұргиса, Медет, Дамир **Міндеті:** Жапсыруға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндеті:**Балалар отбасы мүшелерін тану. **Іс-әрекет барысы:** Суреттен әке, ана, аға, апа деп атау, рөлдік ойын ойнау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы	**Серуен картотекасы №31** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен	**Серуен картотекасы №32** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге	**Серуен картотекасы №33** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау	**Серуен картотекасы №34** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді

Сканировано с CamScanner

	өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. **Табиғатпен танысу** Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. **Экологиялық білім беру:** Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адами ерлілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық	сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адами ерлілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	су тасып, оларды суару. Адами ерлілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету Адами ерлілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адами ерлілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру				
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Міндет:** Балалардың көркемдік қабылдауын дамыту	**Міндет:** Әшекейлерге қызығушылықты	**Міндет:** Халық өнерін таныстыру **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Ойыншықтар әлемін бейнелеу **Іс-әрекет:**	**Міндет:** Қазақ халқының мәдени құндылықтарын таныстыру

Сканировано с CamScanner

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Шаңырақтың суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шаңырақ жасау **Жапсыру:** Шаңырақ суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық құрылымдарды біледі Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	арттыру **Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Білезіктің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан білезік жасау **Жапсыру:** Қағаздан білезік қып жапсыру **Нәтиже:** Балалар әшекей бұйымдарын бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Киіз үйдің ішкі көрінісін салу **Мүсіндеу:** Саздан шағын жиһаз жасау **Жапсыру:** Киіз үй жабдықтарының суреттерін жапсыру **Нәтиже:** Балалар халық өнеріне қызығушылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Аю ойыншығының суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан аю жасау **Жапсыру:** Аюдың суретін жапсыру **Нәтиже:** Балалар ойыншықтарды бейнелеуде шеберлігін дамытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Іс-әрекет:** **Сурет салу:** Ою-өрнекпен әшекейленген үй бұйымдарын салу **Мүсіндеу:** Саздан сәндік бұйым жасау **Жапсыру:** Әшекейлі заттардың суреттерін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар қазақ халқының мәдени құндылықтарын біледі және бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы

Топ: №1 «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңде жасалады: 27.10 - 31.10.2025ж

Педагогтің аты-жөні : Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен ойнау арқылы тәрбиелеудің және дамытудың маңызы туралы кеңес. Қарапайым ойындар арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту жолдары.	Баламен ашық сөйлесудің пайдасы. Ата-аналар балаға сенім білдірудің маңызын түсінеді.	Тәрбиеші мен ата-ананың ортақ еңбегі. Ата-аналар балабақша жұмысына белсенді араласу	Балаға мейірім көрсетудің тәсілдері. Ата-аналар мейірімді қарым-қатынастың күшін сезінеді.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Міндет:** Дыбыстарды дұрыс айту, өлеңді жатқа айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «р» және «л» дыбыстарына жаттығулар **Көркем әдебиет:** Өлеңді жатқа айтуға жаттықтыру **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айтады, өлеңді жатқа біледі Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Көмекші сөздерді қолдану, ертегіні мазмұндау **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Құмырсқа ағаштың астында тұр» сөйлемін айту **Көркем әдебиет:** Ертегіні тыңдау, қысқаша мазмұндау **Нәтиже:** Балалар көмекші сөздерді қолданады, ертегіні айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту, шығарманы мәнерлеп айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Менің күнім» тақырыбында әңгімелеу **Көркем әдебиет:** Шығарманы тыңдап, мәнерлеп қайталау **Нәтиже:** Балалар сөйлемді байланыстырады, шығарманы мәнерлеп айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Міндет:** Сөздік қорды кеңейту, әңгімеден үзінді айту **Іс-әрекет:** **Тіл дамыту:** «Жануарлар» тақырыбында сөздермен жұмыс **Көркем әдебиет:** Жануарлар туралы әңгімеден үзінді тыңдату **Нәтиже:** Балалар жануарларды атайды, әңгімені қайталайды Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңертенгі жаттығу №19** Таңғы шық» – қолды жоғары көтеріп, жайлап төмен түсіру. «Қоян секірді» – қатарынан секіру.	**Таңертенгі жаттығу №20** «Ағаш шайқалды» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға шайқалу. «Құстар тізбегі» – балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүру. «Тауық балапандарын шақырады» – алақанды шапалақтау.	**Таңертенгі жаттығу №21** «Аю жүрісі» – тізені бүгіп, ауыр жүріспен жүру. «Сәбіз қазамыз» – отырып, қиялдағы сәбізді тарту. «Алмұрт тереміз» – қолды жоғары созу.	**Таңертенгі жаттығу №22** «Жапырақ астында отырдық» – отырып, қолды тізеге қою. «Көбелек ұшты» – қолды қанатша қағу. «Жапырақ жинаймыз» – еңкейіп, қиялдағы жапырақты алу	**Таңертенгі жаттығу №23** Құстар ұшты» – қолды жайып, жеңіл жүгіру. «Алма тереміз» – қолды жоғары созып, қиялдағы алманы алу. «Себетке саламыз» – отырған күйде қолды төменге созу.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. Мәдениетті тамақтану дағдысын қалыптастыру	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Әңгелі 15минут» **Мақсаты:** Ересек топтағы балаларды әдептілікке, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу. Оларға күнделікті өмірде пайдалы мінез-құлық ережелерін үйрету.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кесте бойынша ҰІӘ	Қазақ тілі **Міндет:** Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар бір-біріне сұрақ қояды Әр бала досының жауабын тыңдап, кәтесін табады	Дене тәрбиесі **Міндет:** Жүгіру жылдамдығын дамыту **Іс-әрекет барысы:** Белгі бойынша жүгіріп шығу Шеңбер бойымен жүгіру Жылдам жүгіруден баяу жүгіруге көшу **Нәтиже:** Балалардың	Музыка **Міндет:** Әнді созып айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар «ре-си» бірінші октава шегінде карапайым әуенді созып айтады **Нәтиже:** Балалар әнді дұрыс дыбыспен	Дене тәрбиесі **Міндет:** Секіру дағдыларын бекіту **Іс-әрекет барысы:** 15–20 см биіктіктен секіру Алға қарай бірнеше қадам секіру Жоғары секіру **Нәтиже:** Балалар секіру қимылдарын еркін	Дене тәрбиесі **Міндет:** Спорттық ойын элементтерін меңгерту **Іс-әрекет барысы:** Шанамен сырғанау Доппен қимылды ойын Құрсаумен ойын жаттығулары **Нәтиже:** Балалар спорттық ойындарға қызығушылық танытады

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар өз құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажыратып, дұрыс айтуға дағдыланады Музыка **Міндет:** Музыканы соңына дейін тыңдауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** баяу әуен қосу балалар алаңдамай тыңдайды **Нәтиже:** Балалар музыканы соңына дейін тыңдай алады	жылдамдығы мен төзімділігі жетіледі Құлықтық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Міндет пен құлықты ажырата білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің міндетім және менің құқығым» атты әңгіме, суретпен түсіндіру	созып айтады Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Табысты бөлісуді үйрету **Іс-әрекет:** «Бірге бөлісеміз» ойыны (ойыншықтарды бөлісу)	орындайды	Адалдық әліппесі негізінде **Міндет:** Әділ болуға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Адалдық қазына» ойын-тапсырмасы
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру «Суды үнемдейік» Көрсету: Балаларға ойыншық шелектер беріліп, су құйылады. «Артық төкпей тасимыз» жаттығуы.	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Өрт қауіпсіздігі **Тақырып:** «От – досың да, қасың да» **Мақсаты:** Отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. **Ойын:** «Отты сөндір» (допты «өртенген» суретке лақтыру).	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту «Қауіпсіз жол» Әңгіме: «Жолдан қалай өтуге болады?» (тәрбиеші қысқаша түсіндіреді).

Сканировано с CamScanner

				Күтілетін нәтиже: Балалар сіріңке, от, пешке жақындамау керектігін біледі.	
Серуен	**Серуен картотекасы№35** **Міндет:** Экологиялық сауаттылықты арттыру **Іс-әрекет:** «Орманды қорғаймыз» әңгіме Жануарларға камқорлық көрсету **Нәтиже:** Табиғатты қорғауды біледі Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №36** **Ауа райын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді. **«Жапырақтарды жинау»** **Мақсаты:** Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу. **Ойын ережесі:** Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы №37** **Міндеті:** Табиғатты бақылау. **Іс-әрекет барысы:** Аспанға қарап бұлттардың қозғалысын бақылау. **Қауіпсіздік сақтау:** Жүгіргенде абай болу. Қоршаған әлеммен таныстыру) **Бөлмеде** **Міндет:** Электр энергиясының маңызын түсіндіру **Іс-әрекет:** Бөлмеден шыққанда шамды сөндіруді көрсету «Жарықты үнемде» сурет салу **Нәтиже:** Шамды артық жақпайды Үнемдеу дағдысы	**Серуен картотекасы №38** **Міндеті:** Еңбектің нәтижесін бағалау. **Іс-әрекет барысы:** Жиналған аулаға қарап, «таза – әдемі» екенін айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолды жууды ұмытпау. Қоршаған әлеммен таныстыру) **Міндет:** Судың табиғаттағы пайдасын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Су — тіршілік көзі» бейнеролик көру Су құю ойынында суды төкпей құю **Нәтиже:** Су тіршілікке қажет екенін біледі Үнемдеу дағдысы	**Серуен картотекасы №39** **Міндеті:** Қорытындылау. **Іс-әрекет барысы:** «Біз табиғатты қорғаймыз» атты серуендік әңгіме, өлең айту. **Қауіпсіздік сақтау:** Саптан шықпау. Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу
Түскі ас	**«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»** жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.	**«Жылы су, жылы су»** тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету
Күндізгі ұйқы	Тыныштық орнату және бөлмені желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету керек.	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқып беру	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	топтастыру **Құрастыру:** Пластиналарды тігінен орналастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді ажыратады, қарапайым құрастыруды орындайды Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	Кірпіштерді көлденең қою **Нәтиже:** Балалар реттік сандарды атайды, заттарды ретімен орналастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	**Құрастыру:** Қағазды шиыршықтап ұзын-қыска бөліктер жасау **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады, ұзын-қысқаны ажыратады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	құрылыс жасау **Нәтиже:** Балалар куб пен шарды таниды, қарапайым пішіндерден құрастырады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті	ортасынан бүктеу **Нәтиже:** Балалар бағыттарды ажыратады, қағазды бүктей алады Математика негізі ,Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Ерхан,Тойдық,Медина **Міндеті:**Балаларға үйреншікті қимылдарды меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** Балаларға өрмелеу сатысымен шығуды және кедергіден секіруді көрсетіп, бірге орындау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Дамир, Медет **Міндеті:** Бірлескен ойынға тарту. **Іс-әрекет барысы:** «Қарлығаш пен торғай» қимылды ойынына қатыстыру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Малика,Нұргиса, Айбар **Міндеті:** Коммуникативтік дағдыларды дамыту. **Іс-әрекет барысы:** «Сұрақ-жауап» ойыны: тәрбиеші қарапайым сұрақтар қойып, балалар жауап береді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Сымбат, Мұстафа, Медет **Міндеті:** Дыбыстарды анық айтуға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** Дауысты (а, о, е) дыбыстарын әндетіп қайталау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Медина, Тойдық, Дамир **Міндеті:** Әдеби шығарманы тыңдау. **Іс-әрекет барысы:** Қысқа ертегі оқып, соңында мазмұнын балалардан сұрау.
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) .	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек	**"Менің көктемгі киімім"** (Көлік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру	қалыптастыру	"Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	(күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.
Серуен	**Серуен картотекасы №40** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№41** **Бақылау: "Күннің күйі"** **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Қолды жуған кезде суды ашық қалдырмауды көрсету «Тамшыны сақтайық» ойынын ойнау **Нәтиже:** Балалар суды боска ағызбайды **Сырттағы жапырақтарды жинау** (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту үнемдеу)	**Серуен картотекасы№42** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№43** **Міндеті:** Табиғаттағы тазалықты сақтау. **Іс-әрекет барысы:** Балалар қоқысты арнайы қоқыс жәшігіне тастайды. **Қауіпсіздік сақтау:** Қолын жууды еске салу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№44** **Міндеті:** Қоршаған ортаға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Гүлдерді суарып, өсімдіктерге қамқор болу. **Қауіпсіздік сақтау:** Суды төкпеу, тайып кетпеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

Сканировано с CamScanner

	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	корды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндет:** Қазақ халқының сәндік өнеріне қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет: Сурет салу:** Текеметтің өрнегін бояу **Мүсіндеу:** Саздан шағын текемет	**Міндет:** Балаларды тұрмыстық заттарды бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет: Сурет салу:** Шәйнектің суретін салу **Мүсіндеу:** Саздан шәйнек жасау **Жапсыру:** Шайнек бейнесін жапсыру	**Міндет:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет: Сурет салу:** Ұлттық киім суретін бояу **Мүсіндеу:** Қуыршаққа ұлттық киім жасау **Жапсыру:** Ұлттық киім үлгілерін жапсыру	**Міндет:** Әсемдікке қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет: Сурет салу:** Гүл салынған құмыра суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан құмыра жасау **Жапсыру:** Гүл құмырасының суретін	**Міндет:** Сәндік-қолданбалы өнер арқылы әсемдік сезімін дамыту **Іс-әрекет: Сурет салу:** Қазақ оюымен әшекейленген ыдыс суретін бояу **Мүсіндеу:** Саздан ыдыс жасау **Жапсыру:** Әшекейлі ыдыс суретін жапсыру

Сканировано с CamScanner

	бедерін жасау **Жапсыру:** Текемет өрнегін қиып жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өрнектерді таниды және бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттарды бейнелеуде ұқыптылық танытады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар ұлттық киімдерді танып, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат пен өнер үйлесімін бейнелей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар оюөрнектерді тұрмыстық заттарда қолдануды біледі Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.			

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды:03.11-07.11.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025**	**Сейсенбі 04.11.2025**	**Сәрсенбі 05.11.2025**	**Бейсенбі 06.11.2025**	**Жұма 07.11.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

	тоқтап, қолдарын жоғары көтереді. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші «қояндар секірді!» деген белгі бергенде балалар екі аяқпен қосылып секіріп, «қоян» болып ойнайды. Белгіде тоқтап, орындарына қайта тұрады.	қолдарын жанға созады. Балалар екі топқа бөлінеді: қояндар және аңшылар. Қояндар алаңда еркін жүгіреді, ал аңшылар тәрбиеші берген белгіде оларды қуып жетуге тырысады.	созып, «ағаш» бейнесін жасайды. Балалар бір-бірінің ығынан ұстап, тізіліп «жылан» сияқты ирелеңдеп жүреді. Белгі берілгенде жылдам қозғалып, қайтадан баяулайды.	Тәрбиеші «күн» десе балалар алаңда еркін жүреді, «жаңбыр» десе тез жүгіріп, алдын ала белгіленген орынға жиналады.	жүгіреді. Тәрбиеші жалауша көтергенде барлығы тоқтап, қолдарын жоғары көтереді.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Отбасы – менің тірегім **Міндет:** Балаларды отбасы туралы сөйлету, ә дыбысын сөз ішінде дұрыс айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар сурет бойынша өз отбасы мүшелерін атайды, шағын әңгіме құрастырады. Ә дыбысы бар сөздерді дауыстап қайталайды **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін дұрыс атайды, сөйлеуде ә дыбысын анық айтады Музыка **Тақырып:** Сазды әуен ойнау **Міндет:** Барабан, металлофонда қарапайым әуен ойнау **Іс-әрекет:** Балалар тәрбиеші көрсеткен ырғақты қайталайды **Қимыл қозғалыс:** «Барабаншылар» ойыны – әр бала кезекпен барабан соғады **Нәтиже:** Балалар музыкалық аспапта	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқаның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Адал азамат негізінде шынайылыққа баулу **Міндет:** Балаларды шындықты айтуға және әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Шындықты айт» ойыны – әр балаға сурет көрсетіліп, не көргенін шынайы айтуға үйретіледі	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Жүгіру және жылдамдық **Міндет:** Жылдам жүгіру арқылы төзімділік пен ептілікті дамыту **Іс-әрекет:** Балалар адымдап жүгіреді, белгі бойынша тоқтап, демалады **Қимылды ойын барысы:** «Кім жылдам?» ойынында балалар мәреге дейін жүгіріп жетеді **Нәтиже:** Балалар жүгіруде жылдамдықты көрсете алады Суды үнемдеу дағдысы **Міндет:** Балаларды табиғи ресурстарды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** Су толы ыдысты қасықпен төкпей жеткізу ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Еңбектеу дағдысы **Міндет:** Етпеттеп еңбектеу арқылы бұлшықеттерді дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кілем үстінде, белгіленген жолдан еңбектеп өтеді **Қимылды ойын барысы:** «Тоннельден өт» ойынында балалар бір-бірінің қолдарынан жасалған көпірдің астынан еңбектеп өтеді **Нәтиже:** Балалар еңбектеу дағдысын меңгереді Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру **Іс-әрекет:** Ұлттық киім үлгілерін көрсету, қуыршақтарға кигізу ойыны	Музыка **Тақырып:** Ұлттық аспаптар **Міндет:** Домбыра, асатаяқ дыбыстарын ажырату **Іс-әрекет:** Тәрбиеші домбыра тартып, асатаяқ сылдыратады, балалар қай аспап екенін айтады **Қимыл қозғалыс:** «Домбыра ойна» ойыны – балалар қимылмен домбыра тартады **Нәтиже:** Балалар ұлттық аспаптардың дыбысын таниды Қаржылық сауаттылық **міндет:** Балаларға ақшаның құндылығын түсіндіру **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тәттіге айырбастау

Сканировано с CamScanner

	карапайым әуен ойнайды Қауіпсіздік дағдасын қалыптастыру **Мақсат:** Балаларды көшеде өзін-өзі қорғауға баулу **Іс-әрекет:** Бағдаршам түстерін ойын арқылы үйрету, «тоқта – жүр» қимылын көрсету				
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға күздің соңында ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Бір-біріне көмектеседі. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Балалар серуенге кететін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	Серуенге арналған ойыншықтарды (доп, секіртпе, құмкойғыш құралдары) көрсетіп, оларды дұрыс қолдануды түсіндіреді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

				жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы №1** **Тақырып:** Қауіпсіз серуен жолы **Міндет:** Балаларды даладағы қауіпсіз жүріс-тұрыска үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші балаларға жолда жүрудің ережелерін түсіндіреді Балалар серуен барысында қол ұстасып жүреді Қызыл, жасыл түстерді ажыратып «Жол шамы» ойынын ойнайды. Балалар қызыл түсте тоқтайды, жасыл түсте жүреді **Нәтиже:** Балалар далада қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін біледі (Қауіпсіздік дағдысын,Танымдық дағдыларды дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№2** **Тақырып:** Еңбекке құрмет **Міндет:** Балаларды еңбекті бағалауға, көмектесуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге құлаған жапырақтарды жинайды Аула тазалау еңбегін бақылайды «Жапырақ жинаймыз» ойынын ойнайды. Балалар әр түсті жапырақты себетке бөліп салады **Нәтиже:** Балалар еңбекті құрметтейді, көмек көрсетуге талпынады (Еңбек ету дағдысын қалыптастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№3** **Тақырып:** Таза аула – таза табиғат **Міндет:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге қоқысты бөлек жинауды көрсетіп үйрету «Қоқыс қай жәшікке?» ойыны ойнатылады. Балалар қағазды көк жәшікке, пластикті сары жәшікке, органикалық заттарды жасыл жәшікке салады Табиғатты қорғау туралы қыска тақпақтар айту **Нәтиже:** Балалар табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын біледі (Эко мәдениетті дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру,Коммуникативті дағдыларды дамыту)	**Серуен картотекасы№4** **Тақырып:** Әділдік – достықтың бастауы **Міндет:** Әділдікке, бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар серуен кезінде «Доп кімге тиеді?» ойынын ойнайды. Допты кезекпен әділ бөлісіп ойнайды Тәрбиеші әділ ойнаудың маңызын түсіндіреді Балалар кезектесіп ойын құралдарын пайдаланады **Нәтиже:** Балалар әділдікті түсінеді, кезек күтуге үйренеді (Айлық құндылық негізінде дағдыны біртұтас тәрбиені қамту,қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№5** **Тақырып:** Табиғатты бақылау **Міндет:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап, байқағыштыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар ағаш жапырақтарының түстерін салыстырады Аспандағы бұлттардың пішінін бақылайды «Күзгі бояулар» ойыны ойнатылады. Тәрбиеші «қызыл жапырақ» десе балалар қолдарын жайып айналады, «сары жапырақ» десе қолдарын жайып секіреді, «жасыл жапырақ» десе аяқтың ұшымен жүреді **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы өзгерістерді байқайды, экологияны қорғауға қызығушылық танытады (Физикалық дағды,қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Сканировано с CamScanner

	кируге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау:	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

	жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы жолдармен (Кілемшемен) жүргізу, жатын киімдерін ауыстыруға көмектесу	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекетгеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Жиын және құрылыс бөлшектері **Міндет:** Балаларды заттарды салыстыруға және құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды жұптап қояды,	**Тақырып:** Сан және қағаздан пішін жасау **Міндет:** Балаларды сандарды ретімен атауға және қағаздан көлемді пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды санау арқылы ретімен орналастырады,	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Балаларды биіктігі бойынша салыстыруға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ұзын-қысқа, биік-аласа ойыншықтарды	**Тақырып:** Геометриялық фигуралар және қалдық материалдар **Міндет:** Геометриялық пішіндерді тануға және қалдық материалдарды құрастыруда қолдануға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар дөңгелек, үшбұрыш, шаршыны	**Тақырып:** Кеңістікті бағдарлау және өз бетінше құрастыру **Міндет:** Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруға және өз бетінше құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар кубиктерді қатарға солдан оңға қарай қояды

Сканировано с CamScanner

	қайсысы көп, қайсысы аз екенін салыстырады **Құрастыру** Балалар текше, кірпіш, пластинаны ұстап көріп, ажыратады **Нәтиже:** Балалар заттарды салыстырады және құрылыс бөлшектерін ажыратады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	«нешінші?» сұрағына жауап береді **Құрастыру** Балалар қағазды орап цилиндр, бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды және қағаздан пішіндер жасайды Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	салыстырады **Құрастыру** Балалар жүн, мақта, асық, жіптен қарапайым бейнелер жасайды **Нәтиже:** Балалар бүктік бойынша салыстырады және табиғи материалдарды құрастыруға қолданады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	көру және сипап сезу арқылы ажыратады **Құрастыру** Балалар қағаз қиындыларынан, бос қорапшалардан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратады және қалдық материалдарды пайдаланып бейне жасайдыМатематика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Құрастыру** Балалар қалаған бөлшектерінен өз құрылыстарын салады **Нәтиже:** Балалар кеністікті бағдарлап орналастырады және өз бетінше құрастырады Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баламен бірге түзу сызық бойымен адымдап жүру. Содан соң өз жейдесін шешіп, орындыққа ұқыптап қоюды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** балаға 5 текшені көрсетіп, оларды санап шығуын сұрайды. Әр текшені бір-бірлеп санайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** Бала допты тәрбиешіге қарай домалатады, кейін қолын сабындап жууды үйренеді.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Екі түрлі ұзындықтағы таяқшаны көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қыска екенін сұрау	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет** 2–3 рет қатарынан қос аяқпен секіреді. Содан соң шұлық пен аяқ киімін өз бетінше киюді жаттықтырады
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім –	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою

Сканировано с CamScanner

		төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау			
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **Тақырып:** Қауіпсіз ойын алаңы **Міндет:** Балаларды ойын алаңында қауіпсіз ойнауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балаларға әткеншек пен сырғанақта ойнаудың ережесін түсіндіру Балалар кезекпен ойнайды «Қауіпсіз әткеншек» ойыны ойналады. Балалар тәрбиешінің иұсқауымен кезек сақтап, қауіпсіздікті бақылап ойнайды **Нәтиже:** Балалар ойын алаңында қауіпсіз ойнауды меңгереді Қоршаған ағаммен танысгыру Қауіпсіздік дағдысы)	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып:** Еңбексүйгіш бала **Міндет:** Балаларды ұқыпты еңбекке дағдыландыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар гүлдерді суарады Құм алаңын реттейді «Кім жылдам суарады?» ойыны ойналады. Балалар кезекпен кішкентай шелектермен гүл суарады **Нәтиже:** Балалар еңбекке қызығады, ұқыпты болуға үйренеді (Қоршаған әлеммен танысгыру ,Еңбексүйгіштікке бауду)	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып:** Табиғатты аялау **Міндет:** Экологиялық ой-сананы қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар ауладағы ағаштарға назар аударады Тәрбиеші ағаштың маңызын түсіндіреді «Ағашты құшақта» ойыны ойналады. Балалар кезекпен ағашты құшақтап, оған «рахмет» дейді **Нәтиже:** Балалар табиғатты бағалауды үйренеді (Қоршаған әлеммен танысгыру, Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы №9** **Тақырып:** Әділ ойын **Міндет:** Балаларды әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балалар шеңбер құрып «Доңты таста» ойынын ойнайды Тәрбиеші кезектесіп ойнауды бақылайды Әр бала доңты әділ кезекпен тастайды **Нәтиже:** Балалар әділ ойнауды үйренеді (Қоршаған әлеммен танысгыру,Физикалы қдағды)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып:** Күзгі бақ **Міндет:** Күзгі өзгерістерді бақылауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар бақтағы жапырақтардың түсін ажыратады Жапырақтарды жинап, себетке салады «Жапырақ түсті» ойыны ойналады. Тәрбиеші жапырақ түсін атайды, балалар сол түстегі жапырақты жинайды **Нәтиже:** Балалар күзгі табиғатты таниды (Қоршаған әлеммен танысгыру, Еңбекке бауду, танымдағдысын дамыту)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду

Сканировано с CamScanner

	әрекеттері	іс-әрекеттері	әрекеттері		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш»ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалды:10.11-07.11.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ұлттық құндылық** Ұлттық тағамдарды таныстыру бойынша кеңес Балаға бауырсақтың қалай жасалатынын көрсету.	**Бала тәртібі** «Болмайды» деген сөздің себебін түсіндіру туралы кеңес . «Қайшыны ұстауға болмайды, ол қауіпті» деп түсіндіру.	**Баламен сөйлесу** Күн соңында оның қуанышын сұрау туралы кеңес . «Бүгін неге қуандым?» деген сұрақты қою.	**Бала тәртібі** Қателессе, ұрыспай, қайта үйрету туралы кеңес. «Кел, тағы жасап көрейік» деп жасау.	**Үнемдеу** Суды артық ағызбауды үйрету туралы кеңес Балаға қол жуған соң суды жабуды көрсету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Тақырып:** Сұрақ қою дағдысы **Міндет:** Балаларды диалог барысында қарапайым сұрақ	**Тақырып:** Сұрақтарға толық жауап беру **Міндет:** Балаларды сұрақтарға толық жауап беруге баулу	**Тақырып:** Қысқа өлеңдерді жаттау **Міндет:** Балаларды қысқа өлеңдерді жаттап айтуға үйрету	**Тақырып:** Санамақтарды жаттау **Міндет:** Балаларды санамақтарды интонациямен айтуға	**Тақырып:** Тақпақтарды мәнерлеп айту **Міндет:** Балаларды тақпақтарды мәнерлі, дауыс ырғағымен айтуға

Сканировано с CamScanner

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	коюға үйрету **Іс-әрекет:** Жұптасып «Бұл не?», «Қайда?», «Не істеді?» сұрақтарын қояды. Өленнің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді **Нәтиже:** Балалар сұрақ коюды үйренеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекет:** Педагог «Сенің қолыңда не бар?» деп сұрайды. Балалар «Менің қолымда ойыншық бар» деп толық жауап береді. Қысқа әңгіме тыңдап, мазмұнын қысқаша айтады **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекет:** Тәрбиеші балаларға табиғат туралы өлең оқиды. Балалар бір шумақты қайталап жаттайды **Нәтиже:** Балалар қысқа өленді жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	үйрету **Іс-әрекет:** «Бір дегенім – білеу» санамағын бірге айту. Балалар жеке-жеке қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар санамақты жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	үйрету **Іс-әрекет:** Педагог тақпақты әртүрлі интонациямен оқиды. Балалар қайталап, өз бетімен айтады **Нәтиже:** Балалар тақпақты мәнерлі айта аладыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№6 жаттығу** Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңберді кеңейтіп және тарылтып жүреді. Тәрбиеші «ұшты-ұшты көгершін ұшты» дейді. Балалар қолдарын көтеріп қимылды қайталайды. Ал «ұшты-ұшты сиыр ұшты» десе, балалар қозғалмауы тиіс.	**№7 жаттығу** Балалар шағын топ болып бір-бірінің соңынан тізіліп, «жыланша» жүреді. Белгіде тоқтап, иықтарын айналдырады. Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты лақтырады. Кімге доп тиеді, сол бала тәрбиешінің сұрағына жауап береді.	**№8 жаттығу** Балалар қолдарын алдына созып, шеңбер бойымен жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа созып «қанат» қимылын жасайды. Балалар «қоян» болып секіріп жүреді, тәрбиеші «аю» десе үлкен қадаммен, баяу қозғалады.	**№9 жаттығу** Балалар оң иықпен, кейін сол иықпен шеңбер бойымен жүреді. Арқанмен төртбұрыш жасалады. Балалар «құстар» болып ішінде жүреді. Тәрбиеші «тор ашылды» дегенде барлығы сыртқа ұшады	**№10 жаттығу** Балалар орындарында тұрып, аяқтың ұшымен жүреді, содан кейін өкшемен жүруге ауысады. Балалар еркін жүгіреді. Тәрбиеші ысқырғанда бірден тоқтап, алақандарын шапалақтайды.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

Сканировано с CamScanner

					қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Отбасылық мерекелер **Міндет:** Балаларды өз отбасындағы мерекелер жайлы айтуға үйрету, сөйлеуді бірізді жүргізуге дағдыландыру **Іс-әрекет:** Балалар мереке кезіндегі көңілді оқиғаларын айтып береді, құрдасының әңгімесін тыңдап, кезекпен сөйлейді **Нәтиже:** Балалар әңгімелесуде бірін-бірі тыңдап, сөйлеуді кезекпен жүргізеді Музыка **Тақырып:** Музыкалық аспаптармен танысу	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** Секіру **Міндет:** Қос аяқпен секіріп алға жылжуды үйрету **Іс-әрекет:** Балалар құрсаудан құрсауға секіреді, алға ұмтылып қос аяқпен секіреді **Қимылды ойын барысы:** «Қояндар секірісі» ойынында балалар қояншa секіріп жарысады **Нәтиже:** Балалар қос аяқпен секіре алады Құқықтық сауаттылық **Міндет:** Балаларды өз құқығын білуге үйрету **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – әр балаға өзіне ұнайтын іс-әрекетті салдыру	Дене Тәрбиесі **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар 3–4 м қашықтықтан корзинка немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қауіпсіздік дағдысы **Міндет:** Балаларды электр құралдары мен ыстық заттардан сақтануға үйрету **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы қауіпті және қауіпсіз жағдайларды	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Ырғақ және музыка **Міндет:** Музыка ырғағымен қимылдарды үйлестіру **Іс-әрекет:** Балалар музыка ырғағына сәйкес жүріп, қолдарын жоғары-төмен көзғайды, жартылай отырып тұрады **Қимылды ойын барысы:** «Әуенге қимылда» ойынында музыка тоқтағанда балалар да қимылды тоқтатады **Нәтиже:** Балалар қимылдарын әуенге сәйкестендіреді Жарықты үнемдеу дағдысы **Міндет:** Балаларды электр қуатын дұрыс пайдалануға баулу	Музыка **Тақырып:** Ырғақ сезімі **Міндет:** Музыканың қимылдық сипатына қарай ырғақты жүгіруді үйрету **Іс-әрекет:** Балалар әуен ырғағына сәйкес жүгіред тоқтағанда қимылды тоқтатады **Қимыл қозғалыс:** «Музыка тоқтады» ойыны **Нәтиже:** Балалар музыканың ырғағына сәйкес қимылдайды Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Ұлттық аска құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** Ұлттық тағам суреттерін көрсету, «Бұл қандай ас?» ойыны

Сканировано с CamScanner

	Міндет: Ағаш қасық, сылдырмақпен ойнауға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар аспаптарды ұстап, қарапайым ырғақ соғады **Қимыл қозғалыс:** «Сазды шеңбер» ойыны – әр бала аспаппен дыбыс шығарады **Нәтиже:** Балалар қарапайым аспапта дыбыс шығара алады Өзгелі мінут **Міндет:** Балаларды әдепті сөйлеуге баулу **Іс-әрекет:** «Сәлемдесу шеңбері» – әр бала көршісіне жылы сөз айтады		ажырату ойыны	**Іс-әрекет:** «Жарықты қашан өшіреміз?» сурет ойыны – балалар суреттен жарықты жағатын және сөндіретін жағдайды табады	
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат туралы қосымша сұрақтар қою
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. Күзгі ағаш жапырақтарын қарастыру. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Міндеті:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Іс-әрекеттер барысы:** Жерге түскен жапырақтарды жинап, түстерін салыстыру. Жапырақ үйінділеріне секірмеу, көкіс арасынан алмау. Жапырақтардың пішіні мен түсінің өзгеруін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Сауықтыру ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Міндеті:** еңбекке баулу. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар ауладағы жапырақтарды бірге жинайды. Құралды (күрекше, тырма) дұрыс қолдану.: Жапырақтардың құрап түсу себебін түсіндіру (Отбасы құндылықтары ,Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№15** **Міндеті:** Құстарды қорғауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Құстарды бақылап, олардың қимылын қайталайды. Құстарды үркітпеу, тас атпау. Құстардың күзде топтасып ұшуын түсіндіру (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу»**

Сканировано с CamScanner

	Жұмсақ және катты жолдар	кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар**	тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	**Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Уақыт және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** «Кеше» ұғымын қолдануға және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар кешегі күнін еске түсіріп, не істегенін айтады **Құрастыру** Балалар	**Тақырып:** Жиын және қағаз пішіндері **Міндет:** Балаларды заттарды топтастыруға және қағаздан пішіндер жасауға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар ойыншықтарды түстері бойынша топтастырады **Құрастыру** Қағаздан шаршы және үшбұрыш	**Тақырып:** Сан және табиғи материалдар **Міндет:** Сандарды ретімен айтуға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар «бірінші, екінші, үшінші» деп сандарды ретімен атайды	**Тақырып:** Шама және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Ұзын-қысқа ұғымын бекітуге және үлгі бойынша құрастыруға үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар таяқшаларды салыстырады, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтады	**Тақырып:** Геометриялы пішіндер және корапшалар **Міндет:** Пішіндерді тануға және қалдық материалдарды қолдануғ үйрету **Іс-әрекет Математика негізі** Балалар шеңбер мен шаршыны ажыратады **Құрастыру** Бос корапшалардан мұнара

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Тақырып:** Көлемді салыстыру **Міндет:** Заттарды үлкен-кіші, ұзын-қысқа бойынша салыстыруға үйрету **Іс-әрекет**	**Тақырып:** Табиғаттағы пішіндер **Міндет:** Табиғаттағы пішіндерді қолдануға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Күнді	**Тақырып:** Жануарлар бейнесі **Міндет:** Жануарларды пішіндер арқылы бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу**	**Тақырып:** Үй құрылысы **Міндет:** Пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үйді	**Тақырып:** Гүлдер әлемі **Міндет:** Пішіндер арқылы гүлді бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелектен гүлдің басын, сызықтардан сабағын

Сканировано с CamScanner

қарау және басқалары)	**Сурет салу** Үлкен алма мен кішкентай алманы салады **Мүсіндеу** Үлкен кесе мен кішкене кесені жасайды **Жапсыру** Әртүрлі көлемдегі пішіндерді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар көлемді салыстыруды меңгереді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	дөңгелек, жапырақты сопақ етіп салады **Мүсіндеу** Жапырақ тәрізді пішіндер жасайды **Жапсыру** Тар жолақтардан «ағаш» құрастырады **Нәтиже:** Балалар табиғаттағы пішіндерді бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Мысықтың денесін шаршы, басын дөңгелек етіп салады **Мүсіндеу** Итті бірнеше бөлікті біріктіріп мүсіндейді **Жапсыру** Үшбұрыштардан «кірпі» бейнесін құрайды **Нәтиже:** Балалар жануарларды пішіндерден құрастыра аладыСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шаршы, шатырды үшбұрышпен салады **Мүсіндеу** Балшықтан шағын үй жасайды **Жапсыру** Шаршы мен үшбұрыштан үй бейнесін жапсырады **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп құрылысты бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	салады **Мүсіндеу** Балшықтан гүл мүсінін жасайды **Жапсыру** Шаршының бұрыштарын қиып, жапырақ етіп жапсырады **Нәтиже:** Балалар гүлді әртүрлі тәсілмен бейнелей аладыСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Жаксы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Артикуляцияны жетілдіру **Міндет:** Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог «а, о, ұ» дыбыстарын айтады, балалар қайталайды. Әуенді тақпақпен артикуляциялық жаттығу жасайды **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды анық айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Дыбыстық мәдениет **Міндет:** Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға дағдыландыру **Іс-әрекет:** «Қарлығаш, қарлығаш» тақпағын бірге айту. Балалар әр сөзді анық айтуға тырысады **Нәтиже:** Балалар сөйлеуде дыбыстарды анық айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Материалдардың қасиеттері **Міндет:** Балаларды материалдардың қасиеттерін атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл заттарды көрсетеді. Балалар сипаттайды. Қасиетке байланысты шағын өлең жаттайды **Нәтиже:** Балалар заттардың қасиеттерін атайды Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Жалпылаушы сөздер **Міндет:** Заттарды топтап атауға үйрету **Іс-әрекет:** Педагог ыдыстарды, ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «бұлар – ыдыстар», «бұлар – ойыншықтар» деп атайды. Сюжеттік сурет бойынша шағын әңгіме құрайды **Нәтиже:** Балалар жалпылаушы сөздерді қолданадыТіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Жекеше және көпше түрді салыстыру **Міндет:** Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажырата білу **Іс-әрекет:** «Бұл – алма, ал бұлар – алмалар» жаттығуын орындайды. «Алмалар пісіпті» тақпағын жаттайды **Нәтиже:** Балалар жекеше және көпше түрді ажыратады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің ығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-ықтарын еңкейтіп	**№12 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді. Еденге арқан немесе	**№13 жаттығу** Балалар қолдарын белше қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары	**№14 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда	**№15 жаттығу** Балалар «қонжық сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді. Тәрбиеші «жер» десе балалар отырып қалады.

Сканировано с CamScanner

	созылады. Балалар шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «құстар ұшты!» десе, қолдарын екі жаққа жайып «қанат қағады». Ал басқа жануардың атын айтса, балалар қозғалмай тұруы тиіс.	лента қойылады. Балалар кезекпен оны аттап өтеді, кейін екі аяқпен секіріп өтеді.	көтеріп, алақандарын біріктіреді. әртүрлі жануардың дауысын салады (қой, ит, мысық). Балалар сол жануарды қимылмен бейнелейді.	арқаларын түйістіріп, отырып тұрады. Балаларға алаңға шашылған дөңгелекшелер беріледі. Тәрбиеші белгі бергенде әр бала белгілі түсті жинайды	«су» десе қолдарын жоғары көтеріп жүгіреді, «от» десе орындарында секіреді
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Салт-дәстүрлер әлемі **Міндет:** Қазақ салт-дәстүрлерін білуге және олар туралы қарапайым әңгіме құруға баулу **Іс-әрекет:** «Бесікке	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Велосипед тебу **Міндет:** Үйлестіру мен аяқ бұлшықеттерін дамыту **Іс-әрекет:** Балалар кезекпен үш	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Салауатты өмір салты **Міндет:** «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру **Іс-әрекет:** Педагог балаларға суреттер	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Гигиеналық дағдылар **Міндет:** Қолды дұрыс жууға және тазалыққа үйрету **Іс-әрекет:** Балалар	Музыка **Тақырып:** Таныс әуенді тану **Міндет:** Бұрын тыңдаған шығармаларды есте сақтау **Іс-әрекет:** Тәрбиеші таныс әуендерді ойнайды,

Сканировано с CamScanner

	салу», «Тұсау кесу» дәстүрі туралы қысқаша түсінік беріліп, балалар өз білгенін айтып бөліседі **Нәтиже:** Балалар салт-дәстүрлер туралы сөздік қорын кеңейтеді, қарапайым сөйлемдер құрайды Музыка **Тақырып:** Ән айту мәдениеті **Міндет:** «Ре–си» дыбыстары шегінде ән айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар қысқа әуенді тәрбиешінің соңынан қайталап айтады **Қимыл көзғалыс:** «Құстар» ойыны – балалар ән айтып жүріп, құстар сияқты қолын сермейді **Нәтиже:** Балалар дыбыстарды таза айтып, әнді созып айта бастайды Қаржылық сауаттылықты дамыту **Міндет:** Ақшаны артық ысырап етпеуді үйрету **Іс-әрекет:** «Қажетті затты таңда» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек керек затты алуды үйрету	дөңгелекті велосипед тебеді, бұрылыс жасауды үйренеді **Қимылды ойын барысы:** «Жарыс жолы» ойынында балалар велосипедпен шағын қашықтықты жарысады **Нәтиже:** Балалар велосипедті сенімді басқарады Өнегелі минут **Міндет:** Балаларды алғыс білдіруге үйрету **Іс-әрекет:** «Рахмет айту» ойыны – әр балаға сыйлық (сурет, ойыншық) беріліп, ол алғыс айтуы керек	көрсетіп, денсаулыққа пайдалы әрекеттерді түсіндіреді. Жаттығу соңында балалар дене шынықтыру жаттығуын жасайды **Қимылды ойын барысы:** «Дәрігер айтады» ойынында педагог «қолыңды жу», «жаттығу жаса» деген бұйрық береді, балалар орындайды **Нәтиже:** Балалар денсаулықты күту дағдыларын меңгереді Құқықтық сауаттылық **Міндет:** Балаларға өз құқығын білуге мүмкіндік беру **Іс-әрекет:** «Менің құқығым» сурет ойыны – балалар өз еркін қалаған ісін суреттеп көрсетеді	асханаға кірмес бұрын тәрбиешімен бірге қолын сабындап жуады **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің қолы таза?» ойынында балалар қолын жуып болған соң, тәрбиеші арнайы суреттер көрсетіп бағалайды **Нәтиже:** Балалар қолды өздігінен жуа алады Жол қауіпсіздігі **Міндет:** Балаларды серуен кезінде тәртіп сақтауға үйрету **Іс-әрекет:** «Жолдан өтуді үйренейік» қимылды ойыны	балалар қол көтеріп таниды **Қимыл көзғалыс:** «Әуенді тап» ойыны – әуенді таныған балалар би қимылдарын орындайды **Нәтиже:** Балалар таныс әуендерді ажырата алады Ұлттық құндылықты дамыту **Міндет:** Балаларды ұлттық ойындарға қызықтыру **Іс-әрекет:** «Ақсерек-көксерек» ойынын ойнау

Сканировано с CamScanner

2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Қасықты дұрыс ұстау және төгіп алмай жеу дағдыларын қалыптастыру. "Кім бірінші жейді емес, кім ұқыпты жейді?" ойынын ойнау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу Терроризмнен қауіпсіздік **Тақырып:** «Бөгде адаммен сөйлеспе!» **Мақсаты:** Бейтаныс адамдарға бармау,	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. «Табиғатты қорғайық»Түсіндіру: «Қоқысты жерге тастамау керек».	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. «Электр мен отқа жақындама» Қарапайым түсіндіру: «Ыстыққа жақындамаймыз, электр қауіпті».	**"Киім қайда тұрады?"** (Талғамға және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу. **Тақырып:** «Қауіпсіздік – біздің досымыз» **Мақсаты:** Барлық қауіпсіздік ережелерін бекіту. **Ойын:** «Иә – Жоқ» (тәрбиеші сұрақ қояды, балалар жауап береді). **Күтілетін нәтиже:** Балалар қауіпсіздік

Сканировано с CamScanner

	олардың берген затын алмауды түсіндіру. **Рөлдік ойын:** «Таныс – бейтаныс» (тәрбиеші рөлдік көрініс жасайды). **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөтен адаммен бармайтынын түсінеді.				ережелерін меңгереді.
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **Міндеті:** Мамандық иелеріне құрметпен қарау. **Іс-әрекет барысы:** Аула сыпырушының жұмысын бақылау, балалармен бірге аула тазалау. **Қауіпсіздік сақтау:** Қоқысқа жалаң қолмен тимеу. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№22** **Тақырып:** Табиғатты қорғау **Міндет:** Балаларды табиғатқа қамқор болуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалармен бірге ауладағы ағаш жапырақтарын жинап, арнайы орынға салу **Қимылды ойын:** *«Жапырақ жинаймыз»* – тәрбиеші жасанды жапырақтарды шашып тастайды, балалар оларды жылдам теріп жинайды **Нәтиже:** Балалар табиғатқа қамқорлықты үйренеді, ұқыптылыққа тәрбиленеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№23** **Міндеті:** Еңбек құралдарын тану. **Іс-әрекет барысы:** Күтушінің шелек, сыпырғыш, күрек қолдануын көрсету. **Қауіпсіздік сақтау:** Құралды дұрыс ұстауды үйрету. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№24** **Тақырып:** Әділ ойнау **Міндет:** Балаларды топпен ойнағанда әділдікке тәрбиелеу **Іс-әрекет барысы:** Балаларды екі топқа бөліп, кезекпен ойнау ережесін түсіндіру **Қимылды ойын:** *«Кім бірінші жетеді?»* – балалар белгіленген жерге кезекпен жүгіреді, әркімнің мүмкіндігі тең **Нәтиже:** Балалар әділдік пен кезек күту ережесін меңгереді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)	**Серуен картотекасы№25** **Тақырып:** Суды үнемдеу **Міндет:** Балаларды суды үнемдеуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Су тамшылары жайлы әңгімелесу, оны дұрыс қолдану ережесін айту **Қимылды ойын:** *«Суды төкпей жеткіз»* – балалар қасыққа су құйып, белгіленген жерге апарады **Нәтиже:** Балалар суды ұқыпты пайдалануды үйренеді (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту ,Үнемдеу дағдысы)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Еңбекке бауду
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту).	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

	Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.			қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану кажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу кажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті

Сканировано с CamScanner

				жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті бағдарлауға және шығармашылыққа баулу **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үстелдің үстіне, астына орналастырады **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерін пайдаланып еркін құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлайды және шығармашылықпен құрастырады Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Уақыт және табиғи материалдар **Міндет:** «Кеше-бүгін» ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар «кеше не істедім? бүгін не істеп жатырмын?» деп айтады **Құрастыру** Жапырақ пен бұтақшадан қарапайым бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар «кеше-бүгін» ұғымын түсінеді және табиғи материалдарды құрастыруға қолданадыМатематика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Жиын және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Топтастыруға және үлгімен құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар ойыншықтарды үлкен және кіші деп топтастырады **Құрастыру** Суретке қарап көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар үлкен-кіші ұғымын қолданады және үлгі бойынша көпір құрастырадыМатематика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Сан және қағаз пішіндері **Міндет:** Сандарды ата және қағаздан пішін жасауға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар санау арқылы ойыншықтарды реттей **Құрастыру** Қағазды бүктеп үшбұрыш жасайды **Нәтиже:** Балалар сандарды атайды және қағаздан үшбұрыш жасайдыМатематика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырып:** Шама және табиғи материалдар **Міндет:** Биіктік ұғымын қолдануға және табиғи материалдардан бейне құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Математика негізі** Балалар қайсысы биік, қайсысы аласа екенін салыстырады **Құрастыру** Тастар мен ағаш бұтақтарынан бейне жасайды **Нәтиже:** Балалар биік-аласа ұғымын қолданады және табиғи материалдардан бейнелер жасайдыМатематика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Баланы кілемшеде еңбектету. Ас ішкен соң өз ыдысын үстелден жинауды үйрету.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:**	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балалармен бірге ойынды үйретіп, ойын ережесін сақтауға назар аударту	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Коммуникативтік дағдыларды жетілдіру	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Баланы арқан үстімен жүргізу. Кейін қолын жууды қадағалау

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Тақырып:** Көліктер **Міндет:** Көлік түрлерін пішіндер арқылы бейнелеуге үйрету	**Тақырып:** Үй жануарлары **Міндет:** Жануарлардың	**Тақырып:** Құстар **Міндет:** Құстардың бейнесін танып, бейнелеу дағдыларын	**Тақырып:** Жемістер мен көкөністер **Міндет:** Жемістер мен көкөністердің	**Тақырып:** Табиғат көрінісі **Міндет:** Табиғаттағы заттарды үйлестіріп

Сканировано с CamScanner

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Іс-әрекет** **Сурет салу** Дөңгелектерді дөңгелекпен, көліктің денесін тікбұрышпен салады **Мүсіндеу** Балшықтан машина немесе автобус мүсіндейді **Жапсыру** Дөңгелек пен тікбұрышты қиып көлік бейнесін жапсырады **Нәтиже:** Балалар көлікті әртүрлі пішіндер арқылы бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	ерекшеліктерін бейнелеуге үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Үй жануарларын (сиыр, қой, ит, мысық) салады **Мүсіндеу** Сиырды немесе қойды балшықтан мүсіндейді **Жапсыру** Жануардың денесін пішіндерден құрап жапсырады **Нәтиже:** Балалар жануарларды пішіндері арқылы танып бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	дамыту **Іс-әрекет** **Сурет салу** Құстың денесін сопақ, қанатын үшбұрышпен салады **Мүсіндеу** Құстың пішінін балшықтан жасайды **Жапсыру** Қанаттары мен денесін бөлек қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар құстарды таниды, бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пішіндерін ажырату **Іс-әрекет** **Сурет салу** Алма, алмұрт, сәбіз салады **Мүсіндеу** Жемістерді балшықтан мүсіндейді **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан жеміс бейнелерін жапсырады **Нәтиже:** Балалар жемістердің пішіндері мен түстерін ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Күн, ағаш, гүлдерді салады **Мүсіндеу** Балшықтан ағаш немесе тауды жасайды **Жапсыру** Қағаздан бұлт пен күнді қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар табиғат көрінісін әртүрлі тәсілмен бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Баламен сөйлесу** Күнделікті әрекетін талқылау туралы еңес «Бүгін балабақшада не істедің?» деп сұрау.	**Бала тәртібі** Досымен бөлісуді үйрету туралы кеңес . Ойыншықты бірге ойнауға беруін қадағалау.	**Үнемдеу** Дұрыс тамақтануға көңіл бөлу туралы кеңес . Балаға нанды үзіп жеуді көрсету.	**Баламен сөйлесу** Оның сезімін сұрауды ұмытпау туралы кеңес. «Қазір өзіңді қалай сезінің тұрсың?» деп сұрау.	Тазалыққа үйретутуралы кеңес Ойыннан соң ойыншықты орнына қоюды жасау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырып:** Диалог құру **Міндет:** Балаларды қысқа диалог құруға үйрету **Іс-әрекет:** Екі бала ойыншық жайлы сұрақ-жауап жүргізеді. Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қуыршақ» **Нәтиже:** Балалар қысқа диалог жүргізе алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Шығарманы тыңдау **Міндет:** Әңгіме мазмұнын түсінуге үйрету **Іс-әрекет:** Педагог қысқа ертегі оқиды. Балалар мазмұнын сұрақтарға жауап бере отырып айтады **Нәтиже:** Балалар шығарманың мазмұнын түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Кейіпкерге жанашырлық таныту **Міндет:** Кейіпкер әрекетін бағалауға үйрету **Іс-әрекет:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдайды. Балалар мысыққа неге жанашырлық танытқанын айтады **Нәтиже:** Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Интонация қолдану **Міндет:** Тақпақты әртүрлі интонациямен айтуға үйрету **Іс-әрекет:** «Жаңбыр» тақпағын көңілді және мұңды үнмен айтады. Балалар қайталап айтады **Нәтиже:** Балалар интонацияны қолдана алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырып:** Шығарманы есте сақтау **Міндет:** Шығарманы толық есте сақтап айтуға үйрету **Іс-әрекет:** Балаларға қысқа өлең бірнеше рет қайталанып оқылады. Балалар жатқа айтады **Нәтиже:** Балалар өлеңді есте сақтап, жатқа айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**№16 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші «жапырақ» десе қолдарын жайып, «күз» десе қолдарын жоғары көтереді. Балалар тізіліп тұрады, соңғысы «құйрық»	**№17 жаттығу** Балалар ирек жолды аяқтың ұшымен жүреді. Белгіде қолдарын шеңбер жасап, басының үстіне қояды. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші	**№18 жаттығу** Балалар бір-бірінің соңынан жүріп, белгіде арқаларын түйістіріп, шынтақтарын жоғары көтереді. Балалар алаңда жүгіреді. Белгіде	**№19 жаттығу** Балалар шеңбер бойымен жүреді, тәрбиеші тоқтатқанда қолдарын белдеріне қойып, бір аяқпен тұрады. Балалар еркін жүреді.	**№20 жаттығу** Балалар «поезд» сияқты бір-бірінің иығынан ұстап жүреді. Тоқтағанда қолдарын екі жаққа жайып «құстар ұшты» қимылын жасайды. Балалар бір-бірінің иығынан ұстап «поезд»

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ҮІӘ	Қазақ тілі **Тақырып:** Менің отбасымдағы қызықты оқиғалар **Міндет:** Сөздерді сөйлемге қолдануға және байланыстырып сөйлеуге үйрету **Іс-әрекет:** Балалар өз отбасындағы қызықты сәттерін айтып береді (мысалы: «Мен әжеммен бақта серуендедім», «Ағаммен ойнадым») **Нәтиже:** Балалар сөздерді сөйлемге қолданады, әңгімесін жүйелі айтады Музыка **Тақырып:** Әуен мен тыныс **Міндет:** Қысқа музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуды дамыту **Іс-әрекет:** Балалар әуенді тыңдап, тыныс алуға арналған қысқа жаттығулар жасайды **Қимыл қозғалыс:** Ән айту кезінде «жапырақ тербелісі» қимылы **Нәтиже:** Балалар тынысты ән айтуға үйлестіре біледі Дұрыс тамақтану.Ысырап етпеу дағдасын	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Өзіне-өзі қызмет ету **Міндет:** Тісті тазалауды жетілдіру **Іс-әрекет:** Педагог макет арқылы тісті тазалау ережесін көрсетеді, балалар щеткамен қайталайды **Қимылды ойын барысы:** «Кімнің тісі жарқырайды?» ойынында балалар өз тістерін тазалап, тәрбиеші әзілмен «жарқырау жарысын» өткізеді **Нәтиже:** Балалар тісті дұрыс тазалауды меңгереді Орт қауіпсіздігі алғашқы алу шарасы **Міндет:** Балаларды оттың қауіптілігімен таныстыру, өрт кезінде өзін ұстау ережелерін түсіндіру **Іс-әрекет:** «Өртті сөндір» ойыны – балалар су толтырылған қораптарды (шарларды) «өрт суретіне» лақтырады	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Тепе-теңдікті сақтау **Міндет:** Арқанның үстімен жүру, тепе-теңдікке үйрету **Іс-әрекет:** Балалар арқан үстімен баяу жүреді, қолдарын жан-жаққа жайып тепе-теңдікті сақтайды. Жаттығу соңында денесін созып, терең дем алады **Қимылды ойын барысы:** «Теңіз үстінде» ойынында балалар арқанды «көпір» деп елестетіп, құлап қалмай жүреді **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтап жүре алады Ұлттық құндылық **Міндет:** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** Суреттер арқылы ұлттық киімдерді көрсету, «Бұл кімнің киімі?» ойыны	Дене тәрбиесі **Тақырып:** Лақтыру дағдысы **Міндет:** Допты нысанаға дәл лақтыруға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар 3–4 м қашықтықтан корапка немесе себетке доп лақтырады **Қимылды ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» ойынында балалар кезекпен допты нысанаға тигізуге тырысады **Нәтиже:** Балалар нысанаға дәл лақтыра алады Қаржылық сауаттылық **Міндет:** Балаларды қажетсіз нәрсеге ақша жұмсамауға үйрету **Іс-әрекет:** «Дүкен» ойыны – балаларға ойыншық ақша беріліп, тек пайдалы заттарды алуға тапсырма беріледі	Музыка **Тақырып:** Музыканың сипатын сезіну **Міндет:** Музыканың көңіл-күйін ажыратуға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар баяу әуенде жай қимылдап, көңілді әуенде ырғақпен жүгіреді **Қимыл қозғалыс:** «Жел мен күн» ойыны – баяу әуенде жел сияқты қозғалып, көңілді әуенде күн сияқты секіреді **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатын қимыл арқылы сезінеді Адал азамат негізінде **Міндет:** Балаларды еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу **Іс-әрекет:** «Кім жылдам жинайды?» ойыны – әр бала ойыншықтарды орнына жинайды

Сканировано с CamScanner

	қалыптастыру **Мақсат:** Балаларды тағамды үнемдеуге үйрету **Іс-әрекет:** «Артық қалдырмайық» ойыны – тәрбиеші үлгі көрсетіп, балаларды ас ішу мәдениетіне баулиды				
2-ші таңғы ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету

Сканировано с CamScanner

	дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен картотекасы №30** **Міндеті:** іске қатысу. **Іс-әрекет барысы:** Қоқысты бөліп тастау (қағаз, пластик). **Қауіпсіздік сақтау:** Шыны сынықтарына қол тигізбеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №31** **Міндеті:** Табиғатты қорғау. **Іс-әрекет барысы:** «Жапырақты сындырмаймыз» ойыны. **Қауіпсіздік сақтау:** Бұтақ сындырмау.	**Серуен картотекасы №32** **Міндеті:** Еңбектің маңызын түсіну. **Іс-әрекет барысы:** Балалар күтушіге орындықтарды әкелісуге көмектеседі. **Қауіпсіздік сақтау:** Ауыр зат көтермеу. Еңбекке баулу.	**Серуен картотекасы №33** **Міндеті:** Қоршаған ортаны байқау. **Іс-әрекет барысы:** Күзгі ағаштарды қарап, айырмашылығын табу. **Қауіпсіздік сақтау:** Ағашқа шықпау. қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №34** . **Міндеті:** Экологиялық мәдениет қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** Құстарға жем шашу. **Қауіпсіздік сақтау:** Құстарды үркітпеу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі

Сканировано с CamScanner

	мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)	мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйықдануөту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау;Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Тақырып:** Геометриялық пішіндер және үлгі бойынша құрастыру	**Тақырып:** Кеңістік және шығармашылық құрастыру **Міндет:** Кеңістікті	**Тақырып:** Уақыт және қағаз пішіндері **Міндет:** «Бүгін-ертең» ұғымын қолдануға	**Тақырып:** Жиын және табиғи материалдар **Міндет:** Заттарды топтастыруға және	**Тақырып:** Сан және үлгі бойынша құрастыру **Міндет:** Сандарды атауға және үлгімен құрастыруға

Сканировано с CamScanner

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырып:** Ертеңгіліктерге дайындық **Міндет:** Әртүрлі пішіндерден сәндік бейнелер құрастыруға үйрету **Іс-әрекет** **Сурет салу** Мерекелік жалаушалар салады **Мүсіндеу** Шағын сыйлық бейнесін мүсіндейді **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан мерекелік әшекейлер жапсырады **Нәтиже:** Балалар	**Тақырып:** Отбасы **Міндет:** Отбасы мүшелерінің бейнесін бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Әке, ана, бала бейнесін салады **Мүсіндеу** Балшықтан отбасы мүшелерін жасайды **Жапсыру** Әртүрлі пішіндерден адам бейнесін құрастырады **Нәтиже:** Балалар отбасы мүшелерін таниды, бейнелейді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырып:** Жол ережесі **Міндет:** Жол белгілерін тану, қауіпсіздікті түсіну **Іс-әрекет** **Сурет салу** Жаяу жүргінші жолын салады **Мүсіндеу** Бағананы немесе бағдаршамды балшықтан жасайды **Жапсыру** Жол белгілерін қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін таниды,	**Тақырып:** Қысқы ойындар **Міндет:** Қыс мезгіліндегі әрекеттерді бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Шаңғы тепкен бала салады **Мүсіндеу** Аққала жасайды **Жапсыру** Қағаздан қолғап пен шананы қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар қысқы ойындарды таниды, бейнелейдіСурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырып:** Көктем келбеті **Міндет:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бейнелеу **Іс-әрекет** **Сурет салу** Көктемгі ағаш пен құстар салады **Мүсіндеу** Балшықтан гүлдер жасайды **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан гүл жапырақтарын қиып жапсырады **Нәтиже:** Балалар көктем мезгілін бейнелейді, ерекшелігін түсінедіСурет салу,

Сканировано с CamScanner

	мерекелік бейнелерді колдан жасайды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	колдана алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарға қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Біздің аула»** **Міндеті:** Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. **Тіл дамыту:** Балалар өз аулаларын сипаттап айтады. **Көркем әдебиет:** Өлең «Менің аулам». **Ойын барысы:** «Кімнің ауласы?» – сурет бойынша әңгімелеу. **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын баяулатып, анық айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»** **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын атау арқылы сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Күн, бұлт, жаңбыр, жел сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Жаңбыр жауып тұр». **Ойын барысы:** «Күн шықты!» – балалар табиғат құбылысын қимылмен көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар табиғат атауларын және олардың қасиеттерін біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Үй жануарлары»** **Міндеті:** Жануарлардың атаулары мен дыбыстарына байланысты сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Сиыр, жылқы, қой, ешкі, ит сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Қой мен ит». **Ойын барысы:** «Кім қалай дыбыстайды?» **Нәтиже:** Балалар жануарларды танып, сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сандар әлемі»** **Міндеті:** Сан есімдерді ретімен атауға үйрету. **Тіл дамыту:** 1-ден 5-ке дейін санау, сандарды сөйлемде қолдану. **Көркем әдебиет:** Тақпақ «Бір, екі, үш…». **Ойын барысы:** «Сандарды табайық!» **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен айтып, қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Досым менің»** **Міндеті:** Әңгіме арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту:** Балалар өз достары туралы айтып береді. **Көркем әдебиет:** Өлең «Дос болайық бәріміз». **Ойын барысы:** «Кіммен досың?» **Нәтиже:** Балалар байланыстырып сөйлеуді меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.	**Таңғы жаттығу №3** **Қимыл мен ырғақ** **Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен	**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға**

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды:05.01-09.01.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мүйіз өрнегін дөңгелек пішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен мүйіз формасын жасау. **Жапсыру:** Қағаздан киылған өрнекті ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Өрнекті тап!» – балалар әр өрнекті суреттен табады. **Нәтиже:** Балалар «қошқар мүйіз» өрнегін таныды, қолмен сызу дағдысы дамиды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	канатын акварельмен бейнелеу. **Мүсіндеу:** Екі канат бөлігін біріктіру. **Жапсыру:** Дайын канат пішіндерін желімдеу. **Ойын барысы:** «Қанатын тап!» – жұп суреттерді сәйкестендіру. **Нәтиже:** Балалар симметрия ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	бейнесін шеңбер ішінде бейнелеу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан бүршік мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті бүршік элементтерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүл өсір» – әр бала өз бүршігін композицияға қосады. **Нәтиже:** Балалар өрнектің орналасуын және түс үйлесімін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу:** Сабақ пен гүл бөліктерін біріктіру. **Жапсыру:** Қызғалдақ пішіндерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің гүлі әдемі?» **Нәтиже:** Балалар түстер үйлесімін қолдана біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пайдаланып ою салу. **Мүсіндеу:** Ботакөз бейнесін саздан мүсіндеу. **Жапсыру:** Көк түсті элементтерді ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Көзді тап!» – өрнектен ботакөз бейнесін іздеу. **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалады: 08.12-12.12.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Көше көрінісі»** **Міндеті:** Айналадағы көлік түрлерін атау арқылы сөздік қорды кеңейту. **Тіл дамыту:** Автобус, машина, жаяу жүргінші сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Көшеде». **Ойын барысы:** «Жолдан өт!» – бағдаршам ойыны. **Нәтиже:** Балалар көше тәртібі мен көліктер атауын біледі. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Асханадағы заттар»** **Міндеті:** Зат атауларын және олардың қолданылу аясын білу. **Тіл дамыту:** Кесе, қасық, тәрелке, нан сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Асхана». **Ойын барысы:** «Не жетіспейді?» **Нәтиже:** Балалар тұрмыстық заттардың атауларын қолдана алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Міндеті:** Сөйлем құрап, отбасы мүшелерін атауға үйрету. **Тіл дамыту:** Әке, ана, ата, әже, бауыр сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Отбасым». **Ойын барысы:** «Менің үйімде кім бар?» **Нәтиже:** Балалар отбасын сипаттап сөйлей алады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Түстер әлемі»** **Міндеті:** Түстерді атай білу және сөйлем ішінде қолдану. **Тіл дамыту:** Қызыл, сары, көк, жасыл сөздері. **Көркем әдебиет:** Тақпақ «Түстер». **Ойын барысы:** «Түсін тап!» **Нәтиже:** Балалар түстерді дұрыс атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Біздің ойыншықтар»** **Міндеті:** Балаларды әңгіме айтуға және тыңдауға үйрету. **Тіл дамыту:** Ойыншық, қуыршақ, машина, аю сөздері. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Менің ойыншығым». **Ойын барысы:** «Кімнің ойыншығы?» **Нәтиже:** Балалар өз ойын толық жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Жаттығу 6** **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу №7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың нілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу №8** **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу №9 Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға	**Жаттығу №10** **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Сканировано с CamScanner

				бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Міндеті:** Тыңдалған музыканың көңіл күйін түсіну және сипаттау. **Іс-әрекет:** «Қар ұшты» әуенін тыңдау, қардың жаууын қимылмен көрсету. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны» – балалар әуен ырғағымен қолдарын сермеп билейді. **Нәтиже:** Балалар музыка арқылы табиғат құбылысын бейнелей алады. Сөздік тілі **Тақырыбы: «Жылқышы – еңбекқор адам»** **Міндеті:** Жылқы малы мен оны бағатын кәсіп иесі туралы түсінік беру. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар жылқы туралы бейнежазбаны көреді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Құйрық», «қамшы» сөздерін айту арқылы қ дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Жылқы, жылқышы, қамшы,	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Скамейкамен жаттығу»** **Міндеті:** Еңбектеу және тартылу қимылдарын дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Гимнастикалық скамейка бойымен қолмен тартылып еңбектеу. **Негізгі қимылдар:** Қолды тіреп, алға жылжу. **Ойын барысы:** «Кім жылдам өтеді?» **Нәтиже:** Балалардың қол бұлшық еттері дамиды. Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Бұрылып секіреміз»** **Міндеті:** Оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Оңға және солға бұрылып секіру. **Негізгі қимылдар:** Қолды сермеп секіру. **Ойын барысы:** «Қай жаққа бұрыл!» **Нәтиже:** Балалар бұрылу және секіруді үйлестіріп орындайды. Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы: «Нысанаға дәл тигіз»** **Міндеті:** Лақтыру дәлдігін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Оң және сол қолмен нысанаға (2–2,5 м) лақтыру. **Негізгі қимылдар:** Қолды сермеу, бағыт ұстау. **Ойын барысы:** «Кім дәл тигізеді?» **Нәтиже:** Балалар бағыт пен күшті үйлестіре алады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка **Тақырыбы: «Музыкамен тыныс аламыз»** **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алуға үйрету. **Іс-әрекет:** Тыныс алу жаттығулары (ән арасындағы кідіріс). **Ойын барысы:** «Кім ұзақ дыбыс шығарады?» – балалар бір дыбысты созып айтады. **Нәтиже:** Балалар тыныс алу реттілігін сақтай отырып ән айтады. Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау. Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

Сканировано с CamScanner

		еске салу		құралларды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы. Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру.қауіпсіздік сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, кайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із калдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені калыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашка кар көп түспесін" деп сілкілейді. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

	бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Еңбекке бауду
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка эн тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, этеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдануы, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы: «Ертең не болады?»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлауға үйрету. **Математика:** «Бүгін – ертең» ұғымдарын салыстыру. **Құрастыру:** «Ертеңгі күн» композициясын құрастыру. **Ойын барысы:** «Күнтізбені жина!» **Нәтиже:** Балалар уақыт ұғымдарын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Пішіндермен ойнаймыз»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. **Математика:** Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін көрсету. **Құрастыру:** Осы пішіндерден үй және терезе жасау. **Ойын барысы:** «Қай пішін жоқ?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді ажыратып, атайды. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жануандар әлемі»** **Міндеті:** Заттарды топтау және санау. **Математика:** Бірдей заттарды топтау. **Құрастыру:** Бір түсті текшелерден қабырға жасау. **Ойын барысы:** «Топта және сана!» **Нәтиже:** Балалар санау және топтау дағдысын дамытады. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кішкентай мен үлкен»** **Міндеті:** Заттардың көлемін салыстыру. **Математика:** Үлкен және кіші пішіндерді көрсету. **Құрастыру:** Үлкен және кіші текшелерден мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Кімнің мұнарасы биік?» **Нәтиже:** Балалар көлем мен биіктік ұғымын меңгереді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Қағазды илемекке айналдырайық»** **Міндеті:** Қағазбен жұмыс жасау дағдысын дамыту. **Математика:** Қағаз бөліктерін санау және пішінін анықтау. **Құрастыру:** Қағазды домалақ ілмекке айналдыру. **Ойын барысы:** «Ілмектер тізбегі» – бірігіп шеңбер құрау. **Нәтиже:** Балалар қағазды дұрыс илеу мен пішіндеуді үйренеді. Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

				(Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Құс тұмсық»** **Міндеті:** Үшбұрыш пішінді дұрыс бейнелеу. **Сурет салу:** Тұмсықты үшбұрыш түрінде салу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен құс тұмсығын жасау. **Жапсыру:** Тұмсық пішіндерін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай құстың тұмсығы?» **Нәтиже:** Балалар пішіндердің бағытын ажырата алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Қой ізі»** **Міндеті:** Қайталанатын элементтерді орналастыруға үйрету. **Сурет салу:** Бірдей пішіндерді қатар орналастырып сурет салу. **Мүсіндеу:** Қой ізі бейнесін қалыптау. **Жапсыру:** Бірдей өрнектерді қатар желімдеу. **Ойын барысы:** «Ізді жалғастыр!» **Нәтиже:** Балалар өрнек ретін сақтай біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Бота мойын»** **Міндеті:** Қисық және толқын сызықтарды салуға жаттықтыру. **Сурет салу:** Толқын тәрізді сызықтар салу. **Мүсіндеу:** Ұзын иілген сазбен пішін жасау. **Жапсыру:** Ұзын жолақтарды ирек пішінде орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің жолы ұзын?» **Нәтиже:** Балалар сызық формаларын еркін салады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Ирек су»** **Міндеті:** Сызық түрлерін ажырату. **Сурет салу:** Ирек сызықтарды көк бояумен бейнелеу. **Мүсіндеу:** Саздан толқын жасау. **Жапсыру:** Көк қағаздан су бейнесін құрастыру. **Ойын барысы:** «Толқындар би». **Нәтиже:** Балалар ирек пен түзу сызықтың айырмасын біледі. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Қошқарлар достығы»** **Міндеті:** Симметрияны бекіту. **Сурет салу:** Қос қошқар өрнегін салу. **Мүсіндеу:** Қос мүйіз бейнесін жасау. **Жапсыру:** Өрнекті екі жағынан желімдеу. **Ойын барысы:** «Кімнің оюы жұп?» **Нәтиже:** Балалар симметриялық орналасуды түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалады: 15.12-19.12.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025	16 демалыс	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.		Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Аспаптар әлемі»** **Міндеті:** Музыкалық аспаптарды тану және атауға үйрету. **Іс-әрекет:** Домбыра, қобыз, сылдырмақ, барабанды көрсету және тыңдату. **Ойын барысы:** «Қай аспап үні?» – балалар дыбыс арқылы аспапты табады. **Нәтиже:** Балалар ұлттық және балалар аспаптарының аттарын біледі. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Түйеші мен шөл даласы»** **Міндеті:** Түйеші мен түйенің пайдасы туралы айту. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар шөлдегі түйе суреттерін салыстырады.		Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Музыкамен жаттығу»** **Міндеті:** Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар:** Билеу, қол сермеу, айналу. **Ойын барысы:** «Музыка тоқтағанда қатып қал!» **Нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Жалпы дамытушы жаттығулар»** **Міндеті:** Қол, аяқ және бел бұлшықеттерін дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Қолды алға-артқа сермеу, отыру-тұру. **Негізгі қимылдар:** Тізерлеп отырып, допты айналдыру. **Ойын барысы:** «Кімнің добы айналды?» **Нәтиже:** Балалар қозғалыстарды дәл және ретімен орындайды. Орт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы.	Музыка **Тақырыбы: «Әуеннің ырғағын сезейік»** **Міндеті:** Ырғақ сезімін қалыптастыру. **Іс-әрекет:** Қарапайым әуен ырғағына алақанмен соғу. **Ойын барысы:** «Кім ырғақты қайталайды?» **Нәтиже:** Балалар ырғақ пен темпті ажырата алады. Адал азамат біртұтас тәрбие негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «құрғақ», «қысқа» сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Түйе, түйеші, жүк, шөл. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». **Байланыстырып сөйлеу:** Түйеші туралы әңгіме құрастыру. **Ойын барысы:** «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүкті тасиды. **Нәтиже:** Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады. "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады.			**Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құм», «құрғақ», «қысқа» сөздеріндегі қ дыбысын жаттықтыру. **Сөздік қор:** Түйе, түйеші, жүк, шөл. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Түйе қашпайды», «жүк ауыр емес». **Байланыстырып сөйлеу:** Түйеші туралы әңгіме құрастыру. **Ойын барысы:** «Түйе жүгін тасиды» – балалар жұмсақ ойыншық түйелермен жүкті тасиды. **Нәтиже:** Балалар кәсіп пен еңбек байланысын түсінеді, дыбысты дұрыс айтады. "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады.			**Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	

Сканировано с CamScanner

	тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.		немесе баяу әуенге құлақ қояды	танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртінде п ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ойнуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ойнды, орман ойнды, енді біздің балаларымыз да ойнады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	ойыншық мүсіндейді		байланысты тапсырмалар беру.		әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету		Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада кар тазалау Балалар күрекпен және колдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру. **Тәжірибе:** «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру		**Топ бөлмесінде Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау Балалар карды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар карды колмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, карлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар карды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Кардан көпір салу» Балалар бірге карды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Кардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау.

Сканировано с CamScanner

				тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен танысту	Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен танысту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Тақырыбы: «16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні» Міндеті:** Қазақстанның		**Тақырыбы: «Құстар әлемі» Міндеті:** Бірнеше бөліктен бейне жасау.	**Тақырыбы: «Жануарлар достығы» Міндеті:** Заттардың	**Тақырыбы: «Гүлдер кілемі» Міндеті:** Ұжымдық жұмысты дамыту.

Сканировано с CamScanner

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	рәміздері арқылы отансүйгіштік сезімді қалыптастыру. **Сурет салу:** Қазақстан туы мен күн бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Күн мен қыранды мүсіндеу. **Жапсыру:** Тудың көгілдір түсі мен сары элементтерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Менің Туым» – балалар өз туын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар рәміздердің мағынасын түсініп, елжандылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		**Сурет салу:** Құстың бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Құстың денесін, қанатын біріктіру. **Жапсыру:** Құстың суретін пішіннен құрастыру. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты». **Нәтиже:** Балалар пропорция мен байланыс сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	көлемін салыстыру. **Сурет салу:** Үлкен және кіші жануарларды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ит пен мысық бейнесін жасау. **Жапсыру:** Жануарлар бейнесін ретімен желімдеу. **Ойын барысы:** «Кім үлкен?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу:** Бірлесе отырып өрнек салу. **Мүсіндеу:** Кішкене гүлдер бейнесін біріктіру. **Жапсыру:** Барлық балалардың жұмысы біріктіріледі. **Ойын барысы:** «Кілемді безендір». **Нәтиже:** Балалар бірлесе жұмыс істеуге үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Т.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ:№1 «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4 жас
Қандай кезеңде жасалады: 22.12-26.12.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қылырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерт	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы: «Көңілді достар»** **Міндеті:** Әңгімелесу және тыңдау дағдыларын бекіту. **Тіл дамыту:** Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Достық». **Ойын барысы:** «Кім досына көмектеседі?» **Нәтиже:** Балалар өзара сөйлесіп, әдептілік танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Біздің ауыл»** **Міндеті:** Баланың қоршаған ортасын танып, сөзбен сипаттауға үйрету. **Тіл дамыту:** Ауыл, үй, жол, ағаш сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Менің ауылым». **Ойын барысы:** «Қайда тұрамыз?» **Нәтиже:** Балалар өз ортасын сипаттайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Киімдер әлемі»** **Міндеті:** Киім атауларын және түстерін айтуға үйрету. **Тіл дамыту:** Көйлек, шалбар, етік, пальто. **Көркем әдебиет:** Өлең «Киімдерім». **Ойын барысы:** «Кім не киіп келді?» **Нәтиже:** Балалар киімдерді ажыратып атайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Менің болмем»** **Міндеті:** Зат атауларын қолдана отырып, сөйлем құрастыру. **Тіл дамыту:** Төсек, үстел, орындық, ойыншық сөздері. **Көркем әдебиет:** Мәтін «Болмем таза». **Ойын барысы:** «Тәртіпті бала». **Нәтиже:** Балалар сөйлем құрастырып, өз ойын айтады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Жақсы іс»** **Міндеті:** Мейірімділікке баулу, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. **Тіл дамыту:** Жақсы, көмектесу, күлу, қамқорлық сөздері. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Жақсы бала». **Ойын барысы:** «Жақсылық жасап көр!» **Нәтиже:** Балалар ізгі істердің мәнін түсінеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би

Сканировано с CamScanner

					қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы: «Биле, балақай!»** **Міндеті:** Музыка ырғағымен еркін би қозғалыстарын орындау. **Іс-әрекет:** Қысқы көңілді марш әуенімен би қимылдары. **Ойын барысы:** «Кім жақсы билейді?» –	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Шанамен сырғанаймыз»** **Міндеті:** Қысқы спорт элементтерін үйрету. **Қимылды іс-әрекет:** Мұз жолымен өз бетінше сырғанау. **Негізгі қимылдар:** Итеру, бағытты сақтау. **Ойын барысы:** «Кім жылдам сырғанайды?» **Нәтиже:** Балалар тепе-	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Қимылды ойындар әлемі»** **Міндеті:** Ұжымдық ойында жетекші рол аткаруға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Қимылды ойындарда белсенді қатысу. **Негізгі қимылдар:** Жүгіру, бұрылу, секіру. **Ойын барысы:** «Кім	Дене тәрбиесі **Тақырыбы: «Шығыгамыз бірге»** **Міндеті:** Дербес жаттығу жасауға баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Тәрбиешімен бірге жаттығу орындау. **Негізгі қимылдар:** Тыныс алу және жеңіл созылу жаттығулары. **Ойын барысы:** «Бәріміз қайталаймыз!»	Музыка **Тақырыбы: «Домбыра үні»** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық аспабының үнін ажыратуға үйрету. **Іс-әрекет:** Домбыра үнімен «Балбырауын» күйін тыңдау. **Ойын барысы:** «Күйге қимыл» – балалар әуеннің ырғағына сәйкес қозғалады.

Сканировано с CamScanner

	музыка тоқтағанда балалар қатып қалады. **Нәтиже:** Балалар ырғақты би қимылдарын сенімді орындайды. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Сыршы мен сүт»** **Міндеті:** Сыршының еңбегін және сүттің пайдасын түсіндіру. **Тілдік дамытушы орта:** Сырды сауу суреттерін көру және талқылау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қаймақ», «құймақ» сөздері арқылы қ дыбысын айту. **Сөздік қор:** Сыр, сыршы, сүт, қаймақ. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Сыр ұйықтамайды», «сүт ақ емес» сөйлемдері. **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар сырдан алынатын өнімдер туралы айтады. **Ойын барысы:** «Сүт жинаймыз» – ақ түсті шарларды	теңдікті сақтап, көзғалыс жылдамдығын бақылайды. Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	бірінші жетеді?» **Нәтиже:** Балалар топпен әрекет етуді және тәртіп сақтауды үйренеді. Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**Нәтиже:** Балалар дербес жаттығуға қызығушылық танытады. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынған теңге құралады».	**Нәтиже:** Балалар домбыраның үнін танып, күйдің көңіл күйін сипаттайды. Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Құыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

Сканировано с CamScanner

	шелектерге жинау. **Нәтиже:** Балалар сөздік қорды байытады, кәсіп пен өнім байланысын ажыратады. «Әңгелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік мотрикаңы және санау дағдысын дамыту.	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс.	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады.	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе

Сканировано с CamScanner

	Барысы: Балалар тәрбиешімен бірге алаканына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алаканда тез ериді.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	сөкканда қалай қозғаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты сөкса, біз қалай тұрамыз?"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, сөвок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	"Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, нісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымын сөзбен атау. **Құрастыру:** Әртүрлі биіктіктегі мұнара тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қайсысы жоғары?» **Нәтиже:** Балалар көлем ұғымын ажыратады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	кою. **Құрастыру:** 10 текшеден көпір жасау. **Ойын барысы:** «Сандар шеруі». **Нәтиже:** Балалар сандарды ретімен атайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	артында. **Құрастыру:** Жол макетін жасау, көлік орналастыру. **Ойын барысы:** «Жолдағы белгілер». **Нәтиже:** Балалар бағытты сөзбен сипаттайды. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Математика:** Тік төртбұрыш, текше, цилиндр пішіндерін қолдану. **Құрастыру:** Қала макетін тұрғызу. **Ойын барысы:** «Қай үй биік?» **Нәтиже:** Балалар пішіндерді үйлестіріп қолданады. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті	**Математика:** Пішін, көлем, түс касиеттерін талдау. **Құрастыру:** Тастар мен жаңғақтардан бейне жасау. **Ойын барысы:** «Табиғат сыйы». **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс істейді. Математика негізі Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар өз ата-анасын суреттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кіргенде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

Сканировано с CamScanner

	орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Оюлы шаршы»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді оюмен үйлестіру. **Сурет салу:** Шаршы пішіні ішіне өрнек салу. **Мүсіндеу:** Пластилинмен өрнек бедерін түсіру. **Жапсыру:** Шаршы элементтерін қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Қай	**Тақырыбы: «Тұмарша»** **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді сәндік бұйым ретінде қолдану. **Сурет салу:** Үшбұрыш пішініндегі тұмаршаны өрнектеу. **Мүсіндеу:** Пластилинмен кішкене тұмар жасау. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан тұмарша пішінін желімдеу. **Ойын барысы:** «Тұмар кімде?» – балалар өз	**Тақырыбы: «Кілем өрнегі»** **Міндеті:** Үлгі бойынша өрнек қайталауға үйрету. **Сурет салу:** Төртбұрыш пішінінде өрнек салу. **Мүсіндеу:** Кілем өрнегінің элементін пластилинмен бедерлеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған өрнектерді қатар орналастыру. **Ойын барысы:** «Кімнің өрнегі әдемі?»	**Тақырыбы: «Біздің шаңырақ»** **Міндеті:** Отбасы мен бірлікті бейнелеу. **Сурет салу:** Шаңырақ пен керегені салу. **Мүсіндеу:** Шаңырақ формасын мүсіндеу. **Жапсыру:** Отбасылық композицияны безендіру. **Ойын барысы:** «Біздің үй – береке». **Нәтиже:** Балалар бейнелеу арқылы отбасылық құндылықты	**Тақырыбы: «Жұлдыз өрнегі»** **Міндеті:** Геометриялық симметрияны бекіту. **Сурет салу:** Бес бұрышты жұлдыз өрнегін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилинмен жұлдыз бедерін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған жұлдыздарды ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Жұлдыздарды орналастыр».

Сканировано с CamScanner

	шаршы әдемі?» **Нәтиже:** Балалар пішін мен өрнекті біріктіреді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	тұмарларын көрсетеді. **Нәтиже:** Балалар геометриялық пішіндер арқылы сәндік бұйымдар жасай алады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар өрнекті реттілікпен қайталай алады. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар симметрия және реттілік ұғымын меңгереді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ел, халық сөздері. **Көркем әдебиет:** Өлең «Туған жерім – Қазақстан». **Ойын барысы:** «Менің туым» – балалар өз туларын бейнелейді. **Нәтиже:** Балалар туған жер туралы мақтанышпен сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	баулу. **Тіл дамыту:** Балалар суретке қарап: «Қар жауып тұр», «Балалар сырғанап жүр», «Аспан бұлтты» деген сөйлемдер айтады. **Көркем әдебиет:** Өлең «Қар жауады» — балалармен бірге тыңдау, буындап қайталау. **Ойын барысы:** «Қар ұшқыны» – балалар ақ қағаз қиындысын ауаға лақтырып, «қар жауып тұр» деп қайталайды. **Нәтиже:** Балалар қыс мезгілін сипаттап, сөйлем құра алады, дыбыстық мәдениеті дамиды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту:** «Шанамен сырғанады», «Қармен ойнайды», «Балалар күледі» сияқты сөйлемдер құрастыру. **Көркем әдебиет:** Әңгіме «Қысқы ойын» — шығарма мазмұнын талқылау, кейіпкерлердің көңіл-күйін ажырату. **Ойын барысы:** «Шанамызды сүйрейміз» – қимылды ойын, балалар жұппен қозғалады. **Нәтиже:** Балалар қысқы ойындарды атай алады, кейіпкерлерге жанашырлық білдіреді, байланыстырып сөйлейді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті		
Таңертеңгі жаттығу	**№20 жаттығу** Балалар шеңбер ішінде «кіші қадам» және «үлкен қадам» деп ауыстырып жүреді.	**Таңғы жаттығу №21** **«Аққала мүсіндейміз»** Денені алға ніп, қар алып, жоғары көтеру қимылын қайталау – 3-5 рет.	**Таңғы жаттығу №22** **«Қысқы жел»** Қолды жан-жаққа созып, терең дем алу – 3 рет. **«Ағаштар тербеледі»** Денені оңға-солға еңкейту – 5 рет. **«Қар үстінде із қалдыру»** Бір орында тұрып, аяқтарын алмастыра басу – 5-7 рет.		

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру		
Кесте бойынша ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** **«Құстардың әні»** **Міндеті:** Табиғи дыбыстар мен музыка арасындағы байланысқа назар аударту. **Іс-әрекет:** Құстардың даусына еліктеу, «Қарлығаш» әнін орындау. **Ойын барысы:** «Құстар ұшты» –	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** **«Денсаулық – байлық»** **Міндеті:** Салауатты өмір салтына баулу. **Қимылды іс-әрекет:** Дене мен аяққа арналған шынықтыру жаттығулары. **Негізгі қимылдар:** Суық сумен жуыну, созылу, жүгіру. **Ойын барысы:** «Кім сергек?»	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** **«Музыкамен жаттығу»** **Міндеті:** Ырғақтық қозғалыстарды дамыту. **Қимылды іс-әрекет:** Музыка әуенімен қимыл жаттығуларын орындау. **Негізгі қимылдар:** Билеу, қол сермеу, айналу. **Ойын барысы:** «Музыка тоқтағанда қатып қал!»		

Сканировано с CamScanner

	музыкамен бірге қимылдау. **Нәтиже:** Балалар музыкалық интонация арқылы табиғи дыбыстарды ажыратады. Қазақ тілі **Тақырыбы: «Біздің ауылдағы еңбек»** **Міндеті:** Барлық төрт түлік пен кәсіп атауларын қайталау. **Тілдік дамытушы орта:** Балалар ауыл өмірін суреттен бейнелейді. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «Қора», «құдық», «қойшы» сөздерін айту. **Сөздік қор:** Қойшы, түйеші, жылқышы, сиыршы. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** «Мен сиыршы емеспін», «Мен қойшы боламын». **Байланыстырып сөйлеу:** Әр бала өз таңдаған кәсіп иесі туралы сөйлейді. **Ойын барысы:** «Кім не істейді?» – кәсіпті әрекетпен көрсету. **Нәтиже:** Балалар кәсіп атауларын дұрыс	**Нәтиже:** Балалар денсаулыққа пайдалы әдеттерді меңгереді. Үлкенді сыйлау адал азамат негізінде **Іс-әрекет:** Тәрбиешіге орын беру ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қайталату Орт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	**Нәтиже:** Балалар ырғақты сезінеді, қозғалысты музыкамен үйлестіреді. Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады».		

Сканировано с CamScanner

	тастамау керек».				
Серуен	**Серуен картотекасы№38** **Бақылау:** Аяздан пайда болған өрнектер Терезедегі немесе заттардағы мұздан пайда болған өрнектерді карастыру. **Еңбек әрекеті:** Құстарға жем шашу Балаларға құстарға арналған жем беру тапсырмасы беріледі. **Қысқы ойын:** «Қарды қапқа жина» Балалар шағын қапшықтарға қар жинап, оны белгілі бір жерге жеткізеді. **Тәжірибе:** «Қар мен топырақтың айырмашылығы» Қар мен топырақты салыстырып, олардың түсі мен күйін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№39** Қысқы желдің әсері Желдің қарды қалай ұшыратынын және оның салқын екенін түсіндіру. **Еңбек әрекеті:** Шаналарды тазалау Балалар шаналарды кардан тазартып, дайындық жасайды. **Қысқы ойын:** «Қарлы нысана» Кардан шар жасап, белгіленген нысанаға лақтыру ойыны өткізіледі. **Тәжірибе:** «Мұздың жылтырлығы» Балалар мұзды жарыққа жақындатып, оның жылтыр бетін зерттейді. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№40** **Қардың және мұздың қасиеттерін зерттеу** **Бақылау:** Қардың еріп бара жатқанын, суға айналу процесін бақылау. Мұздың катты екенін және оның қыста қалай пайда болатынын талқылау. **Еңбек:** Қар мен мұздан түрлі пішіндер жасап, салыстыру. Мұзды зерттеу: оған түрлі түсті суларды қосу немесе мұз кесектерін қолмен ұстау. **Ойын:** **"Мұз бен қарды пішіндеу"**: балалар қар мен мұздан түрлі пішіндер жасайды (мүсіндер, жануарлар). **"Мұз үстінде жүру"**: балалар мұз үстінде жүріп, ақырын жүру дағдыларын дамытады. (Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру)		

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу		
Түскі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс.		

Сканировано с CamScanner

		ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**		
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау	**Тақырыбы: «Қоралардан үй» Міндеті:** Қалдық материалды қолдану. **Математика:** Үлкен және кіші қоралардысалыстыру. **Құрастыру:** Қоралардан үй	**Тақырыбы: «Ертең мереке!» Міндеті:** Уақыт ұғымын бекіту. **Математика:** «Бүгін – ертең» айырмашылығын түсіндіру. **Құрастыру:** Мерекелік суреттерден композиция	**Тақырыбы: «Қақпақтардан өрнек» Міндеті:** Ұсақ моторика мен эстетикалық талғамды дамыту. **Математика:** Түстер мен пішіндерді санау және сәйкестендіру. **Құрастыру:** Түрлі түсті		

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Мангыстау облысы

Серуен	**Серуен картотекасы №42** **Міндеті:** Жануарларға қамқорлық. **Іс-әрекет барысы:** Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. **Қауіпсіздік сақтау:** Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №43** **«Мұзды ерітеміз» (эксперимент)** **Мақсаты:** Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. **Барысы:** Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. **Тәрбиеші:** "Мұз суда неге еріді?" **Балалар:** "Жылы!" **Қорытынды:** Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	**Серуен картотекасы №44** **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көз мөлшерін дамыту. **Барысы:** Балалар қар домалатып, ысанаға лақтырады. **Қауіпсіздік:** Бір-біріне тастамау. **Тәрбиеші:** "Қарды алыска лақтыр!" **Эмоция:** Сергіту, қуаныш. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар		
Серуеннен оралу	Даладан топка кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топка кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топка кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты	Балаға тамақтың пайдалыәрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс		

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Мангыстау облысы ... бөлімі

	ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын нан** Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену кажет. (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы: «Қар өрнегі»** **Міндеті:** Қыс мезгілінің ерекшелігін көркем бейнелеу. **Сурет салу:** Ақ және көк түстермен қар ұшқынын салу. **Мүсіндеу:** Қар кристалдарын мүсіндеу. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар өрнектерін орналастыру. **Ойын барысы:** «Қар ұшты». **Нәтиже:** Балалар қысқы көріністі бейнелеуде түстер үйлесімін қолданады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Қыран құс»** **Міндеті:** Ұлттық рәміз элементтерін сурет арқылы таныту. **Сурет салу:** Көк аспандағы қыран бейнесін бейнелеу. **Мүсіндеу:** Қыран бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Құс силуэтін қағаз бетіне орналастыру. **Ойын барысы:** «Қыранды ұшырайық!» **Нәтиже:** Балалар бейнелеуде ұлттық символдарға мән береді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы: «Гүл өрнегі»** **Міндеті:** Гүл пішінін бөліктерден құрастыру. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүл бейнелеу. **Мүсіндеу:** Гүлдің сабағы мен күлтесін біріктіру. **Жапсыру:** Гүл бөліктерін ретімен орналастыру. **Ойын барысы:** «Гүлдер бағы». **Нәтиже:** Балалар бөлшектердің үйлесімін түсінеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері		

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Мангыстау облысының бі...

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		

Сканировано с CamScanner

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім
басқармасының Жаңаөзен қаласы
бойынша білім бөлімінің
«Сұңқар» мекемеңшік
балабақша» директорының
Г.Х.Есимова

2025-2026 оқу жылындағы №2 «Қарлығаш» ересек тобының ІІ жарты жылдық құжаттары (перспективалық жоспар,циклограмма)

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды:05.01-09.01.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026**	**Сейсенбі** **06.01.2026**	**Сәрсенбі** **07.01.2026** **Демалыс**	**Бейсенбі** **08.01.2026**	**Жұма** **09.01.2026**
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру		Ата-аналармен әңгіме: Баланың кажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Ақырын және жылдам сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, ақырын және жылдам сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тәрбиеші тақпақты алдымен ақырын, кейін жылдам айтып көрсетеді. Балалар жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында қайталайды **Көркем әдебиет:** Қысқа өлең немесе мәтін тыңдалып, балалар мәтіндегі сөздерді тәрбиешімен бірге қайталайды **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын ажыратып, сөздерді анық айтуға талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативті іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен толықтыру **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Мамандық суреттері көрсетіліп, олардың атаулары айтқызады. Балалар «Бұл кім?» сұрағына жауап береді **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы қысқа әңгіме немесе өлең тыңдалып, таныс сөздер қайталанады **Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын дұрыс айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті		**Тақырыбы:** Сурет сөйлейді **Міндеті:** Затты немесе суретті өз бетінше қарап, сипаттап сөйлеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Балалар суретке қарап, ондағы бейнеленген әрекеттерді сипаттайды, сөйлем құрайды **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес әдеби мәтін тыңдалып, мазмұны ретімен айтылып шығады **Нәтиже:** Балалар сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Әдеби кейіпкерлерді түсінеміз **Міндеті:** Әдеби шығарманы мұқият тыңдау, мазмұнын түсіну және реттілікпен қайта айтуға үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін ретімен айтып беру, сұрақтарға жауап беру **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытып, оқиға желісін сақтай отырып қайта айту **Нәтиже:** Балалар әдеби шығарманың мазмұнын түсініп, сюжет желісін сақтай отырып айтып береді Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту** **Жүру:** Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды созу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқанмен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.		**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №1** **Қарапайым қимылдар мен ықсөділікті дамыту** **Жүру:** Алымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. **Аяқтарды сөзу:** Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. **Қолды көтеру:** Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. **Жеңіл секіру:** Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.	**Таңғы жаттығу №2** **Тепе-теңдікті дамыту** **Арқамен жүріп өту:** Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру. **Жеңіл секіру:** Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау. **Қолды көтеру:** Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру. **Бір орында тұру:** Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.		**Таңғы жаттығу №4** **Жылдамдық пен ептілікті дамыту** **Жеңіл жүгіру:** 3-5 метр қашықтықты алымдап жүгіру. **Аяқтарды жылдам қозғалту:** Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. **Аяқпен тепе-теңдікті сақтау:** Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. **Қосу және бөлу:** Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау	**Таңғы жаттығу №5** **Жеңіл жүгіру:** Балалармен бірге топ болып 2-3 метр қашықтықты жүгіру. **Қолды көтеру және алға еңкею:** Қолды жоғары көтеріп, денені бұрып, алға еңкею. **Секіру:** Екі аяқпен жерге секіріп түсу. **Жеңіл би қимылдары:** Әнмен бірге топ болып би қимылдарын қайталау.
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыка тыңдаймыз **Міндеті:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету, музыкаға қызығушылық тудыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдаудан кейін тәрбиеші балалардан музыка қандай болғанын сұрайды. Балалар өз әсерлерін сөзбен жеткізеді. Қысқа әңгіме арқылы музыкаға деген қызығушылық арттырылады **Нәтиже:** Балалар тыңдалған музыка туралы өз әсерін айта алады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Бұл емес **Міндеті:** Есім сөздермен қолданылатын «емес»	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Сапта жүру және тепе-теңдік **Міндеті:** Сапта бір-бірден жүруді және тепе-теңдікті сақтауды үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Балалар сапта бір-бірден жүреді, гимнастикалық скамейканың бойымен тепе-теңдікті сақтап өтеді **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдырады **Қимылды ойындар:** Ойын ережесін сақтай отырып қарапайым қимылды ойын ойнайды **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолдың		Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Жүгіру және еңбектеу **Міндеті:** Шеңбер бойымен жүгіру және алға қарай еңбектеу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Балалар шеңбер бойымен жүгіреді, алға қарай еңбектеп қозғалады **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру **Ырғақтық жаттығулар:** Таныс қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Салауатты өмір салты:** Тістерді тазалаудың пайдасы туралы түсіндіру	Музыка **Тақырыбы:** Ақырын және қатты **Міндеті:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар ақырын және қатты дыбысталған музыканы тыңдайды. Музыка ақырын болғанда жай қимылдап, қатты болғанда белсендірек қимылдайды. Қарапайым әнді ақырын және қатты дауыспен айту жаттығылады **Нәтиже:** Балалар музыканың ақырын және қатты дыбысталуын ажыратады Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен

Сканировано с CamScanner

	шылауын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады. Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер құрастырылады **Нәтиже:** Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады "Үнемдеуге баулу" **Мақсаты:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Қранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын мұқыстарды толтырып, кәжетсіз жағдайда қранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, қранды жабу әрекетін қайталау.	ластануы туралы әңгіме, қол жууға үйрету **Нәтиже:** Балалар санға жүреді және тепе-теңдігін сақтай алады Ұлттық құндылық негізінде үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады Қарым-қатынас сауаттылығы - ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың көзі» мақалын қайталату		**Нәтиже:** Балалар жүгіру мен еңбектеуді үйлестіріп орындайды Цифрлық сауаттылықты балаларда қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар шифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза кию жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Екінші таңғы ас	Берілген асты тәуелін шүге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, тамақтанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	шылауын дұрыс қолдануға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші заттарды көрсетіп, дұрыс және бұрыс атаулар айтады. Балалар «емес» шылауын қолданып түзетеді. Қарапайым сөйлемдер құрастырылады **Нәтиже:** Балалар «емес» шылауын сөйлеуде қолданады "Үнемділікке баулу" **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, кажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	ластануы туралы әңгіме, қол жууға үйрету **Нәтиже:** Балалар сапта жүреді және тепе-теңдігін сақтай алады Ұлттық құндылық негізінде үлкенді сыйлау, сәлем беру туралы әңгіме жүргізу. Балалар сахналық жағдаятта үлкенге жол беру, сәлемдесу әрекеттерін көрсетеді **Нәтиже:** Балалар ұлттық құндылықтарды таниды және қолданады Қаржылық сауаттылық – ақша **Іс-әрекет:** Жасанды ақша беріп, ойыншық сатып алу ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Еңбек – байлықтың кілті».мақалын қайталату		**Нәтиже:** Балалар жүгіру мен еңбектеуді үйлестіріп орындайды Цифрлық сауаттылықтың бастапқы түсінігін қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** телефон, планшет, теледидардың не үшін қолданылатынын түсіндіру. Балалар шифрлық құралдарды ересектер рұқсатымен және уақытпен қолдану керектігін үйренеді Үнемді пайдалану **"Кімді күтіп кию" (Кімді ұқыпты қолдануға үйрету)** Балаларға кімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында кимдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	«Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Екінші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру.	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық		**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан

Сканировано с CamScanner

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру.	**Серуен картотекасы №2** **Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық		**Серуен картотекасы№4** **Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылау барысы:** Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан кикымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи	**Серуен картотекасы№5** **Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе кардан

Сканировано с CamScanner

	Сұрақ: "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)		материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әдістік ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.	Даладан топқа кіреде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

				Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру ас ішіп болған соң алғыс айту. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.		Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды кедір бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

	Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию кимылын жасайды. олдармен	жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Әртүрлі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар ұсынылады, олар бір жиынға біріктіріледі, «бәрі бірге» ұғымы түсіндіріледі **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның	**Тақырыбы:** Екі қатарды салыстырамыз **Міндеті:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарға қойылған заттар салыстырылады, қай қатарда көп немесе аз екені анықталады **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерін екі қатарға орналастырып, салыстыра отырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар екі қатардағы заттарды салыстыра алады		**Тақырыбы:** Жуан және жіңішке заттар **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар жуан және жіңішке таяқшаларды, жіптерді салыстырып, айырмашылығын айтады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерді пайдаланып, үй немесе қоршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар заттарды жуандығы бойынша ажырата алады Математика негізі. құрастыру таным	**Тақырыбы:** Әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратын жиын **Міндеті:** Жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік қалыптастыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар әртүрлі көлемдегі ойыншықтарды бір жиынға біріктіреді, олардың барлығы бірге жиын екенін анықтайды **Құрастыру:** Балалар өз бетінше ойдан құрастырып, әртүрлі бөлшектерді бір құрылысқа біріктіреді **Нәтиже:** Балалар жиынның әртүрлі өлшемдегі заттардан тұратынын түсінеді

Сканировано с CamScanner

	әртүрлі заттардан тұратындығын түсінеді Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті		іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	**Жаңүл** Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау. Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту. Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.	**Жаңүл** **Моторика Дамыту** Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру. Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау. Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымыранларды жинау).		**Жаңүл** **Ойын Дамыту** Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар. Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.	**Жаңүл** **Саусақпен Сурет Салу Бояу Және Саусақпен Сурет:** Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар). **Құмда Сурет Салу:** Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).		Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

		балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау			
Серуен	**Серуен картотекасы №6 Топ бөлмесінде «Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды атауға, ұстап көруге үйрету. **Барысы:** Тәрбиеші ойыншықтарды (доп, қуыршақ, машина) көрсетеді, балалар оларды ұстап көреді. **Ойын:** «Кім не ұстады?» **Сөздік:** Доп, қуыршақ, машина. **Қимыл:** Допты домалату, қуыршақты тербету.	**Серуен картотекасы №7** **Тақырып: «Қар қандай?»** **Мақсаты:** Қардың қасиеттерін таныстыру. **Бөлмеде:** Қардың суреттерін көрсету, балаларға "ақ", "суық" деген сөздерді айту. **Далада:** Балалар қарды ұстап көреді, ериді ме, суық па — байқайды. **Ойын:** «Қар домалат!» **Барысы:** Балалар алақанымен қарды домалатады, тәрбиеші сұрайды: "Қар жұмсақ па?", "Суық па?" **Тіл дамыту:** Ақ, қар, суық, ериді. Қоршаған ортамен таныстыру)		**Серуен картотекасы №9** **«Машинаны итереміз»** **Мақсаты:** Заттық әрекетті үйрету — итеру, домалату. **Бөлмеде:** Ойыншық машинаны көрсету, дөңгелегін айналдыру. **Далада:** Машинаны қар үстінде итеру. **Ойын:** «Жолда келе жатқан көлік» **Барысы:** Балалар кезекпен машинаны итеріп жүргізеді. **Тіл дамыту:** Машина, жол, дөңгелек. Қоршаған ортамен таныстыру)	**Серуен картотекасы №10** **Тақырып: «Текшелерден үй саламыз»** **Мақсаты:** Заттық-бағдарлық әрекетті орындау. **Бөлмеде:** Текшелерді бірінің үстіне қою. **Далада:** Қардан шағын үйшік жасау. **Ойын:** «Үйшік салдық» **Барысы:** Балалар бірге үй тұрғызады, "Бұл кімнің үйі?" деп сұрақ қою. Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп ,ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

				Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	
Кешкі Ас	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артықіс-әрекеттеттер жасауға болмайтынын түсіндіру **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер әлемі **Міндеті:** Балалардың гүлдер мен коршаған заттардың түстері туралы ұғымдарын байыту **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** гүлдер мен заттардың суреттерін көрсетіп, олардың түстерін атау. Балалар қылқаламмен негізгі түстерді пайдаланып сурет салады **Мүсіндеу:** Балалар сазбалшықтан домалақ және сопақ пішінді гүл бейнелерін мүсіндейді **Жапсыру:** Дайын гүл пішіндерін қағаз бетіне өз қалауы бойынша орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар негізгі түстерді таниды және	**Тақырыбы:** Қоңыр реңк **Міндеті:** Қоңыр түспен таныстыру және оны өз бетінше жасауға үйрету **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** сары мен қара түстерді араластырып қоңыр түс алуды көрсету. Балалар қоңыр түспен ағаш немесе жер бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қоңыр түске жақын сазбалшықтан карапайым көлемді зат мүсіндейді **Жапсыру:** Қоңыр түсті элементтерді қағаз бетіне орналастырып композиция құрастырады	**Тақырыбы:** Қызғылт сары түс **Міндеті:** Қызғылт сары реңкті өз бетінше шығаруға ынталандыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Балалар сары мен қызыл түстерді араластырып қызғылт сары реңк алады және гүл немесе күн бейнесін салады **Мүсіндеу:** Қызғылт сары түске жақын саздан жеміс немесе көкөніс мүсіндейді **Жапсыру:** Қызғылт сары түсті пішіндерден шағын	**Тақырыбы:** Ашық жасыл реңк **Міндеті:** Ашық жасыл түсті алу және табиғат бейнесінде қолдану **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Балалар сары мен жасыл түстерді араластырып ашық жасыл реңк алады, шөп немесе жапырақ салады **Мүсіндеу:** Жапырақ немесе өсімдік бейнесін көлемді пішінде мүсіндейді **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар ашық жасыл реңкті таниды және қолданады	**Тақырыбы:** Ұлттық бұйымдар **Міндеті:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Тәрбиеші киіз үй, сандық, кебеже, қоржын суреттерін көрсетеді. Балалар түрлі реңктерді қолданып ұлттық бұйымдарды салады **Мүсіндеу:** Балалар сандық немесе кебеженің карапайым көлемді пішінін мүсіндейді **Жапсыру:** Киіз үй және оның жабдықтарын дайын пішіндерден құрастырып жапсырады **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, ұлттық бұйымдарды таниды және бейнелей алады

Сканировано с CamScanner

	шығармашылықта қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар қоңыр реңкті таниды және бояуларды араластыра алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар жаңа түсті өздігінен шығара алады Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертеңгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды:19.01-23.01.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026**	**Сейсенбі 20.01.2026**	**Сәрсенбі 21.01.2026**	**Бейсенбі 22.01.2026**	**Жұма 23.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Суретке қарап сөйлейміз **Міндеті:** Сурет бойынша өз бетінше сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Суреттегі әрекеттерді сипаттау **Көркем әдебиет:** Суретке сәйкес мәтінді тыңдап, мазмұнын айту **Нәтиже:** Балалар сурет бойынша сөйлеуге талпынады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Балалар әрекеті **Міндеті:** Балалар әрекеттерін бейнелеп сөйлеу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Ойын, еңбек, қимыл әрекеттерін сипаттау **Көркем әдебиет:** Балалар туралы өлең тыңдап, қайталау **Нәтиже:** Балалар әрекеттерді сипаттай алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөйлемді толық айт **Міндеті:** Толық сөйлеммен жауап беруге үйрету **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сұраққа толық жауап айту **Көркем әдебиет:** Сөйлемдері анық мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар толық сөйлеммен жауап береді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Кейіпкер әрекеті **Міндеті:** Кейіпкердің іс-әрекетін түсіну **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Кейіпкер не істегенін ретімен айту **Көркем әдебиет:** Әдеби кейіпкердің әрекетін қадағалап тыңдау **Нәтиже:** Балалар кейіпкер әрекетін түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Оқиға желісі **Міндеті:** Сюжет желісін сақтап айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді ретімен қайталап айту **Нәтиже:** Балалар оқиғаны ретімен айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**№11 жаттығу** Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, кішкентай топпен жүреді. Белгіде тоқтап, алға-иықтарын еңкейтіп созылады.	**Таңғы жаттығу №11** **Қимыл мен ырғақ Әнмен серіктесу:** Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). **Ырғақты жүгіру:** Әннің ырғақтарына сай жүгіру. **Қарапайым би қимылдары:** Әнмен	**№12 жаттығу** Балалар қолдарын белінe қойып, түзу сызық бойымен жүріп өтеді. Белгіде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын біріктіреді.	**№13 жаттығу** Балалар жұптасып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер ішінде жүреді. Тоқтағанда арқаларын түйістіріп, отырып тұрады.	**№14 жаттығу** Балалар «қоян» сияқты тізелерін бүгіп, жеңіл секіріп жүреді.

Сканировано с CamScanner

		бірге айналу, колды жоғары көтеру, төмен түсіру. **Қолды сермеп қозғалту:** Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп ұмыл жасау.			
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыкамен билейміз **Міндеті:** Музыканың көңілді сипатын қабылдауға, кіріспені ажыратуға және музыка сипатына	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Сапта жүруді бекіту **Міндеті:** Сапта бір-бірден дұрыс жүру дағдысын жетілдіру **Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар:**	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Тепе-теңдік жаттығулары **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтауды бекіту **Іс-әрекет барысы: Негізгі қимылдар:**	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Шеңбер бойымен жүгіру **Міндеті:** Шеңбер бойымен жүгіру дағдысын дамыту	Музыка **Тақырыбы:** Музыканы сезінеміз **Міндеті:** Тыңдалған музыканың көңіл-күйін сезініп, оны қимылмен және сөзбен жеткізуге үйрету

Сканировано с CamScanner

	сәйкес қимылдарды орындауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды, кіріспе аяқталғаннан кейін қимылды бастайды. Музыканың сипатына қарай қимылдарын ауыстырады. Қарапайым би қимылдары орындалып, би атаулары қайталанады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңілді сипатын сезініп, кіріспеден кейін қимылдарды бастайды және би қимылдарын орындай алады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ү дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға баулу **Іс-әрекет барысы:** Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Тәрбиеші ү дыбысын жеке айтып көрсетеді. Балалар дыбысты жеке, кейін сөз ішінде қайталайды.	Балалар сапта бір-бірден жүреді, шеңберге тұрады **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды ныққа қойып, шынтақтарды бүгіп, айналдыру **Қимылды ойындар:** Ережені сақтай отырып қозғалысты ойын ойнау **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қол жуу қажеттілігі туралы еске салу **Нәтиже:** Балалар сапта дұрыс жүреді Өнегелі мінез-құлықты қалыптастыру Балалармен бірге «ең жақсы дос» болу туралы әңгіме жүргізу, бір-біріне көмектесу мен қамқор болудың маңыздылығын түсіндіру. Құрмет, мейірімділік және төзімділік туралы мысалдар келтіру.	Гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды өз бетімен қозғалысқа тарту **Салауатты өмір салты:** Дұрыс қозғалыстың денсаулыққа пайдасын айту **Нәтиже:** Балалар тепе-теңдікті сақтай алады Үнемдеу **«Заттарды ұқыпты ұстайық»** "Бүтін ойыншық жақсы ма, сынған ба?" сұрағы қойылады. Балалар ойыншықтарды орнына қояды, жинайды. Ойын: «Ойыншықтарды орнына апар».	**Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Шеңбер бойымен жүгіру, тоқтап қайта жүгіру **Ырғақтық жаттығулар:** Қимылдарды музыкамен орындау **Қимылды ойындар:** Белгі бойынша жүгіру ойыны **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Ауызды шаюды еске салу **Нәтиже:** Балалар шеңбер бойымен еркін жүгіреді Орт кезінде қауіпсіздік сақтау **Іс-әрекет:** «Отқа жолама» ойынын ойнау, қолды жоғары көтеріп шығу жаттығуы. **Ұлттық құндылық:** «От – досың да, қасың да» мақалын қайталату.	**Іс-әрекет барысы:** Балалар көңілді музыкалық шығарманы тыңдайды. Тыңдау барысында музыка қандай екенін тәрбиеші сұрайды. Балалар көңілді әуенге сәйкес қимылдар орындайды, алған әсерлерін қысқа сөздермен айтады **Нәтиже:** Балалар музыканың көңіл-күйін ажыратып, өз әсерін жеткізе алады Адал азамат біртұтас тәрбие негізінде **Міндеті:** Достық қарым-қатынас құқығын білу. **Іс-әрекет барысы:** «Досыма көмектесемін» ойыны – жұптасып ойнау

Сканировано с CamScanner

	Қысқа сөздермен жұмыс жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар ү дыбысын анық айтуға талпынады "Қауіпсіздік ережелері" **Мақсаты:** Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Ойын:** **"Қауіпті/қауіпсіз"** Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.				
2-ші таңғы ас	Жеміс-жидектерді бөліп жеу арқылы ұжымдық тамақтану дағдыларын дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру **(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)**	Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс

Сканировано с CamScanner

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, ақ, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №21** **«Қар үстінде із қалдырамыз»** **Мақсаты:** Қардың қасиетін зерттеу, қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалармен бірге қар үстінде түрлі із қалдыру: аяқ, қол, шана ізі. **Тәрбиеші:** "Қарандаршы, сенің ізің үлкен бе, кішкентай ма?" — деп салыстыруға жетелеу **Эксперимент:** Қарды басқан ізге жылы ауа тигенде еруін байқау. **Еңбек:** Қармен қоршау бойын тазалау.	**Серуен картотекасы№3** **Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылау барысы:** Ағаштың жапырақсыз бұтақтарын қарап, олардың түсі мен формасын сипаттау. Қыста ағаштардың ұйқыда екенін түсіндіру. Кейбір ағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасыл екенін байқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық	**Серуен картотекасы№22** **Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын)** **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар совокпен қар жинап, "нан", "торт" жасап ойнау **Тәрбиеші:** "Қанекей, бәріміз наубайшы болайық!" — дейді. **Тіл дамыту:** Ұн, қамыр, нан, дәмді. **Еңбек:** Ойыннан соң құралдарды тазалау. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту	**Серуен картотекасы№23** **«Күн жылы ма, суық па?»** **Мақсаты:** Табиғаттағы ауа райын байқау. **Барысы:** балалармен бірге күнге қарап, жылу сезінуін сұрау **Эксперимент:** Мұз бен қарды салыстыру (мұз қатты, қар жұмсақ). **Қорытынды:** "Күн шықса, мұз еріді." Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№24** **«Шанамен сырғанайық»** **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. **Барысы:** Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, шананы тарту. **Тәрбиеші:** "Шананы қатты тартпа, абай бол." **Эмоция:** Қуаныш, сергіту. Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

	Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Сиқат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру		
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**Кесте бойынша кезекшілікті орындау** (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**гигиеналық дағдылар. өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, ойнауды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар ойнды, орман ойнды, енді біздің балаларымыз да ойнады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Тең қатарлар **Міндеті:** Екі қатардың тең екенін анықтауға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттарды жанына қойып, тең екенін дәлелдейді **Құрастыру:** Әр балаға тең бөлшек беріліп, бірдей құрылыс жасалады **Нәтиже:** Балалар тең ұғымын қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Жуан және жіңішке қайталау **Міндеті:** Заттарды жуандығы бойынша салыстыруды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Жуан және жіңішке таяқшаларды салыстырады **Құрастыру:** Жуан және жіңішке бөлшектерден жол немесе көпір құрастырады **Нәтиже:** Балалар жуандығы бойынша салыстыра алады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Жоғарыда және төменде **Міндеті:** Жоғары-төмен ұғымдарын кеңейту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттардың жоғарыда немесе төменде орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Биік және аласа ғимарат құрастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістікті дұрыс бағдарлайды Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Алдында артында жанында **Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды айту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** «Алдында, артында, жанында» сөздерін қолданып заттардың орнын айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін бір-біріне қатысты орналастырады **Нәтиже:** Балалар кеңістіктік сөздерді қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Үстінде астында **Міндеті:** Заттардың үстінде және астында орналасуын түсіндіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Ойыншықтың үстіне және астына зат қояды **Құрастыру:** Көпір немесе туннель құрастырады **Нәтиже:** Балалар үстінде астында ұғымдарын қолданады Математика негізі Құрастыру таным іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Жаңгүл Қоршаған Ортаға Таныстыру** Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту. «Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын карап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, колғап, бас киім) киғізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №25** **Еңбек әрекеті:** Аулада кар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалау **Қысқы ойын:** «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру ойынын ұйымдастыру.	**Серуен картотекасы №8** **Тақырып: «Қысқы киімдеріміз»** **Мақсаты:** Қысқы киімдердің атын айту және суреттен тану. **Бөлмеде:** Киім суреттері мен нақты заттарды салыстыру. **Далада:** Балалар өз және достарының киімдерін таниды	**Топ бөлмесінде** **Міндеті:**Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді түсіну , достықтың мағынасын түсіндіру **«Достық жайлы» мультфильм, бейнебаян көру.** (Шығармашылыққа бағыт, көркем әдебиет)	**Серуен картотекасы №26** **Бақылау:** Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде калай жарқырайтынын байқау. **Еңбек әрекеті:** Құстарға арналған орын дайындау	**Серуен картотекасы№27** **Бақылау:** Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарлы, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. **Еңбек әрекеті:** Қармен ойнау алаңын сәндеу

Сканировано с CamScanner

	Тәжірибе: «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	(қолғап, етік, бас киім). **Ойын:** «Киім кімге?» **Барысы:** Тәрбиеші қолғапты көрсетіп, "Кімнің қолғапы?" деп сұрайды. Балалар өзінікін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру)		Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. **Қысқы ойын:** «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. **Тәжірибе:** «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай пішінге айналатынын тексереді. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әдемілеуге қатысады. **Қысқы ойын:** «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. **Тәжірибе:** «Қардың түсін өзгерту» Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. Құралдарға тимеу. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Ұлттық өрнек **Міндеті:** Ұлттық өрнектермен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Өрнек элементтерін түрлі реңктермен салу **Мүсіндеу:** Өрнекке ұқсас пішіндер мүсіндеу **Жапсыру:** Өрнектерді қағаз бетіне жапсыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық өрнектерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Киіз үй **Міндеті:** Киіз үйдің құрылымымен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Киіз үйді қоңыр, ашық түстермен салу **Мүсіндеу:** Киіз үйдің қарапайым көлемді пішінін жасау **Жапсыру:** Киіз үй бөліктерін жапсырып құрастыру **Нәтиже:** Балалар киіз үйді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Сандық пен кебеже **Міндеті:** Ұлттық тұрмыстық бұйымдармен таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Сандық немесе кебеже бейнесін салу **Мүсіндеу:** Сандықтың көлемді пішінін мүсіндеу **Жапсыру:** Сандықты дайын пішіндерден құрастыру **Нәтиже:** Балалар ұлттық бұйымдарды ажыратады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Қоржын **Міндеті:** Қоржынның пішіні мен өрнегін таныстыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Қоржынды түрлі түстермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Қоржынның қарапайым көлемді пішінін мүсіндеу **Жапсыру:** Қоржын бейнесін өрнектермен безендіру **Нәтиже:** Балалар қоржынның бейнесін жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Тақырыбы:** Ұлттық композиция **Міндеті:** Ұлттық тақырыпта композиция құрастыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Ұлттық бұйымдарды бір суретке біріктіру **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ композицияға қосу **Жапсыру:** Ұлттық бұйымдардан ортақ панно жасау **Нәтиже:** Балалар ұлттық композиция жасай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды:26.01-30.01.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26.01.2026**	**Сейсенбі** **27.01.2026**	**Сәрсенбі** **28.01.2026**	**Бейсенбі** **29.01.2026**	**Жұма** **30.01.2026**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді ,немен айналысты , демалыста қайда қыдырды сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату**	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Ата –аналармен әңгіме: Осы артада болатын іс-шараларымен таныстыру, балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Кейіпкерге жанашыр боламыз **Міндеті:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Кейіпкердің көңіл-күйін сөзбен айту **Көркем әдебиет:** Мәтінді тыңдап, сезімін талқылау **Нәтиже:** Балалар кейіпкерге жанашырлық білдіреді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Мәтінді түсінеміз **Міндеті:** Мазмұнын түсініп тыңдау **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтінді мұқият тыңдау **Нәтиже:** Балалар мәтінді түсінеді Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қайталап айтамыз **Міндеті:** Мәтін мазмұнын қайталап айту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Қарапайым сөйлемдермен мазмұнын айту **Көркем әдебиет:** Ең қызықты үзінділерді қайталау **Нәтиже:** Балалар мазмұнын қайталап айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Өз ойымды айтамын **Міндеті:** Өз ойын сөзбен жеткізу **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Маған не ұнады?» сұрағына жауап беру **Көркем әдебиет:** Мәтіннен ұнаған бөлікті айту **Нәтиже:** Балалар өз ойын айта алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Сөйлей білемін **Міндеті:** Тіл дамыту және көркем әдебиет бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Ақырын және жылдам сөйлеу, сөздерді байланыстырып айту **Көркем әдебиет:** Әдеби шығарманы тыңдап, мазмұнын реттілікпен қайта айту **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын сақтап, сөздік қорды қолданып, мәтінді түсініп айтып бере алады Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №15** Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру.	**Таңғы жаттығу №16** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.	**Таңғы жаттығу №17** Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. : Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру.	**Таңғы жаттығу №18** Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу.	**Таңғы жаттығу №19** Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. : Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу.

Сканировано с CamScanner

		Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.	Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту.	Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу.Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.	Балалармен бірге шеңбер жасап жүгіру және қолды сілку. Музыкамен би қимылдарын орындау.
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Музыканың кіріспесі **Міндеті:** Музыканың кіріспесін ажыратуға және кіріспеден кейін	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Еңбектеу дағдылары **Міндеті:** Алға қарай еңбектеуді жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:**	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру жаттығулары **Міндеті:** Секіру дағдыларын бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:**	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Лақтыруды үйренеміз **Міндеті:** Тік нысанаға лақтыруды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** 1,5	Музыка **Тақырыбы:** Қимылды ауыстырамыз **Міндеті:** Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыра білуге үйрету

Сканировано с CamScanner

	қимылды бастауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Балалар музыканың кіріспесін тыңдайды. Тәрбиеші қимылды қашан бастау керектігін көрсетеді. Кіріспеден кейін музыка ырғағына сәйкес қимылдар орындалады **Нәтиже:** Балалар музыканың кіріспесін ажыратып, уақытында қимыл бастайды Қазақ тілі **Тақырыбы:** Төрт түлік төлдері **Міндеті:** Сөздік қорды төрт түлік иелерінің төлдерді шақыру сөздерімен толықтыру **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші төрт түлік пен төлдердің суреттерін көрсетеді. Балалар төлдерді қалай шақыратынын өздері айтып көрсетеді. Қимылмен және дауыс ырғағымен бекіту жүргізіледі **Нәтиже:** Балалар төлдерді шақыру сөздерін қолданады	Алға қарай еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бір аяқты көтеріп, астынан затты беру **Қимылды ойындар:** «Туннельден өт» ойыны **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Серуеннен кейін қол жуу **Нәтиже:** Балалар еңбектеуді дұрыс орындайды Қауіпсіздік Сурет көрсетіп: "Мына затқа жақындауға бола ма?" деп сұрайды. Ойын: «Қауіпсіз – қауіпті» (балалар қол көтереді).	Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен алмастырып секіру **Ырғақтық жаттығулар:** Музыкамен секіру **Дербес қимыл белсенділігі:** Еркін секіру жаттығулары **Салауатты өмір салты:** Қозғалыстың пайдасын айту **Нәтиже:** Балалар секіруді сенімді орындайды Үнемді пайдалану **"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	м қашықтықтан тігінен қойылған нысанаға лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол бұлшықеттерін дамыту жаттығулары **Қимылды ойындар:** Доппен ойын **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімдерін ілуге үйрету **Нәтиже:** Балалар нысанаға лақтыруға талпынады Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиынан теңге құралады».	**Іс-әрекет барысы:** Музыканың баяу және жылдам бөліктері кезектесіп тыңдатылады. Балалар музыка баяу болғанда жай қимылдап, жылдамда белсенді қозғалады. Би қимылдарының атаулары қайталанады **Нәтиже:** Балалар музыканың сипатына сай қимылдарын өзгерте алады Табиғатты қорғау **Іс-әрекет:** Қоқысты қоқыс жәшігіне салу. **Ұлттық құндылық:** «Таза ел – дені сау ел».қайталату Адалдық әліппесі Құыршақтың қолғап киюге көмектесуін ұйымдастыру."Кім досына көмектесті?" сұрағы қойылады. Ойын: «Қолыңды бер, көмектесейік!»

Сканировано с CamScanner

	«Өнегелі 15 минут» **"Достық пен көмек"** Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.				
2-ші таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматаның болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы №28** **«Қар түйіршіктерін санайық»** **Мақсаты:** Нәзік моториканы және санау дағдысын дамыту. **Барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге алақанына түскен қар түйіршіктерін санау **Тіл дамыту:** Көп, аз, қар, суық. **Эксперимент:** Қар алақанда тез еріді.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №29** **«Жел ұшырып кетті»** **Мақсаты:** Жел құбылысын бақылау. **Барысы:** Балалар жеңіл маталарды (орамал, шарша) ұстап, жел соққанда қалай қозғалаларын көру **Эксперимент:** Желдің күшін сезіну. "Жел қатты соқса, біз қалай тұрамыз?"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №30** **«Қар тазалаймыз» (еңбек сабағы)** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек дағдыларын дамыту, ұжыммен жұмыс. **Барысы:** Балалар шағын күректермен жолдағы қарды тазалау "Жолды бірге тазалайық!" **Құралдар:** Кішкентай күрек, совок. **Тәрбие:** Еңбек сүйгіштік, ұжымшылдық.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №31** **«Біздің іздер»** **Мақсаты:** Із қалдыру мен бақылау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балалар өз іздерін салыстырады. "Кімнің ізі үлкен?", "Кімнің жеңіл?" **Заттық әрекет:** Қарау, салыстыру. "Қар үстінде неше түрлі із бар!"Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №32** **«Қарға сурет саламыз»** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту. **Барысы:** Балалар таяқшамен немесе қолмен қар бетіне сызықтар, шеңберлер салу "Қарашы, кімнің суреті әдемі?" **Тіл дамыту:** Сызық, дөңгелек, із.Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыруМәдени –гигиеналық шараларды дамыту	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау.Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету	**Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)** Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау физикалық дағдыларды қалыптастыру	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргіз »
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру , ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Қайда тұр **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды бекіту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Заттың орналасуын толық сөйлеммен айтады **Құрастыру:** Құрылыс элементтерін ойластырып орналастырады **Нәтиже:** Балалар заттың орнын сипаттай алады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қағаздан құрастыру **Міндеті:** Қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіру дағдысын дамыту **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қағаз пішіндерінің орналасуын анықтайды **Құрастыру:** Қағазды бүктеп, бұрыштары мен қырларын желімдейді **Нәтиже:** Балалар қағаздан қарапайым пішін құрастырады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қағаздан үй **Міндеті:** Қағаздан құрастыруды жетілдіру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Үйдің бөліктерін жоғары-төмен, үстінде-астында деп сипаттайды **Құрастыру:** Қағаздан үй құрастырады **Нәтиже:** Балалар қағаздан құрастыруға қызығады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Табиғи материалдар **Міндеті:** Табиғи материалдарды танып, қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Табиғи материалдарды салыстырады **Құрастыру:** Табиғи материалдардан композиция жасайды **Нәтиже:** Балалар табиғи материалдарды ажыратады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қалдық материалдар **Міндеті:** Қалдық материалдарды тиімді пайдалануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Материалдарды көлемі бойынша салыстырады **Құрастыру:** Қалдық материалдардан ойыншық немесе бейне құрастырады **Нәтиже:** Балалар қалдық материалдармен жұмыс істей алады Математика негізі .Құрастыру іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Әлеуметтік- ...ыпталды ...ды дамыту **...ысы:** ...ата-анасын ...ттен табады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл-қозғалысты дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық қабілеттерін дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
...ндық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім,	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру.Серуен кезінде қолданылатын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше,

Сканировано с CamScanner

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	бөлінбеу ережелерін еске салу		ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы №33** **Еңбек дағдыларын дамыту** Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді. **Құстарға жем беру:** Балаларға құстарға арналған жем шашу немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №34** **Серуен:** Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау. Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру. **Еңбекке баулу:** Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №35** **Судың маңызы** Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету. **Еңбекке баулу:** Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №36** **Тазалық күні** Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу. **Еңбекке баулу:** Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №37** **Гүлдер күні** **Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.** **Іс-шара:** Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену. **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен

Сканировано с CamScanner

	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстер үйлесімі **Міндеті:** Түстердің үйлесімін сезінуді дамыту **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Үйлесімді түстерді таңдап сурет салу **Мүсіндеу:** Түрлі түсті бөліктерден композиция жасау **Жапсыру:** Түстер үйлесімін сақтай отырып жапсыру	**Тақырыбы:** Мен суретшімін **Міндеті:** Шығармашылық дербестікті дамыту **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Балалар өз ойынан сурет салады **Мүсіндеу:** Қалаған пішінді мүсіндейді **Жапсыру:** Еркін композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар	**Тақырыбы:** Көңілді түстер **Міндеті:** Көңілді түстер арқылы эмоцияны жеткізу **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Ашық түстермен көңілді сурет салу **Мүсіндеу:** Көңілді бейнені мүсіндеу **Жапсыру:** Ашық түсті элементтерден композиция жасау	**Тақырыбы:** Ұжымдық жұмыс **Міндеті:** Бірлескен шығармашылық әрекетті дамыту **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Ортақ суретке әр бала өз үлесін қосады **Мүсіндеу:** Жеке мүсіндерді біріктіру **Жапсыру:** Үлкен ортақ панно жасау	**Тақырыбы:** Шығармашылық қорытынды **Міндеті:** Түстер, реңктер, көлемді пішіндер және ұлттық тақырып бойынша меңгерілген дағдыларды қорытындылау **Іс-әрекет барысы: Сурет салу:** Түстерді араластырып еркін сурет салу **Мүсіндеу:** Жеке жұмыстарды ортақ

Сканировано с CamScanner

	Нәтиже: Балалар түстерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық дербестік көрсетеді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар эмоцияны түстер арқылы білдіреді Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Нәтиже:** Балалар ұжыммен жұмыс істей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	композицияға біріктіру **Жапсыру:** Ұлттық тақырыпта қорытынды жұмыс жасау **Нәтиже:** Балалар түстер мен реңктерді қолданып, көлемді пішіндер жасап, ұлттық тақырыпта шығармашылық жұмыс орындай алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақтау

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Қандай кезеңде жасалды:01.04-03.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Саргулова.С.М

Күн тәртібі			**Сәрсенбі** **01.04.2026**	**Бейсенбі** **02.04.2026**	**Жұма** **03.04.2026**
Балаларды қабылдау			Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы»** **Мақсаты:** Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-анаңы ынталандыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» **Кеңес:**	**Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу»** **Мақсаты:** Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. **Әңгімелесу барысы:** «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» **Кеңес:**	**Қауіпсіздік , ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп»** **Мақсаты:** Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. **Әңгімелесу барысы:** «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» **Кеңес:**

Сканировано с CamScanner

			Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	Балаға аз мөлшерден салып, қайта қосу «Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Тоқта – жүр – тында» 3 ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау — тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			**Тақырыбы:** «Сәлем — сөздің анасы». **Міндеті:** Қонақты қарсы алу, төрге шақыру әдебін үйрету; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Кім келе жатыр?».** Тәрбиеші экраннан немесе суреттен аттың шабысын (дүсір), машинаның дыбысын, есік қаққанын қосады. Балалар дыбысты ажыратып, кім келгенін табуы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ата мен Әже» рөлдік ойыны. Балаларға ата мен әженің образын сомдап, қонаққа: «Амансыз ба! Төрге **отыр**!» — деп бұйрық райда айтуды үйрету. **Нәтиже:** Қонақпен амандасып, төрге шақыруды үйренеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Сыбаға деген не?». **Міндеті:** «Сыбаға» ұғымын түсіндіру; Етістіктерді (бер, ал, сал) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Табақ тарту».** Ойыншық ыдыстарды қолданып, тәрбиеші бұйрық береді: «Нанды **сал**», «Етті **бер**», «Қонаққа **апар**». Балалар бұйрықты орындай отырып, сөздерді қайталайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Алдар Көсе қонақта» көрінісі. Балалар таныс кейіпкер Алдарға «сыбаға» ұсынады. **Нәтиже:** «Сыбаға» сөзінің мағынасын түсінеді, етістіктерді бұйрық райда қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Өнерлі қонақ». **Міндеті:** «Қонақ кәде» дәстүрін үйрету; Бейтаныс аспаптар (домбыра, қобыз) туралы ақпарат беру. **Тіл дамыту ойыны: «Сиқырлы сандық».** Сандықтың ішінен домбыра шығады. «Бұл не? Ол қалай сөйлейді?». Балалар аспапты ұстап көріп, дыбысын талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** Еркін ойын: «Мен — әншімін». Балалар қонақ болып келіп, «қонақ кәде» ретінде тақпақ айтады немесе би билейді. **Нәтиже:** Бейтаныс заттарды (аспаптарды) танып, олар туралы қарапайым ақпарат береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгі жаттығу			**Таңертеңгі Жаттығу кешені №1** **"Көңілді доп"** – Орындарында секіру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. **"Құстардың қанаты"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **Желмен тербелген ағаш"** – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. **"Түлкі мен тырна"** – Бір аяқпен тұруға тырысу. **"Гүлдер"** – Алаканды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №3** **"Көбелектің ұшуын салу"** – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. **"Бұлақ суы"** – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. **"Секіргіш қоян"** – Орындарында секіру.
Таңғы ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҰІӘ			Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Біз бірге жүреміз». **Негізгі қимылдар:** Бір-бірден сапқа тұру, шеңбер жасау. Бағытты өзгертіп жүру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тар соқпақпен жүру». **Негізгі қимілдар:** Көлбеу тақтай бойымен (ені 20 см, биіктігі 30-35 см) жүру. Қолды әртүрлі калыпта (екі жақта, белде) ұстап жүру.	Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (катты-ақырын, бик-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау.

Сканировано с CamScanner

			кеуденің алдына қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу (орнында тұрып). **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті жалаушалар». Тәрбиеші жалаушаны көтергенде балалар бағыттарын өзгертіп жүгіреді. Таңертеңгі жаттығудың пайдасы туралы әңгімелесу. Тамақтан соң ауызды шаюды ескерту. **Нәтиже:** Сапқа тұруды үйренеді; иық бұлшықеттері шынығады.	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (тренажер немесе аулада): оңға, солға бұрылуды үйрену. **Дербес қимыл:** Таза ауада еркін жүгіру, тақтай бойымен тепе-теңдік сақтау. **Нәтиже:** Биіктіктен қорықпай, тепе-теңдікті сақтап жүруді меңгереді.	**Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) катты ұрса, балалар катты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды. **Ұжымдық жұмыс:** Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.
Екінші таңғы ас			Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық			Қауіпсіздік сақтау, жанбыр суына түсіп кетпеу, жанбыр суынан салқындап қалмау	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру,Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (күрек, құм илеу формалары, көктемгі ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (жемпір, шалбар, күртеше, қыска етік, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен			**Серуен картотекасы №1** **Бақылау:** Гүлдердің үстінде ұшып жүрген алғашқы көбелектерді бақылау. Олардың қанаттарының әдемі, түрлі-түсті екеніне назар аудару. **Тәжірибе-зерттеу:** «Көбелек қалай ұшады?». Жұқа қағаздан көбелек қиып, оны жіпке байлап, желмен қалай қозғалатынын көру. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді (бақбақтарды) жұлмау, олар көбелектердің «асханасы» екенін түсіндіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көбелектер мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «көбелектер», музыкамен ұшады. Музыка тоқтағанда, тәрбиеші атаған түсті гүлдің (сары немесе жасыл шеңбер) қасына барып қонады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті борлармен асфальтқа үлкен «көбелектің қанатын» салу Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№2** **Бақылау:** Күннің көзі мен ағаштардың көленкесін бақылау. Көленкеде салқын, ал күн шуағында жылы екенін сезіну. **Тәжірибе-зерттеу:** «Менің көленкем». Күнге қарап тұрып, өз көленкесін табу. Қолды қимылдатқанда көленкенің де «билейтінін» көру. **Еңбек:** Ойыншықтарды көленкеге реттеп жинау (күнге қызып кетпеуі үшін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көленкеден қашпық».** **Барысы:** Тәрбиеші «Күнге шығамыз!» десе — балалар ойнайды, «Көленкеге тығыламыз!» десе — ағаш көленкесіне жүгіріп барады. **Шығармашылық:** Асфальтқа баланың көленкесін бормен айналдыра сызып (сұлбасын) шығу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен№3** **Бақылау:** Ағаш басындағы құстардың әртүрлі дауысын тыңдау. Көктемде олардың көңілді екенін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Дыбысты қайтала». Тәрбиеші ысқырады немесе дыбыс шығарады, балалар соны қайталайды. **Еңбек:** Ағаш түбіне су құю (құстар отыратын ағаш шөлдемесін). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қай құс шақырды?».** **Барысы:** Тәрбиеші арқасын беріп тұрып дыбыстайды (қар-қар немесе гу-гу), балалар қай құс екенін табады. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті қақпақтардан құм бетіне «сиқырлы құс» құрастыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу			Далдан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Далдан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас			Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы			Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату

Сканировано с CamScanner

				бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналмалы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек таспен, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка қою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және танымдық			**Тақырыбы:** «1-ден 5-ке дейін санаймыз». **Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды үйрету; Қағаздан қарапайым композиция құрау. **Математика ойыны: «Баспалдақ».** Тәрбиеші текшелерден баспалдақ жасайды. Ойыншық қоян жоғары секіргенде балалармен бірге «1, 2, 3, 4, 5» деп тура санайды, төмен түскенде «5, 4, 3, 2, 1» деп кері санайды.	**Тақырыбы:** «Ұзын және қысқа жолдар». **Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру; Ұзындық ұғымын қалыптастыру. **Математика ойыны: «Пойыз құрастыру».** Балаларға ұзындығы әртүрлі 3-4 таяқша (немесе жолақ қағаз) беріледі. Оларды ең қысқасынан бастап, ең ұзынына дейін (өсу ретімен) тізу керек.	**Тақырыбы:** «Сиқырлы кітаптар мен текшелер». **Міндеті:** «Қалың-жұқа» ұғымдарын ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Қайсысы тығылады?».** Тәрбиеші қалың және жұқа кітапты (немесе текшені) көрсетеді. Жұқа затты қалың заттың артына тығып, «Неге көрінбей қалды?» деп талқылайды. Салыстыру арқылы сипаттайды.

Сканировано с CamScanner

			Құрастыру ойыны: «Көңілді моншақтар». Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелектерді жіптің суреті салынған қағазға ретімен жапсыру. **Нәтиже:** 5-ке дейін тура және кері санауды қайталайды; Қағаз қиындыларын бетке орналастырады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Құрастыру ойыны: «Қоршау салайық».** Табиғи материалдарды (бұтақтарды) пайдаланып, ұзын және қысқа таяқшалардан ойыншық үйдің қоршауын құрастыру. **Нәтиже:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырып, ретімен қоя алады. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті	**Құрастыру ойыны: «Биік мұнара».** Қалдық материалдардан (қораптардан) қалың қорапты астына, жұқасын үстіне қойып, құлатпай мұнара тұрғызу. **Нәтиже:** Заттардың қалыңдығын сипап сезу арқылы ажыратады; Қалдық материалмен жұмыс істеуді үйренеді. Математика негізі , құрастыру таным іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс			**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру.Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану.Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?»Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Қимылдар арқылы** сөздерді есте сақтауға үйрету. «Кім не істеп жатыр?» ойыны. Балаларға жануарлардың қимылдарын көрсетуін сұрау («Мысық қалай жүреді?», «Құстар қалай ұшады?»).«Жасырылған затты тап» ойыны. Балаға затты сипаттау арқылы табуға көмектесу.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті** **Ән айту және еліктеу арқылы**Баланың сөздерді түсініп айтуын дамыту.Жеңіл әндерді тыңдау («Қуырмаш» сияқты).Баладан әннің кейбір сөздерін қайталауын сұрау
Серуенге дайындық			Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (колын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек төрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атау

Сканировано с CamScanner

Серуен			**Серуен кешені №4** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен кешені №5** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды карапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен кешені №6** **Тақырыбы:** «Көктемгі ауа» **Міндеті:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады **Еңбек әрекеті:** Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады **Нәтиже:** Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Сканировано с CamScanner

Кешкі Ас			Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті тамшылар». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан, ұшымен жіңішке сызықтар салуды үйрету. **Сурет салу іс-әрекеті:** Балалар бұлттың астынан жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде «жаңбыр» салады. Қылқаламды басып — жуан тамшылар, ұшымен — жіңішке тамшылар жүргізеді. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек пішінді «бүршіктер» жасап, оларды дайын ағаш мүсінінің бұтақтарына басып бекітеді. **Жапсыру іс-әрекеті:** Ағаштың айналасына дайын қиылған сары жапырақтарды бірдей аракашықтықта жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағуды меңгереді; пластилинді негізге басып жапсыра алады.	**Тақырыбы:** «Әдемі кесе мен табақ». **Міндеті:** Ұлттық ою-өрнектерді колданып, тұрмыстық заттарды безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Кесенің жиегін қаламмен солдан оңға қарай шеткі сызықтан шықпай бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дайын мүсінделген кесенің бетіне дөңгелек және шаршы пішіндегі кішкентай пластилин оюларын жапсырып сәндеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қағаздан қиылған «табаққа» ұлттық оюларды (дөңгелек, үшбұрыш элементтері) ретімен, арақашықтығын сақтай отырып орналастыру. **Нәтиже:** Элементтердің ретін сақтап, ыдысты безендіру дағдысы қалыптасады.	**Тақырыбы:** «Түрлі-түсті өрнектер». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу және оюларды пішініне қарай үйлестіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты кілемшенің ортасын солдан оңға қарай кең жолақпен (қылқаламды баса отырып) бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сопақ және үшбұрыш пішіндегі пластилин қиындыларынан кілемше жиегіне өрнек салу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Кілемшенің бұрыштарына дайын үшбұрыш оюларды, ортасына дөңгелек оюды пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламмен ырғақты қозғалыс жасауды үйренеді; геометриялық пішіндерден композиция құрайды.

Сканировано с CamScanner

			Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Қандай кезеңде жасалды:06.04-10.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру. балаларды жарыстарка қатыстыру туралы ұсыныстар.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** «Баталы бала — бақытты». **Міндеті:** «Ас қайыру» және «Бата беру» рәсімдерін үйрету; Фонематикалық естуді (дауыс ырғағы) жетілдіру. **Тіл дамыту ойыны: «Жаңғырық».** Тәрбиеші бата сөздерін («Әумин», «Бақытты бол») ақырын және катты айтады, балалар соны ырғағымен қайталауы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ақ бата» көрінісі. Балалар «Бата беретін ата» образына еніп, қолдарын жайып бата бергендей қимыл жасайды. **Нәтиже:** Ас қайыру әдебін біледі, бата беру кезіндегі қимылдарды (қол жаю) қайталайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қош сау болыңыз!». **Міндеті:** Қонақты ризашылықпен шығарып салу; Етістіктерді (жүр, бар, айт) бекіту. **Тіл дамыту ойыны: «Жолың болсын!».** Қонаққа бағыт сілтеу: «Есікке **жүр**», «Далаға **шық**», «Сау бол **айт**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қоянның үйіне қонақтар келді». Балалар таныс кейіпкерлердің образында (аю, түлкі) бір-бірін шығарып салып, сыпайы сөздер айтады. **Нәтиже:** Қонақты шығарып салу кезіндегі сыпайылық ережелерін сақтайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Тәтті дәм». **Міндеті:** Ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қант) атын атау; Етістіктерді (қой, жай, әкел) қолдану. **Тіл дамыту ойыны: «Дастарқанды жаймыз».** Тәрбиеші бұйрық береді: «Дастарқанды **жай**», «Бауырсақты **әкел**», «Тәрелкеге **қой**». Балалар іс-қимылды орындай отырып, тағамдардың атын атайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Бауырсақ конақта» ертегісін жаңаша сомдау. Балалар «Бауырсақты» конаққа шақырып, оған шай береді. **Нәтиже:** Дастархан басындағы негізгі тағамдарды атайды және бұйрықты орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Ыдыстар сөйлейді». **Міндеті:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру; Фонематикалық естуді дамыту. **Тіл дамыту ойыны: «Сылдырды тап».** Тәрбиеші кесені касықпен ұрады, ожауды ұрады. Балалар көзін жұмып, қай ыдыстың дыбысы екенін табуы керек. Бейтаныс зат — «Ожау» туралы талқылау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Шай ішейік» ойыны. Қуыршақтарға шай құю арқылы кесені дұрыс ұсынуды («Мә, **ал**») сомдайды. **Нәтиже:** Ұлттық ыдыстарды (ожау, кесе) таниды, олардың дыбысын ажыратады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Өтінемін рақмет!». **Міндеті:** Өтініш білдіруде сыпайы сөйлеу; Етістіктерді (берші, келші) жұмсақ айту. **Тіл дамыту ойыны: «Көмекші бала».** Балалар бір-біріне бұйрық береді, бірақ «ші/ші» жұрнағын қосады: «Маған нан **берші**», «Қасыма **келші**», «Жақсы сөз **айтшы**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Тырна» ертегісінің желісімен ойын. Балалар түлкінің немесе тырнаның образына еніп, бір-біріне сыпайы қонақ болуды үйренеді. **Нәтиже:** Өтініш білдіруде сыпайылық танытады. Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу №4 "Арыстан мен қоян"** – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. **"Желмен тербелген**	**Таңғы жаттығу кешені№5 Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"**	**Таңғы жаттығу кешені№6 "Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында	**Таңғы жаттығу кешені№7 "Жаңбыр тамшысы"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. **"Құмырсқаның**	**Таңғы жаттығу кешені№8 Торғай мен дән"** – Жерден дән алып, секіру. **"Көңілді доп"** –

Сканировано с CamScanner

	бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. **"Бақбақтың түтігі"** – Терең тыныс алып, үрлеу.	– Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру	**жүрісі"** – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. **"Жылдам қасқыр"** – Бір орында жүгіру.	Орындарында секіру. **"Гүлдей ашылу"** – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, панды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Тұлпар мен тасбақа». **Міндеті:** Музыканың қарқынын (жылдам, баяу) сезіну; Иллюстрациялар арқылы ән мазмұнын түсіну. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Баяу музыкаға тасбақа сияқты ақырын жүру, жылдам музыкаға тұлпарша шауып жүру.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Епті тырбақ». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға (швед қабырғасы) ауыспалы қадаммен жоғары-төмен өрмелеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру.	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Көңілді қояндар». **Негізгі қимылдар:** Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см) секіру. Сапқа қайта тұру, араларын алшақ ұстау. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, түрегеліп тұрып айналу (орнында).	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** «Біз — спортшымыз». **Негізгі қимылдар:** Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру. Оңға, солға бұрылу. Шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Екі жаққа бұрылу, қолдарды әртүрлі	Музыка **Тақырыбы:** «Ақырын және қатты». **Міндеті:** Музыканың серпінін (ақырын, қатты) ажырату; Әнді топпен бастап, топпен аяқтауды үйрету. **Музыкалық ойын: «Ұйықта және биле».** Музыка ақырын ойнағанда балалар «ұйықтайды», қатты ойнағанда секіріп билейді.

Сканировано с CamScanner

	Көрнекілік: Ән айту кезінде кейіпкерлердің (ат, тасбақа) суреттерін көрсету. **Нәтиже:** Музыканың қарқынына қарай қимылдарын өзгерте алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Бөлік пен аласа». **Міндеті:** Сын есім: «Бөлік — аласа» ұғымдарын үйрету; Өтінішін сыпайы білдіру. **Ойын барысы: «Құрылысшылар».** Текшелерден екі үй тұрғызу. «Мына үй — **бөлік**, мына үй — **аласа**». Бала өтініш айтады: «Маған бөлік текшені беріңізші». **Байланыстырып сөйлеу:** «Үйшік» ертегісі бойынша: «Аю үйшікке сыйды ма?», «Үй қандай болды?» (Кішкентай). **Нәтиже:** Заттарды биіктігіне қарай салыстырып сипаттай алады.	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен мысық». Қабырғаға өрмелеу арқылы мысықтан тығылу. Үйқының қанық болуы денсаулыққа қалай әсер ететінін түсіндіру (Күн тәртібі). **Нәтиже:** Қол және аяқ бұлшықеттерінің үйлесімділігі дамиды.	**Спорттық жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен орамалдарды (ұсақ заттарды) іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Дербес қимыл:** Құмда немесе жұмсақ төсеніште секіру жаттығуларын жасау. **Нәтиже:** Секіру кезінде аяқты дұрыс серпуді және қонуды үйренеді; жалпақтабандылықтың алдын алады	қалыпта (жоғары, төмен) сермеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап». Команда бойынша бағытты тауып, сапқа қайта тұру. □Шынықтыру рәсімдерінің (су, ауа) пайдасы туралы қорытынды әңгіме. **Нәтиже:** Командалық бұйрықтарды (сап түзеу, бұрылу) орындауды меңгереді.	**Ән айту:** «Біз мектепке барамыз» (немесе кез келген таныс ән). Тәрбиешінің белгісімен әнді бірге бастап, бірге тоқтауды жаттықтыру. **Нәтиже:** Дыбыс каттылығын ажыратады ұжыммен бірге ән айту дағдысы қалыптасады.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтының түсіндіру. Киімдерді	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту)	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту)	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс

Сканировано с CamScanner

	(пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінуге көмектесу	Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу
Серуен	**Серуен картотекасы № 7** **Бақылау:** Күн шуағына шыққан сары бақбақ (одуванчик) гүлдерін бақылау. Олардың түсінің сары екенін, күнге ұқсайтынын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Гүл не істейді?». Күн шыққанда гүлдің ашылатынын, ал кешке немесе жаңбырда жабылатынын әңгімелеу. **Еңбек:** Гүлдердің айналасындағы тастар мен қоқыстарды тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аралар мен гүлдер».** **Барысы:** Балалар — «аралар», олар «жжж» деп ұшып жүреді.	**Серуен картотекасы №8** **Бақылау:** Шөп арасынан немесе ағаш діңінен қанқызын іздеп табу. Оның қызыл түсі мен қара нүктелерін санау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қанқызы қалай жүреді?». Оның өте жай жүретінін және қанатын ашып ұшып кете алатынын бақылау. **Еңбек:** Жәндіктерді ренжітпеуге, оларды қолмен ұстамауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты қанқызы».** **Барысы:** Балалар қанаттарын жайып ақырын жүреді.	**Серуен картотекасы №9** **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің жарылып, кішкентай жасыл жапырақтардың шыққанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жапырақ иісі». Жаңа шыққан жапырақтың иісін сезіну (үзіп алмай, бұтақта тұрғанда иіскеу). **Еңбек:** Ағаштарға су құю (жапырақтар үлкен болып өссін деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар».** **Барысы:** Тәрбиеші (жел) ақырын үрлесе — балалар (жапырақтар)	**Серуен картотекасы №10** **Бақылау:** Құстардың ұяларына мамық, жіп тасып, ұяларын жылылап жатқанын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қайсысы жылы?». Күн көзінде тұрған тасты және көлеңкедегі тасты ұстап көріп, жылуды сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстар ұясына пайдалансын деп кішкентай түрлі-түсті жіп үзінділерін шашу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы балапандар».** **Барысы:** Балалар «ұяда» (шеңберде) отырады. Тәрбиеші	**Серуен картотекасы №11** **Бақылау:** Ағаш түбінен немесе жол жиегінен құмырсқаларды іздеу. Олардың өздерінен үлкен заттарды (бұтақ, дән) тасып бара жатқан еңбекқорлығын бақылау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құмырсқаның жолы». Құмырсқаның алдына кішкентай кедергі (таяқша) қойып, оның қалай айналып өтетінін көру. **Еңбек:** Құмырсқаның илеуін бұзбауға, оларды баспауға үйрену (қамқорлық). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еңбекқор құмырсқалар».**

Сканировано с CamScanner

	Тәрбиеші «Гүлге қон!» дегенде, әр бала бір «гүлдің» (шеңбердің) қасына барып отырады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа «сары бақбаю» (дөңгелек және шуақтар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	«Қанқызы ұшты!» дегенде қолдарын сермейді, «Қонды!» дегенде тізе бүгіп отырады. **Шығармашылық:** Құмнан «қанқызына» арнап кішкентай төбешік жасап, үстіне тастардан «нүктелер» қою. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру .	теңселеді, катты үрлесе — жан-жаққа жүгіреді. **Шығармашылық:** Жасыл бормен асфальтқа ағаштың «кішкентай жапырақтарын» (сопақшалар) салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	(анасы) «Жем әкелдім!» дегенде, балапандар ауыздарын ашып («шик-шик») бастарын көтереді. **Шығармашылық:** Құмнан «ұя» жасап, оның ішіне мақта немесе шөп салып «жылылау». Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру	**Барысы:** Балалар — «құмырсқалар», олар тізбекпен (бірінің соңынан бірі) жүреді. Тәрбиеші «Жүк тасимыз!» дегенде, балалар қолдарына ойыншық алып, белгіленген жерге жеткізеді. **Шығармашылық:** Құмнан «құмырсқаның үйін» (төбешік) жасап, жан-жағына «жолдар» салу. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қытмет ету дағдысын қалыптастыру**	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның

Сканировано с CamScanner

	Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	жағымды түрі, дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Пішіндерден үй салайық». **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді атау; Қағаздан композиция құрастыру. **Математика ойыны: «Пішінді тап».** Қапшықтың ішінен шаршы, үшбұрыш, дөңгелекті ұстап көру арқылы тауып алу және олардың санын (5-ке дейін) санау. **Құрастыру ойыны: «Менің үйім».** Дайын қиылған шаршы (қабырғасы) мен үшбұрышты (шатыры) қағазға жапсырып, үй бейнесін құрастыру. **Нәтиже:** Негізгі пішіндерді атайды; Дайын бөліктерден бүтін бейне құрастырады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Аю мен қоңжықтарға көмек». **Міндеті:** 5 көлемінде санау мен шаманы бекіту; Табиғи материалдан мүсін құрау. **Математика ойыны: «Кім көп жинады?».** 5 аюға 5 жаңғақты бөліп беру. Кері санау арқылы жаңғақтарды себетке қайта жинау. **Құрастыру ойыны: «Орман көрінісі».** Табиғи материалдардан (шырша бүршігі, жапырақ) және қағаз қиындыларынан ұжымдық композиция жасау. **Нәтиже:** Өтілген математикалық ұғымдарды ойын кезінде қолданады; Ұқыпты жұмыс істеу дағдысы қалыптасады.	**Тақырыбы:** «Орман ағаштары». **Міндеті:** Заттарды биіктігіне қарай салыстыру; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Қай ағаш биік?».** Тәрбиеші балаларға биіктігі әртүрлі екі шыршаны көрсетеді. «Биік шыршаның астына аюды, аласа шыршаның астына қоянды қой» деп тапсырма береді. **Құрастыру ойыны: «Бұтақтардан жасалған ағаш».** Далада жиналған кішкентай бұтақтарды пластилинге қадап, «биік» және «аласа» ағаштардың моделін жасау. **Нәтиже:** «Биік» және «аласа» ұғымдарын ажыратып, сөйлеуде қолданады.	**Тақырыбы:** «Зымыран ұшады». **Міндеті:** 5 көлемінде кері санауды бекіту; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Зымыранның сөресі».** Балалар саусақтарын жұдырыққа түйіп, «5, 4, 3, 2, 1 — ұшты!» деп саусақтарын кезекпен ашып, қолдарын жоғары көтереді. **Құрастыру ойыны: «Аспан әлемі».** Түрлі-түсті қағаздан қиылған үшбұрыш пен тіктөртбұрышты біріктіріп, қағаз бетіне зымыранның суретін жапсыру. **Нәтиже:** 5-тен 1-ге дейін іркілмей кері санай алады. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Көліктер жүретін жолдар». **Міндеті:** «Кең» және «тар» ұғымдарын түсіндіру; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Көлікке жол таңда».** Еденге екі таспа жайылады (бірі кең, бірі тар). «Кең жолмен үлкен машинаны, тар жолмен кішкентай машинаны **жүргіз**». **Құрастыру ойыны: «Көпір салайық».** Қалдық материалдардан (сүт қораптары немесе картон) кең және тар жолдардың үстіне көпір құрастыру. **Нәтиже:** Заттардың енін (кең-тар) салыстыра отырып сипаттайды. Математика негізі, құрастыру танымдық іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

		Математика негіні. құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негіні. құрастыру таным іс-әрекеті		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмала орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №12** **Тақырыбы:** «Қар мен су» **Міндеті:** Қардың еру процесін бақылау **Ойын / Іс-әрекет**	**Серуен картотекасы №13** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері» **Міндеті:** Балаларды қарапайым жол	**Серуен картотекасы №14** **Тақырыбы:** «Қоршаған ортадағы заттар» **Міндеті:** Балаларды	**Серуен картотекасы №15** **Тақырыбы:** «Еңбекке баулу» **Міндеті:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға	**Серуен картотекасы №16** **Тақырыбы:** «Құм және шағын құрылыс» **Міндеті:** Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды

Сканировано с CamScanner

	барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді **Еңбек әрекеті:** Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды **Нәтиже:** Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	белгілерімен таныстыру **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Белгішелерді көріп, атын айтады **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау **Нәтиже:** Балалар жол белгілерін танды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	заттардың орнын көрсетуге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау **Еңбек әрекеті:** Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу **Нәтиже:** Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	біріктіруге үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді **Еңбек әрекеті:** Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды **Нәтиже:** Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, ,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

Сканировано с CamScanner

		киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Жеке гигиенаны сақтауға баулу	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отыргызу,Орындыкка өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** «Сыйлық салатын қоржын». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; мүсінді оюлармен безендіру. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қоржынның бетіне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» мен «өриектер» (ирек сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен жасалған қоржын мүсініне сопақ және дөңгелек ою	**Тақырыбы:** «Атаның торсығы». **Міндеті:** Алған дағдыларды (бояу, мүсіндеу, жапсыру) бір іс-әрекетте қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Торсықтың шеткі сызықтарынан шықпай, жоғарыдан төменге қарай ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Торсықтың қақпағын дөңгелек пішінді	**Тақырыбы:** «Қыздың бас киімі». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Сопақ пішінді оюларды қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Сәукеленің жиегіне қылқаламның ұшымен жіңішке «моншақтар» мен «шашақтар» (тік сызықтар) салу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді «тастарды» мүсіндеп, сәукеленің	**Тақырыбы:** «Оюлы кілем». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды бір бағытта (жоғарыдан төмен) жағу; Геометриялық пішіндердің арақашықтығын сақтау. **Сурет салу іс-әрекеті:** Қамзолдың екі жағын қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай шеткі сызықтан шықпай, біркалыпты бояу.	**Тақырыбы:** «Әженің сандығы». **Міндеті:** Солдан оңға қарай ырғақты бояу; Төртбұрыш пішіндегі ою элементтерін қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Төртбұрышты сандықтың қақпағын қаламмен не қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты түрде боян шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Сандықтың «құлпын» дөңгелек пластилиннен

Сканировано с CamScanner

	элементтерін басып, әдемілеу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қоржынның екі шетіне ұлттық ою-өрнектерді ретімен жапсырып, аракашықтығын тең ұстау. **Нәтиже:** Қылқаламды басу күшін реттеуді меңгереді (жуан-жіңішке); ұқыптылыққа дағдыланады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	пластилинмен безендіру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Торсықтың ортасына ірі ұлттық оюды, шеттеріне ұсақ элементтерді аракашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тұрмыстық заттарды безендіруде ұлттық ою-өрнектерді еркін қолдана алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жоғаргы жағына басып бекіту. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сәукеленің ортасына дайын қиылған гүл тәріздес оюды ретімен, пішінін ескере отырып жапсыру. **Нәтиже:** Сәукеленің пішінін бұзбай, ұсақ элементтермен безендіруді үйренеді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Мүсіндеу іс-әрекеті:** Шаршы және үшбұрыш пішінді пластилин қиындыларынан қамзолға «түймелер» жасап, кезектестіріп орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Қамзолдың етегіне ұлттық өрнектерді (жолақтарды) аракашықтығын сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Бояуды тегіс жағуды меңгереді: киімнің элементтерін ретімен орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	мүсіндеп, ортасына басу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Сандықтың бүйірлеріне шаршы және үшбұрыш оюларды пішінін ескере отырып, симметриялы жапсыру. **Нәтиже:** Төртбұрышты пішінді бояу дағдысы бекиді; сандықты безендіруде ұқыптылық танытады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды:12.01-16.01.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау**	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Тақырыбы:** Ақырын сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің баяу қарқынын меңгерту	**Тақырыбы:** Жылдам сөйлейміз **Міндеті:** Сөйлеудің жылдам қарқынын дамыту	**Тақырыбы:** Мамандық атауларын бекітеміз **Міндеті:** Мамандықтарды	**Тақырыбы:**Еңбек әрекеттері **Міндеті:** Еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолдану	**тақырыбы:** Сөздерді байланыстырамыз **Міндеті:** Зат есім мен етістікті байланыстырып айту

Сканировано с CamScanner

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Тақпақты ақырын, анық айтуға жаттықтыру, тынысқа мән беру **Көркем әдебиет:** Баяу ырғақты өлең тыңдалып, сөздері бірге қайталанады **Нәтиже:** Балалар ақырын сөйлей алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Жаңылтпаштарды жылдам айтуға жаттықтыру **Көркем әдебиет:** Қысқа, көңілді өлеңді жылдам қарқынмен айту **Нәтиже:** Балалар сөйлеу қарқынын өзгерте алады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	білдіретін зат есімдерді бекіту **Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Бұл кім?» ойыны арқылы мамандықтарды атау **Көркем әдебиет:** Мамандықтар туралы әңгімеден сөздерді қайталау **Нәтиже:** Балалар мамандық атауларын сенімді айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** «Кім не істейді?» ойыны арқылы етістіктерді айту **Көркем әдебиет:** Әңгімеден әрекет сөздерін тауып қайталау **Нәтиже:** Балалар әрекетті білдіретін сөздерді қолданады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті	**Іс-әрекеті:** **Тіл дамыту:** Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып сөйлем құрау **Көркем әдебиет:** Сөз тіркестері кездесетін мәтінді тыңдау **Нәтиже:** Балалар сөздерді байланыстырып айтады Тіл дамыту, көркем әдебиет коммуникативтік іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Жаттығу 6** **«Зырылдауық»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұрып және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	**Жаттығу №7** **«Қоян сияқты секіру»** **Мақсаты:** Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.	**Жаттығу №8** **«Жаңбыр жауып тұр»** **Мақсаты:** Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.	**Жаттығу №9 Поезд»** **Мақсаты:** Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Өткізу тәсілі:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед	**Жаттығу №10** **«Кішкентай роботтар»** **Мақсаты:** Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту. **Өткізу тәсілі:** Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады. Ыстық тағамды үрлеп суытады. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӘ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка **Тақырыбы:** Баяу және жылдам **Міндеті:** Музыканың қарқынын байқауға үйрету, әуен ырғағын сезіну **Іс-әрекет барысы:** Балалар баяу және жылдам әуендерді тыңдайды. Музыка қарқынына сай қимыл жасайды. Әуен ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен жеңіл секіру орындалады **Нәтиже:** Балалар музыканың баяу және жылдам қарқынын ажырата алады Қазақ тілі **Тақырыбы:** Сахнадағы көңіл-күй **Міндеті:** Тілдік дамытушы ортада адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл күйін жеткізуге баулу **Іс-әрекет барысы:** Тәрбиеші шағын сахналық көрініс көрсетеді. Балалар адамдар мен жануарлардың көңіл күйін мимика, қимыл және сөз арқылы бейнелейді. Кейіпкердің	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Секіру және лақтыру **Міндеті:** Секіру және тік нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** **Негізгі қимылдар:** Аяқты бірге, алшақ қойып секіру, бір аяқпен оң және сол аяқты алмастырып секіру **Лақтыру:** 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бір аяқты көтеріп, көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру **Өзіне-өзі қызмет көрсету:** Киімдерін ілу, ересектер көмегімен тазалау **Нәтиже:** Балалар секіру мен лақтыруды орындауға талпынады Үнемдеу, ұлттық құндылық және цифрлық сауаттылықты дамыту	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Музыкамен қимыл **Міндеті:** Қимылдарды музыка ырғағымен орындауға үйрету **Іс-әрекет барысы:** **Ырғақтық жаттығулар:** Бұрын үйренген жаттығуларды музыкамен орындау **Негізгі қимылдар:** Шеңберге тұру, қимылды музыка ырғағына сай орындау **Қимылды ойындар:** Ережені саналы түрде сақтай отырып ойын ойнау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Тамақтанғаннан кейін ауызды шаюды еске салу **Нәтиже:** Балалар қимылды музыкамен үйлестіре алады Қауіпсіздік «Қауіпсіз – қауіпті» суреттерді көрсету Алма, доп – қауіпсіз От, өткір пышақ – қауіпті Балалар дұрыс суретті көрсету	Дене Тәрбиесі **Тақырыбы:** Қысқы спорт және қозғалыс **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру және спорттық жаттығуларға қызығушылық қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** **Спорттық жаттығулар:** Шанамен төбешіктен сырғанау, бір-бірін шанамен сырғанату **Дербес қимыл белсенділігі:** Балаларды қимылды ойындарға еркін қатыстыру **Салауатты өмір салты:** Денсаулықты сақтау туралы әңгіме **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Серуеннен кейін қол жуу **Нәтиже:** Балалар спорттық ойындарға белсенді қатысып, қозғалысқа қызығушылық танытады Қаржылық сауаттылық – сандық **Іс-әрекет:** Ақшаны сандыққа жинау ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Тиыннан теңге құралады» қайталату	Музыка **Тақырыбы:** Әнді таза айтамыз **Міндеті:** Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету **Іс-әрекет барысы:** Дауысқа арналған жаттығулар орындалады. Тәрбиеші әнді үлгі ретінде орындайды. Балалар әнді бірге айтып. сөздерін анық айтуға дағдыланады **Нәтиже:** Балалар әнді таза айтып, сөздерін анық жеткізе алады Адалдық әліппесі негізінде **Міндеті:** Адал болуға баулу. **Іс-әрекет барысы:** «Жоғалған ойыншық» ойыны – тапқан баладан шындықты айтуын сұрау Адалдық әліппесі негізінде **Іс-әрекет:** «Өз ойыншығын қайтар» ойыны. **Ұлттық құндылық:** «Адалдық – ардың ісі» мақалын қайталату

Сканировано с CamScanner

	көңіл күйі туралы сұрақтарға жауап береді **Нәтиже:** Балалар сахналық қойылымда көңіл күйді жеткізе алады "Жарықты сөндір" **Мақсаты:** Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. **барысы:** Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	**Іс-әрекет барысы:** Балалар жағдаяттар арқылы дұрыс әрекетті таңдайды. Цифрлық құралды шектеулі қолдану, затты үнемдеу, үлкенді сыйлау әрекеттері қайталанады. Қорытынды әңгіме жүргізіледі Қаржылық сауаттылық – сандық Кішкентай сатып алушы» Балалар қуыршақ ақша алып, себетке ойыншық нан, алма, су салады. Ақшаны неге үнемдейміз?			
2-ші таңғы ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. : Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу		тексеру.Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, кар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
Серуен	**Серуен картотекасы№11** **Міндеті:** Балаларды бірге ойнауға үйрету. **Іс-әрекеттер барысы:** Балалар қол ұстасып шеңбер құрады, бірге әндетіп жүреді. «Достар шеңбері» ойынын ойнайды. Жолдан шықпау, тәрбиешіден алыс кетпеу. (мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)	**Серуен картотекасы №12** **Мақсаты:** Домалату, лақтыру, ұстау әрекеттерін дамыту. **Бөлмеде:** Допты домалату, ұстап алу. **Далада:** Қардан "доп" жасап, бір-біріне лақтыру. **Ойын:** «Кімге барады?» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады, "Алу", "Лақтыр" сөздерін қайталайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру,қауіпсіздікті сақтау дағдысы)	**Серуен Картотекасы№13** **Міндеті:** Достыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер барысы:** «Жел соқты» ойыны. Балалар жан-жаққа тарап, қайта шеңберге жиналады. Бір-бірін итермеу, жүгіргенде абай болу. Желдің әсерін түсіндіру. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	**Серуен картотекасы№14** **Тақырып: «Жануарларды танимыз»** **Мақсаты:** Қысқы жануарлармен таныстыру. **Бөлмеде:** Қоян, аю, түлкі суреттерін көрсету. **Далада:** Із қалдыру арқылы "кім өтті?" ойынын ойнау. **Ойын:** «Аю ұйықтап жатыр» **Барысы:** Балалар аюды оятпай, жай жүріп өтеді. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы№15** **Тақырып: «Ағаштарға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Экологиялық тәрбиені қалыптастыру. **Бөлмеде:** Ағаштың суретін қарап, жапырақтардың жоқ екенін айту. **Далада:** Ағаш бұтақтарындағы қарды сілкілеу. **Ойын:** «Ағашты қорғаймыз» **Барысы:** Балалар "ағашқа қар көп түспесін деп сілкілейді. (Әдіпме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке,

Сканировано с CamScanner

	бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық колдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бауырсақ** ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Көркем әдебиет)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Мысық, әтеш және түлкі** ертегісін айту (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **Бесік жырын айту** (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Торғай мен тышқан** ертегісін айту (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** Жоғары және төмен **Міндеті:** Жоғары және төмен ұғымдарын кеңістікте қолдануға үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар заттарды жоғарыға және төменге орналастырып, орналасуын сөзбен сипаттайды **Құрастыру:** Бинк және аласа құрылыс жасап, «жоғары», «төмен» сөздерін қолданады **Нәтиже:** Балалар жоғары және төмен ұғымдарын дұрыс қолданады	**Тақырыбы:** Қайда орналасқан **Міндеті:** Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуге үйрету **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар «алдында, артында, жанында, үстінде, астында» сөздерін қолданып, заттардың орналасуын айтады **Құрастыру: Қағаздан құрастыру:** қағаздың бұрыштары мен қырларын біріктіріп, желімдеу **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** табиғи	**Тақырыбы:** Жиынды толықтырамыз **Міндеті:** Берілген жиынды әртүрлі өлшемдегі заттармен толықтыру **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Балалар берілген жиынға үлкен және кіші заттарды қосып, олардың бір жиын екенін айтады **Құрастыру:** Өз ойынан қосымша бөлшектер дайындап, құрылысты толықтырады **Нәтиже:** Балалар жиынды толықтыра алады	**Тақырыбы:** Қай қатарда артық **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, артықты анықтау **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Екі қатарды жанына қою тәсілімен салыстырып, қай қатарда артық екенін айтады **Құрастыру:** Қатарлап орналасқан бөлшектерден көршау құрастырады **Нәтиже:** Балалар артық ұғымын түсінеді Математика негізі, құрастыру танымдық-іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Қай қатарда кем **Міндеті:** Екі қатардағы заттарды салыстырып, кемді анықтау **Іс-әрекеті:** **Математика негіздері:** Қай қатарда зат кем екенін анықтайды **Құрастыру:** Жетпейтін бөлшектерді қосып, құрылымды теңестіреді **Нәтиже:** Балалар кем ұғымын ажыратады Математика негізі, құрастыру танымдық-іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	материалдардан ортақ композиция жасау **Нәтиже:** Балалар кеңістікті бағдарлап, заттардың орналасуын сөзбен айта алады және әртүрлі материалдардан құрастырады Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті	Математика негізі, құрастыру таным іс-әрекеті		
Жеке баламен жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру **Іс-әрекет барысы:** Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Қимыл дағдыларын жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ойын барысында ересек бақылауымен жүгіру, еңбектеу	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Сөйлеуді дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Сканировано с CamScanner

		сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде), балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау			
Серуен	**Серуен картотекасы №16** Ағаш діңі мен бұтақтар. **Ойын:** «Ағашқа сүйенейік» **Барысы:** Балалар ағашты сипап көреді. **Заттық әрекет:** Қарау, тигізу, сипаттау (“тегіс”, “суық”). **Еңбек:** Бұтақ түбіндегі қарды тазалау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №17** Табандағы іздер. **Ойын:** «Ізбен жүр!» **Барысы:** Тәрбиеші із қалдырады, балалар сол ізбен жүреді. **Қимыл:** Тепе-теңдік сақтау. **Эксперимент:** Ізді қар басқанда жоғалып кетуін бақылау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №18** Адам мен жануарлардың ізі. **Ойын:** «Кімнің ізі?» **Барысы:** Балалар ізі бар суреттерден таңдайды. **Заттық әрекет:** Суреттен тану. **Тіл дамыту:** Із, ақ, қар, қоян. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №19** Қар еріген кездегі су. **Эксперимент:** Қарды ыдысқа салып, жылы бөлмеге кіргізу. **Ойын:** «Қардан су болады» **Барысы:** Балалар қолмен қарды сығады, судың пайда болуын көреді. **Экология:** Суды ысырап етпеу. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №20** **Ойын:** «Машинаны итер!» **Барысы:** Балалар ойын көліктерін итеріп, қар үстінде жүргізеді. **Заттық әрекет:** Машинаны итеру, доңгелегін айналдыру. **Тіл дамыту:** Машина, доңгелек, жол. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. Еңбекке баулу , эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кіреберде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу

Сканировано с CamScanner

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу мәдениетін қалыптастыру , жеке гигиенасы сақтауды үйрету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тақырыбы:** Түстерді араластырамыз **Міндеті:** Бояуларды араластыру арқылы жаңа реңктер алуды бекіту **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Балалар екі түсті араластырып жаңа реңк алады және гүл бейнесін салады **Мүсіндеу:** Әртүрлі түсті сазбалшықты біріктіріп көлемді пішін мүсіндейді **Жапсыру:** Түрлі түсті элементтерден шағын композиция құрастырады **Нәтиже:** Балалар түстерді араластыруды меңгереді	**Тақырыбы:** Табиғат түстері **Міндеті:** Табиғаттағы түстер мен реңктерді ажырата білу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Табиғат көрінісін ашық жасыл, қоңыр түстермен бейнелеу **Мүсіндеу:** Ағаш немесе тас бейнесін көлемді етіп мүсіндеу **Жапсыру:** Табиғат элементтерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру **Нәтиже:** Балалар табиғат түстерін таниды	**Тақырыбы:** Гүлдер алқабы **Міндеті:** Гүлдердің түсі мен реңктерін шығармашылықта қолдану **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Әртүрлі реңктермен гүлдер салу **Мүсіндеу:** Гүлдің көлемді бейнесін жасау **Жапсыру:** Гүл пішіндерінен ортақ композиция құрастыру **Нәтиже:** Балалар түстерді үйлестіре алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Жемістердің түсі **Міндеті:** Жемістердің түстерін ажырата отырып бейнелеу **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Қызғылт сары, жасыл реңктермен жемістер салу **Мүсіндеу:** Алма немесе апельсинді мүсіндеу **Жапсыру:** Жеміс бейнелерін қағаз бетіне орналастыру **Нәтиже:** Балалар жемістердің түстерін дұрыс қолданады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру	**Тақырыбы:** Көлемді пішіндер **Міндеті:** Көлемді пішіндерге қызығушылықты арттыру **Іс-әрекет барысы:** **Сурет салу:** Заттарды көлемді етіп бейнелеу **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын қарапайым композиция мүсіндеу **Жапсыру:** Көлемді әсер беретін элементтерді жапсыру **Нәтиже:** Балалар көлемді пішіндерді таниды Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері

Сканировано с CamScanner

	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	шығармашылық іс-әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сойлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Бәлабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңде жасалды: 02.02-06.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындалуы **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту (қазақ тілі) Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. **(Тіл дамыту)** **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Біртұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова **Біртұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут «Қайырымдылық пен көмек көрсету»** әңгімелесу Қайырымдылық-үлкен игі іс.Көмек көрсету арқылы жақсылық жасау. Қажетті адамға көмек көрсету-игі іс.	Өнегелі 15 минут «Сыйластықпен тәртіп» әңгімелесу Сыйластық дегеніміз не?Өз ісіне жауапкершілікпен қарау.Кішігірім іс-әрекеттердің мәні ап беруге үйрету	**Өнегелі 15 минут «Достықтың құндылығы»** Міндеті:Достық не үшін қажет екендігін, бір-біріне қалай көмектесудің, жақсы дос болудың маңыздылығын үйрету.	Өнегелі 15 минут «Тыңдау және жауап беру» Міндеті: Біреуді мұқият тыңдауды және жау	**Өнегелі 15 минут «Өзіңді дұрыс танып-білу»** әңгімелесу Өз қасиеттеріңді тану. Өзін-өзі дамыту жолдары. Өзін жақсы көріп, өзіне қамқор болу.

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Жаттығу кешені №11 01-15 (құралсыз)	**Жаттығу кешені №11 01-15 (құралсыз)**	**Жаттығу кешені №11 01-15 (құралсыз)**	**Жаттығу кешені №11 01-15 (құралсыз)**	**Жаттығу кешені №11 01-15 (құралсыз)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын үстелге қою). **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Саусақтар жүреді» Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,алға артқа жүреді. **(Математика негіздері)**	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Тіл ұстарту жаттығуын жаттау. Міндеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ша – ша – ша Жап – жасыл шырша. Ар – ар – ар Қандай аппақ қар. Ыс – ыс – ыс Келіп қалды қыс. (қазақ тілі)	**Заттық әлем:** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.	Менің арманымдағы мамандығым. (тіл дамыту, қазақ тілі)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі т/а** **Міндеті:** мұзды жолдармен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жүгіру, қолы мен аяғы қимылдары үйлесімділігін бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қырын бұрылу, алдыға және жан-жағына қарау біліктерін дамыту. Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Достыққа, дербестікке тәрбиелеу.	**Музыка** **(МЖБ)** **Дене тәрбиесі** **(МЖБ)** **Міндеті:** еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеуді үйрету, қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру. Доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып артқа қарай ұстау және бүтілген қолды жазып, доптың алға және жоғары қарай ұшу бағытын қамтамасыз ету; қимылдардың орындалу ретін сақтау кабілетін ынғайту. Үйлестіру кабілетін,	**Қазақ тілі** **(МЖБ)** **Міндеті:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Тәуліктбөліктері(таңерте ң,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ертегі тыңдауға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Әдіс – тәсілдері:**	**Музыка** **(МЖБ)** **Дене тәрбиесі** **(МЖБ)** **Міндеті:** қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау (жалпақтабанның алдын алу) кабілетін жетілдіру. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектеуді, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертуді үйрету. Шектеулі алаңда қос аяқтап секіріп жаттығу. Ептілік пен үйлестіру	**Дене тәрбиесі** **(МЖБ)** **Міндеті:** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жардем, өрт сөндіру машинасы) білу. **Әдіс – тәсілдері:** сөздік жұмыс, көрнекілік, ойын түрлері. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:**

Сканировано с CamScanner

	Әдіс – тәсілдері: Көзге арналған жаттығулар, саусақтарға арналған гимнастика. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Жүру. Аланмен баяу жүгіру, «ирелеңдеп» жүгіру, жүру. Жалпы дамыту жаттығуы №1 «Аяққа арналған жаттығулар» Негізгі қимылды іс – әрекет: 1.Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Шарты: Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. 2.«Бәсекелесіннен озып кет». Шарты: Екі бала бір бала отырған шананы тезірек сүйреп келу. Зейінді дамытуға арналған қимылды ойын: «Қайда десем, сонда жүгір» Ойынның шартын түсіндіру.«Мен қайда десем, сендер сонда жүгіресіндер және мені күтесіндер». Міндеті: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Шарты: «1-2-3 – маған қарай жүр!» – балалар педагогке қарай жүреді.	организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. **Әдіс – тәсілдері:** Жалпы дамыту жаттығулары дәптен. Олимпиада ойындарының жеңімпаздары туралы слайдтар. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Дәптен жасалатын түзеу жаттығулары: қолына доп ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асыра көтеріп ұстайды, өкшемен жүру – допты алдына шығарып ұстайды (музыканың ырғағымен). Шеңбер құрап тұру. Жалпы дамыту жаттығулары дәптен. Негізгі қимылды іс – әрекет: 1.«Кім шапшаң?» Шарты: Түреген тұрған күйі допты екі қолмен бастан асыра беру,аяқтың ортасынан кері қайтып жіберу. 2.Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Нұсқау: бала өзіне қарсы тұрған терезеге қарай еңбектейді, өзге балаларға кедергі келтірмеуі тиіс. Бір сапқа тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапалақ». Ойын тәртібін түсіндіреді. Жапалақтың көзі нашар	**Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог алдымен қай балада неше жолақша барын және олардың түсін анықтауға көмектеседі. Олардың ұзындығы туралы қандай пікір айтуға болатынын түсіндіреді. – Кәне, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолақшаны көрсетіп беріңдер. – Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайып қойыңдар. Содан соң педагог 2-3 баланы шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сәйкес жолақтарды саусақпен санап отыруды сұрайды. Сұрақ қою: «Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық?» Сергіту сәті: «Аппақ, аппақ...» Аппақ, аппақ, қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау-қырау тал аппақ, Айналаның бәрі аппақ. «Қолғапқа жасырынған кім?» ойыны. 1-тапсырма. Сурет арқылы сұрақтар қою: – Балалар, суретші мына суретті қай ертегіге арнап салған? –Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? –Екінші ше? –Бесінші болып келген кім?	қабілетін дамыту, отансүйгіштікке баулу. **Әдіс – тәсілдері:** әскери оркестрдің даусы жазылған фонограмма. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу: «Кім зейінді?»: тәрбиеленушілер бір-бірден тізбекке тұрады. Алдымен «шашырап» жүреді, сосын «шашырап» жүгіреді де, педагогтің жанына бірбірден тізбекке тұрады. Балалар қозғалыс кезінде бір-біріне соқтығыспауға тырысады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан қырлы тақтайдың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың үстімен жүрген кезде денені түзу ұстау, аяқты өкшеден басып, аяқтың ұшына ауыстыруға назар аудару. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібін түсіндіру және көрсету. Тәрбиеленушілер еденге қойылған тақтайшаның үстімен қатарынан бірнеше рет секіріп өтеді. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды.	«Кім қандай көлікпен келді?» ойыны. Ойын шарты: педагог балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрайды. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетін адамдар туралы әңгіме жүргізеді. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? (Жүргізуші) Жүргізуші ең бастысы нені білу керек? (Мәшине жүргізуді, жолда жүру ережесін және т.б). Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрайды (көліктер). Егер бала жауап бере алмаса, өзі айтады. Ойыншық мәшинелерді көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрайды. Мынау не? (Автобус). Автобус қандай жерлерге барады? (Ауылға, қалаға барады). Ал мынау не? (Трамвай). Трамвай

Сканировано с CamScanner

	«1-2-3 – құрсауға қарай жүгір!» – дейді. Ойын соңында «1-2-3 – ешқайда жүгірме,отыр!» дейді. Шаналардың арасымен жүру және жүгіру. Қандай ойындардың қатты ұнағаны туралы айтып беруді ұсыну. Қыс туралы өлең жолдарын айтып,топқа оралу. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады Жыл жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспаздың кесу тақталары". Мақсат-міндеттер: балаларда "реттік сан" ұғымын қалыптастыру, геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Мамандықтың бәрі жақсы". Мақсат-міндеттер: балаларды мамандықтар маңызымен таныстыра отырып, оларды	көретінін, бірақ кішкентай сыбдырдың өзін жақсы еститін жырткыш құс екенін балалардың есіне салады. Санамақтың көмегімен жапалақты таңдап алу. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім шапшаң?». Шарты: Балалар үш топқа бөлініп допты бастан асыра бір-біріне беру және соңғы бала допты алдындағы балаларға аяқтың ортасынан кері беру арқылы ойнау. Балаларды мыналандыру. Балаларға ата-аналарымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға ұсыныс жасау. Ойын түріндегі жаттығу: «Шеңбердегі би». Шарты: Музыка ырғағымен орындау.**(Музыка)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде таза ауада біз доппен ойнай аламыз ба? Ұйымдастырылған іс – әрекетімізді топқа барып жалғастырайық. **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту»Шарты:Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **Біртұтас тәрбие**	– Суретші неңің суретін салуды ұмытыпты? Берілген тапсырма бойынша балалар екінші және төртінші келген аңдарды бояуы тиіс. 2-тапсырма. Педагог: Балалар, сол қолдарыңмен оң құлақтарыңды, ал оң қолдарыңмен мұрындарыңды ұстаңдар. Педагог балалардан тіктөртбұрыштың ортасына шеңбер, оң жағына шаршы, сол жағына үшбұрыштың суретін салуды сұрайды. – Тіктөртбұрыштағы пішіндер қалай орналасқан? **(Сурет салу)** «Күн мен түн» ойыны.**(Дене тәрбиесі)** 3-тапсырма. Балалармен тәулік бөліктерін қайталау. Сұрақтар қою: –Біз күндіз не істейміз? –Біз түнде не істейміз? Бала ұйықтап жатқан суретті көк қарындашпен, ойнап отырған суретті қызыл қарындашпен қоршап сызады. Суретші «Қолғап» ертегісіне неше аңның суретін салыпты? – Түлкі нешінші келді? «Қолғап» ертегісін оқып беру,түсіндіру,сахналау. **(Көркем әдебиет)** Балалар ертегі кейіпкерлеріне баспана керек қой. Енді неше сендер өз еңбектеріңмен үй-баспана құрастырып беріңдер? **(Құрастыру)** **Музыка** Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка	Еленде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Маған қарай еңбекте!» Шарты: алақаны мен тізесін тіреп төрт аяқтап еңбектеу, баспалдақ тепкішектерінің арасындағы саңылауға қарай еңбектеу, белгіленген сызыққа дейін еңбектеп, қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!». Шарты: Балаларды орын таңдауға шақырады. Балаларға қай тапсырманың ең қиын болғаны туралы әңгімелеп беруді ұсынады. **Ұлттық ойын:** **«Арқан түю»** **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргі-зуші топ арасынан шығады да: - ойын бастайды-деп дауыстайды. Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстап шеңбер бойымен айналады, арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді. Балалар арқан үстімен секіріп тұрады. Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп, секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді, тақпақ, өлең айтады немесе билеп береді. Ойын осылай жалғаса береді.	қандай жолмен жүреді? (Ол – трамвай). Трамвай темір жолмен жүреді (Трамвайға адамдар бір жерден екінші жерге бару үшін отырады). Адамдар трамвайды не үшін (қандай мақсатта) пайдаланады? Автобус пен трамвайдың ұқсастықтары қандай? (Екеуі де адамдарды тасиды. Екеуінің де кабинасы, шанағы бар). **Қоршаған әлеммен таныстыру** Айырмашылықтары қандай? (Трамвай автобус сияқты кез келген жерге бара алмайды. Олардың дөңгелектері әртүрлі). Трамвайдың кез келген жерге бару үшін не керек? (Темір жол керек). Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? (Пойыз жүреді). Не үшін барады? Пойыздың қандай айырмашылығы бар? (Пойыз алыс жерлерге бара алады. Және пойыздың бірнеше вагондары бар. Сол себепті ол ұзын). **Математика негіздері** Ұқсастықтарын неден байқауға болады?

Сканировано с CamScanner

	ажыратып, атай білуге үйрету **Ұлттық ойын:** «Күш сынаспақ» Шарты:Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады.Кім білекті столға жыққа сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. **Біртұтас тәрбие** **Ұлттық құндылық** **Музыка** Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті	**Ұлттық құндылық** **Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, жекеше-көпше сөздерін қолдана білуге үйрету. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы табиғат құбылыстарын түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Отбасылық дәстүрлерді бағалауға тәрбиелеу. Түрлі дәстүрден тыс әдістер арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Әдіс тәсілдері:** Сұрақ-жауап, әңгімелеу, жұмбақ шешу, тапсырмалар орындау, ән айту. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:**Балалар кәзір жылдың қай мезгілі? Балалар:Қыс мезгілі. Қыс мезгілінде неше ай бар? Балалар:Үш ай бар Айлардың атауларын атап беріңдерші! Балалар:Желтоқсан,қаңтар,ақпан. Жарайсыңдар балалар. Балалар суреттерге назар аударайық. Мұндағы суреттерде қыс мезгілі және қыс мезгілінің ерекшелігі бейнеленген екен. Жұмбақ шешу: 1.Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. (Қар – снег)	дыбыстарының атымен таныстыру. Жоғары төмен дыбысталу туралы құлақтану. Музыка әлемімен таныстыру. Иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу арқылы шығармашылық қабілеттері мен музыканы тыңдай білуді, музыкамен әдемілік әлеміне сүйіспеншілікті дамыту. Ән тыңдау«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова Ән айту: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібалиев Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» Әуенді-ырғақты қимыл: «Дауыс жаттықтыру» Ойын: «Менің балапандарым қайда» Шарты: Төрт үлкен карточка мен бірнеше кішкене карточкалар беріледі. Үлкен карточкаларға құстың суреттері, кішкентайларына балапандары салынған. Балалар әрқайсы қолына бір – біреуден кішкентай карточка алып, музыкалық жетекшіге қарама – қарсы жартылай шеңбер жасап отырады, музыкалық жетекші «Менің сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» Карточкаларында үйректің балапандарының суреті	**Біртұтас тәрбие** **Ұлттық құндылық** **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру.Балалардың белсенді сөздік қорын қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға,балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Қызығушылықты ояту: Жұмбақ: 1. Шанамен зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың. 2.Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. - Балалар қарандаршы, менің қолымдағы не? -Қардың түсі қандай? -Қар қатты ма, жұмсақ па? Ендеше бүгінгі көңіл-күйлерің осы қардай аппақ болсын! Мультимедиялық тақтадан қыс мезгіліне байланысты көріністер көрсету. Қысқы еңбек түрлерімен таныстырады. Қыстығүні адамдар көшедегі қарларды арнайы қар күрейтін машиналармен тазаласа ал үйіміздің айналасындағы азғана	(Пойыз да адамдарды тасиды. Бірақ пойыз адамдарды алыс-алыс жерлерге апарады). Сендер тағы адамдарды таситын қандай көліктерді білесіңдер? (Ұшақ, кеме). Ұшақ пен кеменің айырмашылығы неде? (Ұшақ аспанда ұшады, ал кеме суда жүзеді). Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемені басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу. Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік

Сканировано с CamScanner

	дамыту. **Қайталау** үйренген әндерді аспапқа салып айтқызу. **Ән тыңдау**««Полька» М.Глинка **Ән айту**: «Нота үйренеміз» Б.Жүсібалиев **Аспапта ойнау:** «Көңілді оркестр» **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Дауыс жаттықтыру» **Ойын:**«Күлдіргіштер» «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙ КЕЗІНДЕ ЖЕДЕЛҚЫЗМЕТТЕРГЕ ҚОҢЫРАУ СОҒУ СКРИПТЕРІ» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды шұғыл қызметтерге дұрыс және тиімді қоңырау шалуға, жедел әрекет ету үшін қажетті ақпаратты беруге үйрету. Міндеттері: • Балаларды жедел қызмет нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. • Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету. • Әртүрлі төтенше жағдайларда телефон соғу скриптерін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету, жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын жүргізу. Материалдар	2.Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төменге. (Шана – санки) 3.Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым. (Шаңғы – лыжа) 4.Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз – мороз) – Дұрыс айтасыңдар балалар. Қыс мезгілі өте суық, аяз болады екен. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шынықтырамыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. Олай болса балалар қыс мезгілінің жағымды және жағымсыз тұстарын әңгімелеп өтсек. **2 топқа бөлінеді** 1.ойын «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» 1 топ: Жағымды жақтарын өзара ақылдасып айтады. -Жағымды, себебі Көп қар болады және біз қардан аққала жасап ойнай аламыз. Қар жерді жабады және өсімдіктерді аязды қорғайды. Табиғат әсемдене түседі. Шанамен, шаңғымен, конькимен сырғанауға болады. Қыс бізге көңілді жаңа жылдық мерекелер сыйлайды. Дала суық болады; Көліктердің дөңгелектері қарға тығылып қалады. Адамдар суық күнде қарды тазалаумен айналысады. Қыста жасыл шөп жоқ және ағаштарда жапырақтар жоқ.	салынған балалар оларды көтеріп: «Кря – кря, біз мұндамыз» дейді. Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады	қарды үлкендер күрекпен тазалайды. **Тіл дамыту** Қысқы еңбекке үй жануарларына қамқорлық жатады яғни малдар қорада тұрады оларға жем –шөбі суын беріп жылы қорада ұстайды. - Балалар айтыңдаршы сіздің үйде осы жұмыстарды кімдер жасайды? Ойын: «Кім үлкендерге көмектеседі?». Міндеті: қысқы еңбек түрлерін айтып түсіндіре отырып, өздеріне жасату арқыл үйрету.Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** 1-топ Қар күреу. 2-топ Үй жануарларын күту. 3-топ Құстарға жем шашу. Сергіту сәті Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Енді балалар алдымыздағы көк түсті қағазға қылқаламның көмегімен ақ түсті гуашқа матырып жапалақтап жауып тұрған қарды иүкте арқылы өрнектейміз.**(Сурет салу)** Жылы жерге қойған қарды бақылау сонымен қардың қасиеті жылы жерде суға	түрлері көп екен. Аз осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қарандаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сөндіруші машинесін қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт сөндіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем машинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, өрт сөндіруші және жедел жәрдем машинесінің атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы (кабинасы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. Ойын: «Дауысынан тану» Ұитаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б) дыбыстары естіледі. Ойын «Сипатта»

Сканировано с CamScanner

	мен ресурстар: Шұғыл хоқыраулар мысалын көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. Шұғыл қызмет нөмірлері туралы жадынамалар және үлгі қоңырау скрипті берілген үлестірме материалдар. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылатын іс-әрекет: Жедел қызметтерге телефон соғудың маңыздылығын түсіндіріңіз. «Есте сақта!» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Жедел жәрдем 103 Төтенше газ қызметі 104,112 Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жедел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық жарлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көшеде, үйде, көлікте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІД және	Қыс мезгілінде күннің жылуы болмайды. Адамдар да, құстар да, тіпті жануарлар да тонады. 2. Ойын: «Жекеше-көпше» Тәрбиеші: -Бала дейді-балалар-оны көпше түрде айтады. (аққала, құс, адам). (тіл дамыту) 3.Ойын: «Мнемотехника әдісі» «Суретке қарап әңгімеле» балалар өз отбасындағы дәстүрлері туралы әңгімелеп береді. **(қоршаған әлеммен таныстыру)** 4. Ойын: «Түнгі қыс көрінісі». Қара плакатқа композиция құрастырады. 1 топ: Қар ұлпаларын саусақ әдісі арқылы бейнелейді (Сурет салу), 2 топ Жердегі қарды қағаз жырту әдісі арқылы бейнелейді (жапсыру), 3 топ дайын қылған бейнелерді (аққала бөліктерін) жапсырады. Композиция дайын болады. Балалардың салған қысқы көрінісін тамашалау, мадақтау. Қорытындылау: балалар, қыс мезгілі туралы көп әңгімеледік. Қазір серуенге шыққанда қыс мезгілін тамашалаймыз, ойнаймыз.		айналғанына балалардың көзін жеткізу.	Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Балалармен жүк машинесі, жедел жәрдем машинесі, өрт сөндіру машинесі, жол бөліктері, бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері, жаяу жүргінші өткелі сөздері мен сөз тіркестері бойынша сөздік жұмысын жүргізу. **Қазақ тілі** Билингвалды компонент: жүк машинесі – грузовая машина, жедел жәрдем – скорая помощь, өрт сөндіру мәшинесі – пожарная машина, бағдаршам белгілері – сигналы светофора, жаяу жүргінші өткелі – пешеходый переход сөздері мен сөз тіркестерін қайталату. Екі топқа бөліну. 1 топ: «Көлік құрастыру». Шарты: Қылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады. **Құрастыру**

Сканировано с CamScanner

	өнірлердің жедел топтарымен байланыста. 111 Қоңырау скриптерінің негізгі элементтерін көрсету: • Сәлемдесу және таныстыру. • Оқиға мекенжайы мен орнын көрсету. • Жағдайды сипаттау (не болды, қандай қауіп бар, зардап шеккендер бар ма және т.б.). • Оператор сұрақтарына жауап беру. • Оператор нұсқауларын орындау. Қоңырауға дейін және одан кейінгі тәртіп ережелерін талқылау. • Оператор тұтқаны қойыңыз деп айтпайынша, телефонды қоймаңыз. • Оператордың нұсқауларын орындаңыз және мүмкіндігінше көмектесіңіз. Бекітуге арналған тапсырмалар: Әртүрлі жағдайларға арналған телефон соғу скриптерін жасаңыз. Мысалы: үйді өрт шалу. Жарақат немесе ауру. Газ иісінің шығуы. Ұрлық немесе шабуыл.				2 топ: «Не шықты?» Шарты: Геометриялық пішіндерден машина жапсырып, түстерін және пішіндерін айтып беру. **Жапсыру,тіл дамыту,математика негіздері**
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету.				
Серуен	**№ 6** **Қардың терендігін бақылау** **Міндеті:**Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,	**№ 16** **Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін)** **Міндеті:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай	**№ 12** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау** **Міндеті:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын	**№ 13** **Күннің ұзақтығын бақылау** **Міндеті:** Күн қыска,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл болу,	**№ 14** **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау** **Міндеті:** Қар жауғаннан кейін

Сканировано с CamScanner

	қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу** **Міндеті:** Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. **Ұлттық ойын:** «Тауық күрес немесе итеріспек» **Шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Осы екі топтан екі бала шығып, кәдімгідей күреседі. Оның ең қызығы да, басқаша күрестен айырмасы да - тек жалғыз аяғымен аксаңдай жүріп, ныктарын қағып күресуінде. Ойнаушылар жиналып болғаннан кейін, үлкен шеңбер сызылады да, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі ойыншының біреуі екінші аяғын жерге	ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Балалармен жеке жұмыс:** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақпамызды қорғайды. **Қимылды ойын: «Қарғалар»** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу** **Міндеті:** Берілген тапсырмаға жауапты болу,өз еңбегіне қанағаттана білу.	балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғақ тұрғанда ешқандай жасауға болмайтынын ата өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.** **Міндеті:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:**«Даусыңнан айыра біл!» **Шарты:**Ойнаушылар алқа-қотан отырады. Ортаға кезі байланған бастаушы шығарылады. Ол ойыншылар білетін бір өлеңді бастап, бір шумағын айтады. Отырған балалардың біреуі екінші шумақты айтып, өлеңді әрі қарай жалғастырады. Өлең аяқталғаннан кейін бастаушы кімнің өлең айтқанын даусынан айыра білуі керек. Егер ол дәл тапса, онда екінші шумақты айтқан бала бастаушы болады. Өлеңді кім айтқанын бастаушыға сездірмей келісіп алу керек. **Біртұтас тәрбие** **Ұлттық құндылық**	табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Қимылды ойын: «Бермеймін»** **Шарты:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. **Міндеті:** Балаларды күшті болуға, шыдамдылыққа ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру. **Міндеті:** Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	ағаштың қалпы қандай адамі екенне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Қимылды ойын: «Аю аңында»** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету. **Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту** **Міндеті:** Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Шарты:Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады.Белгі бойынша кім бірінші біріи-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.

Сканировано с CamScanner

	тигізбестен, карсыласын шеңберден итеріп шығарса - жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса - жеңілгені. Бұл күрес балалардың нық басып, орнықты жүруін жетілдіреді. Ойын жалғаса береді. **Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық**				Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. Ойын осылай жалғаса береді. **Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық**
Серуеннен оралу	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (өзін-өзі басқару дағдылары) **«Суды,тамақты,энергияны үнемді тұтыну»**-табиғы ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, әзірлеу. **Мақал:**Су бергенің сауабы бар, су төккенің жауабы бар. **Қоршаған әлеммен танысту**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Теңге алу» Міндеті:Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. Шарты:Жерге қойылған теңгені балалар жүгіріп жинайды - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. **Адал Азамат**	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны. Максат-міндеттер: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Шаштараздың еңбегімен таныстырып, оның қызметін атқаруға үйрету. (қоршаған әлеммен танысту, тіл дамыту) **Адал Азамат**	Вариативтік компонент: «Табиғатты аялайық» Тақырыбы: «Қоңыздар» ертегісі Міндеті: Жабайы қоян мен үй қоянының туралы ертегі арқылы жалпы үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын түсіндіру. Қоршаған ортаға қамқорлық мәдениетін тәрбиелеу. Ертегі бойынша сюжетті сурет.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты:Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасумен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тіреп қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жыққа сол бала жеңіске жетеді. **Адал Азамат**	**(көркем әдебиет)** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Міндеті:Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға,таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа

Сканировано с CamScanner

			Барысы: 1. Шаттық шеңбер. №3. 2. Жабайы қоян мен үй қояны туралы ертегі арқылы жалпы үй жануарлары мен жабайы аңдардың айырмашылығын түсіндіру. 3. Сергіту сәті. № 8. 4. Қоршаған ортаға қамқорлық мәдениетін тәрбиелеу. 5. Қорытындылау. Ертегі бойынша балаларды рольдерге бөліп ойнату. **Адал Азамат**		қырынан көрсетуге ынталандыру. **Адал Азамат**
Балалармен жеке жұмыс	_Ақниет_____-жеке жұмыс: қимылды ойындарда Физикалық дамуді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру Физикалық қасиеттері	Ханкелді_____-жеке жұмыс:әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын оқту **Коммуникативтік дағдылары**	_Айзере_____-жеке жұмыс: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру **Танымдық және зияткерлік дағдылары**	_Алина_____ жеке жұмыс: табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту **Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы**	Муслим_____ жеке жұмыс: Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру **Әлеумет**
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	№ 6 Салыстырмалы қардың тереңдігін бақылау	№ 16 Салыстырмалы құстарды бақылау	№ 12 Салыстырмалы ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау	№ 13 Салыстырмалы күннің ұзақтығын бақылау	№ 14 Салыстырмалы қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. **көркем әдебиет**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншықтарды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	«Ақылды балапан» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **көркем әдебиет**	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.

Сканировано с CamScanner

басқалары)			**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Адал Азамат				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кенес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңде жасалды: 09.02-13.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындалуы **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту (қазақ тілі) Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. **(Тіл дамыту)** **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Біртұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова **Біртұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут «Қайырымдылық пен көмек көрсету»** әңгімелеу Қайырымдылық-үлкен игі іс.Көмек көрсету арқылы жақсылық жасау. Қажетті адамға көмек көрсету-игі іс.	Өнегелі 15 минут «Сыйластықпен тәртіп» әңгімелеу Сыйластық дегеніміз не?Өз ісіне жауапкершілікпен қарау.Кішігірім іс-әрекеттердің мәні ап беруге үйрету	**Өнегелі 15 минут «Достықтың құндылығы»** Міндеті:Достық не үшін қажет екендігін, бір-біріне қалай көмектесудің, жақсы дос болудың маңыздылығын үйрету.	Өнегелі 15 минут «Тыңдау және жауап беру» Міндеті: Біреуді мұқият тыңдауды және жау	**Өнегелі 15 минут «Өзіңді дұрыс танып-білу»** әңгімелеу Өз қасиеттеріңді тану. Өзін-өзі дамыту жолдары. Өзін жақсы көріп, өзіне қамқор болу.

Сканировано с CamScanner

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдау,шығарма кейіпкерлеріне жанашырлықпен қарау қабілеттерін дамыту, **(көркем әдебиет)**	Міндеті: Тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. **(музыка,Дене тәрбиесі)**	Міндеті: қонақты қарсы алу туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Міндеті: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бұру. Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.Қ. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру. Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.Қ. Еңкейген қалыпта тақтай үстімен жүгіріп	Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бұру. Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.Қ. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру. Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.Қ. Еңкейген қалыпта тақтай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бұру. Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.Қ. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру. Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.Қ. Еңкейген қалыпта тақтай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.	Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бұру. Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.Қ. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-жаққа созып ұстап жүру. Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шашырап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.Қ. Еңкейген қалыпта тақтай үстімен жүгіріп	Б.Қ. Қатармен түзу жүру. Б.Қ. Орнымыздан баяу қалыппен жүру. Б.Қ. Қолды көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Б.Қ. Қол белде, өкшемен денені тік ұстап жүру. Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын ашып,басты оңға,солға бұру. Б.Қ. Бір қол жоғары,бір қол төмен, оң қолды артқа сермеу, сол қолды алдыға сермеу. Б.Қ. Қол белде оңға, солға 5-6 рет иіліп ауысып жасау. БҚ. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Б.Қ. Қолды белге қойып, арқан үстімен жүру. Б.Қ. Ұзын, қысқа (жыланша) ирелеңдеп белгі бойынша бұрыла жүгіру. Б.Қ. Қолды түрлі бағытта жоғары,алға,жан-

Сканировано с CamScanner

	шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.			шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.	жаққа созып ұстап жүру. Б.Қ. Шапшаң жылдамдықпен, шапшаңдап белгі бойынша тоқтап жүгіру. Б.Қ. Еңкейген қалыпта тақтай үстімен жүгіріп шығып, төмен қарай адымдап түсу. Б.Қ. Аяқты түзу алға сермей кең және қысқа адыммен жүру.
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның кішкентай кесегін жерге тастамауға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әңгімелеп бер» Міндеті: Суретке қарап,өз ойын толық айтуға ынталандыру. Балалардың ой-өрісін	«Бұл қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға,әр түрлі суретпен берілген ертігілердің бөлігін тауып,құрастыруға	**Заттық әлем:** Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау,	Суретпен жұмыс: Кірпі мен қояның айырмашылығын тап. Міндеті: Әңгімелеп беруге үйрету. **(қазақ тілі)**

Сканировано с CamScanner

	дамытып,сөздік қорын молайту.	үйрету.Ұқыптылыққа,шапшаңдылыққа баулу.		сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі (таза ауада)** Міндеттері:балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету. Ептілікке баулу, организмнің төзімділігі мен күшін арттыру. Дене тәрбиесімен айналысуға, епті әрі шапшаң болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Педагог доптаяқтар мен шайбаларға назарларын аударады. Тәрбиеленушілерге доптаяқтар мен шайбаларды қарап көруді ұсынады. Шайбалы хоккейге арналған доптаяқ – шайбалы хоккейде шайбаны соғуға, пас беруге және шайбаны алып жүруге қолданылатын спорттық снаряд. Имек – доптаяқтың шайбамен жанасатын бөлігі. Мұзда	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:** қарағай бүрлерін (ойыншық текшелерді) 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Алымын кең ашып, жылдам қарқынмен жүгіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін жетілдіру. Табанды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепе-теңдік сақтау қабілетін нығайту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу Топ-топ – топылдатып аяқты, Мен айтамын: «Топ-топ». Шап-шап – шапалақты Алақанмен ұрамыз. Бір-бірден сапта жүру, қолдарды әртүрлі қалыпта ұстау, тізені жоғары көтеру, аяқтың ұшымен жүру; 3х5 метрге қайталама жүгіру. Жүгіргеннен кейін демді қалпына келтіру. Жалаушаларды пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Нұсқаулар: тиісті аракашықтықты сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Еденге тасталған қырлы тақтай үстімен жүру. Ойын түріндегі	**Ұйымдастырылған іс-әрекет:** **Міндеттері:** цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. Жұмбақты көрген мәліметтер негізінде шешу жолдарын үйрету. «Алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету, логикалық ойлауларын дамыту **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Педагог балаларға бірнеше жұмбақ жасырады: Далада жүр шапқылап, Керемет, тым сақсұлақ. Тек есектен басқада Оған ұқсар жоқ құлақ. Басы жерде бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады. Педагог балалардан суретте неше сәбіз, неше қоян бар екенін сұрайды. Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекітеді. Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсырады. **(сурет салу)** Педагог сол жақта қандай цифр тұрғанын сұрайды. 2 цифрына қанша зат сай келсе, соншa затты бояуды	**Дене тәрбиесі** **Міндеттері:**2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қою қабілетін дамыту. Құрсаудан- 136 құрсауға қос аяқтап секіру, қолды төменге және алға қимылдатып, аяқтың қозғалысымен үйлесімді әрекет ету, жерге тізені сәл бүгіп, аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Жүру мен жүгіруді бір-бірімен кезектестіріп орындау, тез қарқынмен жүгірген кезде дене корпусын дұрыс ұстау қабілетін (денені қозғалыс бағытына қарай аздап еңкейту, нықтарды бос ұстау және алға қарау) қалыптастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу: «Ұшақ». Ұшаққа отырдым. Оң қанатына қарадым. Сол қанатына қарадым. Моторы	**Міндеттері:** Ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Видеоролик көрсету. – Піскен етті қандай ыдыска саламыз? – Онда ет салу үшін әдемі безендірілген табақ жасайық. – Оның пішіні қандай? Жұмыстың орындалу ретімен таныстырады. Ермексазды екі алақанның арасында айналдыра отырып домалақтаймыз. Оны екі алақанның арасына салып жалпақтаймыз. Табақтың ернеуін

Сканировано с CamScanner

	қозғалған кезде, ойын кезінде қауіпсіздік техникасына баса назар аударады Бір-бірден тізбекке тұру, өкшемен жүру, қолды әртүрлі қалыпта ұстау – жоғары көтеру, қапталға созу, ыққа қою, алға созу. Заттардың көмегімен жаттығулар жасайды. Мынау – Су-Джок шарығі. Ол алуан түсті. Оны алаканға салып домалатамыз. Шариктi оң қолмен айналдырамыз. Енді сол қолмен айналдырамыз. Оны әрбір саусақтармен қатты басамыз. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Алақан мен табанды тірең, көлбеу тақтайдың үстімен өрмелеу, қолға арналған түрлі тапсырмаларды орындап жүру. Шайбаны тура бағытта алып жүру (6 рет). Тәрбиеленушілерге шайбаны доптаяқпен алаңның қарама-қарсы бөлігіне алып жүруді ұсынады. Нұсқау – доптаяқты имегінің төменгі қыры алаңның бетіне толықтай тиіп тұратындай етіп алып жүру керек. Доптаяқты екі қолмен дұрыс ұстау – бір қолымен таяқтың ұшынан жоғарыдан қарман ұстау, ал екінші	жаттығу: «Жолмен жүріп өт» – жалаушаларды ұзын жолмен алып өту. Балалардың табанын тақтайдың үстіне дұрыс қою қабілетіне назар аударады. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көздеп лақтыру. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін әртараптандыру қабілетіне назар аударады. Тәрбиеленушілер екі тізбек болып тұрады. Әр тізбектен бір баладан белгіленген лақтыру сызығына жақындайды. Себеттен бүрді алып, құрсауға лақтырады. Лақтырғаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшып келуі». Тақтайларды залдың әр жеріне қойып шығады. Аумағы шектеулі жерде статистикалық тепе-тендік сақтау қабілетіне назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. **Мұға шабул. Жұмбақ жасыру** Ақ отау, ауыз мұрыны жоқ отау. (жұмыртқа) — Жұмыртқаны қайдан аламыз. — Тауықтан аламыз. — Ал, тауық үй құсы ма, дала құсы ма? — Үй құсы.	тапсырады. Зат пен санды сәйкестендіре білуге үйретеді. Көңілді әуен қойылып, балалар билейді. Үйренеміз өнер біз, Шетіміздеп шеберміз: Тақпақ айтып, ән шырқап, Билеп-билеп береміз. Педагог балаларға цифр мен санды жағынан сәйкес келетін суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады. Балаларға сұрақтар қояды. – 1 цифрын қай карточкамен қостыңдар? – 2 цифрын ше? Педагог балаларға суретті мұқият қарап шығып, алыс (қашық), жақын салынған заттардың атын атап беруді сұрайды. Балаларға мынадай тапсырмалар береді: –Қоянға сәбізді жақын жапсыру –Қоянға сәбізді алыс жапсыру **(жапсыру)** «ЖЕДЕЛ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢТЕЛЕФОНН ӨМІРІ» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету. Негізгіміндеттер: • Балаларды «Жедел қызметтер» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру.	зырылдап айналып жатыр – ж-ж-ж. Аспанға көтерілдім – Қалықтап ұшып келемін. II. Негізгі кезең. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірден сапта жүру; аяқтың ұшымен жүру; жүгіру мен тізені жоғары көтеріп жүру жаттығуларын кезектестіріп орындау. Екі сапқа тұру. Пластмасса гантельдерді пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындайды. Дұрыс тыныс алуға және демді дұрыс шығаруға назар аударады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау: Шеңберден-шеңберге секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібінің сақталуына назар аударады: бірінші шеңберге барып, екінші шеңбердің орта тұсына секіру, шеңберден секіріп шығу. Тәрбиеленушілер жартылай бүтілген аяқтарының ұшымен түседі, орындағаннан кейін өз тізбегінің соңына барып тұрады. 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға көздеп лақтыру. Затты лақтыратын оң (сол) қол мен оң (сол) аяқты алға қойып, лақтыру күшін	шығарамыз. Ермексаздан жіңішке шыбықтар жасап аламыз. Олармен табақтың жиегін безендіреміз. Педагогтің үстелінің үстінде құыршақтар отырады. Педагог олардың атын Әйгерім және Динара деп таныстырады. – Бізде бүгін Әйгерім мен Динара қонақта. Құыршақтар әртүрлі екен. Қайсысының жасы үлкен, қайсысының жасы кішкентай? – Әйгерімнің жасы кішкентай. – Әйгерімнің көйлегінің түсі қандай екен? – Аяққимінің түсі қандай? Ол аягына не киген? – Кәне, барлығымыз қайталаймыз. – Екінші құыршағымыздың аты – Динара. Динараның жасы үлкен. – Балалар, бізге келген Әйгерім мен Динара сендермен танысқанына өте қуанышты, сендермен дос болғылары келеді.(тіл дамыту)

Сканировано с CamScanner

	қолымен (мықты) сәл төменірек – астынан карман ұстау (сонымен шайбаны бағыттайды) білігіне назар аударады. Шеңберден-шеңберге секіру (екі қатарға бес шеңберден қойылады). Нұсқау: қимылдарды қауіпсіз орындау қажет, бір шеңберге бір ғана бала тұруы тиіс. Тәрбиеленушілер қозғалыс басталған сызықтың жанында екі тізбек болып тұрады. Құрсаудан-құрсауға секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жүйелі түрде секіреді. Жартылай бүгілген аяғының ұшымен жерге түседі. Орындағаннан кейін тізбектің соңына барып тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!».Құрсауларды залға өз қалауынша қойып шығады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Үн таспа арқылы әтештің таңды шақырған даусы шығады. Балалар естіген даусын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар	— Дұрыс айтасыңдар, балалар, тауық үй құсы. Бүгін білім саласы: «Таным» білім бөлімі: Жаратылыс тану пәнінен «үй құстары» тақырыбында оқу қызметін өтеміз. Балалар жалпы құстар 2-ге бөлінеді. Үй құстары және дала құстары. Құстардың бізге пайдасы өте көп.Олар табиғатты, өсімдіктерді құрт құмырсқа жәндіктерден құтқарады. — Дала құстары торғай, қара торғай, көгершін, қарға, қарлығаш т.б. — Үй құстары әтеш,тауық,балапан , қаз, үйрек т.б — Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығы неде? — Дала құстары өздері мекендейді,өз бетімен көректенеді. — Ал, үй құстары үйдің қасында мекендейді,адамдар көмегімен тіршілік етеді. **(қазақ тілі)** **Тіл жаттығуы «Үй құстары қалай дыбыстайды»** Әтеш — ку-ка-ре-ку. Тауық — қыт-қыт-қыт. Қаз — гақ- гақ- гақ Үйрек — гұқ – гұқ- гұқ **Дидактикалық ойын: «Орнын тап»** **Мақсаты:** Үй құстарын, дала құстарынан айыру **Ойын шарты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	• Қандай жағдайда желел қызметтеріне хабарласу керек екенін түсіндіру. • Балаларға жедел қызмет операторына ақпаратты дұрыс әрі нақты хабарлауды үйрету. Материалдар мен ресурстар: Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбынан мысалдарды көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. Шұғыл қызметтердің телефон нөмірлері туралы жадынамалары бар үлестірме материалдар. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылғаніс-әрекет: Өрт сөндірушілер, полиция қызметкерлері және дәрігерлер мен олардың адамдарға қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу. Қайда және қалай телефон соғу керек: бейнеролик қарау. Нұсқаулық: - Қажетті телефон нөмірін теріңіз. - Нақты әрі сабырлы сөйлесіңіз. - Аты-жөніңізді, қай жерде тұрғаныңызды және не болғанын айтыңыз. Сюжетті-рольдік ойын: - Балаларды жұпқа бөлу. Бір бала қоңырау шалушының ролін, екінші бала төтенше жағдай қызметкерінің ролін сомдайды.	әртараптандыру кабілетіне назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Белгіге құлақ сал»: ұшқыштардың зейінін тексеру. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ жасырады. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. Ол не? (Әтеш) Өлең оқиды. Ақылдылар тартысы. Педагог үдеріске жетекшілік етіп, идеяларды бақылайды, бірақ пікірталаска араласпайды. Ол идея тастау үшін ойынға жалпы тәртіп бойынша қосылуы тиіс. Ақылдылар тартысында төмендегідей талаптар сақталуы тиіс: • талқыланатын мәселені таңдау – ол балаларға қызықты және олардың даму деңгейіне сай болуы тиіс; • қатысушыларды мұқият іріктеу қажет; • креативтілікке баулитын тәрбие ортасын қалыптастыру табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді	– Балалар, сендермен қонақ күту ойынын ойнаймыз. – Әйтеріміздің жасы кішкентай. – Көйлегінің түсі қызғылт. – Аяққымінің түсі қызыл. Ол аяғына мәсі, басына тақия киген. – Ал мынау – Динара. – Динараның жасы үлкен. – Көйлегінің түсі көк, аяққымі күлгін түсті.(математика негіздері) Балалар қайталайды: көйлек – платье, аяққым – обувь, шаш – волосы. «Қонақ күту» дидактикалық ойыны. Педагог қонақтарға шай дайындап, қонақ күту мәдениетін балаларға үйретеді. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан үйлерінде қонақтарды қалай күтетіні туралы сұрау. (көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

	қызығушылық танытады. Балалар естіген дауысын салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. 2. Негізгі кезең – Балалар, бұл кімнің дауысы? – Бұл – әтештің дауысы. – Әтеш үй құсы ма әлде дала құсы ма? – Әтеш – үй құсы. («Ә» дыбысына жаттығу орындау: ә-ә-ә-ә – әтеш ә-ә-ә-ә – әтір ә-ә-ә-ә – әк әт-әт-әт – әткеншек «Ә» дыбысының дауысты дыбыс екендігін, ауыздан еркін шығатындығын түсіндіріп өту). Балалар тәрбиеші соңынан қайталайды. **(тіл дамыту)** **Ертегі оқылу: «Әтеш пен Тоты»** – Балалар, құстарәлеменкоректенеді? – Құстаржеммен, құрт-құмырсқалармен, нанқиқымдарыменкоректенеді. – Ал қандай құстардың түрлерін білесіңдер? – Қарлығаш, қарға, торғай, тырна, аққу.б. – Сол құстардың ішінде қайсысы адамға дос? – Қарлығаш – адамға дос. – Құстардың адамға тигізер пайдасы мол. Олар зиянкес құрттармен коректенеді. Сөйтіп табиғатқа көмек береді. Егер зиянкес құрттар көбейіп кетсе,	— Балалар, бұл кімнің суреті. — Балапанның суреті. — Балапан қалай дыбыстайды ? — Балапан — шик- шик- шик — Балапанның түсі қандай ? Ендеше,балалар алдарыңыздағы қағаз бетіне осы сары балапанның суретін бейнелеп ,бояуды үйренейік.**(сурет салу)**	- Әртүрлі жағдаяттар берілген карточкаларды таратыңыз (өрт, адам құлап қалды, біреу көшеде айқайлап жүр және т.б.). - Бала көжетті нөмірді теріп, операторға ақпаратты жеткізуі керек. Жедел қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: - Жедел қызмет телефон нөмірлерін ойын түрінде қайталау. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы, балалар үйде қайталау үшін жедел қызметтерінің телефондары жазылған карточкаларды тарату. Қауіпсіздікті камтамасыз етуге бағытталған балалар әрекет түрі **Музыка** Қайталау. Балалардың музыкаға Қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезгіштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау, музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Қайталау мәтінді жаттау.	сұрайды. Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады: Суреттерді қарап шығып, онда кандай құстар бейнеленгенін атап беруді сұрайды. Өзге құстардан айырмашылығы кандай? Балапандар қалай аталады? Талқылауға Қуаныш пен Айсұлу да қатысады. Көптілділік: үй құстары – домашние птицы – domestic birds Балалардан суреттерді құрастырып, онда кімнің бейнеленгенін айтып беруді сұрайды. **«Іс-әрекетті таңда» ойынын ұйымдастырады (доппен ойналады).** Балалар бір-біріне доп лақтырып, құстардың іс-қимылдарын атайды: ұшады, шоқиды, секіреді, сайрайды, қауырсынын тазалайды, ұя салады, балапан басады, балапандарына қамқорлық жасайды, ұйықтайды, ағаштың бұтағына қонып отырады, көрек ізлейді. Қанаты болса да Ұша алмайтын құс. (Пингвин) Балаларға пингвиндер туралы айтылған	

Сканировано с CamScanner

	не болады? Дәптермен жұмыс: «Қай сурет артық?» тапсырмаларын орындау. Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарғаұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғайұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді **(көркем әдебиет)** **Музыка** Балалардың музыкаға қалыпты қызығушылығын, әр түрлі музыкаға эмоциялық сезімштігін қалыптастыру және дамыту, топпен ән салу дағдыларына үйрету, музыкалық қабылдауын, таныс шығармаларды әуенінен тану және есте сақтауын дамыту, музыкалық танымын кеңейту, машығын дамытуға жағдай жасау,		Ән тыңдау: ««Балдырғандар әні». Б.Далденбай. Ән айту: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И.Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: ««Жүгіріп жетеміз» Қимылды ойын: «Аю мен балалар»	әңгімені немесе мультфильмді еске түсіреді. Пингвиндердің суық жақтарда тіршілік ететінін және олардың дене бөліктеріне назар аударады. Пингвиндердің ерекшелігі: қанаты бар болса да олар ұша алмайды, бірақ суда жүзеді және сүңгиді. Олар суда жүзгенде тоңбайды. Мұзды жерде өмір сүреді. Олар неге тоңбайды деп ойлайсыңдар? Қанаты болса да Ұша алмайтын құс. (Пингвин) Балаларға пингвиндер туралы айтылған әңгімені немесе мультфильмді еске түсіреді. Пингвиндердің суық жақтарда тіршілік ететінін және олардың дене бөліктеріне назар аударады. Пингвиндердің ерекшелігі: қанаты бар болса да олар ұша алмайды, бірақ суда жүзеді және сүңгиді. Олар суда жүзгенде тоңбайды. Мұзды жерде өмір сүреді. Олар неге тоңбайды деп ойлайсыңдар? «Пингвин» **(Құрастыру)**	

Сканировано с CamScanner

	музыкалық әрекеттің барлық түрі бойынша белсенділікті дамыту. Ән тыңдау: «Айым болып тудың ба» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Қыс қызығы»Акошева З (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Аспапта ойнау: «Көңілді марш» Әуенді- ырғақты қимыл: «Ырғақты сүйемелдеу» Ойын: «Көңілді паровоз» Шарты: «Көңілді паровоз» әдістемелік үстелге балалар жаққа қаратылып қойылады. Музыкалық жетекші балаларға бос терезелерге назар аударта отырып, паровоз бен оның вагондарын карап шығуды ұсынады. Одан әрі карай паровозға машинашы мен жолаушылар кажет болғандықтан, оның ұзақ жолға шыға алмай тұрғанын хабарлайды. Ал вагондағы орындарға кім отыратындығын анықтауға музыка көмектеседі. Музыка жетекшісі «Қорбаңбай ақо» пьесасын тыңдауды және оның атауын еске түсіруді ұсынады.				

Сканировано с CamScanner

	Балалар пьесаның атауын табады. («Аш қасқыр», «Айлакер түлкі», «Көнілді қоңыздар»)				
2-ші таңғы ас	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)**				
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**
Серуен	**№2** **Қар басуын бақылау** **Міндеті:** Балаларға қардың түскені жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, женіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Үстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) **Қимылды ойын: «Қармен ойнау»**	**№ 8** **Ағаштардағы қырауларды бақылау** **Міндеті:**Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға ырымдарды үйрету. Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол»** **Міндеті:**Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-	**№ 19** **Аула сыпырушының еңбегін бақылау** **Міндеті:** Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Жаттығу жасау барысында	**№ 10** **Бұрқасынды бақылау** **Міндеті:** Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Қимылды ойын: «Әткеншек»** **Міндеті:** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттер** **Еңбек: Ауланы тазарту** **Міндеті:** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.	**№ 12** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау** **Міндеті:** Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Танымдық,зияткерлік іс – әрекет** **Балалармен жеке жұмыс:** Болжау сөздерін үйрету. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. **Коммуникативтік дағды**

Сканировано с CamScanner

	Міндеті: Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Аулаңы тазарту** **Міндеті:** Күректі қолдануды үйрету, аулаңы қардан тазарту. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Қарды тазалау** **Міндеті:** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару.	еңбектену,жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. **Физикалық дағды** **Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу** **Міндеті:** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал – мәтел жаттау. Бұркасын мен қарды боран ақпанға келіп қонды. **Коммуникативтік дағды**	**Қимылды ойын: «Бәйге»** **Міндеті:**Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Қардан жолды тазарту** **Міндеті:**Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **(дербес ойын әрекеті)**	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. **(дербес әрекеті)**	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес іс - әрекеті)**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. **(дербес әрекет)**	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. **(коммуникативтік дағды)**
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Тамақты дұрыс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзі нің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қойуын қалыптастыру.Тамақт ану кезінде орындықта тік

Сканировано с CamScanner

	ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кікымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кікымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	отыру.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кікымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Әлди-әлди ақ бөпем» музыкасын тыңдату. **Музыка**	«Тәтті ұйқы» **Гигиеналық шынықтыру шаралары** Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағымды жағдай жасау. «Құлыншағым» музыкасын тыңдату. **Музыка**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Сәбиге өмір сыйлаған құдірет» ертегісі. **Көркем әдебиет**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату. **Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, иіскаушы саусағымызбен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, иіскаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, иіскаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, иіскаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, иіскаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, иіскаушы саусағымызбен	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. (2-3 минут) Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау. 2. Аркаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың аркасына массаж жасайды. 3. Нүктелі массаж: Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды

Сканировано с CamScanner

	танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, ыңсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	алдынан және артынан укалаймыз.	алдынан және артынан укалаймыз.	танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, ыңсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.	жоғары-төмен укалаймыз. 4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, ыңсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. 5. Құлағымыз ауырмау үшін, ыңсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан укалаймыз.
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстыргышпен киімдерді іпу. **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту** Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Ақкырау жабысты. **Көркем әдебиет**	«Саяхатшы» ертегісін еске түсіру,әңгімелеу,ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**	2 санын салып үйрену (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын үйретуді жалғастыру. **(Математика негіздері)**	Жұмбақтар шешу **(Көркем әдебиет)** Көңілді күн сергіту сәтін қосу **(музыка)**	Қонақтарға шәй ішуге ұсынатын, ою-өрнекпен әшекейленген кесені жапсыру.Ою-өрнектерді құрастыру,әңгімелеп беру. **(Құрастыру,жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша ермексазданыдыстарды мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	_____ пен жеке жұмыс: адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесі дың маңыздылығын түсіндіру Физикалық қасиеттері	_____ мен жеке жұмыс: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылары	_____ геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдылары	_____ тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы	_____ мен жеке жұмыс: өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау,**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары**
Серуен	№ 2/2	№ 8/2	№ 19/2	№ 10/2	№ 122
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып сөздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. «Қонақ келсе, құт келер»Қазақ тілі 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,5 қонаққа 5 кесе,Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені әшекейлеу, пазл жасау,ермексаздан мүсіндеу,кесеге ою өрнек салу. Шығармашылық дағдылар	Қасықтың суретін бояу.Сурет салу Кесенің суретін желімдеу,Жапсыру Қысқа метражды мультфильмдер таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.Көркем әдебиет	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру.Жапсыру Дөңгелек пішінінен бауырсақ салу.Сурет салу Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар	Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен.Жапсыру іс-әрекеті Қағаздан үстел жасау.Құрастыру әрекеті	 сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; Математика негіздері
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау.	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын айту.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңде жасалды: 16.02-20.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындалуы **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту (қазақ тілі) Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. **(Тіл дамыту)** **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Біртұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова **Біртұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут «Қайырымдылық пен көмек көрсету»** әңгімелеу Қайырымдылық-үлкен игі іс.Көмек көрсету арқылы жақсылық жасау. Қажетті адамға көмек көрсету-игі іс.	Өнегелі 15 минут «Сыйластықпен тәртіп» әңгімелеу Сыйластық дегеніміз не?Өз ісіне жауапкершілікпен қарау.Кішігірім іс-әрекеттердің мәні ап беруге үйрету	**Өнегелі 15 минут «Достықтың құндылығы»** Міндеті:Достық не үшін қажет екендігін, бір-біріне қалай көмектесудің, жақсы дос болудың маңыздылығын үйрету.	Өнегелі 15 минут «Тыңдау және жауап беру» Міндеті: Біреуді мұқият тыңдауды және жау	**Өнегелі 15 минут «Өзіңді дұрыс танып-білу»** әңгімелеу Өз қасиеттеріңді тану. Өзін-өзі дамыту жолдары. Өзін жақсы көріп, өзіне қамқор болу.

Сканировано с CamScanner

		негіздері,құрастыру			Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**
Таңғы ас	Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Өнегеді 15 минут «Тыңдау және жауап беру» Міндеті:Біреуді мұқият тыңдауды және жауап беруге үйрету	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (дүрмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Қысқы табиғат»** **Міндеттері:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс құбылыстар,	**Дене тәрбиесі (МЖБ)** **Музыка (МЖБ)** **Міндеттері:**еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеуді үйрету, қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру. Доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып артқа	**Қазақ тілі (МЖБ)** **Тақырыбы: «Бұл қандай ертегі?»** **Міндеттері:** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауға, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға және кейіпкерлерге жанашырлық танытуға, ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы	**Музыка (МЖБ)** **Тақырыбы: «Қысқы еңбек»** **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін жаңылтпаштар айтқызу,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,	**Дене тәрбиесі (МЖБ)** **Тақырыбы: «Көліктер және оның түрлері»** **Міндеттері:** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрдедұрыс қолдануға үйрету.Сюжет

Сканировано с CamScanner

	өнгелер туралы ақпаратты талқылауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі өзгеріс ойлап табуға баулу.Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.Дайын пішіндерден жануарлардың, құстардың пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау,қыстайтын құстарды қоректендіру. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Жұмбақ жасыру Аяз қысып, Өрнек сызып,	қарай ұстау және бүтінген қолды жазып, доптың алға және жоғары қарай ұшу бағытын қамтамасыз ету; қимылдардың орындалу ретін сақтау қабілетін нығайту. Үйлестіру қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. слайдтар. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Доппен жасалатын түзеу жаттығулары: қолына доп ұстап жүру (оң қолына), аяқтың ұшымен жүру – допты басынан асыра көтеріп ұстайды, өкшемен жүру – допты алдына шығарып ұстайды (музыканың ырғағымен). Шеңбер құрап тұру. Жалпы дамыту жаттығулары доппен. Негізгі қимылды іс – әрекет: 1.«Кім шапшаң?» Шарты: Түрегеп тұрған күйі допты екі қолмен бастан асыра беру,аяқтың ортасынан кері қайтып жіберу. 2.Еленде бүйірімен тұрған сатының	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бөлшектерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Үлестірмелі материалмен жұмыс. Педагог алдымен қай балада неше жолақша барын және олардың түсін анықтауға көмектеседі. Олардың ұзындығы туралы қандай пікір айтуға болатынын түсіндіреді. – Кәне, балалар, ең ұзын және ең қысқа жолақшаны көрсетіп беріңдер. – Жолақшаларды ең ұзынынан бастап ең қысқасына дейін қағаз бетіне жайып қойыңдар. Содан соң педагог 2-3 баланы шығарып, жолақты жоғарыдан төмен, төменнен жоғары жылжыта отырып, өлшемін ретімен атауды сұрайды, ал қалған балалардан сәйкес жолақтарды саусақпен санап отыруды сұрайды. Сұрақ қою: «Барлығы неше жолақша бар екен? Оларды қандай тәртіппен орналастырдық?» **(тіл дамыту,математика негіздері)** Сергіту сәті: «Аппақ, аппақ...» Аппақ, аппақ, қар аппақ, Қар жамылған дала аппақ, Қырау-қырау тал аппақ, Айпаланың бәрі аппақ. «Қолғапқа жасырынған кім?» ойыны. 1-тапсырма. Сурет арқылы сұрақтар қою:	суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі өзгеріс ойлап табуға баулу.Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:**	желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты

Сканировано с CamScanner

	Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. Кейде ұлып, кейде жұлып, Үйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бөбектерім, Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінің айларын ата? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсірейік - Балалардың назарын бейне экранға аудару. - Балалар суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Балалар қысқы орманға саяхат жасағыларың келе ме? - Ендеше, орманға қыс көлігі шанамен барамыз (Зырлайды шанамыз әні музыкасы қойылып балалар шанамен орманға саяхатқа барады) **(музыка)** -Балалар, орманға да жеттік, біркедергі бар сияқты. Мына жерде бізге бір тапсырма бар екен. Жұмбақ Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады.	тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Нұсқау: бала өзіне қарсы тұрған терезеге қарай еңбектейді, өзге балаларға кедергі келтірмеуі тиіс. Бір сапқа тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапалақ». Ойын тәртібін түсіндіреді. Жапалақтың көзі нашар көретінін, бірақ кішкентай сыбдырдың өзін жақсы еститін жыртқыш құс екенін балалардың есіне салады. Санамақтың көмегімен жапалақты таңдап алу. Ойын түріндегі жаттығу: «Кім шапшаң?». Шарты: Балалар үш топқа бөлініп допты бастан асыра бір-біріне беру және соңғы бала допты алдындағы балаларға аяқтың ортасынан кері беру арқылы ойнау. Балаларды ынталандыру. Балаларға ата-аналарымен бірге дене тәрбиесімен айналысуға ұсыныс жасау. Ойын түріндегі жаттығу: «Шеңбердегі би».	– Балалар, суретші мына суретті қай ертегіге арнап салған? –Бұл ертегіде бірінші болып кім келеді? –Екінші ше? –Бесінші болып келген кім? – Суретші неғұрлым суретін салуды ұмытыпты? Берілген тапсырма бойынша балалар екінші және төртінші келген аңдарды бояуы тиіс. 2-тапсырма. Педагог: Балалар, сол қолдарыңмен оң құлақтарыңды, ал оң қолдарыңмен мұрындарыңды ұстаңдар. Педагог балалардан Асылбекке тіктөртбұрыштың ортасына шеңбер, оң жағына шаршы, сол жағына үшбұрыштың суретін жапсыруды сұрайды. – Тіктөртбұрыштағы пішіндер қалай орналасқан? **(сурет салу, жапсыру)** «Күн мен түн» ойыны.**(Дене тәрбиесі)** 3-тапсырма. Балалармен тәулік бөліктерін қайталау. Сұрақтар қою: –Біз күндіз не істейміз? –Біз түнде не істейміз? Бала ұйықтап жатқан суретті көк қарындашпен, ойнап отырған суретті қызыл қарындашпен қоршап сызады. Суретші «Қолғап» ертегісіне неше аңның суретін салыпты? – Түлкі нешінші келді? «Қолғап» ертегісін оқып беру, түсіндіру, қайталау, сахналау. **(көркем әдебиет, қазақ тілі)** Балалар ертегі кейіпкерлеріне баспана керек қой. Ендеше сендер өз еңбектерінмен үй-баспана жасап беріңдер? Осы үйді тұрғызу үшін кім қандай еңбек етті? Кімнің әкесі құрылысшы болып жұмыс жасайды?	Қызығушылықты ояту: Жұмбақ: 1. Шанамен зырғып келетін, Коньки, шаңғы тебетін Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың. 2.Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. -Балалар қарандаршы, менің қолымдағы не? -Қардың түсі қандай? -Қар қатты ма, жұмсақ па? Ендеше бүгінгі көңіл-күйлерің осы қардай аппақ болсын! Мультимедиялық тақтадан қыс мезгіліне байланысты көріністер көрсету. Қысқы еңбек түрлерімен таныстыру. Жаңылтпашты бірге айтайық. Қыс қатты-ақ, Қыспаққа-ап. Құс тоңып жүр, Қыстап қап. **(тіл дамыту,көркем әдебиет)** Қысқы еңбекке үйжанұяларына қамқорлықжатады яғни малдар қорада тұрады оларға жем –шөбі суын беріп жыны қорада ұстайды. - Балалар айтыңдаршы сіздің үйде осы жұмыстарды кімдер жасайды?	орналасуын сөздермен белгілеу.Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Құрдастар арасында міндеттерді бөлісу,түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу,музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты

Сканировано с CamScanner

	Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тонады /қар/ Ышқынады өзі жоқ, Ысқырады сөзі жоқ. Тосынсәт: Орманнан қар ханшайымы шығады. Қар ханшайымы: - Кім орманның тыныштығын бұзған? - Саламатсызба, қар ханшайымы! Біз орманның тыныс тіршілігімен танысуға келіп едік Қар ханшайымы: -Сәлеметсіздерме, балалар, қыс мезгілінің ерекшелігін білесіңдер ме? Олай болса, менімен ойын ойнауға қалай қарайсыңдар? Дидактикалық ойын «Қыс мезгілінің ерекшелігін тап» Ойын шарты: төрт жыл мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген суреттер ішінен қыс мезгілі бейнеленген суреттерді табу. **(тіл дамыту)** Қар ханшайымы: - Балалар, сендер қыс мезгілі туралы тақпақтар білесіңдер ма? Балалардың тақпақтарын тыңдау. **(көркем әдебиет)**	Шарты: Музыка ырғағымен орындау.**(музыка)** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде таза ауада біз доппен ойнай аламыз ба? Ұйымдастырылған іс – әрекетімізді топқа барып жалғастырайық. **Қазақ тілі** **«Қыс мезгілінің ерекшеліктері»** **Міндеті:**Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту.Әлеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету.Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруді,кескінті қолдануды үйрету, оның көмегімен	Құрылысшылардың еңбегі туралы әңгімелесу. **(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын: «Көріп ал да,құрастыр» Міндеті: Үлгіге қарап,пішіндерді дұрыс құрастыра білуге үйрету. **(құрастыру)** **Музыка** – пән жетекшісінің жоспары бойынша. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢТЕЛЕФОННӨМІРЛЕРІ»** Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: тәрбиеленушілерге төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауды және қажет болған жағдайда дұрыс пайдалануды үйрету. Негізгі міндеттері: 1. Балаларды «төтенше қызметтер» ұғымымен және төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен таныстыру. 2. Қандай жағдайларда төтенше қызметтерге қоңырау шалу керектігін түсіндіру. 3. Балаларды төтенше қызмет операторына ақпаратты дұрыс және анық жеткізуді үйрету. Материалдар мен ресурстар: 1. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы бойынша мысалдарды көрсетуге арналған суреттер мен бейнелер. 2. Төтенше қызмет телефон нөмірлері туралы жадынамалары бар үлестірме материалдар. 3. Рольдік ойындарға арналған телефондар, телефон аппараттары немесе ойыншық телефондар. Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Ойын: «Кім үлкендерге көмектеседі?». Міндеті: қысқы еңбек түрлерін айтып түсіндіре отырып, өздеріне жасату арқыл үйрету.Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Топқа бөлу. 1 топ: Балалардың қалауы бойынша еңбек құралдарын ермексаздан жасау.**(мүсіндеу)** 2 топ: Үй жануарларына қағазды жырту тәсілі арқылы шөпті қағаз бетіне орналастыру.**(жапсыру)** 3 топ: Құрылыс бұйымдарынан сарай дайындау.**(құрастыру)** Сергіту сәті: «Аппақ қар» **(музыка)** Енді балалар алдымыздағы көк түсті қағазға қылқаламның көмегімен ақ түсті гуашқа матырып жапалақтан жауып тұрған қарды нүкте арқылы өрнектейміз.**(сурет салу)** Жылы жерге қойған қарды бақылау сонымен қардың қасиеті жылы	(жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** «Кім қандай көлікпен келді?» ойыны. Ойын шарты: балаларды шеңбер бойына тұрғызып, допты лақтырып, балабақшаға қандай көлікпен келгендігін сұрау. Балалардан көлік түрлері: автобус, ұшақ, кеме, пойыз туралы сұрай отырып, көлік жүргізетінадамдар туралы әңгіме жүргізу. Мәшинені жүргізетін адамды кім деп атауға болады? Жүргізушінің еңбек әрекеті туралы түсіндіріп өту. Жүргізуші ең бастысы нені білу керек?

Сканировано с CamScanner

	- Балалар орманда құстардың сайраған дауысы естіле ма? - Құстар жылы жаққа ұшып кеткен. Назар салыңдаршы балалар, мына жақта құстардың дыбысы естіледі. Қане зейін салып тыңдайық. (Аудио дыбыс. Құстардың дауысы: Қарға, кептер, торғай) -Бұл құстар, қыстап қалатын құстар екен. Талдағы құстарға назар салайық, қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Серуенге шыққанда құстарды қоректендіретін боламыз. Қар хаиншаймы: Балалар, орманда құстардан басқа тағыда жабайы жануарлар тіршілік етеді. Мына жақта көптеген аңдар бар. Сіздер бұл аңдардың аталуын білесіңдер ме? Қасқыр, қоян, тиын. түлкі. Тәрбиеші: Тағы қандай аңдарды білесіңдер? Аюдыкөріптұрсыңдарма, балалар? Аюкайдаекен? Аюқыстаөзапанындаұйықтайды.	жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** - Қыста біз не жасай аламыз? Балалар суреттерге назар аударайық. Мұндағы суреттерде қыс мезгілі және қыс мезгілінің үш айы бейнеленген екен. Олай болса, осы суреттегі заттармен екі тілде танысып шығайық. Қыс – зима. Қар – снег. Коньки – коньки. Мойынорағыш – шарф. Қолғап – перчатки.	Өрт сөндірушілер, полицейлер және медицина қызметкерлері кім екені және олардың адамдарға қалай көмектесетіні туралы қысқаша талқылау. Қайда және қалай қоңырау шалу керек екенін үйрену: - бейнеролик тамашалау; - кажетті телефон нөмірін теру; - анық және сабырлы (байсалды) сөйлеу. - өзін таныстырып (аты-жөнін, кайдан екенін айту) не болғанын айту. Сюжеттік-рольдік ойын: Балаларды жұптарға бөлу. Бір бала қоңырау шалушының ролін, екіншісі – төтенше қызмет операторының ролін ойнайды. Әртүрлі жағдайлар көрсетілген (өрт, адам құлап кетуі, көшеде біреу айқайлап жүр және т.б.) карточкаларды тарату. Қоңырау шалуға жаттықтыру. Ол үшін бала кажетті телефон нөмірін теріп, операторға ақпарат беруі керек. Төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау: Ойын түрінде төтенше қызметтердің телефон нөмірлерін қайталау. Телефон нөмірлерін есте сақтау үшін ән немесе тақпақ (рифма) ойластыру. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің рефлексиясы. Балаларға үйде қайталау үшін төтенше қызметтердің телефон **Музыка** Әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау әбілеттерін дамыту. Үйренген әнді қайталау, мәтінін жаттап аспапқа салу.әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау, әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге	жерде суға айналғанына балалардың көзін жеткізу. **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау (жалпақтабанның алдын алу) кәбілетін жетілдіру. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасыменжанаспай еңбектеуді, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай жылдам өзгертуді үйрету. Шектеулі алаңда қос аяқтап секіріп жаттығу. Ептілік пен үйлестіру кәбілетін дамыту; отансүйгіштікке баулу. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу: «Кім зейінді?»: тәрбиеленушілер бір-бірден тізбекке тұрады. Алдымен «шашырап» жүреді, сосын «шашырап» жүгіреді де, педагогтің жанына бірбірден тізбекке тұрады. Балалар қозғалыс кезінде бір-біріне соқтығыспауға тырысады. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. Еденде жатқан	Балаларға көлік түрлерінің суреттерін көрсете отырып, бұлардың барлығын бір сөзбен қалай айтуға болатындығын сұрау. Балалардың жауабын толықтыру. Ойыншық машиналерді көрсетіп, олардың атын, атқаратын қызметін сұрау. Мынау не? Автобус қандай жерлерге барады? Ал мынау не? Трамвай қандай жолмен жүреді? Темір жолмен тағы да қандай көлік түрі жүреді? Адамдар трамвайды не үшін, қандай мақсатта пайдаланады? Пойыз бен трамвайдың қандай айырмашылықтары бар? Суретке қарап көлік түрлерін жекеше-көпше түрде қайталау. **(тіл дамыту)** Сендер тағы адамдарды

Сканировано с CamScanner

	Өлкөктемдеүйқасынанонаяды. **(коршаған ортамен таныстыру)** Балалар, мына жерде жатқан аққаланың бейнесіне ұқсайды екен,және,бәріміз бірге құрастырайықшы? **(құрастыру)** Қар хаиншайымы балалардың еңбегін мадақтап, мұз конфеттер таратады. Балалар қар хаиншайымымен коштасып, балабақшаға оралады. Балалар, сендерге саяхат ұнады ма? Ұжымдық жұмыс: «Қысқы орман» Шарты: Орманда көргендерін қағаз бетіне түсіру.(**сурет салу,жапсыру,мүсіндеу** **Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Міндеті:** мұзды жолдармен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жүгіру, қолы мен аяғы қимылдары үйлесімділігін бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қырын бұрылу, алдыға және жан-жағына қарау біліктерін дамыту. Жылдам әрекет етуін, көз мөлшерін, қимыл үйлесімділігін дамыту.	Шана – санки. Желтоқсан – декабрь. Қаңтар – январь. Ақпан – февраль. Жұмбақ шешу: 1.Қыста ғанаболады, Үстасаң қолын тонады. (Қар – снег) 2.Зулап түсіп төменге, Шықпас менсіз төменге. (Шана – санки) 3.Ақ қарда тек тұрмадым, Қос таяқпен зырладым. (Шаңғы – лыжа) 4.Қолы жоқ, суретсалады, Тісіжоқ, тістепалады. (Аяз – мороз) – Дұрыс айтасыңдар балалар. Қыс мезгілі өте суық, аяз болады екен. Бірақ біз қыстан қорықпаймыз денемізді шыңдаймыз, жылы киінеміз. Сырғанап ойнап, аққала жасаймыз. Олай болса балалар қыс мезгілінің жағымды және жағымсыз тұстарын әңгімелеп өтсек. **2 топқабөлінеді** 1.ойын «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» 1 топ: Жағымды жақтарын өзара ақылдасып айтады.	дағдыландыру, би қимылдарын есте сақтауға үйрету. Қайталау мәтінді жаттап аспапка салу. Ән тыңдау: ««Анашым» Е.Хасанғалиев Ән айту: «Ақ күшік» әнін орындау Әуенді- ырғақты қимыл: ««Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Қимылды ойын: Самаурын мен шәйнектер	қырлы тақтайдың үстімен жүру. Қырлы тақтайдың үстімен жүрген кезде денені түзу ұстау, аяқты өкшеден басып, аяқтың ұшына ауыстыруға назар аудару. Еденде жатқан тақтайдың үстімен қос аяқтап секіру. Қимылдарды ізбе-із орындау тәртібін түсіндіру және көрсету. Тәрбиеленушілер еденге қойылған тақтайшаның үстімен қатарынан бірнеше рет секіріп өтеді. Аяқтарының ұшымен түседі. Тынысты тоқтатпай жеңіл түсуге тырысады. Тақтайдың шетіне шықпайды. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеу. Ойын түріндегі жаттығу: «Маған қарай еңбекте!» Шарты: алақаны мен тізесін тіреп төрт аяқтап еңбектеу, баспалдақ тепкішектерінің арасындағы саңылауға қарай еңбектеу, белгіленген сызыққа дейін еңбектеп, қатарға тұру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!».	таситын кандай көліктерді білесіндер? Ұшақ пен кеменің айырмашылығы неде? Қоғамдық көлік түрлерінің құрғақта жүретін, суда жүзетін, темір жол арқылы жүретін және әуеде ұшатын болып бөлінетіндігіне және пойызды жүргізетін адамның жүргізуші, ал кемені басқаратын адамның капитан деп аталатындығына тоқталу. Сонымен қатар, кеме мен пойыз жолаушыларды алыс жерлерге таситын болғандықтан олардың ішінде адамдарға жағдайдың жасалғандығын (тамақтанатын, ұйықтайтын т.б жердің болуы) айтады. Сонымен қатар жүк таситын кемелер мен пойыздың бар екендігіне тоқталу.

Сканировано с CamScanner

	Достыққа, дербестікке тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Жүру. Аланмен баяу жүгіру, «иреленděп» жүгіру, жүру. Жалпы дамыту жаттығуы №1 «Аяққа арналған жаттығулар» Негізгі қимылды іс – әрекет: 1.Спорттық жаттығулар – мұзды жолдармен сырғанау. Шарты: Бір орыннан итеріле отырып, көлденең жолмен сырғанау. 2.«Бәсекелесіңнен озып кет». Шарты: Екі бала бір бала отырған шананы тезірек сүйреп келу. Зейінді дамытуға арналған қимылды ойын: «Қайда десем, сонда жүгір» Ойынның шартын түсіндіру.«Мен қайда десем, сендер сонда жүгіресіңдер және мені күтесіңдер». Міндеті: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Шарты: «1-2-3 – маған қарай жүр!» – балалар педагогке қарай жүреді. «1-2-3 – құрсауға қарай жүгір!» – дейді.	-Жағымды, себебі Көп қар болады және біз қардан аққала жасап ойнай аламыз. Қар жерді жабады және өсімдіктерді аяздан қорғайды. Табиғат әсемдене түседі. Шанамен, шаңғымен, коньюмен сырғанауға болады. Қыс бізге көңілді жаңа жылдық мерекелер сыйлайды. Аяз ата мен Ақшақар бізге сыйлықтар әкеледі. 2. Топ жағымсыз жақтарын айтады. - Жағымсыз, себебі Қар жердің бетін жауып, жануарлар мен құстар тағамсыз қалды. Көше тайғақ, құлап қалу қауіпі үнемі жоғары. Адамдар суықтап ауырып қалады. Дала суық болады; Көліктердің дөңгелектері қарға тығылып қалады. Адамдар суық күнде қарды тазалаумен айналысады. Қыста жасыл шөп жоқ және ағаштар да жапырақтар жоқ. Қыс мезгілінде күннің жылуы болмайды.		Шарты: Балаларды орын таңдауға шақырады. Балаларғақай тапсырманың ең қиын болғаны туралы әңгімелеп беруді ұсынады. Ұлттық ойын. Ұлттық оюларды атап,суретін салуға дағдыландыру.	Міне, көрдіңдер ме, балалар, адамдар үшін қызмет ететін көлік түрлері көп екен. Ал осындай көліктерге отыратын адамдарды жолаушылар деп айтамыз. Енді, балалар, мына суретке қараңдаршы. Сендерге осы көлік түрлерінің ішінен қандай көлік таныс? Өрт сөндіруші машинесін қандай жағдайда пайдаланамыз? Өрт сөндіруші машинесінің түсінің неліктен қызыл болатындығы, жедел жәрдем машинесінің неліктен жабық түрде болатындығы және оны не үшін пайдаланатындығы, трамвай, өрт сөндіруші және жедел жәрдем машинесінің атқаратын қызметі, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығы, көліктің құрылысы

Сканировано с CamScanner

	Ойын соңында «1-2-3 – ешкайда жүгірме,отыр!» дейді. Шаналардың арасымен жүру және жүгіру. Қандай ойындардың катты ұнағаны туралы айтып беруді ұсыну. Қыс туралы өлең жолдарын айтып,топқа оралу. Далалақарборайды, Ақмамықкаорайды. Мұзболады, қатады Жыпжылтырбопжатады. Аралайдыбақшаны, Үзілмейдіжақсыәні. Гүлденедібақшалар, Жауса жаусын ақшақар. **Музыка** Балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту, әуенге ілесе жеңіл би қимылдарын жасау, әртүрлі қимылдар жасап, ырғақты сезіне білуге дағдыландыру, би қимылдарын есте сақтауға үйрету.	Адамдар да, құстар да, тіптіжануарлар да тоңады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** 2. Ойын: «Жекеше-көпше» Тәрбиеші: -Бала дейді-балалар-оны көпшетүрдеайтады. (аққала, құс, адам). **(Тіл дамыту)** 3.Ойын: «Мнемотехника әдісі» «Суретке қарап әңгімеле» балалар өз отбасындағы дәстүрлері туралы әңгімелеп береді. 4. Ойын: «Қыс көрінісі». Қағаз бетіне композиция құрастырады. 1 топ: Қар ұлпаларын саусақ әдісі арқылы бейнелейді. **(сурет салу)** 2 топ: Аққаланың бөліктерін мақтамен толықтырады. **(жапсыру)** 3 топ: Ермексаздан аққаланың жетпеген бөліктерін дайындайды.**(мүсіндеу)** Композиция дайын болады. Балалардың салған қысқы көрінісін тамашалау, мадақтау.			(кабинасы, шанағы, дөңгелектері) туралы салыстырмалы түрде сұрақтар қоя отырып, толық мағлұмат береді. Ойын: «Дауысынан таны» Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақтың, кеменің т.б) дыбыстары естіледі. Ойын «Сипатта» Көп суреттердің ішінен өзіне ұнаған көлік түрі туралы алып, сипаттап айтып беру тапсырылады. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Сергіту сәті: «Бағдаршам» әні. **(Дене тәрбиесі ,музыка)** Түстер бойынша үш топқа бөлініп композиция құрастыру. Шығармашылық жұмыс. Әр топ өз қалаулары бойынша әуеде және жерде жүретін көлік

Сканировано с CamScanner

	Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» И. Сапарбай. **Ән айту:** «Ақ күшік» әнін орындау **Әуенді- ырғақты қимыл:** «Ине мен жіп» **Ойын:** «Музыкалық мөншақтар» **Шарты:** Түрлі – түсті картоннан жасалынған мөншақтар. Ойын балаларды қысқа және ұзақ дыбыстармен таныстыру үшін қолданылады. Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші мөншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен мөншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші мөншақтар – қысқа дыбыстар.	Қорытындылау: балалар, қыс мезгілі туралы көп әңгімеледік. Қазір серуенге шыққанда қыс мезгілін тамашалаймыз, ойнаймыз және құстарға қамқорлық жасаймыз. Қалай қамқорлық жасай аламыз? (балалар пікірімен бөліседі). Иә, дұрыс жем саламыз. Ұлттық ойын: «Оюдың көленкесін тап»			түрлерін және бағдарлам бейнесін қағаз бетіне орналастыру,бағдарламның көздерін ермексаздан жасап,әңгімелеп беру. **(математика негіздері, сурет салу, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)** **Ұлттық ойын: «Асық ату»**
2-ші таңғы ас	Мен-алмамын, алмамын Таңдай татар бал дәмім Мына тәтті бал дәмді Дастарқандарына арнадым				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**№ 8**	**№ 13**	**№ 19**	**№ 16**	**№ 3**

Сканировано с CamScanner

	Ағаштардағы қырауларды бақылау **Міндеті:**Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі кысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы кардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары** **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға ырымдарды үйрету. Қыста бұркасын болса-жазда жауын-шашын болады. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойындар: «Бірінші бол»** **Міндеті:**Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және епшен іс-әрекет жасау. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Қарды тазалау** **Міндеті:** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару.	**Күннің ұзақтығын бақылау** **Міндеті:** Күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Бермеймін»** **Шарты:**Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. **Міндеті:** Балаларды күшті болуға, шыдамдылыкпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру. **Міндеті:** Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.	**Аула сыпырушының еңбегін бақылау** **Міндеті: :** Аула тазартушының кардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтелдер жаттау. -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Жаттығу жасау барысында еңбектену,жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. **Физикалық дағды** **Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу** **Міндеті:** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**	**Құстарды бақылау (қарға, қараторғай, көгершін)** **Міндеті:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысканның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды.	**Желді бақылау.** *Жұмбақ* Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) **Коммуникативтік дағды** **Мақсат:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.Қысқы желдің жазғы желден ерекше

Сканировано с CamScanner

		Танымдық іс – әрекет дағдылары		Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. **Коммуникативтік дағды Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу Міндеті:** Берілген тапсырмаға жауапты болу,өз еңбегіне қанағаттана білу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	белгілерін ажырата білуге үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қимылды ойын:** «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру Еңбек: Жолды қардан тазарту** Балалардың бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға

Сканировано с CamScanner

					және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени - гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотриканы дамыту)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Адал Азамат				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Жұмбақ жасыру. Суретпен жұмыс:	Кітап бұрышында балалардың қалауы	**Дене тәрбиесі (МЖБ)**	Ойын: «Даусынан таны»	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мамандықтар»

Сканировано с CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Балалар,қыс мезгілі бізде үш ай конакта болады.Бәріміз бейнеэкранға қарап,сурет бойынша әңгіме құраймыз. 1. «Қысқы ойындар» 2. «Қысқы тіршілік» Балалар суреттерді әңгімелеп береді,ондағы балаларға есімдер қойып,іс-әрекеттерін айтады. **(қазақ тілі)** «Қар жинау» ойыны. Шарты:Екі топқа бөлініп,мақтадан жасалған карды күрекпен бір-бірлеп шелекке тасып жинау,кай топ канша жинады салыстыру. **(математика негіздері)**	бойынша ертегілер айту. **(көркем әдебиет)** Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» **(математика)** Міндеттері: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау. **(музыка)** Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. **(құрастыру)**	**Вариативтік компонент: «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** **Тақырыбы:** «Орман тұрғындарына зиян келтірмеу үшін өзін қалай ұстау керек.» **Міндеті:** Орманда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. Жануарлардың үйін құрметтуді тәрбиелеу **Ұйымдастырылған іс – әрекет:** Шаттық шеңбер Орманға саяхат Келе жатқанда абай болыңыз, жәндіктерді басып кетпеңіз. Айналадағы барнәрсеені бақылап, әрі қарай жүре беріңіз. От жақпаймыз. Ағаштарды сындырмаймыз. Табиғат неткен ғажап, оны қалайша сүйетінімізді және кадірлейтінімізді, бірде бір тірі жәндікке зиян тигізбес үшін қамқорлық жасауды түсінеміз. Осы жым – жырттық, тыныштық, қанағат сезімін өзінізде сақтаңыз. Көзіңізді ашып, күлімсіреңіз! Қорытынды.Балалар өз ойларымен бөліседі. **Адал Азамат**	Шарты: Ұнтастадан неғін дауысы екенін табу. Тапсырмаларды орындау. «Өз үйіңді тап» ойыны. Шарты: Пішіндер бойынша өз үйін табу. «Бөлік-аласа» ойыны. Шарты: Бөлік ағашқа көгершіндерді, аласа ағашқа торғайды қою арқылы салыстырып, көлемін (үлкен, кіші, бөлік, аласа) атауларын атау. **(математика негіздері)** **Дене тәрбиесі** **(МЖБ)**	Шарты: Қалаған мамандық иелерінің рөлін сомдап ойнау,ойын барысында еңбектерін бағалап,алғыс айтуды еске түсіру. **(көркем әдебиет)** **Адал Азамат**
Балалармен жеке жұмыс	**Ерасылға жеке жұмыс** Еңбек етуге қызығушылық танытуды қалыптастыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**Муслимге жеке жұмыс** Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуді үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**	**Исмаилға жеке жұмыс** Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айта білуге үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	**Сезімге жеке жұмыс** Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету.**(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**Ақниетке жеке жұмыс** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

Сканировано с CamScanner

	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**№ 8/2 Салыстырмалы ағаштардағы құрауларды бақылау**	**№ 13/2 Салыстырмалы күннің ұзақтығын бақылау**	**№ 19/2 Салыстырмалы ауа сыпырушының еңбегін бақылау**	**№ 16/2 Салыстырмалы құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін)**	**№ 3/2 Салыстырмалы желді бақылау**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталауды балаларға ескерту.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ата-аналарға балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып беруларіне ұсыныс білдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Үйде баланың өзі киініп өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарындашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар» жекеменшік балабақшасы
Топ: «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Қандай кезеңде жасалды: 23.02-27.02.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова С.М

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.02.2026**	**Сейсенбі 24.02.2026**	**Сәрсенбі 25.02.2026**	**Бейсенбі 26.02.2026**	**Жұма 27.02.2026**
Балаларды қабылдау	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының Гимн орындалуы **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Бір тұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, әңгімеге тарту (қазақ тілі) Күй күмбірі «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. Біртұтас тәрбие	Баланың көңіл күйін,оның жеке пікірін қызығушылығын анықтау. **(Тіл дамыту)** **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр» Ұлы күйші Д.Нұрпейісова. **Біртұтас тәрбие**	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі,денсаулығы жайлы әңгімелесу. **Күй күмбірі** «Әсем қоңыр»Ұлы күйші Д.Нұрпейісова **Біртұтас тәрбие**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут «Қайырымдылық пен көмек көрсету»** әңгімелеу Қайырымдылық-үлкен игі іс.Көмек көрсету арқылы жақсылық жасау. Қажетті адамға көмек көрсету-игі іс.	Өнегелі 15 минут «Сыйластықпен тәртіп» әңгімелеу Сыйластық дегеніміз не?Өз ісіне жауапкершілікпен қарау.Кішігірім іс-әрекеттердің мәні ап беруге үйрету	**Өнегелі 15 минут «Достықтың құндылығы»** Міндеті:Достық не үшін қажет екендігін, бір-біріне қалай көмектесудің, жақсы дос болудың маңыздылығын үйрету.	Өнегелі 15 минут «Тыңдау және жауап беру» Міндеті: Біреуді мұқият тыңдауды және жау	**Өнегелі 15 минут «Өзіңді дұрыс танып-білу»** әңгімелеу Өз қасиеттеріңді тану. Өзін-өзі дамыту жолдары. Өзін жақсы көріп, өзіне қамқор болу.

Сканировано с CamScanner

кітаптар қарау және басқалар)	сипаттауға, әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты: Топтағы ойыншықтардың атын атау,дыбысын салу,бірлесіп ойнау. **(қазақ тілі)**	пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Шарты: балаларға қоянның үлгісін таратып береді, алдарындағы пішіндердің ішінен лайық жамауды табу. **(математика негіздері)**	түсіндіре отырып әр жануардың көрегін жанына орналастыру.	бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) үйрету. Шарты: Саусақтарын жүргізу арқылы орындалады немесе әр бала өз қалауымен жасайды. **(математика негіздері)**	Шарты: Аққала бөліктерін рет-ретімен жинап құрастыру. **(математика негіздері,құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
	Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**	**Жаттығу кешені №12 15-28 (құралмен)**
Таңғы ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:** Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кім болам? Міндеті:мамандық туралы білімдерін молайту. Шарты:Әр маман иесінің құралдарын тауып,құрастыру **(құрастыру)**	Мақал-мәтелдер айту. Міндеті: «Ұ», «ү», «і», «қ» дыбыстарын сөз ішінде анық айтуға үйрету. Ұлық болсаң — кішік бол. Жүзден - жүйрік, Мыңнан - тұлпар. Ананың ізін қыз басар, Атаның ізін ұл басар. **Қазақ тілі**	Саусақ жаттығуын орындау. Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. **(қазақ тілі, математика негіздері)**	«Төлін тап» Міндеті: балаға үй жануарларын айыра білуге үйрету. Олардың төлдерін танып, аттарын атауға және оларды шақыруды үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары. Міндеті: артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Ыс-ыс-ыс, келіп жетті қыс Ар-ар-ар жауады қар Яз-яз-яз, сақылдаған сары аяз На-на-на зулайды шана, **(тіл дамыту,қазақ тілі)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тақырыбы: «Ойыншықтар неден жасалады?» Міндеттері:** Қоршаған ортадағы заттар мен тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі (МЖБ) Музыка (МЖБ) Тақырыбы: «Бір, екі, үш – қайтала!» Міндеттері:** Допты көтерілген қолдың	**Қазақ тілі (МЖБ) Тақырыбы: «Логикалық тапсырмалар» Міндеттері:** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	**Музыка (МЖБ) Дене тәрбиесі (МЖБ) Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Міндеттері:** тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-	**Дене тәрбиесі (МЖБ) Міндеттері:** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. Қоршаған ортадағы құстардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну

Сканировано с CamScanner

	Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Тобымызға үш түрлі материалдан жасалған ойыншықтарды алып келу. Олар: ағаштан жасалған машине, пластмассадан жасалған қуыршақ,	деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеуге жаттықтыру, оңға қосалқы адым жасап, бір кермеден (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ібе-із ұстау қабілетін дамытуды жалғастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ойын түріндегі жаттығу «Кім жейінді?»: балалардың жейінін және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Сапқа әр тұрған сайын орын ауыстырып отырады. Ойын түріндегі гимнастиканы орындау. Негізгі қимылдарды орындау. Допты кеуде тұсында ұстап, тор арқылы лақтыру – лақтыру бағыты алға-жоғары. Лақтырған кезде ібе-ізділіктің сақталуына, балалардың қатарда дұрыс тұруына назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын». Ойыншыларға бір-біріне арқасымен тұруға көмектеседі.	Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Тең ұзымын екі тәсілмен саны бойынша кем тошка бір затты қосу немесе артық тоштан алып тастау арқылы қалыптастыру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Заттардың пішіні: үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. дағдыларын дамыту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** «Цифрды тап» ойыны. Педагог балаларға цифрды көрсетеді және оның қандай цифр екенін сұрайды. 1-тапсырма. Педагог сұрақ қояды:	теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту, баспалдақтың тепкішектерін қолмен көлденең бағытта ұстау қабілетін қалыптастыру. 20 см биіктен тереңдікке секіру қабілетін нығайту, бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру қабілетін жетілдіру **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Балалардың назарын кейіпкер – Көңілді шарға аударады. Көңілді шардың тапсырмаларын орындау: сапқа тұру, сапта орташа қарқынмен жүру, жүгіру, тоқтау, отыру, қозғалыс бағытын өзгерту. № 1 сурет. Ойын түріндегі гимнастика: «Сағат». Қимылдарды орындау және сөздерді қайталау. Сағаттың тіліндей, Ілініп оңға бір, Сағаттың тіліндей, Ілініп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: № 2 сурет. 20 см биіктен тереңге секіру. Секіргеннен кейін тепе-теңдіктің сақталуына, балалардың денесін тік ұстап, алға қарап тұруына назар аударады.	және атау дағдыларын қалыптастыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Тақтадағы суреттерге қараңдаршы, кай жыл мезгілі бейнеленген? — Қыс мезгілі. — Мына жерде не көріп тұрсыңдар? — Қар басқан үйді, үйшікті, қар басқан талды көріп тұрмыз. — Балалар, менің қолымдағы неңің суреті? — Қарға- — Қарға деп бәріміз қайталайықшы.Қарғаның тұмсығы бар, тұмсығымен су ішеді,жем шоқып жейді. Қарғаның қанаты бар, қанатын жазып ұшады. Қарға қандай дыбыс шығарады? — Қарқ-қарқ деп дыбыстайды.

Сканировано с CamScanner

	шыныдан жасалған ыдыс-аяқ. Балалар қызығушылық танытады. **(қоршаған ортамен танысту)** Сипаттама беру. – Балалар, мына мәшине неден жасалған? – Сонда балалар, біз айналамыздағы ағашты ойыншыққа да пайдаланамыз? Ағаштың адамға тағы қандай пайдасы бар? Мақал-мәтел: «Бір тал кессең, Он тал ек» Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Мазмұнды-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Сөреде қанша ойыншық бар?. Аю нешеу? Қоян ше? Мәшине үлкен бе? Үшақ үлкен бе? **(математика негіздері)** Әңгіме құрау: «Менің ойыншығым» **(көркем әдебиет,тіл дамыту)** «Мәшине» **(жапсыру)** Мәшинеге жол салу. **(сурет салу).** Еркін ойын «Конструктор» **(құрастыру)** **Музыка** Балаларды аспаптарды тембірлік үнінен ажырату, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезініп салыстырып, сәйкес	Ережелердің орындалуын қадағалайды. **Қазақ тілі** **Міндеттері:** қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, екпінді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу Қазақ тіліне тән қ, ұ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен пысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Ғажайып сәт: ойыншық ақ қоянды қонақ ретінде таныстыру.	–Қоянның неше сәбізі бар? –Тиінің неше саңырауқұлағы бар? –Себетте қандай сан жазылған? Педагог себетті төрт заты бар анмен сызық арқылы қосуды сұрайды (тиінмен). Нақтылайды: –Неліктен тиінмен қостыңдар? 2-тапсырма. Педагог сол жақтағы шифр қандай санды көрсетіп тұрса, жолақтың ішіне сонша заттың суретін салуды тапсырады. Педагог орындалған тапсырманы тексереді және мынадай сұрақ қояды: – 5, 4, 3 цифрларының қасына неше заттың суретін салдыңдар және не себептен? **(математика негіздері,тіл дамыту)** Қимылды ойын: «Көжектер» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала «түлкі» болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады **(Дене тәрбиесі)** Өлең шумақтарын оқу,не туралы екенін сұрау. Ақ қоян - ау, ақ қоян Кетпе деймін қасымнан Барма, сірә, мұндай ан, Өз - өзінен шошынған.	№3 сурет. Оңға қарай қосалқы адым жасап, бір-бір аралықтан екіншісіне өту арқылы гимнастикалық қабырғамен өрмелеу (3 кермеден). Аралықтан-аралыққа өткен кезде қол мен аяқтың үйлесімді қимылдауына назар аудару қажет. №4 сурет. Еденге қойылған тақтайлардың үстімен жүру, тапсырманы орындау – тақтайдың екі жағынан жүріп, екі жаққа ажырап кету. Қимылдарды түсіндіру (балалар көрсетеді). Тақтайлардың жанына дұрыс тұруға көмектеседі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыртеке» Қандай құстарды білесіңдер? Ал қандай құстарды қыста далада көрдіңдер? Кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ондай құстарды қалай атайды? Жұмбақтар шешеді: Суретші қандай құстардың суретін салды? Құстар туралы білетіндерін әңгімелейді. Сұықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен	— Қарға аспанда қалай ұшады, қимылын салып көрейікші. (Балалар қарғаның қимылын салады) — Балалар, мына суретке қараңдаршы бұл тиін, кане қайталайықшы. — Тиін. — Тиіннің жүні үлпілдек, өзі сондай әдемі ан. Тиін жаңғақ жейді, кане бәріміз жаңғақ деп қайталайықшы. — Жаңғақ. — Тиін талдан-талға жеңіл секіреді.(Талға тиінді қою) Мына ағашта неше тиін бар?. Қайсы ағашта тиін көп?. (математика негіздері) — Енді тиіннің қимылын көрсетейікші. (Балалар тиіннің қимылын салады) Ал мынау күшіктің суреті. Күшіктің де жүні жұмсақ, әдемі, сүйкімді. Қане күшікке ат қояйықшы. Күшікке Ақтөс деп атайық. Ақтөс ет, сүйек жегенді жақсы көреді. Олар адамның досы. Егер үйге бөтен адам келсе үреді. Күшіктер қайтып үреді? — Аф-аф деп үреді. — Ал енді, балалар, Ақтөстің қимылын салайықшы. (Балалар күшіктің қимылын салады).

Сканировано с CamScanner

	қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Және аспаптарда қарапайым ырғақтарды соғып үйренуге қалыптастыру. Ән тыңдау: : «Менің анам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңізшілер» Әуенді ырғақты қимыл: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертіп) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып)	Балалар қызығушылық танытады. Сұрақ-жауап: – Балалар бұл не? (Бірге қайталату: қоян). К дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Қо-ко-ко – қоян. Құ-құ-құ – құлақ. Қа-ка-ка – қалам. Қы-қы-кы – қылыш. Қу-қу-ку – құлық. («Қ» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыз қуысынан еркін шықпай, қысылып шығатындығын балаларды айтқызу арқылы ажырату). Қоянға сипаттама беру: – Қояның түсі қандай? – Қояның түсі ақ. – Оның жүні қандай? – Оның жүні жұмсақ, мамық, үлпілдек. – Қояның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма? – Неше құлағы бар? – Қояның құлағы ұзын ба,қысқы ма? **(математика негіздері)** Педагог сөзін қайталау арқылы, «қ» дыбысын анық айтуға тырысу» **(тіл дамыту, қазақ тілі)** Сергіту жаттығуы: «Сұр қоян». Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырлы,	Барлығымыз қолымызды негіміздің астына қойып «Қ»дыбысын айтайықшы. Барлығы бірге «қ» дыбысын (үш рет) қайталап айтады -Негіміз қолымызға тиіп тұр ма? -Неліктен тимей тұр екен? Балалар жауабы: -Себебі ол қандай дыбыс екен? **(көркем әдебиет,қазақ тілі)** 3-тапсырма. Педагог оң қолына қояның, сол қолына тиіннің ойыншығын ұстап тұрады. Балалардан тиін мен қояны қай қолына ұстап тұрғанын сұрайды. Содан соң теріс қарап, балаларға арқасын беріп тұрады және ойыншықтардың қай қолда тұрғанын табуды сұрайды. Осыдан қорытынды жасайды: –Егер адам сендерге қарап тұрса, оның «оңы» сендердің «сол жағың» болып табылады. Педагог балаларға тапсырманы дәптерге орындау керектігін айтады. Содан соң сұрайды: –Бала бетімен қарап тұр ма, әлде арқасын беріп тұр ма? –Оның «оң жағы» қайсы, «сол жағы» қайсы? –Жалауша оның қай қолында?	коректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен канаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен коректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың көрегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. **(коршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	Ендеше күшікті мүсіндейік. (мүсіндеу) — Балалар карға ұшады екен, ал тиін секіреді екен, ал күшік болса жүгіреді екен. Енді біз «Не ұшады, секіреді, жүгіреді» ойынын ойнап жіберейік. Менің қолымда карғаның, тиіннің, күшіктің бетперделері бар. (Балалар бетперделерді киіп, соған сәйкес тағамдарын тауып әкеледі) Мүсіндеген күшіктерімізге үйшік құрастырайық, келесі топ жабыстырайық. (қазақ тілі, тіл дамыту, коршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, құрастыру)

Сканировано с CamScanner

	Саусырнай – саусырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап **Дене тәрбиесі (таза ауада)** **Тақырыбы: «Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз»** **Міндеттері:** қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алыска дәлдеп лақтыруға үйрету. Қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап өту арқылы жүруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілеттерін, динамикалық тепе-теңдікті дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Доптарға назар аударады. Бұрын доппен жасалған жаттығуларды еске түсірулерін сұрайды. Доптың көмегімен денсаулығын нығайтуға шақырады. Тізбекте бір-бірден жүру және жүруді жүгірумен алмастыру; шашырап жүру және жүгіру. Екі тізбек болып сапқа тұру. Жалпақтабанның алдын алуға арналған жаттығулар. Доппен орындалатын жаттығулар. Б.қ.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына	Ойлы-қырлы жерлермен 28 Ытқып-мытқып жүгірді. Қарап елі артына, Қиығын сап көзінің, Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. (Т. Бердияров) (көркем әдебиет) (Сергіту жаттығуын қимыл-қозғалыс арқылы орындайды). – Балалар, көжек деген не? (Қояның баласы) (К дыбысын буын ішінде келтіріп қайталату арқылы жаттығуды орындату. Кө-кө-кө-көжек. Кө-кө-кө-көже. Кө-кө-кө-көкек. Кө-кө-кө-көрпе. Жаттығуды қайталау арқылы «К» дыбысын анық айтуға тырысады. («К» дыбысының дауыссыз дыбыс екендігін, ауыздан кедергілерге ұшырап, қысылып шығатындығын түсіндіру). – Балалар көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүндері жұп-жұмсақ және сүп-сүйкімді болады). Дидактикалық ойын:«Көжекпен ойналық» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін дамыту	–Шар баланың кай қолында? Педагог баланың он қолындағы затты көк қарындашпен бояуды тапсырады. Демонстрациялық материалдың №2 кестесі бойынша тақырыпты бекіту және қайталау. 4-тапсырма. Педагог суреттегі жыл мезгілін тауып, оны сәйкестендірулерін сұрайды. Оны бояп, ал артық суретті қоршап сызуларын тапсырады.**(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** Балалардан сұрайды: –Алма салынған себетті неліктен сызып тастадыңдар? –Қандай суреттерді боядыңдар және неге? –Қыс мезгілінің тағы қандай белгілерін білесіңдер? –Кім өз тамағын себетке салды? –Мен сендерге қарап тұрмын. Менің «сол жағым» қайсы, «оң жағым» қайсы? Балалар суреттегі екі себетке оң жағына алманы орналастырайық, ал сол жағындағы себетке алмұртты мүсіндейік. . **(құрастыру, жапсыру,мүсіндеу)** **Музыка**		

Сканировано с CamScanner

	дейін, оң/сол аяқпен кезекпен қайталау, допқа катты салмақ салмай жеңіл домалату. Б.к.: отыру. Допты табандарымен екі бүйірден қысып 5–10 секунд ұстап тұра, арасында босату. Б.к.: отыру. Допты домалату, екі аяқпен бір уақытта, өкшеден башпайларға қарай домалату. Б.к.: отыру. Табандарын допқа қояды. Допты катты баспай, оңға/солға айналдырады. Б.к.: отыру. Өкшені доптың үстіне қояды. Аяқтың ұшы жерге тиіп тұрады. Өкшемен допты басады, екі аяқпен бір уақытта немесе бөлек-бөлек жасауға болады. Негізгі қимылдарды орындау: Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Екі сап түзеп тұру. Жаттығуларды түсіндіру және орындалу тәсілін көрсету: допты ұшу траекториясы бүгілген қолдарды белсенді жазуға тікелей байланысты. Тәрбиеленушілер оң, сосын сол қолдарымен лақтырған кезде шынтақтан бүгілген қолын екпінді түрде жазады. Алға, жоғары, алысқа лақтыруға тырысады. Педагогтің белгісі бойынша бірінші қатар	және жылдамдылыққа үйрету. Көжектің сәбізге дейінгі жолын сызып көрсет. – Қоян жүзеді ме? Әлде ұшады ма? (Секіріп жүгіреді). – Ол кандай жабайы аңдардан қорқады? – Жабайы аңдарға нелер жатады? **(коршаған ортамен таныстыру)** Мақалдың мағынасын түсіндіру. Мал жуасы – қой, Аң жуасы – қоян. (Жуас, момын, ешкімге зияны жоқ). Мақал-мәтелді «Үш дауыс» әдісімен жаттату. Әдістің қолданылуы: • бірінші жоғары дауыспен; • екінші ортаңғы дауыспен; • үшінші төмен дауыспен қайталанылады. Сергіту сәті: «Сұр қоян» Музыка әуенімен қимылдар жасайды. **(музыка)** Балалар қоян неден қорқады?.Әрине қасқырдан, түлкіден. Ендеше қоянға жасырыну үшін қысқы орман суретін салайық. **(сурет салу)** Қоянға арнап сәбіздер жабыстырайық.	Қайталау. Қимылдар жасау, музыканың жоғары, орташа, төменділігін сезіне білу, әнді қуанышты екпінді орындауға, әнге сәйкес би қимылдарын үйлестіріп қозғалуға талпындыру, домбыра, сазсырнай, асатаяқ аспаптарымен жақынырақ таныстыру. Қайталау,мәтінді жаттатып аспапқа сүйемелдеп үйрету. Ән тыңдау: : «Ақ ботам» Ән айту: «Айналайын ақ мамам» Аспапта ойнау: «Көңілді теңішілер» «Ойын: : «Аспапты тану» Шарты: Үитасна арқылы аспаптар үні беріледі (балалар қимылмен көрсетеді) Домбыра – Домбыра аспабында қалай ойнайды? (Шертін) Ендеше шертпелі аспап Асатаяқ – асатаяқ аспабында қалай ойнайды? (бір-біріне ұрып) Сазсырнай – сазсырнай аспабында қалай ойнайды? (Үрлеп) Үрмелі аспап		

Сканировано с CamScanner

	текшені белгіленген сызықтан асыра лақтыруға тырысады, содан кейін екінші қатар лақтырады. Тепе-теңдік – қолдарын түрлі қалыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттап жүру (лекпен). Доптарды бір-бірінен 1 метр арақашықтықта бір қатарға орналастыру. Нұсқау – тізені жоғары көтеріп, аяқты ұшына қою, қолдың қалыбын өзгерту. Қимылды ойын: «Соқыртекке» (3 рет). Педагог ойынның ережесін түсіндіреді. Санамақ арқылы «Соқыртекені» таңдайды, оның көзін байлайды. Ойын түріндегі жаттығу: «Зырылдауық»: допты зырылдауық сияқты айналдыру үшін саусақтармен бұрап айналдырады. «Кім бәрінен епті» Қолына доп ұстап, 40 см биіктікке тартылған арқанның астымен еңбектеп өтеді. Нұсқау: допты еденге тигізуге болмайды. Өзіне-өзі массаж жасау: «Шапалақ». Спортпен шұғылданған адамның дені сау болатынын еске салады.	Үлкен сәбіз қоянға, ал кішкентай сәбіз көжегіне.Сәбіз қандай геометриялық пішінге ұқсайды?. Дұрыс үшбұрышқа. **(жапсыру)**			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.				

Сканировано с CamScanner

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)				
Сәуір	**№ 19** **Ауа сыпырушының еңбегін бақылау** **Міндеті:** Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы түсініктерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс** **Мақал-мәтелдер жаттау** -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны)** **Міндеті:** Жаттығу жасау барысында еңбектену,жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалауды үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу** **Міндеті:** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	**№ 7** **Тайганақты бақылау** **Міндеті:** Тайганақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылығанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайганакка айналатынын түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»** **Міндеті:** Мұз жолы бойынша тайганактау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ шешу. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) **Коммуникативтік дағды** **Еңбек: Жолға құмды төгу** **Міндеті:** Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 12** **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау** **Міндеті:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештене жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қыс қандай болса, жаз да осындай. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Бәйге»** **Міндеті:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.**	**№ 13** **Күннің ұзақтығын бақылау** **Міндеті:** Күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Бермеймін»** **Шарты:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып алады. **Міндеті:** Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру. **Міндеті:** Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**	**№ 16** **Құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін)** **Міндеті:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұтақтарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** **Балалармен жеке жұмыс:** Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды.

Сканировано с CamScanner

	Танымдық іс – әрекет дағдылары		**Міндеті:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. **Тәжірибе:** Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. **Қорытынды** Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**		Қап –қашкентай торғайлар. Балаларды қорғайды. **Коммуникативтік дағды** **Қимылды ойын: «Қарғалар»** **Міндеті:** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** **Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу Міндеті:** Берілген тапсырмаға жауапты болу,өз еңбегіне қанағаттана білу. **Танымдық іс – әрекет дағдылары**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға бауду. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Түскі ас	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру, мәдени-гигеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары)**			
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып орындалатын жаттығулар. (2-3 минут) Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миаулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу: Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) 3 Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу. Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға тербелу ақырын сосын жылдам. 4 Демалу жаттығулары: Мууу мууу мууууу				

Сканировано с CamScanner

	Фррр фррр ффрр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз, сарымсақты сумен ауыз қуысын шаю. **(Сауықтыру-шынықтыру шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	**_Санда_____ жеке жұмыс** Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын үйрету. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)**	**_Муслим_____ жеке жұмыс** Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету. **(Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	**_Ерасыл_____ - жеке жұмыс** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. **(Коммуникативтік дағды)**	**_Нұрдәулет_____ жеке жұмыс** Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. **(Физикалық қасиеттері)**	**Айзере_____ жеке жұмыс** Қағаз парағын түрлендіруді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Серуен	**№ 19** **Салыстырмалы ауа сыпырушының еңбегін бақылау**	**№ 7** **Салыстырмалы тайғанақты бақылау**	**№ 12** **Салыстырмалы ауа райына қарай қардың**	**№ 13** **Салыстырмалы күннің ұзақтығын**	**№ 16** **Салыстырмалы құстарды бақылау (сауысқан, торғай, көгершін**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер.Қауіпсіздік ережелері	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады.Бір тұтас тәрбие	Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Сақина салу Зейінді арттыру және бақылағыштық қабілеттерді дамыту. - Балалар шеңберге отырып, қолдарын біріктіреді. - Жетекші сақинаны білдірмей біреудің қолына салады. - Қалғандары оны табуға тырысады Бір тұтас тәрбие	Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын пластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Адал Азамат				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы үйдегі жақындарына, достарына айтып беруді ұсыну.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталауды балаларға ескерту.	Кыс мезгілігін ерекшеліктері туралы ата-аналарға балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынпа ақпарат беру.	Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы

Топ: №2 «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды: 03.03 – 07.03.2026ж.
Тәрбиешінің аты- жөні:Саргулова С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2026	Сейсенбі 04.03.2026	Сәрсенбі 05.03.2026	Бейсенбі 06.03.2026	Жұма 07.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңілді муызкамен карсы алу.Балалардың үйде немен айналысканын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді,	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысканын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы –** "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы	Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафка киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** **Дина Нұрпейісова –** "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Баланың өзімен катар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы –** "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап карсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы –** "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады кабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке

Сканировано с CamScanner

	кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді калыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру.	**Шеберлік сыныбы:** «Баламен бірге қалай сурет салуға, мүсіндеуге болады?» **Қолданбалы жаттығу:** Ата-аналармен бірге карапайым қазақ ою-өрнектерін қағазға түсіру немесе мүсіндеу. **Талқылау:** Үй жағдайында шығармашылық	**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:**Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-

Сканировано с CamScanner

	минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). .Ата-анамен консультация	**Талқыланатын мәселелер:**Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау.Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер.Ата-анамен консультация	дамытудың тиімді жолдары. Ата-анамен консультация	жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:**Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы.Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету.Ата-анамен консультация	қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Көктем келді!" Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға баулу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Көктемнің белгілері" тақырыбында әңгіме. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау (күннің жылынуы, қардың еруі, құстардың келуі).	**"Өнегелі минут: үлкендерді құрметтейміз" Мақсаты:** Балаларды үлкендерге құрмет көрсетуге, әдептілікке тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Ата-әжемізді қалай қуантамыз?" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Кім сыпайы?" ойыны (әр түрлі	**"Көктемгі қауіпсіздік ережелері" Мақсаты:** Көктем мезгілінде қауіпсіздік шараларын сақтау. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Қауіпсіз көктем" – мұз еріген кезде сақтану, көшеде абай болу. **Ойын:** "Дұрыс-бұрыс" ойыны (қауіпсіздік ережелерін бекіту). **Шығармашылық:**	**"Наурыз – ұлттық мереке" Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурызбен таныстыру. Ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Наурыз тойы" туралы әңгіме, оның маңызы мен дәстүрлері.	**"Ұлттық құндылықтар – ата-баба мұрасы" Мақсаты:** Қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, салт-дәстүрлері туралы түсінік беру. **Іс-әрекеттер: Танымдық:** "Қазақтың ұлттық киімдері" тақырыбында әңгіме. **Ойын:** "Кім тез құрастырады?"

Сканировано с CamScanner

	Ойын: "Күн мен жаңбыр" ойыны (балалар жаңбыр жауған кезде қолшатыр астында тығылып, күн шыққанда қуана жүгіреді). **Шығармашылық:** "Көктемгі гүлдер" тақырыбында сурет салу (гуашь, акварельмен). **Қимыл:** "Жайқалған гүлдер" сергіту сәті (балалар гүл болып ашылады, жаңбыр жауған кезде еңкейеді). **Қауіпсіздік:** Көктемде тайғақ жерлерден сақ болу, көлшіктерден өту ережелері. **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	жағдайларды рөлдік ойын арқылы ойнау). **Шығармашылық:** "Әжеме сыйлық" (қағаздан гүл жасау). **Қимыл:** "Ата-әжеге көмектесейік" (қимылды ойын). **Қауіпсіздік:** Үлкендерге көмектескенде сақ болу (ыстық шай құюда, ауыр зат көтермеу). **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік, өнегелі минут)**	"Көктемдегі қауіпсіздік белгілері" (жол белгілерін жасау, бояу). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту сәті. **Қауіпсіздік:** Су айдындарынан алыс жүру, тайғақта абай болу. **(Шығармашылық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік)**	**Ойын:** "Аркан тарту" ұлттық ойыны. "Кім жылдам?" (қазақтың ұлттық киімдерін тез кию жарысы). **Шығармашылық:** Наурыз көже дайындау (ойын түрінде ингредиенттерді атау, суретін салу). **Қимыл:** "Қара жорға" би (қимыл үйрету). **Қауіпсіздік:** Мереке кезінде қауіпсіздік ережелері (отшашудан, оттан, ыстықтан сақтану). **(Танымдық және шығармашылық ойын, қауіпсіздік)**	(ұлттық өрнектерден пазл құрастыру). **Шығармашылық:** "Менің ұлттық киімім" – ұлттық киім үлгілерін бояу, мүсіндеу. **Қимыл:** "Алтын сақа" ойыны (асық ойыны). **Қауіпсіздік:** Киімдерді дұрыс кию ережелері (белбеуді қатты байламау, үлкен киім кимеу). **(Танымдық және қимыл-қозғалыс ойыны қауіпсіздік,ұлттық құндылық)**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру."Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге қараймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің канаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.	**Таңертеңгі жаттығу кешені №3** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Паровозик"** "Паровоздың дөңгелегі" – Аяқпен айналмалы қимылдар жасау. "Шу-шу!" – Қолды жоғары-төмен қозғалту, бу шығару қимылы. "Вагондар жалғанды" – Бірінің артынан бірі жүріп, пойыз жасау. "Туннельден өту" – Еңкейіп, алаканды жерге қойып, жүріп өту. "Пойыз тоқтады" – Терең дем алу, қолды төмен түсіру	**Таңертеңгі жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды""Бұлттар келді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру."Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Таңертеңгі жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру."Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс. "Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Таңғы аспен таныстыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру**

Сканировано с CamScanner

	Үнемді пайдалану"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	**Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**	**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:**Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалысүйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді).**Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.	**Қазақ тілі** **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:**	**Дене тәрбиесі** **"Шапшаңдық пен тепе-теңдік"** **Мақсаты:** Жүгіру және бұрылу дағдыларын жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау. **Жаттығулар:** **Негізгі қимылдар:** Шашырап жүгіру. Бұрылыстар жасау. Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Қуып жет" (балалар бірін-бірі қуалайды, жүгіреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға қимылдар арасындағы тыныс алуды реттеуді үйрету. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**	**Музыка** **"Музыканы сезіну және бірге орындау"** **Мақсаты:** Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шапшаң сипатын ажырату. **Ән айту дағдылары:** "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. **Би қимылдары:** Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау.	**Дене тәрбиесі** **"Секіру және лақтыру"** **Мақсаты:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3-4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады).

Сканировано с CamScanner

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) Музыка "Қазақтың халық әндері"Мақсаты: Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер: Музыканы эмоционалды қабылдау:**"Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру.**Ән айту дағдылары:**"Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешініңкөмегімен).**Қимылды ойындар:**Әннің ырғағына сай шеңбер бойыменжүру, қол қимылдарын орындау.**Биқимылдары:**Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	"Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. **(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)**			**Сауықтыру шаралары:** Киімнің козғалыска ыңғайлы болуын кадағалау. **(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** **(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** **(Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Кім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Көктемгі өзгерістер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. **2Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы №2** **"Бұлттар мен жел"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. **2 Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы №3** **"Құстарды қарсы алайық!"** **Балалардың дербес әрекеті:** Құстардың даусын тыңдау, олардың қозғалысын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» ойыны (балалар құстар сияқты секіріп жүреді,	**Серуен картотекасы №4** **"Көктемгі жаңбыр"** **Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. **2 Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы №5** **"Көктемгі гүлдер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. **2 Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші

Сканировано с CamScanner

	«Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). **3 Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. **4 Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	«Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). **3 Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). **4 Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	ал тәрбиеші «мысық келеді» дегенде, олар «ұшып» қашады). **3Бақылау:** Көктемде қайтып келген құстарды бақылау (қарлығаш, торғай). Құстар не жейді, қайда ұшып жүреді? **4 Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,	«Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді биіктен төмен секіреді). **3 Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді карастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. **4 Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу**	«күн шықты» дегенде, балалар гүл сиякты жайлап «өседі»). **3 Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сырткы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді

Сканировано с CamScanner

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

Сканировано с CamScanner

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру**Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады**«Бесік жырын»** тыңдату	**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*)*. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »Түйіршікті, усақ**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »**	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және катты жолдар**

Сканировано с CamScanner

	және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті	**"Көктем келді!" Мақсаты:**	**"Күн мен жаңбыр"**	**"Көктемгі достық" Мақсаты:**	**"Көктемгі еңбек" Мақсаты:**	**"Көктемгі серуен" Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктемнің негізгі белгілерін атауға үйрету. "Көп-аз" түсініктерін қалыптастыру. Жоғары-төмен ұғымдарымен танысу. Қағаздан құрастыру арқылы көктем көрінісін жасау. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға түрлі заттар (гүлдер, көбелектер, жапырақтар) көрсетіп, "Қайсысы көп? Қайсысы аз?" сұрақтарына жауап алу. "Жоғарыда не бар? Төменде не орналасқан?" деген сұрақтар арқылы кеңістіктік түсініктерін дамыту. **Көркем әдебиет:** "Көктем" тақырыбында қысқа өлең оқу. Балалардан өлеңнің мазмұнын сұрау. **Құрастыру:**	**Мақсаты:** Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Бинік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика негізі :** Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Бинік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. **Көркем әдебиет:**	"Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. **Құрастыру:** Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет,**	Көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру. Ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру. Қарапайым есептер шығару. Қайта өңделетін материалдардан құрастыру жасау. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Ұзын және қысқа сызықтарды салыстыру. "Егер бір шелекке тағы бір шелек су қосылса, қанша болады?" сұрағына жауап беру. **Көркем әдебиет:** "Еңбек түбі – береке" мақал-мәтелін талқылау. Балалармен бірге еңбек туралы қысқа әңгіме құрастыру. **Құрастыру:** Қайта өңделетін материалдардан (қағаз, пластик, картон) көктемгі	Табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндерді қайталау. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Топтық жұмыс дағдыларын жетілдіру. **Ойын барысы:** **Математика негізі:** Геометриялық пішіндерді атау және оларды табиғаттан табу (күн – дөңгелек, ағаштың діңі – тік төртбұрыш). "Қанша гүл көрдің?" сұрағына жауап беру. **Көркем әдебиет:** "Көктемгі серуен" тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Балалардың өз ойларын айтуы. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) композиция жасау.

Сканировано с CamScanner

	Түрлі түсті қағаздан гүлдер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру. Жасалған жұмыстарды талқылап, мадақтау **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	"Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу. Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау. Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**құрасыру дағдыларын дамыту**	еңбек құралдарын жасау. Жасалған жұмыстарды көрсету, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	Жұмыстарды талқылау, қорытынды жасау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша баламен жеке жұмыс: Али,Айзере** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:**	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:**	**Мониторинг бойынша баламен жеке жұмыс:** Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту. **Жұмыс түрлері:** «Жұмбақты тап» – қарапайым жұмбақтар жасыру және шешу. «Кім қалай	**Мониторинг бойынша баламен жеке жұмыс:** **Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету	**Мониторинг бойынша баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жиынтықтарға жина(әрбір жиынтықты сызықпен қорша)

Сканировано с CamScanner

	«Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	«Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.	дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөз тізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау.	(катты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** **(Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Сканировано с CamScanner

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **3Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **4Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"**	**Серуен картотекасы №8** **"Аспан әлемі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. **2 Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). **3 Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **4 Еңбекке баулу:** Қоғалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылы суға мұз салып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). **3 Бақылау:** Су қайдан келеді? **4 Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын	**Серуен картотекасы №10** **"Жасыл әлем"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім,

Сканировано с CamScanner

	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған ортамен таныстыру**	қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыруСу қауіпсіздігі Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).	қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**	еңбекке баулу. қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған ортамен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болғажағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киіміластанған	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-

Сканировано с CamScanner

	біріне көмектесуге баулу	олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас	. Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Қазақтың ою-өрнектері" (сурет салу, жапсыру) Мақсаты:** Балаларды қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру.	**"Ұлттық бұйымдар" (мүсіндеу) Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдары туралы түсінік беру.	**"Ұлттық ыдыстарды безендіру" (сурет салу, мүсіндеу) Мақсаты:** Балалардың сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылығын арттыру.	**"Оюлы дастархан" (жапсыру, сурет салу) Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету.	

Сканировано с CamScanner

	Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін (өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таякшамен немесе саусақпен өрнектеу. **Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту**	Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	Ою-өрнектердің қарапайым элементтерін салуға үйрету. Ою-өрнек түрлерін (өсімдік, геометриялық, зооморфтық) қарастыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін талқылау (түрлері, түстері). Дөңгелек немесе төртбұрыш ішінде қарапайым ою салу. Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	Балаларды ермексазбен (пластилинмен) мүсіндеу дағдыларына баулу. Ұлттық бұйымдар туралы әңгімелеу (құмыра, кесе, табақ, қасық, дорба, т.б.). Дайын үлгілерді көрсету және пішіндерін талдау. Ермексаздан құмыра, кесе, дорба жасау. Оларды таяқшамен немесе саусақпен өрнектеу. **Мүсіндеу , моторикасын дамыту, сөйлемді дамыту**	Ыдыстарды ою-өрнекпен безендіруді үйрету. Саздан жасалған ұлттық ыдыстарды қарастыру (құмыра, тостаған). Дайын ыдыс үлгілерін әшекейлеу. Қағазға ыдыс суретін салып, өрнекпен безендіру. Ермексаздан қарапайым ыдыс жасап, өрнек салу. **Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Дастарханға арналған ұлттық бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

				сұранып үйге кайтуы.	

Сканировано с CamScanner

Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-анаға кеңес:** **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	**Психологтың кеңесі:** **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Мақсаты:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	**Ата –аналармен әңгіме:** **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Мақсаты:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**"Наурыз дәстүрлері"** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық құндылықтарға тарту. Наурыз мерекесі кезіндегі дәстүрлерді түсіндіру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Наурыз көже" ингредиенттері және оның маңызы.	. **"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). **Танымдық:**	**"Табиғатты зерттейміз"** **Мақсаты:** Көктемгі табиғи құбылыстарды бақылау, зерттеу әрекетін дамыту. Эксперименттік дағдыларды қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:**	**"Өнегелі минут: достық пен татулық"** **Мақсаты:** Балаларды достыққа, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Әдептілік пен мейірімділікке баулу. **Іс-әрекеттер:**

Сканировано с CamScanner

		"Тұсау кесу", "Шашу" дәстүрлері туралы әңгіме. **Ойын:** "Шашу жинау" ойыны (ұлттық нақыштағы кәмпиттерді жинау). **Шығармашылық (мүсіндеу):** Ермексаздан ұлттық дастархан элементтерін жасау (бауырсақ, кішкентай ыдыстар). **Қимыл:** "Тұсау кесу" рөлдік ойыны (балалар бір-бірінің тұсауын кесіп, жүгіріп өтеді). **Қауіпсіздік:** Мерекеде отқа, ыстық тамаққа, салюттарға сақ болу ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Қауіпсіздік әрекеті дағдыларын дамыту**	"Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары, т). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	**Танымдық (эксперимент):** "Су айналымы" (суды жылытып бу шығару, кайта су болып конденсациялануын көрсету). **Ойын:** "Табиғатты таны" (көктемде кездесетін өсімдіктерді, жәндіктерді суреттен табу). **Шығармашылық (еңбек):** Топтың шағын гүлзарын суару, топырақ қопсыту (еңбек дағдыларын дамыту). **Қимыл:** "Күнге жет" жаттығуы (балалар қолдарын жоғары көтеріп, созылу, секіру). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , эксперименттік дағдыларын дамыту**	**Танымдық:** "Достық туралы" қысқа әңгіме (суреттермен түсіндіру). **Ойын (коммуникативтік):** "Жіппен байланыс" (балалар бір жіптің бойымен бір-біріне жылы сөз айтады). **Қимыл:** "Досыңды тап" қимылды ойыны (көзі жұмулы баланы достары бағыттайды). **Қауіпсіздік:** Бір-біріне көмектескенде қауіпсіздік ережелерін сақтау (ауыр зат көтермеу, абай болу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік , өнегелі минут**
Таңертенгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"**	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"**	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"**	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балақайлар билейді"**

Сканировано с CamScanner

		"Желкенді кеменің қозғалысы" Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу **"Төлқұндар тербеледі"** Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**"Ымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайпап секіру, баяу қозғалу. **"Құлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**"Пойыз жүріп келеді"** – Алақты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**"Күнге созылдамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылту. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға

Сканировано с CamScanner

		заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	заттар мен материалдарды әзірлеу	кажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Қазақ тілі** **"Санамақ жаттайық!"** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын).	**Дене тәрбиесі** **"Секіреміз, ойнайық!"** **Мақсаты:** Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек.	**Музыка.** **"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"** **Мақсаты:** Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. **Ән айту дағдылары:** "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар).	**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Мақсаты:** Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). **Салауатты өмір салты:** Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету.

Сканировано с CamScanner

					Сауықтыру шаралары: Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық		**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен картотекасы №11 "Көктемгі кемпірқосақ" Балалардың дербес әрекеті:** Кемпірқосақ түстерін ажырату. **2 Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). **3 Бақылау:** Кемпірқосақ қай кезде пайда болады? **4 Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу.	**Серуен картотекасы№12 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **2 Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **3Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **4 Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№13 "Көктемгі құстар" Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. **2 Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). **3 Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? **4 Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№14 "Күннің жылуы" Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. **2Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе –

Сканировано с CamScanner

		Тәжірибе: "Кемпірқосақ жасау" Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпірқосақ шығару. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру тәжірибелік жұмыс)**	Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	бүгіліп, тығылады). 3 **Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? 4 **Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру.тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды

Сканировано с CamScanner

		Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		мейірімділікке, бір-бірін көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Күнізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге

Сканировано с CamScanner

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	көмектесу.Балаларда н алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Күн мен жаңбыр"** **Мақсаты:** Сандық қатарды толықтыру (бір затты қосу немесе алу). Биік-аласа ұғымдарын түсіндіру. Көктемгі табиғат құбылыстарын таныстыру. Табиғи материалдарды пайдалана отырып құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика:** Балаларға бұлттардың суреттерін тарату. "Бір бұлтқа тағы бір бұлт қосқанда неше бұлт болады?" сұрағы арқылы сандық қатарды түсіндіру. Биік және аласа ағаштарды көрсету, оларды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Жаңбырдың әні" атты қысқа әңгіме оқу.	**"Көктемгі достық"** **Мақсаты:** "Тең-артық-кем" түсініктерін меңгерту. Енді-енсіз ұғымдарын түсіндіру. Достық туралы түсінік беру. Құрастыру арқылы бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. **Ойын барысы:** **Математика:** Екі топқа гүлдер тарату, "Қай топта гүл артық? Қай топта кем?" сұрағы арқылы түсінік қалыптастыру. Қағаз жолақтарын пайдаланып, енді-енсіз жолдарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Достық" туралы шағын өлең оқу. Балалармен бірге достық туралы әңгіме құрастыру. **Құрастыру:**	**"Көктемгі көңілді аңдар"** **Мақсаты:** Сандарды ретімен орналастыру. Қыска-ұзын ұғымдарын түсіндіру. Жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Көктемгі табиғатпен байланысты құрастыру. **Ойын барысы:** **Математика:** Сандарды ретімен орналастыру тапсырмасы. Қыска және ұзын бұтақтарды салыстыру. **Көркем әдебиет:** "Көктемгі орман" ертегісін оқу. Балалардың ертегі кейіпкерлеріне деген көзқарасын тыңдау. **Құрастыру:**	**"Көктемгі мереке"** **Мақсаты:** Балалардың білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерді қайталау. Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру. Ұжымдық жұмыска баулу. **Ойын барысы:** **Математика:** Геометриялық пішіндерді қайталау (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш). **Көркем әдебиет:** "Көктем мерекесі" өлеңінжаттату. **Құрастыру:** Ұжымдық көктем панносын жасау. Балаларды мадақтау, марапаттау. **Математика негіздері, Көркем**

Сканировано с CamScanner

		Балаларға жаңбырдың пайдасы туралы сұрақ қою. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан (жапырақтар, бұтақтар) күн мен жаңбыр көрінісін жасау.Балалардың жұмыстарын талқылап, бағалау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	Түрлі-түсті қағаздан "Достасқан құстар" панносын жасау. Әр баланың жұмысын талқылап, мадақтау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	Түрлі түсті қағаздардан аңдардың суретін жасау. Жұмыстарды талқылау. **Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**	**әдебиет, құрасыру дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Логикалық ойындар:** Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар:** Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** **Сұрақтар қою:** Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен		**Серуен картотекасы№15 "Көктемгі ағаштар" Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. **2 Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **3Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **4 Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю.	**Серуен картотекасы№16. "Көктемгі нәстер" Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. **2 Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **3 Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі нәстің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№17 "Жапырақтардың өзгеруі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. **2 Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). **3 Бақылау:**	**Серуен картотекасы№18 "Су – тіршілік көзі"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **2Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **3 Бақылау:**

Сканировано с CamScanner

		Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?" Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)**	Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **4 Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, коршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**	Су мөлдір ме? Ол немен ағады? **4 Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрету. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , коршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)**
Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

					Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға қатысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**"Оюлы орамал" (Сурет салу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының ұлттық орамалымен таныстыру. Ою-өрнек элементтерін қолдана отырып, безендіруді үйрету. **Жұмыс түрлері:** Ұлттық орамал түрлерін қарастыру (жібек, қалың матадан жасалған). Орамалға арналған өрнек үлгілерін қарастыру. Дайын қағаз орамал макетіне түрлі-түсті ою-өрнектерді жапсыру. Акварель немесе	**"Ұлттық әшекейлер" (Мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру. Ермексаздан әшекей бұйымдарды жасап, безендіру. **Жұмыс түрлері:** Қазақтың білезік, жүзік, сырға, тұмар сияқты бұйымдарын қарастыру. Ермексаздан білезік, жүзік немесе сырға жасау. Таяқшамен өрнек түсіру немесе ұсақ моншақтарды жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын**	**"Қазақтың ұлттық ою-өрнектері" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлерімен таныстыру. Өрнектерді түстері мен пішіндеріне қарай орналастыру. **Жұмыс түрлері:** Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек элементтерін қиып, жапсыру. Дайын ою-өрнек үлгілерін қарап, түстерін талдау. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу.	**"Ұлттық бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды безендіру дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** Құмыра, кесе, табақ суреттерін боямен өрнектеу. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу.

Сканировано с CamScanner

		гуашьпен орамалды өрнектеу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	**дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	Қағазға қарапайым оюларды бояумен салу. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**	Қағаздан ыдыстардың пішінін кесіп, өрнек жапсыру. **Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын дамыту топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту**
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
бағабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңкар» жекеменшік балабақшасы
Топ: №2 «Қарлығаш» ересек топ
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.03 – 20.03.2026ж.
Тәрбиешінің аты- жөні:Саргулова С

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2026	Сейсенбі 18.03.2026	Сәрсенбі 19.03.2026	Бейсенбі 20.03.2026	Жұма Демалыс
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** **«Күй күмбірі» - Құрмангазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кадірлей	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» -** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	

Сканировано с CamScanner

		білуді қалыптастыру. ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Мақсаты:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Баланызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану	**Ата-анаға кеңес: "Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Мақсаты:** Балаңыздың стресстік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стресстік жағдайларды болдырмау және	**Психологтың кеңесі: "Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Мақсаты:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы.	**Ата-аналармен әңгіме: "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:**	

Сканировано с CamScanner

	әдеттерін қалай қалыптастыру. Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.	балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Тәбыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Көктемгі қауіпсіздік: су айдындары"** **Мақсаты:** Балаларды көктемде өзен-көл маңында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Су тасқыны, еріген мұздың қауіптілігі туралы түсінік беру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Су айдындары көктемде қалай өзгеріске ұшырайды?" атты әңгіме. **Ойын:** "Суға түспе!" (суреттерден қауіп-катерді табу). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Өзен жағасындағы көктем" тақырыбында	**"Көктемгі серуен"** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты бақылауға, салауатты өмір салтын ұстануға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Көктемгі құбылыстар" (ағаштардың бүр жаруы, көктемгі жаңбыр). **Ойын:** "Кім бірінші табады?" (көктем белгілерін атау). **Шығармашылық:** "Көктемгі бақ" – сурет салу. **Қимыл:**	**"Мен әдепті баламын" (Өнегелі минут)** **Мақсаты:** Әдептілік ережелерін меңгерту. Қоршаған ортамен сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Сәлемдесу мәдениеті" (үлкендерді құрметтеу, сыпайы сөйлеу). **Ойын:** "Сиқырлы сөздер" (достық қарым-қатынасқа баулу). **Шығармашылық:** "Менің сыпайы әлемім" сурет салу. **Қимыл:**	**"Ұлттық ойындар – ата-баба мұрасы"** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындары туралы түсінік беру. Балалардың шапшаңдық, ептілік қабілеттерін дамыту. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Асық ойыны" туралы әңгіме. **Ойын:** "Тобық" (асық ату ойыны). **Шығармашылық:** "Асықтан өрнек жасау" (жапсыру техникасы). **Қимыл:** "Қыз қуу" ойыны (жеңіл қимыл-қозғалыстар). **Қауіпсіздік:**	

Сканировано с CamScanner

	сурет салу (жасыл ағаштар, еріген мұз). **Қимыл:** "Су айдынын айналып өт" қимылды ойыны (орындықтармен, құрсаулармен кедергілер құру). **Қауіпсіздік:** Балаларға суда жүзе алмағанда су жағасында жалғыз жүрмеу керектігін түсіндіру **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	"Жапырақтар желмен тербеледі" – қимылды жаттығу. **Қауіпсіздік:** Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері (батпақты жерлерден өтпеу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	"Біз тату-тәттіміз" – шеңбер бойымен достық би. **Қауіпсіздік:** Ойын кезінде ренжітпеу, қауіпсіз әрекет ету. **Шығармашылық, танымдық. Өнегелі минут пен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	Ұлттық ойындар кезінде жарақаттан сақтану. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар би"** Музыка: **"Зоопаркке бардық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу.	

Сканировано с CamScanner

	"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алаканмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**"Дөңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру. **"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	**"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен геркулес боткасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай**	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үтітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру**Таңғы аспентаныстыру.Үнемді пайдалану"Тағамды ысырап етпе"(Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

Сканировано с CamScanner

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету		
Ұйымдастырылға н іс-әрекетті өткізуге дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰТӘ	**Дене тәрбиесі** **. "Лақтыру және қағып алу"** **Мақсаты:** Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.	**Қазақ тілі** **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**	**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:**	**Музыка** **"Қазақтың халық әндері"** **Мақсаты:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау.	

Сканировано с CamScanner

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) **Музыка** **"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"** **Мақсаты:** Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. **Ән айту дағдылары:** "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. **Би қимылдары:** Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.	"Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру.	Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. **(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)**		

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен картотекасы№19 "Көктемгі бұлт тар"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. 2 **Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты"	**Серуен картотекасы №20 "Көктемгі өзен"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. 2 **Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар	**Серуен картотекасы№21 "Көктемгі су қоймалары" Құрылымдық элементтер:** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. 2 **Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен	**Серуен картотекасы№22 "Көктемгі ағаштар"** 1**Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. 2 **Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш	

Сканировано с CamScanner

	десе, олар тез қозғалады). **3 Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? **4 Еңбекке баулу:** Бұлттың көленкесінде ойнау, топырақтың көленкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық , шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	тоқтайды). **3 Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? **4 Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). **3 Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? **4Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	секілді теңселеді). **3 Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? **4Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе: "Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу	

Сканировано с CamScanner

	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайкайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	

Сканировано с CamScanner

	Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	алдында балаларға кітап оқу**(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Ұйқы дан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »Жұмсақ және катты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	
Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру**Таңғы аспен таныстыру.Үнемді пайдалану"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	

Сканировано с CamScanner

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**қолдануға үйрету)Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.		
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көктемгі гүлдер" (Сан: тең және тең емес)** **Мақсаты:** Балаларға заттарды санап, тең немесе тең еместігін салыстыруды үйрету. Көркем әдебиет арқылы танымдық қызығушылықтарын дамыту. **Ойын барысы:** 1 **"Гүлдерді санайық"** Балаларға қызыл және сары гүлдер беріледі. Олар санап, қай топта көбірек екенін	**"Гүлдерді салыстыр"** **Мақсаты:** Балаларға тең және тең емес заттарды ажыратуды үйрету. Кең және тар ұғымдарын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** Тәрбиеші "Көктем келді" атты қысқа өлең немесе әңгіме оқиды. 2 **Математика негізі :**	**"Көбелектер канаты"** **Мақсаты:** Балаларға заттардың теңдігін визуалды салыстыруға үйрету. Кең және тар заттарды табуға үйрету. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Көбелек пен гүл» туралы шағын ертегі оқу. 2 **Математика негізі :** Әртүрлі өлшемдегі көбелектердің қанатын салыстыру. Бірдей қанаттарды табу (екі көбелектің	**"Су тамшылары"** **Мақсаты:** Балаларға заттарды саны бойынша салыстыруға үйрету. Кең-тар айырмашылығын түсіндіру. **Ойын барысы:** 1 **Көркем әдебиет:** «Жаңбыр жауды» тақпақ оқу. 2 **Математика негізі :** Балаларға әртүрлі көлемдегі су тамшыларын тарату. Кеңірек тамшылар мен тар тамшыларды	

Сканировано с CamScanner

	анықтайды. **2"Гүлдерді топтастыр"** Гүлдерді түсі бойынша тең немесе тең емес топтарға бөлу. 3 **Көркем әдебиет:** Гүл туралы қыска өлең оқу **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	Түрлі түсті қағаз гүлдер беріледі. Балалар тең (бірдей) гүлдерді тауып жұптастырады. Кеңірек және тар гүлдерді салыстырып, оларды екі топқа бөлу. **3 Қимылды ойын:** «Гүлді тап!» (үлкен немесе кіші гүлді сипаттайды, балалар соған сәйкес гүлді алып келеді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	қанатын сәйкестендіру). **3Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» (балалар көбелектер сияқты қолдарын қағып, жүгіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	тауып, салыстыру. **3Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» (балалар тамшылар сияқты жерге жеңіл секіреді). **Математика негізі, көркем әдебиет** **Сөздік қорды молайту**	
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** **Айзере,Абу** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы	**Мониторинг бойынша** **Ханшайым** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін	

Сканировано с CamScanner

	тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.		эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	
Серуен	**Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы"**	**Серуен картотекасы№23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы**	**Серуен картотекасы№24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі**	**Серуен картотекасы№25 "Көктемдегі өзгерістер"**	

Сканировано с CamScanner

	(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көленкем қайда?" – Балалар көленкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару.	**жұмыстарға баулу, еңбексүйгіштікке үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік,**	1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	

Сканировано с CamScanner

		Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**танымдық дағдыларды дамыту**		
Серуеннен оралу	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,** киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру **Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттіліклен шешінуді үйрету,** киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**	Даладан топка кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	

Сканировано с CamScanner

	"Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	. **"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық кілем, текеметпен таныстыру. Ою-өрнектерді белгілі бір реттілікпен орналастыру. Ұлттық кілем, текемет суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан оюлар қиып, жапсыру. Ермексаздан кілемге өрнек жасау. Кілем суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**"Ұлттық әшекей бұйымдар" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылығын арттыру. Білезік, жүзік, сырға, алқа үлгілерін қарастыру. Қағаздан ұлттық әшекей бұйымдардың суретін қиып, жапсыру. Ермексаздан білезік, жүзік жасап, өрнектеу. Әшекей бұйымдардың	**"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді түрлі материалдармен жасауды дамыту. Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою қиып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	**"Қазақ оюлары – халық мұрасы" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** **Міндеттері:** Ою-өрнек элементтерін тану және оларды дұрыс орналастыру. Қағазға, пластилинге қарапайым ою элементтерін салу. Ою-өрнектің негізгі элементтерімен (қошқар мүйіз, сынар мүйіз) танысу. Түрлі-түсті қағаздан ою-өрнек қиып жапсыру. Ермексаздан ою-өрнек элементтерін мүсіндеу. Қарапайым ою-өрнек бейнесін бояумен салу. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу,**	

Сканировано с CamScanner

		суретін бояумен безендіру. **Қол моторикасын дамыту, Мүсіндеу, сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**		**сурет салу ,жапсыру дағдыларын дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Бадабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Білім беру ұйымы: «Сұңкар»жекеменшік балабақшасы
Топ: «Сұңкар» ересек топ
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 26.03 – 28.03.2026ж.
Тәрбиешінің аты- жөні:Саргулова С

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.02.2026	Бейсенбі 27.02.2026	Жұма 28.02.2026
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен катар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру.	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі» - Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

				ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			**Психологтың кеңесі:** **"Баланың ойын дағдылары"** **Мақсаты:** Балаға ойын арқылы әлеуметтік және танымдық дағдыларды дамыту. Ойындарды қолдану арқылы қызығушылықты арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың шығармашылық ойыны мен рөлдік ойындар арасындағы айырмашылық. Ойын арқылы балалардың тілін дамыту және әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру. Құрылыс ойындары мен логикалық тапсырмалардың маңызы.	**Ата-аналармен әңгіме:** **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Мақсаты:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	**Ата –аналармен әңгіме:** **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Мақсаты:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,к			**"Наурыз көже – ұлттық тағам"** **Мақсаты:**	**"Көктемгі еңбек мерекесі"** **Мақсаты:**	**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

оммуникативтік,ш ығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Балаларды қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру. Дұрыс тамақтану мәдениетін үйрету. **Танымдық:** "Наурыз көже қалай дайындалады?" әңгімесі. **Ойын:** "Дәмін тап" (көкөністерді, дәндерді дәміне қарай ажырату). **Шығармашылық:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында сурет салу. **Қимыл:** "Кім тез жинайды?" ойыны (ыдыстарды дұрыс орналастыру). **Қауіпсіздік:** Асхана құралдарын қауіпсіз пайдалану ережелері. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	Балаларды еңбекке баулу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Табиғатқа күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту. **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Көктемгі еңбек" тақырыбында әңгіме (егін егу, бақша жұмыстары). **Ойын:** "Кім тез жинайды?" ойыны (үлестірмелі материалдарды орнына қою). **Шығармашылық:** "Көктемгі ағаштар" – жасыл жапырақтарды жапсыру. **Қимыл:** "Күн мен жаңбыр" қозғалыс ойыны. **Қауіпсіздік:** Құрал-саймандарды қауіпсіз қолдану (су құю, топырақты қазу). **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**	Көктем мезгіліндегі жаңбырдың табиғатқа тигізетін пайдасын түсіндіру. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу (жаңбырда су болдырмау, тайғақта абай болу). **Іс-әрекеттер:** **Танымдық:** "Жаңбыр не үшін қажет?" атты қысқа әңгіме. Жаңбырдың пайдасы: өсімдіктердің өсуі, ауа тазалығы. **Ойын:** "Бұлт пен жаңбыр" ойыны (балалар қолшатырмен жүгіріп, бұлт бейнесін қуады). **Шығармашылық (бейнелеу):** "Жаңбырлы күн" суретін салу (суда жүзген үйрек, жауын құрттары,). **Қимыл:** "Жаңбыр жауды" сергіту жаттығулары (ырғақпен секіру, еңкею). **Қауіпсіздік:** Жаңбырлы күні көшеде, тайғақ жерлерде қалай жүру керек. **Шығармашылық, танымдық. Еңбек әрекеті мен қауіпсіздік дағдыларын дамыту**

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгілік жаттығу			**Таңғы жаттығу кешені №14** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыранды оталдыру"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Ғарышта ұшамыз"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жерсеріктерді зерттеу"** – Алға еңкейіп, айнала қарау. **"Жұлдыздарға секіру"** – Жеңіл жоғары секіру. **"Ғарыштан ораламыз"** – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру

Сканировано с CamScanner

			(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамактан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық ҮІӘ			Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын: "Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу әрекетін қайталау.	**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене тәрбиесі** **"Салауатты өмір салты"** **Мақсаты:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс тереді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**	**Музыка** **"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту.	**Дене тәрбиесі** **"Жүгіру және тепе-теңдік"** **Мақсаты:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен әлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. **(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)**

Сканировано с CamScanner

				Би қимылдары: Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық			**"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен			**Серуен картотекасы№26 "Көктемгі құм" (Құмның қасиеттерін бақылау, ойындар ойнау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Құммен түрлі формалар жасау. Ылғалды және құрғақ құмның айырмашылығын көру. **Қимылды ойын:** "Құмдағы іздер" – Балалар құмда із қалдырып жүреді. **Бақылау, зерттеу:** "Құмның түсі қандай?" – Түрлі реңктерін көру.	**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер" (Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында	**Серуен картотекасы№28 "Көктемгі жаңбыр" (Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:** Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау.

Сканировано с CamScanner

			"Құмды суға косса не болады?" – Ылғал құмның қасиеттерін байқау. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын реттеу. Құмды бір жерден екінші жерге тасу. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қыска шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**	"Жанбыр тамшылары қайда сінеді?" – Жерге сінген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**

Сканировано с CamScanner

Түскі ас			Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**
Күндізгі ұйқы			Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыныБаланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. **(Көркем әдебиет)**	**Бесік жыры** мен **қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. **(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)**	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. **(Көркем әдебиет)**
Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Жұмсақ және қатты жолдар**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас			Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп калған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**Құрастыру (Қағаз, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты:** Балаларды қағазды желімдеу, табиғи және қалдық материалдармен құрастыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** Қағаздан бөлшектерді біріктіру **Құрастыру**:Табиғи материалдардан	**Шама (Енді-енсіз, биік-аласа ұғымдарын қалыптастыру) Мақсаты:** Балаларды заттардың өлшемдік ерекшеліктерін салыстыруға үйрету. **Көркем әдебиет:** Ені мен биіктігі әртүрлі заттарды салыстыру	**Сан және санау (Тең ұғымын қалыптастыру) Мақсаты:** Балаларға екі тәсілмен теңдік ұғымын түсіндіру (кем топқа бір зат қосу, артық топтан алу). **Әдіс тәсілдер : Көркем әдебиет:**Заттарды топтау (артық-кем топтарды салыстыру) **Құрастыру:**«Қанша болды?» сұрағына жауап беру

Сканировано с CamScanner

			шығармашылық жұмыс жасау **Математика негізі** : «Өз ойынан құрастыр» (балалар өз бетінше материал таңдап, жұмыс жасайды) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	**Құрастыру**«Қайсысы биік? Қайсысы енсіз?» сұрақтарына жауап беру **Математика негізі:** «Заттарды орналастыр» (берілген нұсқаулыққа сәйкес заттарды орналастыру) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**	**Математика негізі:** «Сандықтардағы сиқыр» (балалар заттарды теңестіреді) **Математика негізі,көркем еңбек,құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс			**Алима, Асан,Данияр Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың заттарды, түстерді, пішіндерді ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Түстерді тап» – түрлі түсті текшелерді сәйкестендіру. «Пішінді ата» – үшбұрыш, шеңбер, төртбұрышты табу және атау..	**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша қарапайым сөйлемдер құру. «Кім не істейді?» – жануарлардың немесе адамдардың әрекетін сипаттау.	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді жасау. Қағазды жырту және желімдеу – аппликация жасау

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық			**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мактап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен			**Серуен картотекасы№26 қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің көзғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар	**Серуен картотекасы№27 "Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.

Сканировано с CamScanner

			қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	"Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу			Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Сканировано с CamScanner

			мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Кешкі ас			Балаға тамақтың пайдалы әрі дәмді болатынын көрсету,ас үй құралы мен ыдыс-аяқтарды пайдалану туралы қарапайым дағдыларды көрсету. **Кешкі аспен таныстыру картоп езбесі Шырын ман Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдайжасау. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. **(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)			**"Қазақтың ұлттық ыдыстары" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері:** Қазақ халқының тұрмыстық ыдыстарымен таныстыру. Ыдыстардың пішіндерін мүсіндеу және оларды безендіру.	**"Текеметке өрнек салу" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері:** Қазақ халқының кілемдері мен текеметтерімен таныстыру. Өрнектерді дұрыс реттілікпен	**"Оюлы дастархан" (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері:** Балаларды ұлттық дастарханды безендіруге үйрету. Ою-өрнектерді қолдана отырып, композиция жасау.

Сканировано с CamScanner

			Құмыра, кесе, тостаған суреттерін қарастыру. Түрлі-түсті қағаздан кеселердің пішінін киып, жапсыру. Ермексаздан шағын ұлттық ыдыстарды мүсіндеу. Дайын ыдыстарға бояумен өрнек салу. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**	ориаластыру дағдыларын қалыптастыру. Түрлі-түсті текемет, кілем, алаша суреттерін карастыру. Дайын ою элементтерін киып, жапсыру. Ермексаздан кілемнің өрнегін жасау. Текемет суретін бояумен безендіру. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**	Ұлттық дастарханға арналған бұйымдармен таныстыру. Қағаздан немесе мата қиындысынан ою киып, жапсыру. Қарапайым ұлттық өрнектерді бояумен салу. Ұжымдық композиция жасау. **Сурет салу, жапсыру , мүсіндеу дағыларын дамыту, ұсақ моториканы қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесуТәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Қандай кезеңде жасалды:13.04-10.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Тақырыбы:** «Тапқыш қонақ». **Міндеті:** Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Тақырыбы:** «Біз әдепті баламыз». **Міндеті:** Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану.	. □ **Тақырыбы:** «Біз қонаққа барамыз». **Міндеті:** Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану.	**Тақырыбы:** «Сыйлық — ризашылық». **Міндеті:** Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету;	**Тақырыбы:** «Көңілді би». **Міндеті:** «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту.

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту ойыны: «Бұл не?».** Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ойшыл Қоян». Бала қояның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. **Нәтиже:** Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Кім қайда отырады?».** Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге **отырғыз**», «Баланы қасына **жүргіз**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Жолдағы дыбыстар».** Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шиқылы, желдің гүілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қояның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. **Нәтиже:** Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Байланыстырып сөйлеу. **Тіл дамыту ойыны: «Бұл не үшін?».** Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейіпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, **ал**», «Қуыршаққа **бер**». **Нәтиже:** Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Қайтала, жаңылма!».** Тәрбиеші би ырғағымен «дүре-дүре», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейіпкеріне тән би билейді. **Нәтиже:** Музыка ырғағын сезінеді, кейіпкер қимылын бимен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертенгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №9** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №11** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.

Сканировано с CamScanner

			"Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру,Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Әнді сахналаймыз». **Міндеті:** Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. **Сахналау:** «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің жүрісін салғызу. **Музыкалық тыңдау:** Көңілді және мұңды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Кедергілерден өту». **Негізгі қимылдар:** Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, ықта) ұстап, шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тауға шығамыз». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу.	Дене тәрбиесі . ❑ **Тақырыбы:** «Көпірден өту». **Негізгі қимылдар:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, ықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Қимылды ойын:** «Үшақтар». Бағыт	Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. **Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды.

Сканировано с CamScanner

	әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұңды) айту. **Нәтиже:** Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Тәтті ме, ащы ма?». **Міндеті:** Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. **Ойын барысы: «Дәмін татып көр».** Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — **Тәтті**», «Лимон қандай? — **Қышқыл**». **Тақпақ жаттау:** *«Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз».* **Байланыстырып сөйлеу:** «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». **Нәтиже:** Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады	орыннан екінші орынға ауыстыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. **Нәтиже:** Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады.	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. **Нәтиже:** Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады.	бойынша түзелу және шашырап ұшу. **Дербес қимыл:** Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. **Нәтиже:** Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді.	**Ұжымдық жұмыс:** Алта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйретететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз мұз, күннің қысқалығы,

Сканировано с CamScanner

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	салу, бас киімін кию т.б.).	салу, бас киімін кию т.б.).		жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».** **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құска ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру.	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үйтаспадан торғай, қарға, көгершін даусын тыңдап, қай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	**Серуен картотекасы №20** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояшығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (үдүд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №21** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты даусын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. □ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлы

Сканировано с CamScanner

	эксперименттік жұмыс.Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу,**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио**

Сканировано с CamScanner

	балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ыңғасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты тауысып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түстер мен сандар әлемі». **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. **Математика ойыны: «Кім шапшаң?».** Шашылып жатқан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? **Сана».** **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті үйшіктер».** Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. **Нәтиже:** Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Біз шеберміз». **Міндеті:** 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. **Математика ойыны: «Геометриялық лото».** Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады. **Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі».** Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (бик-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қайсысы ұзын?». **Міндеті:** Заттарды беттестіру арқылы ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Жол таңдау».** Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қыска екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті кемпіркосақ».** Әртүрлі ұзындықтағы қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. **Нәтиже:** Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады.	**Тақырыбы:** «Үлкен және кіші шаршы». **Міндеті:** Шаршының көлемін (үлкен-кіші) ажырату; Ұқыптылыкка тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Үйшікті тап».** Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қонжық кіші шаршыға **бар»** деп бұйрық береді. **Құрастыру ойыны: «Текшелерден қала».** Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу. **Нәтиже:** Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Саусақтар ойыны». **Міндеті:** 5 көлемінде тура санауды бекіту; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Кімде нешеу?».** Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. **Құрастыру ойыны: «Кірпінің инелері».** Пластилиннен жасалған кірпінің аркасына 5 табиғи бұтақты немесе құнбағыс дәнін қадап, санын санау. **Нәтиже:** Заттарды санау кезінде қолмен нұскап, жалпы санын (5) атайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

			Математика негізі .Құрастыру таным іс-әрекеті		
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

			балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу		
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көнілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Тақырыбы:** «Жылы етік». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Тұрмыстық затты безендіру.	**Тақырыбы:** «Қонақтарға арналған көрпеше». **Міндеті:** Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу,	**Тақырыбы:** «Батырдың белбеуі». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану.	**Тақырыбы:** «Оюды басқұр». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Түрлі пішінді оюларды үйлестіру.	**Тақырыбы:** «Ағаш ат». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; Геометриялық пішіндерд қолдану.

Сканировано с CamScanner

қарау және басқалары)	**Сурет салу іс-әрекеті:** Байпақтың табаны мен қонышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кішкентай «ирек» сызықтар (өрнектер) есіп, байпақтың жиегіне басып шығу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Байпақтың ортасына дайын «қошқармүйіз» оюын аракашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламның басу күшін реттеуді үйренеді; затты толықтай өрнектей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті пластилин оюларын көрпешенің ортасына орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Көрпешенің жиектерін ұлттық ою-өрнектермен, аракашықтықты қатаң сақтай отырып безендіру. **Нәтиже:** Күрделі композиция құрастыра алады; ұлттық нақыштағы бұйымды толық аяқтайды. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып, солдан оңға қарай бірқалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы пішінді «күміс тастарды» мүсіндеп, белбеудің бойына ретімен басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Белбеудің екі шетіне дайын қылған кішкентай үшбұрыш оюларын аракашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тік төртбұрышты пішінді шетінен шықпай бояуды меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Басқұрдың (ұзын жолақ) жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді есіп, басқұрдың ортасына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қылған «қошқармүйіз» оюларын басқұрдың бойына бірдей аракашықтықта ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жінішке сызықтарды ұқыпты жүргізеді; элементтердің ретін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Аттың басын (макетін) қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп, аттың басына жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Аттың жалына дайын қылған түрлі-түсті жолақтарды (шашақтарды) ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жақпаларды бір бағытта жағуды бекітеді; дайын пішінге қосымша бөлшектерді үйлестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу.Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар зудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

				тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы: №1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы:4 жас
Қандай кезеңде жасалды:13.04-10.04.2026ж
Педагогтің аты-жөні:Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр ата-ана өз үлесін қосу арқылы топтың дамуына көмектесетінін түсіндіру. Ата-аналар бір-біріне қолдау көрсетудің маңызын ұғынады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Жақсы сөздің бала психологиясына әсері. Ата-аналар жылы сөзді жиі қолдануды әдетке айналдырады.	Бала – айна» қағидасын түсіндіру Ата-аналар өз қылықтарына сын көзбен қарай бастайды.	Үйде бірге ойнау жолдары. Ата-аналар балаларымен ойынды ұйымдастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Тақырыбы:** «Тапқыш қонақ». **Міндеті:** Жұмбақтар арқылы ойлауды және байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Тақырыбы:** «Біз әдепті баламыз». **Міндеті:** Үлкендерді (ата-әжені) төрге отырғызу, бата алуды бекіту; Етістіктерді еркін қолдану.	. □ **Тақырыбы:** «Біз қонаққа барамыз». **Міндеті:** Қонаққа бару әдебін үйрету; Етістіктің бұйрық райын (жүр, тоқта, кір) қолдану.	**Тақырыбы:** «Сыйлық — ризашылық». **Міндеті:** Қонаққа базарлық немесе сыйлық апаруды үйрету;	**Тақырыбы:** «Көңілді би». **Міндеті:** «Қонақ кәде» ретінде би билеу; Дыбыстық мәдениетті дамыту.

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тіл дамыту ойыны: «Бұл не?».** Тәрбиеші қонақ кәде ретінде жұмбақ жасырады: «Ақ түсті, дөңгелек, өзі тәтті» (Бауырсақ). Балалар бейтаныс оқиғаларды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Ойшыл Қоян». Бала қояның маскасын киіп, достарына жұмбақ жасырады немесе жауабын табуға тырысады. **Нәтиже:** Шағын жұмбақтарды тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Кім қайда отырады?».** Суреттермен жұмыс: «Атаны төрге **отырғыз**», «Баланы қасына **жүргіз**». **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қонақ келді!» мерекелік ойын. Балалар 10 күн бойы үйренген барлық образдарын (қонақ қарсы алу, сыбаға беру, бата алу) сомдайды. **Нәтиже:** Қонақжайлылық дәстүрлерін ойын іс-әрекетінде еркін қолданады. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Жолдағы дыбыстар».** Балалар «қонаққа» бара жатқанда жолдағы дыбыстарды ажыратады: машинаның дыбысы (би-бип), құстың шиқылы, желдің гүілі. «Тоқта!», «Жүр!» бұйрықтарын орындау. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Түлкі мен Қоян» қонақта. Балалар түлкінің немесе қояның маскасын киіп, бірінің үйіне бірі қонаққа барады. **Нәтиже:** Қонаққа бару кезіндегі іс-қимылдарды (есік қағу, амандасу) ретімен орындайды. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	Байланыстырып сөйлеу. **Тіл дамыту ойыны: «Бұл не үшін?».** Тәрбиеші бейтаныс заттарды (мәсі, кестелі орамал) көрсетеді. Балалар «Бұл не? Оны кімге сыйлаймыз?» деген сұрақтарды талқылайды. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Қуыршаққа сыйлық». Балалар өздері сомдаған кейіпкер атынан қуыршаққа сыйлық ұсынады: «Мә, **ал**», «Қуыршаққа **бер**». **Нәтиже:** Сыйлық беру кезіндегі жылы сөздерді айтуды меңгереді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті	**Тіл дамыту ойыны: «Қайтала, жаңылма!».** Тәрбиеші би ырғағымен «дүрс-дүрс», «шарт-шарт» деп дыбыстайды, балалар соны дәл қайталап, аяқпен/қолмен дыбыс шығаруы керек. **Көркем әдебиет (Іс-әрекет):** «Орман музыканттары». Балалар аю, қасқыр, түлкі образында болып, «қонақ кәде» ретінде өз кейіпкеріне тән би билейді. **Нәтиже:** Музыка ырғағын сезінеді, кейіпкер қимылын бимен жеткізеді. Тіл дамыту, көркем әдебиет іс-әрекеті
Таңертеңгі жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №9** **Арыстанның ақырғаны"** – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. **"Құмырсқалар"** – Еңкейіп, баяу қозғалу. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен жоғары секіру.	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Күннің жылуы"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Желмен тербелген тал"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Көбелектер"** – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №11** . **"Секіргіш бақа"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Жерден жаңғақ теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. **"Көгершіндер"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Су шашу"** – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Қуанышты күн"** – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. **"Желкенді қайық"** – Денені оңға-солға еңкейту. **"Жылдам балапан"** – Бір орында жүгіру.

Сканировано с CamScanner

			"Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.		
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру . Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ,ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҰІӘ	Музыка **Тақырыбы:** «Әнді сахналаймыз». **Міндеті:** Таныс әндердің мазмұны бойынша кейіпкерлерді сомдау; Музыка сипатына сәйкес әрекет ету. **Сахналау:** «Бауырсақ» немесе «Қоян» туралы әнді айта отырып, балаларға бетперде кигізіп, кейіпкердің жүрісін салғызу. **Музыкалық тыңдау:** Көңілді және мұңды	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Кедергілерден өту». **Негізгі қимылдар:** Қарқынды өзгертіп жүру (жай-тез). Қолдарды әртүрлі қалыпта (белде, иықта) ұстап, шашырап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен ұсақ заттарды (ойыншықтарды) бір	Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** «Тауға шығамыз». **Негізгі қимылдар:** Гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Сапқа қайта тұру (бір-бірден). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Тізерлеп тұрып, екі аяқты кезек бүгу және жазу. Қолды кеуденің алдына қойып, бұрылу.	Дене тәрбиесі . □ **Тақырыбы:** «Көпірден өту». **Негізгі қимылдар:** Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (биіктігі 30-35 см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Оңға, солға бұрылу. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды желкеге қойып, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар». Бағыт	Музыка **Тақырыбы:** «Көңілді оркестр». **Міндеті:** Өтілген дыбыс ерекшеліктерін (қатты-ақырын, биік-төмен) бекіту; Ойын әрекеттерін орындау. **Ойын: «Қайтала».** Тәрбиеші аспапта (даңғыра немесе сылдырмақ) қатты ұрса, балалар қатты шапалақтайды, ақырын ұрса — ақырын шапалақтайды.

Сканировано с CamScanner

	әуенді тыңдап, оның сипатын (көңілді/мұңды) айту. **Нәтиже:** Ән мазмұнына сәйкес бейнеге ене алады. Қазақ тілі **Тақырыбы:** «Тәтті ме, ащы ма?». **Міндеті:** Сын есімдерді (дәмі бойынша) үйрету; Шағын тақпақ жаттау. **Ойын барысы: «Дәмін татып көр».** Балаларға алма (тәтті), лимон (ащы/қышқыл) көрсетіледі. «Алма қандай? — **Тәтті**», «Лимон қандай? — **Қышқыл**». **Тақпақ жаттау:** *«Үлкен болып өсеміз, Тәтті алма жейміз біз».* **Байланыстырып сөйлеу:** «Шалқан» ертегісін талқылау: «Шалқан тәтті ме?», «Оны кім суырды?». **Нәтиже:** Заттардың дәмін білдіретін сын есімдерді сөйлемде қолданады	орынған екінші орынға ауыстыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар». Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тығылу. Таза ауада серуендеудің ұйқыға пайдасы туралы әңгімелеу. **Нәтиже:** Қимыл қарқынын (темп) реттеуді үйренеді; табан бұлшықеттері шынығады.	**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу (немесе имитация): оңға, солға бағыт бойынша бұрылу. **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақтан соң ауызды шаюды әдетке айналдыру. **Нәтиже:** Өрмелеу кезінде қол мен аяқтың үйлесімділігі (координация) артады.	бойынша түзелу және шашырап ұшу. **Дербес қимыл:** Ауа-райына сәйкес таза ауада кедергілер арасымен жүру. **Нәтиже:** Биіктікте тепе-теңдікті сақтау дағдысы бекиді.	**Ұжымдық жұмыс:** Апта бойы үйренген әнді иллюстрациялармен және қимылдармен толық орындап шығу. **Нәтиже:** Музыкалық сауаттылықтың алғашқы негіздері (ырғақ, қарқын, серпін) бекиді.
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап).	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз мұз, күннің қысқалығы,

Сканировано с CamScanner

	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	салу, бас киімін кию т.б.).	салу, бас киімін кию т.б.).		жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы№17** **Бақылау:** Ағаш басындағы ұяларды бақылау. Құстардың ұя салу үшін не таситынын (бұтақ, мақта) көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жұмсақ па, қатты ма?». Құс ұясына қажетті мақтаны (жұмсақ) және бұтақты (қатты) ұстап сезіну. **Еңбек:** Аулаға құстарға арнап мақта мен жіп үзінділерін тастау (ұяға көмек). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».** **Барысы:** «Күн шықты — құстар ұшты!» — балалар жүгіреді. «Жел тұрды — құстар ұяға!» — балалар белгіленген орынға жиналады. **Шығармашылық:** Құмнан «құсқа ұя» мүсіндеу. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылдық дағдыларын қалыптастыру.	**Серуен картотекасы№18** **Бақылау:** Көктемгі жаңбырды (немесе бұлтты) бақылау. Жаңбырдан кейін құстардың көлшіктен су ішетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Сулы және құрғақ құм». Құрғақ құмнан пішін жасалмайтынын, ал су сепкенде «бауырсақ» жасауға болатынын көру. **Еңбек:** Жаңбырдан кейін шашылып қалған ойыншықтарды жинау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».** **Барысы:** «Күн шықты!» — балалар ойнайды. «Жаңбыр!» — тәрбиеші қолшатыр ашады, балалар соның астына тығылады. **Шығармашылық:** Саусақпен (немесе бормен) жаңбыр тамшыларын (нүктелер) салу. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №19** **Бақылау:** Аспанда ұшқан құстарды бақылау. Олардың биік ұшатынын көру. **Тәжірибе-зерттеу:** «Қай құс қалай сайрайды?». Үнтаспадан торғай, қарға, көгершін дауысын тыңдап, кай құс екенін табу. **Еңбек:** Ауладағы құстар жем жейтін жерді (кормушка) тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты».** **Барысы:** Тәрбиеші: «Ұшты, ұшты — торғай ұшты!» десе балалар қол көтереді, «Машина ұшты!» десе қол көтермейді. **Шығармашылық:** Түрлі-түсті тастардан құм бетіне «құс» бейнесін құрастыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу,	**Серуен картотекасы №20** **Бақылау:** Күннің шуағын бақылау. Күннің жылығанын, құстардың қуанғанын айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылы күн». Алақанды күнге тосып, оның жылуын сезіну. «Күн қояшығын» айнамен қабырғаға түсіру. **Еңбек:** Ауланың шетіндегі жас шөптерді (ӟдғд) жұлмауға, оны қорғауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың мерекесі».** **Барысы:** Көңілді музыкамен балалар еркін билейді, музыка тоқтағанда бір орында «құс» болып қатып қалады. **Шығармашылық:** Сары бормен асфальтқа үлкен «Күннің көзін» салу. Адамгершілік, экологиялық білім,	**Серуен картотекасы №21** **Бақылау:** Күн жылығанда торғайлардың көлшікке жиналып, қанаттарын қағып шомылатынын бақылау. «Шық-шық» деген қуанышты дауыстарын тыңдау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Құрғақ және сулы қауырсын». Құс қауырсынын суға малып, оның ауырлайтынын немесе суды қалай итеретінін көру. **Еңбек:** Көлшіктің айналасындағы қоқыстарды (қағаз, бұтақ тазалау. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық».** **Барысы:** Балалар — «торғайлар», олар шеңберде секіріп жүреді. Тәрбиеші (мысық) «Мияу!» десе, торғайлар ұшып барып биікке (орындыққа) қонады. □ Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қимылды

Сканировано с CamScanner

	эксперименттік жұмыс.Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру,	қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру	еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	**өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу**
Түскі ас	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**Үстел басына қолдарын жуған соң отырғызу,Орындыққа өзі отыру,тамақты ұқыпты ішу, майлықты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгі ұйқы	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.**	**Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады.**	**Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу,**	**Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио**

Сканировано с CamScanner

	балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қыска ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар**
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру,үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)		(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақырыбы:** «Түстер мен сандар әлемі». **Міндеті:** Заттарды түсі бойынша топтастырып, 5-ке дейін санау. **Математика ойыны: «Кім шапшаң?».** Шашылып жатқан 5 қызыл және 5 сары текшені себеттерге бөліп салу. «Нешеу болды? **Сана**». **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті үйшіктер».** Қағаздан қиылған пішіндерді түсіне қарай сәйкестендіріп, қағаз бетіне «көше» композициясын құрау. **Нәтиже:** Заттарды белгілеріне қарай топтап, жалпы санын атайды. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Біз шеберміз». **Міндеті:** 10 күн бойы өткен шама, сан және пішін ұғымдарын жинақтау. **Математика ойыны: «Геометриялық лото».** Тәрбиеші пішінді атайды, балалар себеттен сол пішінді тауып, оның қалың не жұқа екенін айтады. **Құрастыру ойыны: «Қиял әлемі».** Қалдық материалдар (тығындар, қораптар) мен қағазды араластырып, баланың қалауы бойынша еркін тақырыпта құрастыру жұмысы. **Нәтиже:** Математикалық терминдерді (биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа) орынды қолданады; Ұқыптылық дағдысы бекиді. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Қайсысы ұзын?». **Міндеті:** Заттарды беттестіру арқылы ұзындығын салыстыруды үйрету; Қағаздан композиция құрау. **Математика ойыны: «Жол таңдау».** Балаларға екі түрлі түсті жолақ қағаз беріледі. Оларды бірінің үстіне бірін қойып (беттестіріп), қайсысының ұзын, қайсысының қысқа екенін анықтау. **Құрастыру ойыны: «Түрлі-түсті кемпірқосақ».** Әртүрлі ұзындықтағы қағаз жолақтарын ретімен (ұзынынан қысқасына қарай) қағаз бетіне жапсырып, композиция жасау. **Нәтиже:** Беттестіру әдісін қолданып, заттардың ұзындығын салыстырады.	**Тақырыбы:** «Үлкен және кіші шаршы». **Міндеті:** Шаршының көлемін (үлкен-кіші) ажырату; Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Математика ойыны: «Үйшікті тап».** Еденде үлкен және кіші шаршылар жатады. Тәрбиеші: «Үлкен аю үлкен шаршыға, кішкентай қоңжық кіші шаршыға **бар**» деп бұйрық береді. **Құрастыру ойыны: «Текшелерден қала».** Қалдық материалдардан (картон қораптар) үлкен және кіші үйлерді құрастырып, оларды «көше» бойына тізу. **Нәтиже:** Шаршы пішінін таниды және көлеміне қарай ажыратады. Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті	**Тақырыбы:** «Саусақтар ойыны». **Міндеті:** 5 көлемінде тура санауды бекіту; Табиғи материалдан құрастыру. **Математика ойыны: «Кімде нешеу?».** Балаларға 5-тен жаңғақ беріледі. «1, 2, 3, 4, 5» деп санап, оларды себетке ретімен салу. Кері санауды қоса қайталау. **Құрастыру ойыны: «Кірпінің инелері».** Пластилинен жасалған кірпінің арқасына 5 табиғи бұтақты немесе күнбағыс дәнін қадап, санын санау. **Нәтиже:** Заттарды санау кезінде қолмен нұсқап, жалпы санын (5) атайды Математика негізі ,Құрастыру таным іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

			Математика негізі Құрастыру танымдық іс-әрекеті		
Баламен жеке жұмыс	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** **Міндет:** Шығармашылық дағдыларды дамыту **Іс-әрекет барысы:** Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс** **Арнайы түзетуші іс-әрекет** Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) . "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

			балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу		
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы дыбыстар» **Міндеті:** Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді **Тәжірибелік іс-әрекет:** Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау **Нәтиже:** Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	**Серуен картотекасы №23** **Тақырыбы:** «Гүл отырғызу» **Міндеті:** Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады **Еңбек әрекеті:** Су құю, топырақты тегістеу **Нәтиже:** Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №24** **Тақырыбы:** «Жол қозғалысы ережелері – 2» **Міндеті:** Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жол белгілерін көрсетіп, атын айту **Еңбек әрекеті:** Жол белгілерін өз орнына орналастыру **Нәтиже:** Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №25** **Тақырыбы:** «Топырақпен тәжірибе» **Міндеті:** Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды **Еңбек әрекеті:** Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету **Нәтиже:** Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы№26** **Тақырыбы:** «Көнілді жануарлар» **Міндеті:** Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу **Ойын / Іс-әрекет барысы:** Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді құс ұшады, дыбыстарын шығарады **Тәжірибелік іс-әрекет:** Жануар суреттерін көрсету **Еңбек әрекеті:** Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау **Нәтиже:** Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға бауду	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету.Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Тақырыбы:** «Жылы стіқ». **Міндеті:** Қылқаламды баса отырып жуан сызықтар жүргізу; Тұрмыстық затты безендіру.	**Тақырыбы:** «Қонақтарға арналған көрпеше». **Міндеті:** Алған барлық техниканы (бояу, мүсіндеу,	**Тақырыбы:** «Батырдың белбеуі». **Міндеті:** Қылқаламмен солдан оңға қарай ырғақты бояу; Шаршы пішінді оюларды қолдану.	**Тақырыбы:** «Оюлы басқұр». **Міндеті:** Қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтар жүргізу; Түрлі пішінді оюларды үйлестіру.	**Тақырыбы:** «Ағаш ат». **Міндеті:** Бояуда жақпаларды жоғарыдан төменге қарай жағу; Геометриялық пішіндерд қолдану.

Сканировано с CamScanner

қарау және басқалары)	**Сурет салу іс-әрекеті:** Байпақтың табаны мен қонышын қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтармен (жолақтармен) сәндеу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен кішкентай «ирек» сызықтар (өрнектер) есіп, байпақтың жиегіне басып шығу. **Жапсыру іс-әрекеті:** Байпақтың ортасына дайын «қошқармүйіз» оюын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Қылқаламның басу күшін реттеуді үйренеді; затты толықтай өрнектей алады Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	жапсыру) ұжымдық жұмыста қолдану. **Сурет салу іс-әрекеті:** Үлкен қағаз бетіндегі «көрпешені» түрлі түстермен (солдан оңға, жоғарыдан төмен) ырғақты бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Дөңгелек, сопақ, шаршы пішіндегі түрлі-түсті пластилин оюларын көрпешенің ортасына орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Көрпешенің жиектерін ұлттық ою-өрнектермен, арақашықтықты қатаң сақтай отырып безендіру. **Нәтиже:** Күрделі композиция құрастыра алады; ұлттық нақыштағы бұйымды толық аяқтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Ұзын белбеудің ортасын қылқаламды баса отырып, солдан оңға қарай біркалыпты бояп шығу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен шаршы пішінді «күміс тастарды» мүсіндеп, белбеудің бойына ретімен басып орналастыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Белбеудің екі шетіне дайын қылған кішкентай үшбұрыш оюларын арақашықтықты сақтай отырып жапсыру. **Нәтиже:** Тік төртбұрышты пішінді шетінен шықпай бояуды меңгереді; затты симметриялы безендіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Басқұрдың (ұзын жолақ) жиектеріне қылқаламның ұшымен жіңішке «жіптер» (түзу сызықтар) жүргізу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен сопақ пішінді элементтерді есіп, басқұрдың ортасына өрнек ретінде жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Дайын қылған «қошқармүйіз» оюларын басқұрдың бойына бірдей арақашықтықта ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жіңішке сызықтарды ұқыпты жүргізеді; элементтердің ретін сақтайды. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері	**Сурет салу іс-әрекеті:** Аттың басын (мақетін) қылқаламмен жоғарыдан төменге қарай ырғақты түрде бояу. **Мүсіндеу іс-әрекеті:** Пластилиннен дөңгелек «көздерін» және сопақ «құлақтарын» мүсіндеп, аттың басына жапсыру. **Жапсыру іс-әрекеті:** Аттың жалына дайын қылған түрлі-түсті жолақтарды (шашақтарды) ретімен жапсыру. **Нәтиже:** Жақпаларды бір бағытта жағуды бекітеді; дайын пішінге қосымша бөлшектерді үйлестіреді. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру шығармашылық іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы:№1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды: 04.05-08.05.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

https://www.youtube.com/playlist?list=PLYowEIR0mJR1I5_dpO1zTRHL43nXk08R8&utm_source=chatgpt.com **Адай күйі**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026	Сейсенбі 05.05.2026	Сәрсенбі 06.05.2026	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарка", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау **Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру** **Күймен қарсы алу**

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықты арттыру	қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.		мәдениетке қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Кеңес беру:** «Үйде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?» **Практикалық жаттығулар:** Ата-аналармен бірге ертегі оқу, әңгімелесу жаттығуларын жасау. «Күнделікті 10 минут» (Күніне 10 минут баламен әңгімелесу, сұрақ қою, ой бөлісу). Ата-анамен консультация	**"Баланың ұсақ моторикасын дамыту"** **Мақсаты:** Саусақ моторикасының маңызын түсіндіру. Баланың қол бұлшықеттерін дамытуға көмектесетін ойындармен таныстыру. **Талқыланатын мәселелер:** Ұсақ моторика мен сөйлеу арасындағы байланыс. Саусақ жаттығулары мен пластилин, ермексаз, қиынды қағазбен жұмыс жасау. Үйде қолдануға болатын қарапайым әдістер. Ата-анамен консультация		**"Баланың қозғалыс белсенділігі: денсаулық кепілі"** **Мақсаты:** Баланың қимыл-қозғалыс белсенділігінің маңызын түсіндіру. Үй жағдайында қимылдық ойындарды ұйымдастыру жолдарын қарастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Қимыл-қозғалыстың физикалық және психологиялық маңызы. Баланы дұрыс отыруға, жүруге, жүгіруге үйрету. Ата-анамен консультация	Психологтың кеңесі: Баланың балабақшаға бейімделу процесі (мінез-құлқы, эмоциялары, басқа балалармен қарым-қатынасы) туралы әңгіме жүргізу

Сканировано с CamScanner

	Қауіпсіздік: Жолдан өту ережесін қайталау. **Үнемдеу:** Су, жарық үнемдеу жайлы қысқа түсініктеме. Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	**Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпеу туралы түсінік. Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру		**Үнемдеу:** Киім-кешекке ұқыптылық. Өнегелі минут. Қауіпсіздік. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгі Жаттығу №1** **"Көңілді жануарлар"** Музыка: **"Аю отыр партада"** "Аю оянды" – Қолды жоғары көтеріп, созылу. "Қоян секірді" – Орындарында жоғары секіру. "Түлкінің құйрығы" – Бір аяқпен тепе-теңдікті ұстау. "Үндемес тасбақа" – Баяу еңбектеу. "Қанат қаққан құстар" – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №2** **"Күншуақта серуен"** Музыка: **"Күннің көзі ашылды"** "Күнге караймыз" – Қолды жоғары созып, керілу. "Желмен тербелеміз" – Денені оңға, солға баяу бұру. "Көбелектің қанаты" – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. "Гүлге секіру" – Аяқпен жеңіл секіру. "Жапырақтай тербелу" – Жайлап отырып, қайта тұру.		**Таңертеңгі Жаттығу кешені №4** **"Жаңбырдан кейін"** Музыка: **"Жаңбыр жауды"** "Бұлттар келді" – Қолды жоғары көтеріп, баяу сермеу. "Жаңбыр тамшылары" – Саусақтармен тырсылдатып, қолды төмен түсіру. "Кемпірқосақ" – Денені оңға, солға иіп, қолмен доға сызу. "Шалшықтан секіру" – Бір орында жеңіл секіру. "Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, айналу.	**Жаттығу кешені: 3** **«Аю жүрісі»:** Аяқты алшақ қойып, екі жаққа теңселіп, ақырын жүру. «Майпаң-майпаң». **«Аю бал жейді»:** Еңкейіп, қолды ауызға апару, сосын бойды түзеп «Рақмет» деу. **«Аю демалады»:** Жерге отырып, аяқты алға созып, саусақтарды қимылдату.
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. **Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	Тамақтануға дайындық		Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	(Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)	**Қазақ тілі** **"Зат есімдерді үйренеміз"** **Мақсаты:** Балаларды зат есіммен таныстыру, оны дұрыс қолдануға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға суреттер көрсетіп, олардың атын сұрау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** Үй жануарлары мен жемістердің атауын үйрету (мысық, ит, алма, банан). **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" сұрағына толық жауап беру. **Байланыстырып сөйлеу:** "Менің сүйікті тағамым" тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту ,)		**Музыка** **"Музыканы сезіну және бірге орындау"** **Мақсаты:** Музыка арқылы баланың өзін еркін сезінуіне көмектесу. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Балбырауын" күйін тыңдап, көңілді және шаршаң сипатын ажырату. **Ән айту дағдылары:** "Біз өмірдің гүліміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Бір, екі, үш – би басталды" ойынын ойнау. **Би қимылдары:** Қазақтың халық биінен қарапайым қимылдар жасау. Адалдық әліппесі: «Уәде — берік сөз»**Ойын: «Уәде беремін».** Кішкентай бөбекке «Серуеннен кейін сурет саламыз» деп уәде беріп, оны міндетті түрде орындау арқылы үлгі көрсету.«Біреудің затын сұрап ал». Егер	**Дене тәрбиесі.** **"Қимылды дамытамыз"** **Мақсаты:** Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Жүруді секірумен алмастыру. Қолды екі жаққа созып, басына қапшық қойып жүру. Заттардан аттап өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін айналдыру. Аяқты айқастырып, отыру және тұру. **Қимылды ойын:** "Құрсаулардан секіру" (балалар құрсауларды айналып немесе ішінен секіріп өтеді). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Жеңіл әрі ыңғайлы киім кию.

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Асыңды күтіп ал!» (Қарапайым тапсырмалар)** Балаларға асты күтуді үйрету, жауапкершілік сезімін дамыту.Балаларға үстелдің таза болуын бақылап, әркайсысы өз орнына тәрелке мен қасық қойып, орындықты түзу орналастырады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін"** (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру.Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы№1** **"Көктемгі өзгерістер"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Балаларға құмда, асфальтта, шөпте жүруді сезіну үшін түрлі жерлермен жүру ұсынылады. **2Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар секіреді, «жаңбыр жауды» десе, басын жасырады). **3 Бақылау:** Ағаш бүршіктерін, көктемгі гүлдерді бақылау. Балалардан «Ағаштар қыста қандай болды?» «Қазір қалай өзгерді?» деп сұрау. **4 Еңбекке баулу:** Жапырақтар мен қоқыстарды жинау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	**Серуен картотекасы №2** **"Бұлттар мен жел"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар аулаға еркін шығып, желдің әсерін сезініп, жүгіріп, ойнайды. **2 Қимылды ойын:** «Жел мен ағаш» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» дегенде, балалар ағаш секілді шайқалады). **3 Бақылау:** Аспандағы бұлттарды бақылау (ақ, қара, пішіндерін талқылау). Желдің бағытын анықтау (шаш, жапырақ қалай қозғалады?). **4 Еңбекке баулу:** Қоқыстарды жинау Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру,		**Серуен картотекасы №4** **"Көктемгі жаңбыр"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Суланған жерге баспай жүру, судың тамшылағанын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Тамшылар» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді бүктен төмен секіреді). **3 Бақылау:** Жаңбыр тамшыларын, су жиналған жерлерді карастыру. Судың дыбысын тыңдау, оның түсін бақылау. **4 Еңбекке баулу:** Топырақты суарып көру, оның түсі мен құрылымының өзгеруін бақылау. Қоршаған ортамен танысту, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу	**Серуен картотекасы №3** **"** **Бақылау:** Қарғаны бақылау. Оның «кар-кар» деген даусын салу, жүрісін (аяғын нық басып) қайталау. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жылтыр заттар». Күн көзіне жылтыр қағазды (фольга) тосып, қарғаның назарын аудару, жарықтың шағылысуын көру. **Еңбек:** Аулադағы құрғақ бұтақтарды жинап, бір жерге үйю (құстар ұя салады деп түсіндіру). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарғалардың ұясы».** **Барысы:** Едендегі шеңберлерге қарғалар қонып отырады. «Қарғалар ұшты!» дегенде ұшады. «Ұяға!» дегенде әркім өз шеңберіне қос аяқпен секіріп түседі. **Шығармашылық:** Асфальтқа бормен қарғаға арнап «дөңгелек дән» салу. (Өнімге ойын Экологиялық мәдениет

Сканировано с CamScanner

					дағдысы. Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

				(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Күндізгі ұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен камтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:** Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу	**Әуенмен тыныштандыру** Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.		**Температура режимі:** Бөлмедегі температураны қолайлы деңгейде ұстау. **Тыныштықты сақтау:** Балалардың ұйқысы кезінде шуды болдырмау.	Жайлы киім киюге көмектесу. «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(*қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту*)*. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық		**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Оригами арқылы үшбұрыш жасауға үйрету. Кейіпкердің мінезін (қатыгез-мейірімді) салыстыруға ынталандыру. **Ойын барысы:** – «Сана да, орналастыр!» ойыны: балалар түрлі пішінді санау арқылы орналастырады (1-түсті, 2-дөңгелек...). – «Үшбұрышты жапалақ» оригами жасау.	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санауға үйрету. Ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. Ақкөңіл мен салмақты мінезді сипаттау. **Ойын барысы:** – «Кері сана!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санап, әр санға сәйкес қимыл жасау. – «Қайсысы ұзын?» ойыны: әртүрлі ұзындықтағы жолақтарды орналастыру. – «Кейіпкерді сипатта» драмалық ойын: «Мақта		**Міндеті:** Заттарды өсу ретімен орналастыру. Оригами арқылы балық жасау. Салмақты сөйлеуге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Өсіп келе жатыр!» ойыны: әртүрлі көлемдегі кесселерді кішіден үлкенге орналастыру. – «Балық жасап алайық!» – оригами арқылы балық құрастыру. – «Кім қалай сөйлейді?» ойыны: балалар эмоциясыз сөздерді	**Тақырыбы:** Біз не үйрендік? **Міндеті:** Өтілген математикалық ұғымдарды (үлкен-кіші, артық-кем) құрастыру арқылы қорытындылау. **Математика негіздері бағысы:** Түрлі бөлшектерді араластырып қойып, балаларға «үлкендерін бір бөлек, кішілерін бір бөлек» жинауды тапсыру. **Құрастыру барысы:** Өз қалауы бойынша құрылыс жасау. Жұмыс барысында тәрбиеші: «Бөлшектерің артық па, әлде кем бе? Қайсысы

Сканировано с CamScanner

	– «Сиқырлы айна» ойыны: балалар ертегіден кейіпкер таңдап, оның мейірімді не қатыгез екенін айтады. Математика негіздері. Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	қыз» бен «Қу түлкі» мінезін салыстыру. Математика негіздері. Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту		салмақты дауыспен айтуға машықтанады. Математика негіздері. Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	үлкен?» деп сұрақтар қояды. **Нәтиже:** Жалпы шама бойынша заттарды белгілейді; жұмыс орнын толық тазалап жинайды. Математика негіздері, құрастыру таным іс-әрекеті
Жеке баламен жұмыс	**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Асан,Айша,Данияр** Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану.	**Мониторинг бойынша жұмыс** Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Жануарлардың дауысы» – әр жануардың даусын салып көру. «Жапырақтар мен гүлдер» – түрлі өсімдіктерді танып-білу. «Ауа райын бақылау» – күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау.		**Мониторинг бойынша Баламен жеке жұмыс: Эмоциялармен жұмыс**: Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (катты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Ойындар**: Эмоциялар мен көңіл-күйді білдіретін картиналармен жұмыс жасау.	**Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет:** Танымдық дағдыларды жетілдіру **Іс-әрекет барысы:** Балалар негізгі түстерді ажыратады, пішіндер мен көлемдерін салыстырады

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
Серуен	**Серуен картотекасы №6** **"Жасыл әлем"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Бақылау:**	**Серуен картотекасы №7** **"Көктемгі самал жел"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **3Бақылау:**		**Серуен картотекасы №9** **"Көктемгі су қоймалары"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). **3 Бақылау:** Су қайдан келеді? **4 Еңбекке баулу:**	**Серуен картотекасы№6** **Бақылау:** Үйректерді тану. Олардың «бақ-бақ» деп дыбыстайтынын, суда жүзетінін айту. **Тәжірибе-зерттеу:** «Жүзетін және бататын заттар». Ыдыстағы суға тас (батады) және жеңіл пластмасса үйрек (жүзеді) салып, салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы (клумба) алғашқы бүршіктерге су құю. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үйректер көлшікте».**

Сканировано с CamScanner

	Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Желдің бағытын қалай білуге болады? **4Еңбекке баулу:** Ауладағы құраған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған әлемментанысты ру**		Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Барысы:** Асфальтқа сызылған «көлшіктерден» үйрекше басып аттап өту. «Бақ-бақ» деп дыбыстау. **Шығармашылық:** Көк бормен асфальтқа үлкен «көлшік» (сопақша) салу. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Далдан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну**	Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну

Сканировано с CamScanner

Кешкі ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (қол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын қолдану). Ыстық тамаққа күйіп қалмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау: ауызға салмау, көзге жақындатпау. Қол саусақтарының қозғалысын дамытып, ұсақ мүсіндер жасауға үйрету. Мүсіндеу құралдарын дұрыс пайдалануға баулу. **Ойын барысы:** – «Бауырсақ мүсіндеу» – балалар ертегі кейіпкерін жасап көреді. – «Қайсысы дөңгелек?» – пластилиннен домалақ пішін жасау. – Сабақ соңында қолданған заттарды орнына қою.	**Міндеті:** Жапсыруда қауіпсіздік ережесін сақтау: желімді артық қолданбау, көзге тигізбеу. Қағазбен жұмыс істеу кезінде ұқыпты болуға тәрбиелеу. Суретке қажетті бөліктерді дұрыс орналастыруды үйрету. **Ойын барысы:** – «Көңілді көкөністер» – дайын кесінділерден жапсыру. – «Қайсысы қайда?» – балалар пішін бөліктерін өз орнына жапсырады. – Қол сүртетін майлықпен қолдарын		**Міндеті:** Сурет салуда еркіндік беру арқылы шығармашылықты дамыту. Арқаны тік ұстап, дұрыс отырудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Бояуды үстелге төкпей, таза жұмыс істеуге баулу. **Ойын барысы:** – «Гүл бақшасы» – әр бала өз гүлін салады. – «Сенің арқаң түзу ме?» – айнаны пайдаланып, өз позасын бақылау. – Салынған суретті бірге тамашалап, мадақтау.	**Тақырыбы:** Менің қауіпсіз балабақшам. **Міндеті:** Ғимарат ішіндегі қозғалыс қауіпсіздігін үйрету; шығармашылық қиялды дамыту. **Қоршаған әлем:** Баспалдақпен жүру ережесі: «Таяныштан (перила) ұстау, жүгірмеу». Серуенде жолға шықпау, отпен ойнамау. **Сурет салу:** Қағаз бетіне өз бетінше «Балабақша ауласының» суретін (еркін тақырып) салу. Қарындашты немесе қылқаламды ұқыпты ұстау. **Мүсіндеу:** Ермексаздан ұзын таяқшалар

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту	сүртіп, жұмыс орнын жинау. Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту		Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру моторикасын дамыту	(баспалдақ тұтқаларын) есу. **Нәтиже:** Баспалдақта қауіпсіздік сақтайды; өз ойын сурет арқылы жеткізе алады. Сурет салу, Мүсіндеу,Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Р.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы:№1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды: 11.05-15.05.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау		Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемқоңыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шыныаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

				қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-анаға кеңес: **Экскурсия:** Балабақшадағы сабақтар мен ойын орталарын көрсету. **Тәрбиешілермен кездесу:** Балалардың күн тәртібі, оқу-дамыту жұмыстары туралы ақпарат беру.	Психологтың кеңесі: **Кеңес:** **"Мен өзім!" әдісі** – Балаға өздігінен киініп, шешінуге мүмкіндік беру. **"Таңертеңгілік гигиена ойын түрінде"** – Қуыршақтарға қол жуу, тіс тазалау әрекеттерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық қабілетін дамыту"** **Міндеті:** Баланың сурет салу, жапсыру, мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Көркем шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. **Талқыланатын мәселелер:** Үйде қарапайым шығармашылық бұрышын жасау. Баланың қиялын дамыту үшін сурет салу, қолөнер жасау.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баламен сапалы уақыт өткізу жолдары"** **Міндеті:** Баламен қарым-қатынасты нығайту. Қызықты әрі пайдалы іс-әрекеттерді ұйымдастыру. **Талқыланатын мәселелер:** Отбасылық дәстүрлерді енгізу. Телефон мен теледидардың баланың дамуына әсері
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Тақырыбы:** Дастархан басындағы тәртіп **Міндеті:** – Дастархан басында қолданылатын сыпайы сөздерді меңгерту; – Қазақ халқының конақ күту мәдениетімен таныстыру. **Ойын барысы:** «Қонаққа бардық»	**Тақырыбы:** Достық пен кешірім **Міндеті:** – Кешірім сұрау мәдениетін қалыптастыру; – Достық туралы сөздік қорын байыту. **Ойын барысы:** «Сиқырлы сөз» ойыны –әртүрлі жағдаят айтады: «Ойыншықты	**ақырыбы:** Нан қалай келеді? **Міндеті:** – Диқан еңбегі туралы түсінік беру; – Нанға құрметпен қарауға баулу, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойын барысы:** «Дәннен – нанға дейін» ойыны. Балалар сурет	**Тақырыбы:** Мерекелер **Міндеті:** – Отбасылық және ұлттық мерекелер туралы білімін толықтыру; – Мереке туралы әңгімелей алуын жетілдіру. **Ойын барысы:** «Мерекені тап» ойыны. Балаларға түрлі

Сканировано с CamScanner

		рөлдік ойыны: бір топ бала қонақ, екінші топ – үй иелері. Балалар: «Қош келдіңіз!», «Асыңыз дәмді болсын!» деген сөздерді қолдана отырып, қонақ күту сахнасын ойнайды. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысту) **Міндеті**: Қазақтың музыкалық аспаптарын таныту; қатты дыбыстан қорғану; шамды, электр қуатын үнемдеу. **Ойын барысы**: «Домбыра тартайық» ойыны – аспаптармен танысу, еліктеу. **Өнегелі минут**: «Домбыра – қазақтың жаны». **Қауіпсіздік**: Қатты дыбыстан құлақты сақтау. **Үнемдеу**: Жарықты босқа жақпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	тартып алды», «Құрдасын итеріп қалды». Балалар: «Кешірші, мен енді бұлай істемеймін» деп жауап береді. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысту) **Міндеті**: Ұлттық ойындарды білу; далада ойнау кезіндегі қауіпсіздік; ойыншықтарға күтім жасау. **Ойын барысы**: «Асық ойнау», «Арқан тарту» – ұлттық ойындарды сахналау. **Өнегелі минут**: «Ойын – тәрбие құралы». **Қауіпсіздік**: Далада ойнау ережесі. **Үнемдеу**: Ойын құралдарын бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	немесе макет көмегімен: «Дән егеміз – ол өседі – астық жиналады – ұн тартылады – нан пісіріледі» деген сөйлемдерді құрап айтады. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Міндеті**: Салт-дәстүрді (тұсаукесер) таныстыру; үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс; тұрмыстық заттарға үнемді қарау. **Ойын барысы**: «Балапанның тұсауын кесу» – тұсаукесерді ойында көрсету. **Өнегелі минут**: «Дәстүр – ұлттың діңгегі». **Қауіпсіздік**: Үйде сөрелерге шықпау, біктен секірмеу. **Үнемдеу**: Сабынды көп пайдаланбау, үнемдеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	суреттер көрсетіледі (туған күн, 9 мамыр, той). Әр бала өзіне таныс мереке туралы 2-3 сөйлеммен айтып береді. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) **Міндеті**: Қонақ күту мәдениетін үйрету; ыдыс-аяқпен сақ болу; ыдыстарды таза ұстауға баулу. **Ойын барысы**: «Қонақ күтеміз» рөлдік ойын. **Өнегелі минут**: «Қонақ келсе – құт келеді». **Қауіпсіздік**: Шыны ыдыстармен абай болу. **Үнемдеу**: Ыдысты үнемдеп, таза ұстау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Таңертеңгілік жаттығу		**Таңғы жаттығу кешені№6** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүріп келеді"** **"Желкенді кеменің қозғалысы"** – Қолды жан-жаққа жайып, баяу айналу. **"Толқындар тербеледі"** – Оңға, солға ырғалу. **"Балықтар жүзіп жүр"** – Қолды денеге жақын ұстап, шеңбер жасап қимылдау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында секіру. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, баяу еңкею.	**Таңғы жаттығу кешені№7** **"Ғарышқа ұшу"** Музыка: **"Ғарышкер боламыз"** **"Зымыран ұшты"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу көтеріліп, секіру. **"Жерсерік айналады"** – Белді айналдыра бұру. **"Айда секіру"** – Жайлап секіру, баяу қозғалу. **"Жұлдыздар жанып-өшті"** – Қолды жоғары көтеріп, шапалақ ұру. **"Қайтадан Жерге оралдық"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Көңілді пойыз"** Музыка: **"Шу-шу, паровоз!"** **"Пойыз жүріп келеді"** – Аяқты бірінен соң бірін қойып жүру. **"Бу шығару"** – Қолды жоғары көтеріп, "ш-ш-ш" деп айту. **"Вагондарды қосамыз"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу. **"Туннельден өту"** – Еңкейіп, алақанды жерге қойып, еңбектеу. **"Пойыз тоқтады"** – Қолды төмен түсіріп, баяу демалу.	**Таңғы жаттығу кешені№9** **"Аланда серуен"** Музыка: **"Балакайлар билейді"** **"Күнге созыламыз"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Гүлдер тербеледі"** – Денені оңға, солға баяу бұру. **"Көбелектер ұшты"** – Қолды екі жаққа жайып, жеңіл секіру. **"Құстар қанат қағады"** – Қолды жайлап сермеу. **"Дем аламыз"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас		Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып қалғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Қазақ тілі** **"Санамақ жаттайық!"** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын санамақ жаттау арқылы дамыту. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға санамақ оқып беру, оларды қайталауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Санамақ ішіндегі сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** 1-ден 5-ке дейінгі сандарды санамақ арқылы жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сан есім мен зат есімнің байланысын түсіндіру (мысалы: Бір алма, екі қоян). **Байланыстырып сөйлеу:** "Мен неше жастамын?" сұрағына толық жауап беру (Мен төрт жастамын). Қаржылық сауаттылықты дамыту **Ойын: «Дүкенші».**	Дене тәрбиесі **"Секірейік, ойнайық!"** **Міндеті:** Балалардың секіру қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Аяқты кезекпен бүгіп, секіру. Қолды екі жаққа созып, бір аяқпен тепе-теңдік сақтау. Заттар арасынан зигзаг жасап жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Білекті айналдыру. Тізені бүгіп, қайта жазу. **Қимылды ойын:** "Кім жылдам?" (Балалар белгі бойынша тез жүгіреді, секіреді, отырады). **Сауықтыру шаралары:** Желдетілген бөлмеде жаттығу жасау. Балалардың киімі қимылға ыңғайлы болуы керек. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру **Әдет: «Суды үнемде».** Қол жуғанда суды	Музыка. **"Музыканың көңілді және ойнақы сипаты"** **Міндеті:** Музыка арқылы эмоцияларды ажырату және қимылды үйлестіру. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Қара жорға" күйін тыңдату, балаларға би қимылдарын үйрету. **Ән айту дағдылары:** "Дос болайық бәріміз" әнін орындау. **Қимылды ойындар:** "Домбыра тартып үйренейік" ойыны (балалар елестетіп домбыра тартады). **Би қимылдары:** Атрибуттармен би қимылдарын орындау (орамал, таяқшалар). Қаржылық сауаттылықты дамыту **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру	Дене тәрбиесі **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Салауатты өмір салты туралы түсінік қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды жетілдіру. **Негізгі қимылдар:** Заттардан аттап өту. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Маймылдар" (балалар ағаштан ағашқа секіргендей әрекет жасайды). **Салауатты өмір салты:** Асхана құралдарын (қасық, шанышқы, майлық) дұрыс қолдануға үйрету. **Сауықтыру шаралары:**

Сканировано с CamScanner

		Ойыншық жемістер мен көкөністерді «сатып алу». Ақша ретінде қиылған қағаздарды немесе түрлі-түсті қақпақтарды қолдану.	қатты ағызбау, сабындағанда кранды жабу. «Су — байлық» екенін айту.		Қимылдауға ыңғайлы киіммен жаттығу орындау.

Сканировано с CamScanner

Сәуір		**Сәуір картотекасы №11** **"Көктемгі кемпіркосақ"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Кемпіркосақ түстерін ажырату. **2 Қимылды ойын:** «Түстер әлемі» ойыны (тәрбиеші белгілі бір түсті атаса, сол түстегі затқа қарай жүгіру). **3 Бақылау:** Кемпіркосақ қай кезде пайда болады? **4 Еңбекке баулу:** Түрлі түсті гүлдерді отырғызу. **Тәжірибе:** **"Кемпіркосақ жасау"** Айнаға су бүркіп, күннің сәулесін түсіріп кемпіркосақ шығару. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру тәжірибелік жұмыс)	**Сәуір картотекасы№12** **"Көктемдегі өзгерістер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **2 Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **3Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **4 Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)	**Сәуір картотекасы№13** **"Көктемгі құстар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Құстарды бақылау, дыбыстарын тыңдау. **2 Қимылды ойын:** «Құстар ұшты» ойыны (тәрбиеші айтқанда қолды жоғары сермеп «ұшу»). **3 Бақылау:** Құстар немен қоректенеді? **4 Еңбекке баулу:** Құстарға жем шашу, ұя жасау. **Тәжірибе: "Қанат не үшін керек?"** Желпуіш немесе қағазды желпу арқылы ауа қозғалысын сезіну. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, еңбекке баулу)	**Сәуір картотекасы№14** **"Күннің жылуы"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Беті мен алақандарын күнге тосып, оның жылуын сезіну. **2Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын жоғары көтеріп секіреді, «бұлт» десе – бүгіліп, тығылады). **3 Бақылау:** Күн шыққанда ауа қалай өзгереді? **4 Еңбекке баулу:** Күнге қарау үшін көзілдіріктерді тазалау. **Тәжірибе: "Күн энергиясы"** Қара және ақ қағаздың үстіне мұз қойып, қайсысы тезірек еритінін бақылау. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру, тәжірибелік жұмыс)

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді төрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Ұйқыдануяту, сауықтыру шаралары		Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу,көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

Сканировано с CamScanner

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұтттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Тура және кері санау машығын бекіту. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып, табиғи материалдан қолөнер жасау. Көмекшіл мінезді бағалау. **Ойын барысы:** – «Секір және сана!» – балалар 1-ден 5-ке дейін, кейін кері санап қимылдайды. – «Табиғаттан түйе» – сабан, бұтақтан түйе мүсінін жасау. – «Кім көмектесті?» ертегіден кейіпкерлерді іріктеу (мысалы, «Бауырсақ»). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Заттарды кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы кемпірқосақ құрастыру. Мінезді рөлге бөліп ойнау арқылы ашу. **Ойын барысы:** – «Кішірейіп бара жатыр!» – әртүрлі өлшемдегі кеселерді үлкеннен кішіге орналастыру. – «Түсті жолақтардан кемпірқосақ» жасау. – «Кейіпкер рөлі» – балалар ертегі кейіпкерін ойнап, мінезін көрсетеді. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Биіктігі бойынша салыстыруға үйрету. Табиғи материалдардан құрастыру. Жақсы мен жаман кейіпкерді ажырату. **Ойын барысы:** – «Кім биік?» ойыны: балалар кубиктерден мұнара құрып, биіктігін салыстырады. – «Жапырақ пен бұтақтан үй» құрастыру. – «Мен – жақсы кейіпкер» ойыны: бала өз кейіпкерін ойлап, оны сипаттайды. Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту	**Міндеті:** Ені бойынша салыстыру. Қалдық материалдан көлік жасау. Мінез ерекшелігін диалог арқылы көрсету. **Ойын барысы:** – «Қайсысы кең?» ойыны: балалар әртүрлі жолақтарды енін салыстыра орналастырады. – «Қораптан машина» жасау. – «Сахнада сөйлесейік»: екі кейіпкердің мінезін диалог арқылы ашу (біреуі ренжіткіш, екіншісі кешірімшіл). Математика негіздері, Көркем әдебиет, құрастыру дағдыларын дамыту

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс		**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Логикалық ойындар:** Баламен бірге логикалық тапсырмаларды орындау, пазлдар мен құрастыру ойындарын ойнау. **Сандық тапсырмалар**: Сандық тапсырмаларды орындау арқылы баланың есептеу дағдыларын дамыту.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Баланың ойлау қабілетін дамыту. Заттар арасындағы байланысты түсіндіру. **Жұмыс түрлері:** «Не артық?» – бір топ заттардың ішінен артық затты табу. «Қайсысы қайдан?» – жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырату.	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға Сұрақтар қою:** Баламен сұхбаттасып, оған түрлі сұрақтар қойып, жауаптар алу, сөйлеу дағдыларын дамыту	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жұмыс түрлері:** Ермексаздан жеміс-мүкжемістер жасау. Қағазды бүктеу және жапсыру (қарапайым аппликация). Мата қиындыларынан сурет жасау.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен		**Серуен картотекасы№15** **"Көктемгі ағаштар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. **2 Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **3Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **4 Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	**Серуен картотекасы№16.** **"Көктемгі ністер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың нісін сезуге тырысады. **2 Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **3 Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі ністің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Ністерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың нісін анықтайды.	**Серуен картотекасы№17** **"Жапырақтардың өзгеруі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. **2 Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). **3 Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **4 Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	**Серуен картотекасы№18** **"Су – тіршілік көзі"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай тамтығын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **2Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **3 Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол немен ағады? **4 Еңбекке баулу:** Суды үнемдеуді үйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрлі ыдыстарға құйып, оның пішінін қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған әлеммен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)

Сканировано с CamScanner

			(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		
Серуеннен оралу		Далдан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас		"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң колын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балалар тәрбиешінің көмегімен үстел басын жинауға катысады. Сүлгімен аузын сүртіп, қолын жуады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)		**Міндеті:** Сурет салуда дұрыс отыру қалпын сақтау. Қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Бояумен таза жұмыс істеуді үйрету. **Ойын барысы:** – «Жаңбыр жауып тұр» – көк бояумен Жаңбыр суретін салу. – саусақпен сурет салып, алақанмен үлгі жасау. – Сабақ соңында киімін, орнын ретке келтіру. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтау. Дөңгелек пішінді мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Көжекке сәбіз» – балалар сәбіз пішінін мүсіндейді. – «Дөңгелекті тап» – дайын пішіндерді ажырату. – Пластилинмен жұмыс бітken соң қол жуу, үстел тазалау. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Жапсыруда түрлі пішіндерді дұрыс ретімен жапсыруға үйрету. Қағазбен қауіпсіз жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Көру арқылы заттың орнын табуға үйрету. **Ойын барысы:** – «Үйдің терезесі қайда?» – үшбұрыш, төртбұрышты ретімен жапсыру. – «Пішіндерді орналастыр» – мұғалім көмегімен жапсыру. – Желімді артық төкпеу ережесі еске түсіріледі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту	**Міндеті:** Саусақпен сурет салу дағдысын дамыту. Саусақ қозғалысын жаттықтыру. Бояуды бетке, киімге тигізбеу ережесін бекіту. **Ойын барысы:** – «Гүл ашты» – әр бала саусағымен түрлі гүл салады. – «Кімнің гүлі әдемі?» – балалар бір-бірінің жұмысын мақтайды. – Саусақ бояуын сүрту және қолды таза ұстау ережесі. Мүсіндеу ,сурет салу , жапсыру моторикасын дамыту
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы:№1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды: 18.05-22.05.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқаның , бүгінгі көңіл күйін сұрау **Медбике тексеруі** **ҚР Гимн орындау** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бестөре" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу, Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

	қызығушылықты арттыру	қызығушылықты арттыру **Ұлттық құндылықты дәріптеу** **«Ұлттық киімдер»:** Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.			
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаңыздың денсаулығын сақтау және нығайту"** **Міндеті:**Бала денсаулығын нығайту үшін пайдалы әдеттерді қалыптастыру. Балаға дұрыс тамақтану мен дене шынықтыру дағдыларын үйрету. **Талқыланатын мәселелер:** Балаңызға пайдалы әрі дұрыс тамақтану әдеттерін қалай қалыптастыру.	Ата-анаға кеңес: **"Балаға стрессті басқаруды үйрету"** **Міндеті:** Баланыздың стрестік жағдайлармен қалай күресуін үйрету. Эмоциялық тұрақтылықты дамытуға көмек көрсету. **Талқыланатын мәселелер:** Стрестік жағдайларды болдырмау және балаға стресс жағдайларын жеңуге көмектесу жолдары. Балаға тыныштықты сақтауды үйрету. Эмоциялық сауықтыру әдістері.	Психологтың кеңесі: **"Балаңыздың әлеуметтік дағдыларын дамыту"** **Міндеті:** Баланы басқа балалармен қарым-қатынас орнатуға үйрету. Әлеуметтік дағдыларды дамыту. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың топтық ойындарға қатысуы. Достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалар арасындағы қақтығыстарды шешу дағдыларын дамыту.	Ата-аналармен әңгіме: **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Міндеті:** Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. **Талқыланатын мәселелер:** Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.	**Психолог кеңесі:** «Баланың көңіл-күйін қалай түсінуге болады?» **Практикалық жаттығу:** «Қиын эмоцияларды басқару» (сабырлық, ашуды басқару әдістері). **Ата-аналармен талқылау:** «Отбасылық қарым-қатынас балаға қалай әсер етеді?» Ата-анамен консультация

Сканировано с CamScanner

	Қозғалыс ойындарының денсаулыққа әсері. Салауатты өмір салтын үйрету.			Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Тақырыбы:** Адасып қалсам, не істеймін? **Міндеті:** – Өзін таныстырып айтуға үйрету (аты, жасы, ата-анасының аты); – Қауіпсіздік ережелерін білу. **Ойын барысы:** «Мен кімміп?» ойыны. Балаларға бейтаныс орта суреті көрсетіледі. Олар өздерін таныстырады: «Менің атым – Аружан. Мен 4 жастамын. Анамның аты – Гүлмира». Содан кейін тәрбиеші: «Сен адасып қалсаң не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Тәуелсіздік туралы ұғым қалыптастыру; топ	**Тақырыбы:** Табиғатты аялау **Міндеті:** – Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу; – Табиғатты сипаттап сөйлеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Дұрыс – бұрыс» ойыны. Балаларға табиғат көріністері ұсынылады. Суретте дұрыс және бұрыс әрекеттер (ағаш отырғызу, көкыс шашу) бейнеленген. Балалар сөйлем құрайды: «Бұлай істеуге болмайды. Көкысты жәшікке тастау керек.» Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Ұлттық тағам – қазы-қарта, бауырсақ туралы түсінік беру; асханадағы қауіпсіздік	**Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Міндеті:** – Өз елін, қаласын, ауылын мақтанышпен атай білуге үйрету; – Сөйлем құрап, ойды байланыстырып жеткізу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** «Сахнада – менің елім» ойыны. Балалар «Менің Отаным – Қазақстан», «Мен Алматыда тұрамын», «Менің ауылым – Ақжар» деген сөйлемдер құрай отырып, шағын қойылым сахналайды. Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Қазақтың ою-өрнегімен танысу; қайшы, желіммен жұмыс кезіндегі қауіпсіздік;	**Тақырыбы:** Менің үйім **Міндеті:** – Балалардың өз үйі туралы әңгімелеуін дамыту; – Тұрмыстық заттар мен бөлмелермен таныстыру. **Ойын барысы:** «Үйімнің бөлмелері» ойыны: балалар үйдегі бөлмелер суретін таңдап, сол бөлмеде не істейтінін айтып береді. Мысалы: «Бұл – ас үй. Ас үйде анам тамақ пісіреді. Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Қазақ батырлары туралы білу; топ ішінде тәртіп сақтау; ойын құралдарын күтіп ұстауға дағдыландыру. **Ойын барысы:** «Батырлар әлемінде»	**Тақырыбы:** Балабақша – менің екінші үйім **Міндеті:** – Балабақша туралы сөздік қорын кеңейту; – Қоғамдық орын ережелерін меңгерту. **Ойын барысы:** «Қайда барамыз?» ойыны: балалар «Асханаға барамыз», «Топ бөлмесіне кірдік», «Ойын алаңында ойнаймыз» деп сөйлем құрайды. Тәрбиеші: «Сен не істеп жатырсың?» – деп сұрап, диалог ұйымдастырады. Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру **Міндеті:** Наурыз мейрамы туралы білімді бекіту; мерекеде өзін ұстау мәдениетін үйрету; безендіру заттарын үнемді қолдану. **Ойын барысы:** «Наурыз келді!» – мерекелік ән, би, рөлдік ойын.

Сканировано с CamScanner

	ішінде өзін-өзі қорғау; мүлікке ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы:** «Менің Туым» – Қазақстан туын құрастыру, бояу. **Өнегелі минут:** «Отан – отбасынан басталады». **Қауіпсіздік:** Бір-бірін итермеу, соқпау. **Үнемдеу:** Топтағы заттарды бүлдірмеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	ережелерін сақтау; тағамды ысырап етпеуге үйрету. **Ойын барысы:** «Ұлттық ас мәзірі» – ұлттық тағам түрлерін суреттен таңдау, атау. **Өнегелі минут:** «Ас – адамның арқауы». **Қауіпсіздік:** Қайнаған судан, ыстық тағамнан сақ болу. **Үнемдеу:** Тамақты ысырап етпеу. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	материалдарды үнемді пайдалану. **Ойын барысы:** «Оюлар әлемінде» – қағаздан өрнек қиып, жапсыру. **Өнегелі минут:** «Ою – халқымның өрнегі». **Қауіпсіздік:** Қайшымен дұрыс жұмыс істеу. **Үнемдеу:** Қағазды артық кесіп, шашпау. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	– ерлік жайлы қысқа көрініс сахналау. **Өнегелі минут:** «Батыр елін қорғайды». **Қауіпсіздік:** Бір-біріне зиян келтірмеу. **Үнемдеу:** Ойын құралдарын сындырмай пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту	**Өнегелі минут:** «Ұлыстың ұлы күні – Наурыз». **Қауіпсіздік:** Мерекеде балалар бір-бірін итермей, реттілікпен ойнайды. **Үнемдеу:** Безендіру құралдарын кайта пайдалану. Өнегелі минут, Қауіпсіздік, Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру, Ұлттық құндылықты дамыту
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені №10** **"Көңілді орман"** Музыка: **"Ормандағы серуен"** **"Аюдың оянуы"** – Қолды жоғары созып, керілу. **"Қояндар секіреді"** – Орындарында жеңіл секіру. **"Құстар ұшты"** – Қолды екі жаққа созып, баяу сермеу.	**Таңғы жаттығу кешені №11** **"Автобуспен саяхат"** Музыка: **"Далада жүреміз"** **"Автобусты оталдырамыз"** – Қолды алдыға созып, рөл айналдыру. **"Жолда бұрылу"** – Денені оңға, солға бұру. **"Доңгелектер айналады"** – Аяқты кезекпен айналдыру.	**Таңғы жаттығу кешені №12** **"Кемпірқосақ әлемі"** Музыка: **"Көңілді түстер"** **"Күнге қол созамыз"** – Қолды жоғары көтеріп, керілу. **"Желмен тербелеміз"** – Денені оңға, солға еңкейту. **"Жаңбыр тамшылайды"** – Саусақтармен	**Таңғы жаттығу кешені №13** **"Жануарлар би"** Музыка: **"Зоопаркке барлық"** **"Арыстан керілді"** – Қолды жоғары көтеріп, созылу. **"Қасқыр орманды кезіп жүр"** – Бір орында тізені жоғары көтеріп жүру. **"Маймылдар тербеледі"** – Қолды жан-жаққа сермеу.	**Таңертеңгі Жаттығу кешені №5** **"Жолға шықтық"** Музыка: **"Далада жүреміз"** "Машина айдау" – Қолды дөңгелек ұстап тұрғандай айналдыру. "Тауға шығамыз" – Бір тізені көтеріп, кезекпен жүру. "Серуендеу" – Қолды жанға созып, баяу жүру. "Желмен жарысу" – Жеңіл жүгіріс.

Сканировано с CamScanner

	"Бұлақтан су ішеміз" – Алға еңкейіп, алақанмен су алу қимылы. **"Үйге ораламыз"** – Бір орында жүру, қолды жоғары-төмен қозғалту.	**"Жолда кедергілерден өтеміз"** – Орындарында жоғары секіру. **"Автобус тоқтады"** – Терең тыныс алу, демалу.	тырсылдатып, қолды төмен түсіру. **"Шалшықтан секіреміз"** – Жеңіл секіру. **"Кемпірқосақ сызып жатырмыз"** – Қолмен доға сызу.	**"Құстар самғады"** – Қолды екі жаққа жайып, айналу. **"Жануарлар демалып жатыр"** – Терең тыныс алу, еңкею.	"Дем аламыз" – Терең тыныс алу, қолды төмен түсіру.
Таңғы ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: **Сүтке піскен Геркулес боткасы дәмды, май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Майлықты дұрыс қолдануды, наңды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру. Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Таңғы аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Міндеті:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі . **"Лақтыру және қағып алу"** **Міндеті:** Доппен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Көз мөлшерін және қолдың үйлесімділігін дамыту. **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (4–5 рет). Құрсаудан секіру. Екі қолмен алға доп лақтыру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды жоғары көтеріп, созылу. Аяқты қатар қойып, оңға және солға бұрылу. **Қимылды ойын:** "Допты ұстап ал" (балалар допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Қимылдар арасындағы демалыс уақытын сақтау.	**Қазақ тілі** **Әдемі сөйлеуді үйренеміз"** **Міндеті:** Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. "Қ", "І" дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. **Тілдік дамытушы орта:** Балаларға түрлі сөздерді айна алдында айтып, дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** "Қ" және "І" дыбыстары кездесетін сөздерді қайталау (құс, қоян, қала, іні, ілгіш). **Сөздік қор:** "Қ" және "І" дыбыстарын қолдана отырып, тақпақ жаттау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** "Бұл не?" деген сұраққа дұрыс жауап беру (мысалы: Бұл – кітап). **Байланыстырып сөйлеу:**	. Дене тәрбиесі **"Салауатты өмір салты"** **Міндеті:** Балаларға салауатты өмір салты туралы түсінік беру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. **Негізгі қимылдар:** Заттар арасынан зигзаг жасап жүру. Құрсау арқылы секіру. 20–25 см биіктіктен секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқты айқастырып, отыру және тұру. Иықты айналдыру. **Қимылды ойын:** "Жеміс теру" (Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ойша жеміс береді). **Салауатты өмір салты:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтау туралы әңгімелеу. **Сауықтыру шаралары:** Балаларға денсаулық сақтау ережелерін үйрету.	**Музыка** **"Қазақтың халық әндері"** **Міндеті:** Қазақтың халық әндерін тыңдату арқылы музыкалық мәдениетін қалыптастыру. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** "Әлди-әлди" бесік жырын тыңдату, оның баяу әрі нәзік сипатын сезіндіру. **Ән айту дағдылары:** "Кішкентай" әнін жаттату (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Әннің ырғағына сай шеңбер бойымен жүру, қол қимылдарын орындау. **Би қимылдары:** Орамалмен билеу, ән ырғағына сай қарапайым қимылдар жасау. Қажылық сауаттылық дағдысы **Тәжірибе: «Тиын салғыш (Копилка)».** Бос	Дене тәрбиесі **"Секіру және лақтыру"** **Міндеті:** Биіктен секіру дағдысын дамыту. Көз мөлшері мен қол қозғалысын үйлестіру. **Негізгі қимылдар:** 20–25 см биіктіктен секіру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу (3–4 рет). Құрсаудан еңбектеп өту. **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Құм салынған қапшықтарды өкшемен қысып, бір орыннан екінші орынға қою. **Қимылды ойын:** "Допты қағып ал" (балалар жұптасып допты бір-біріне лақтырып, қағып алады). **Сауықтыру шаралары:** Киімнің қозғалысқа ыңғайлы болуын қадағалау. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)

Сканировано с CamScanner

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру) **Музыка** **"Күй тыңдап, қимылмен жеткізейік"** **Міндеті:** Күйлерді тыңдай отырып, қимылмен бейнелеуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Нұрғиса Тілендиевтің "Әлқиса" күйін тыңдау, балалардан күйден алған әсерін сұрау. **Ән айту дағдылары:** "Атамекен" әнін үйрету (тәрбиешінің көмегімен). **Қимылды ойындар:** Балалар күй ырғағына сәйкес "Кім жылдам?" ойынын ойнайды. **Би қимылдары:** Әнге сәйкес ұлттық би қимылдарын орындау.	"Менің сүйікті ойыншығым" тақырыбында 2-3 сөйлем құрастыру. Қауіпсіздік дағдылары **Ойын: «Ыстық және суық».** Үтіктің, шәйнектің суретін көрсетіп, «ыстық — тиісуге болмайды!» деп ескерту.	(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)	құтыға тиындарды (немесе түймелерді) салып, оның сыңғырын тыңдау. «Ақшаны жинаймыз» деген түсінік қалыптастыру.	

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Балалардың өзін-өзі күту дағдыларын дамыту (кол жуу, үстел басында дұрыс отыру, ас құралдарын колдану). Ыстық тамаққа күйіп калмау ережелерін түсіндіру. Әдептілікке, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ыстық тамақтың буы шыққанда, үрлеу немесе суып калғанын күту керектігін түсіндіру. Шанышқы, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Тамақты үстел басында асықпай жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін калған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына койылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын камтамасыз ету

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Серуен картотекасы№19** **"Көктемгі бұлт тар"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Аспандағы бұлттардың пішінін бақылау, қиялдау. **2 Қимылды ойын:** «Бұлт пен жел» (балалар бұлт болып баяу жүреді, тәрбиеші "жел соқты" десе, олар тез қозғалады). **3 Бақылау:** Бұлттар ақ па, сұр ма? Олар қозғалып жатыр ма? **4 Еңбекке баулу:** Бұлттың көленкесінде ойнау, топырақтың көленкеде және күн астында қандай екенін қарау. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Суық әйнекке дем шығарып, булануды бақылау. (экологиялық мәдениет, еңбекке баулу,қамқорлық шығармашылық	**Серуен картотекасы №20** **"Көктемгі өзен"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Судың ағысын бақылау, тас лақтыру. **2 Қимылды ойын:** «Су ағысы» (балалар қолдарын созып, баяу ағады, тәрбиеші "тас түсті" десе, олар тоқтайды). **3 Бақылау:** Өзен суы қандай түсті? Ол қайда ағып жатыр? **4 Еңбекке баулу:** Өзеннің айналасын қоқыстан тазалау. **Тәжірибе: "Судың ағысы"** Стақандағы суды еңкейтіп, оның қалай ағатынын бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)	**Серуен картотекасы№21** **"Көктемгі су қоймалары"** **Құрылымдық элементтер:** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Өзен, көл, бұлақтарды бақылау, шағылысты қарау. **2 Қимылды ойын:** «Судың шуы» (балалар судың шуылын қолмен жасайды, ал тәрбиеші "тыныштық" дегенде тоқтайды). **3 Бақылау:** Су ағысы қайда барады? Су мөлдір ме? **4Еңбекке баулу:** Су қоймасының маңын таза ұстау. **Тәжірибе: "Судың тазалығы"** Бір стақан таза және бір стақан кір су қойып, айырмашылығын қарау. (Саяхат ойын. Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған	**Серуен картотекасы№22** **"Көктемгі ағаштар"** **1Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтардың қалай шығып жатқанын бақылау. **2 Қимылды ойын:** «Ағаштар желмен шайқалды» (балалар қолдарын созып, ағаш секілді теңселеді). **3 Бақылау:** Ағаштар көктемде қалай өзгереді? **4Еңбекке баулу:** Ағаш түбін тазалау. **Тәжірибе:** **"Жапырақтар қалай өседі?"** Кішкентай бұтақты суға салып, өзгерісін бақылау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлемментаныстыру)	**Серуен картотекасы №5** **"Көктемгі гүлдер"** **1 Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді қарастырып, олардың түсі мен пішінін зерттейді. **2 Қимылды ойын:** «Гүлдер өседі» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» дегенде, балалар гүл сияқты жайлап «өседі»). **3 Бақылау:** Гүлдердің пішінін, түсін, иісін бақылау. «Бұл гүл қалай өседі?» сұрағына жауап беру. **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру

Сканировано с CamScanner

	дағдыларды қалыптастыру)		әлеуметтаныстыру, еңбекке баулу)		
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жатады **«Жақсы жатып, жайлы тұр!»**
Ұйқыд ануяту, сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қыска ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және катты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыка кою Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және катты жолдар

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру** **Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Міндеті:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді ажырату және атау. Қалдық материалдан жануар жасау. Кейіпкер мінезін өзгерту туралы ойлату. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – дөңгелек, үшбұрыш,	**Міндеті:** 5 көлемінде санау тапсырмасын өз бетінше орындау. Оригами арқылы көбелек жасау. Ізгілік пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** – «Санай біл!» – балалар сан	**Міндеті:** Заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. Оригами арқылы аспандағы денелерді жасау (жұлдыз, ай). Кейіпкерлерге байланысты мінез-құлықты салыстыру. **Ойын барысы:** – «Бірінші – соңғы»	**Міндеті:** 5 көлемінде кері санау арқылы логикалық ойлауды дамыту. Табиғи материалдан жыл мезгіліне байланысты бұйым жасау. Кейіпкердің мінезін іс-әрекет арқылы сипаттау.	**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді топтастыру (ұқсас/айырмашылығы). Қалдық материалдан отбасы бейнесін жасау. Кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасқа баға беру. **Ойын барысы:** – «Пішінді тап!» – балалар бірдей

Сканировано с CamScanner

	шаршыны атайды және затпен сәйкестендіреді. – «Қораптан ау» – жұмсақ қорап пен мата бөліктерінен. – «Егер түлкі мейірімді болса...» ойыны: балалар сюжетті өзгертіп, кейіпкер мінезін сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	карточкасын алып, сәйкес затты орналастырады. – «Көбелек» – оригами жасау. – «Жақсы сөз – жан азығы»: балалар бір-біріне жақсы сөз айтады. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	ойыны: әртүрлі өлшемдегі заттарды өсу және кему ретімен орналастыру. – «Жұлдыз жаса!» – оригами тәсілімен жұлдыз және ай пішінін бүктеу. – «Екі кейіпкер – екі мінез»: мысалы, «Ай мен Күн» ертегісіндегі кейіпкерлердің әрекетін салыстыру. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	**Ойын барысы:** – «Кері сана, қимыл жаса!» ойыны: 5-тен 1-ге дейін санаған сайын секіру, қол шапалақтау. – «Күзгі ағаш» – кепкен жапырақ, бұтақ арқылы композиция жасау. – «Қасқыр неге ашулы болды?» – балалар ертегі желісімен кейіпкер әрекетін ойнай отырып түсіндіреді. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру	пішіндерді бөлек, әртүрлілерін салыстыра орналастырады. – «Отбасым» – қорап, шүберек, мақтадан ана, әке, бала мүсіндерін жасау. – «Кім дос, кім ренжітті?» ойыны: балалар сахналық қойылымнан кейін кейіпкерлер арасындағы қатынасты сипаттайды. Математика негізі, көркем әдебиет Сөздік қорды молайту ,құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** **Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды).	**Мониторинг бойынша** **Баламен жеке жұмыс:** Фигураларды жинтықтарға жина(әрбір жинтықты сызықпен қорша)

Сканировано с CamScanner

	тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын.		күйін айтып, түсіндіреді.	«Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады.	**"жылынды қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау.	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен картотекасы №22 "Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№23 "Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды.	**Серуен картотекасы№24 "Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбеккорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді.	**Серуен картотекасы№25 "Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды колмен ұстау. **2 Қимылды ойын:**	**Серуен картотекасы №10 "Жасыл әлем" 1 Балалардың дербес әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. **2 Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жанбыр

Сканировано с CamScanner

	Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған әлеметанастыру)	Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбеккор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	«Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **3Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **4 Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саухат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеметанастыру, еңбекке баулу)	тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **3 Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? **4 Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мактаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, көркемдік дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеметанастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. "Қолды калай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. "Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	"Бұл қандай тағам?" – Бүтінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қыска түсінік. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басна, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Жеміс-жидек пішінін мүсіндеу. Балалардың қиялын дамыту. Мүсіндеу құралдарын қауіпсіз пайдалану. **Ойын барысы:** – «Алма мен алмұрт»	**Міндеті:** Қағаз жапсыруда пішіндерді дұрыс орналастыру. Түстерді ажырата білу. Ұқыпты жапсыру дағдысын қалыптастыру.	**Міндеті:** Қылқаламмен сурет салуды үйрету. Қылқаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қауіпсіздік пен таза жұмыс жасау ережесін сақтау.	**Міндеті:** Пішіндерді мүсіндеуде түс пен көлем сәйкестігін анықтау. Қарапайым әңгімелеу арқылы сөздік қорды байыту.	**Міндеті:** Жапсыру кезінде бағытты сақтап жұмыс жасау. Жануарлардың бейнесін қағаздан құрастыру. Қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға баулу.

Сканировано с CamScanner

	– балалар өз қалауы бойынша бір жемісті мүсіндейді. – «Бұл не?» – балалар жасаған мүсінді сипаттап айтады. – Пластилинді орнына жинау, үстелді сүрту. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	**Ойын барысы:** – «Кемпірқосақ» – түрлі түсті жолақтарды ретімен жапсыру. – «Қай түс қайда?» – мұғалімнің нұсқауымен ретпен жапсырады. – Артық желім болмауын ескерту. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	**Ойын барысы:** – «Көктем келді» – көк пен жасыл бояуды қолдана отырып пейзаж салу. – «Қылқаламды жу!» – бояудан кейін қылқаламды жуу. – Ортақ тәртіпті сақтау. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	Қолмен ұқыпты мүсіндеуді жетілдіру. **Ойын барысы:** – «Пойыз құрамы» – вагондарды мүсіндеу. – «Міне, менің пойызым!» – әр бала өз жұмысын таныстырады. – Тазалық сақтау және құрметпен қарау. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту	**Ойын барысы:** – «Мысықтың беті» – дөңгелек пен үшбұрыштардан мысықтың бет-әлпетін жапсыру. – «Қалай ойлайсың, бұл кандай мысық?» – балалар мінез сипаттайды. – Жұмысты аяқтаған соң майлықпен қол сүрту. Мүсіндеу, сурет салу жапсыру дағдыларын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері кандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

«Тексерілді»
Балабақша әдіскері
Г.А.Колатова

Мектепке дейінгі: «Сұңқар»жекеменшік балабақша
Топ атауы:№1 «Қарлығаш»ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Қандай кезеңде жасалды: 25.05-29.05.2026ж
Педагогтің аты-жөні: Саргулова.С.М

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаға көңіл бөліп, оның үйде немен айналысқанын, көңіл-күйін сұрау. Егер бала мазасызданса, оны жұбату, қолдау көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Тәттімбет Қазанғапұлы** – "Саржайлау", "Бесторе" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Дина Нұрпейісова** – "Әсемконыр", "Бұлбұл" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру		Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Қазанғап Тілепбергенұлы** – "Көкіл", "Шынылаяқ тастар" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке	Әр баланы күлімсіреп, есімімен атап қарсы алу. Бұл балаға өзін ерекше сезінуге мүмкіндік беру. **Медбике тексеруі** «Күй күмбірі» - **Құрманғазы Сағырбайұлы** – "Сарыарқа", "Адай" балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Сканировано с CamScanner

				қызығушылықты арттыру	
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың дербестігін дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Үйде Баланың өзі киіне ала ма? Тамақты өзі жей ме? Тәзалық дағдыларын өзі орындай ма? **Кеңестер:** Баланы өз бетінше киінуге, тамақтануға ынталандыру. Үйде қарапайым тапсырмалар беру (ойыншықтарды жинау). Тәбет ашатын тамақ түрлерін әзірлеуге көмектесу.	Баланың әлеуметтік дағдыларын дамыту **Сұхбат сұрақтары:** Балаңыз басқа балалармен қалай қарым-қатынас жасайды? Достарымен жиі келіспеушілік бола ма? Қандай ойын түрлерін ұнатады? **Кеңестер:** Баламен бірге рөлдік ойындар ойнау. Өзгелердің сезімдерін түсінуге көмектесу. Құрдастарымен жиі араласуына мүмкіндік беру.		Ата-аналармен әңгіме: **"Баланың шығармашылық дамуындағы ойындардың рөлі"** **Міндеті:** Шығармашылық қабілетті дамыту үшін ойындарды тиімді пайдалану. Баланың қиялын ұштау және жаңа идеяларды іске асыру. **Талқыланатын мәселелер:** Шығармашылық ойынды ұйымдастыру. Баланың қиялын, сурет салу, мүсіндеу, конструкторлық ойыны арқылы дамыту. Ойыншықтардың шығармашылық дамуға әсері.	Ата –аналармен әңгіме: **"Баланың тәрбиесінде үйлесімді тәсілдер"** **Міндеті:** Бала тәрбиесіндегі үйлесімді тәсілдер мен әдістерді түсіну. Қатаң және жұмсақ тәсілдердің араласуы. **Талқыланатын мәселелер:** Тәртіп пен еркіндікті үйлестіру. Баланың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу әдістерін таңдаудың маңызы. Позитивті тәрбие мен ақыл-кеңестердің баланың дамуына әсері.
Балалардың іс-әрекеті (ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық экспериментал дық,	**Тақырыбы:** Қауіпсіз жүріс ережесі **Міндеті:** – Жолда жүру ережелерін таныту; – Көше атауын айтып, бағдаршам белгілерін түсіндіру.	**Тақырыбы:** Мамандықтар әлемі **Міндеті:** – Қала мен ауыл мамандықтарымен таныстыру; – Құрметпен сөйлеуге дағдыландыру.		**Тақырыбы:** Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет **Міндеті:** – Үлкендерді сыйлау, кішіге қамқор болу туралы әңгімелету; – Сыпайы сөйлеуге баулу.	**Тақырыбы:** Қазақстан – менің Отаным **Міндеті:** – Туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; – Ел, рәміздер, туған қала/ауыл туралы айтуға

Сканировано с CamScanner

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Ойын барысы:** «Бағдаршам не дейді?» ойыны. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетіп, балалар сәйкес әрекет етеді: «Қызыл – тоқта!», «Сары – дайындал!», «Жасыл – жүр!» Сөйлемдер құралады: «Көше атауы – Абай.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың қонақжайлылығы туралы түсінік беру; топта қонақпен әдепті қарым-қатынас орнату; таза төсек-жабдықтарды сақтау. **Ойын барысы**: «Қонақты қарсы аламыз» – қонаққа бару мен қарсы алуды сахналау. **Өнегелі минут**: «Қонаққа құрмет – елге құрмет». **Қауіпсіздік**: Топтағы заттарды дұрыс қолдану. **Үнемдеу**: Сүлгілер мен жабдықтарды артық пайдаланбау.	**Ойын барысы:** «Кім не істейді?» ойыны: «Дәрігер не істейді?», «Мұғалім не істейді?», «Дикан не істейді?» Балалар сөйлеммен жауап береді: «Дәрігер адамдарды емдейді.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету; далада ойнау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; доп, секіргіш секілді құралдарды сақтау. **Ойын барысы**: «Теңге алу», «Қара құлақ» ұлттық ойындарын ойнау. **Өнегелі минут**: «Ұлттық ойын – ұрпақ мұрасы». **Қауіпсіздік**: Жүгіргенде, секіргенде абай болу. **Үнемдеу**: Спорт құралдарын бүлдірмеу. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру		**Ойын барысы:** «Қалай сөйлейміз?» ойыны. Тәрбиеші жағдаят ұсынады: «Әже келді», «Сен мектепке бара жатырсың» – балалар: «Сәлеметсіз бе!», «Рақмет, апай!» деген сөйлемдермен жауап береді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Қазақ шеберлерінің еңбегімен таныстыру; құрал-саймандармен қауіпсіз жұмыс істеуді үйрету; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Ойын барысы**: «Шебердің қолы – алтын» – ағаш, матадан құрастыру. **Өнегелі минут**: «Еңбек – елдің қуаты». **Қауіпсіздік**: Желіммен, ұсақ затпен жұмыс кезіндегі сақтық. **Үнемдеу**: Құралдарды шашпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі	үйрету. **Ойын барысы:** «Картада көрсет» ойыны. Қазақстан картасынан балалар өз қаласы/ауылын табады. Сөйлем құрайды: «Менің елім – Қазақстан. Мен Ақтөбеде тұрамын.» (Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту , қауіпсіздік дағдысы) **Міндеті**: Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру; үйде анасына көмектесу жолдарын үйрету; су, электр қуатын үнемдеу туралы айту. **Ойын барысы**: «Анашым, мен саған көмектесем» – тұрмыстық іс-әрекет сахналары. **Өнегелі минут**: «Анаңды сыйла, елді сыйла». **Қауіпсіздік**: Үй жұмыстары кезінде өзіне зиян келтірмеу. **Үнемдеу**: Шамды, суды артық жақпау. Үнемдеу, Ұлттық құндылық, Қауіпсіздік,Өнегелі

Сканировано с CamScanner

	Үнемдеу. Ұлттық құндылық. Қауіпсіздік.Өнегелі минут дағдыларын қалыптастыру			минут дағдыларын қалыптастыру	минут дағдыларын қалыптастыру
Таңертеңгілік жаттығу	**Таңғы жаттығу кешені№7** **Күн сәулесі"** – Қолды екі жаққа созып, айналу. **"Құстардың ұшуы"** – Қолды жоғары-төмен қозғалту. **"Жерден алма теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Таңғы жаттығу кешені№8** **"Бақа секірді"** – Отырып, секіру. **"Шөп үстінде жүгіріп"** – Бір орында жеңіл жүгіріс. **"Шалшықтан секіру"** – Екі аяқпен секіру		**Таңғы жаттығу кешені №15** **"Теңізге саяхат"** Музыка: **"Кеме жүреді"** **"Толқынмен тербелеміз"** – Денені оңға-солға иіп, қолды жанға созу. **"Желкен көтерілді"** – Қолды жоғары көтеріп, баяу тербелу. **"Балықтар жүзді"** – Қолды шеңбер жасап қозғау. **"Шалшықтан секіру"** – Бір орында жеңіл секіру. **"Қайық тоқтады"** – Терең тыныс алып, қолды төмен түсіру.	**Таңғы жаттығу кешені №16** **"Спортшылар сайысы"** Музыка: **"Көңілді жаттығу"** **"Жүгіреміз"** – Бір орында жүгіру. **"Секіргішпен секіру"** – Бір орында қос аяқпен секіру. **"Допты лақтыру"** – Қолды жоғары көтеріп, ауада "доп лақтыру". **"Кедергілерден өтеміз"** – Бір аяқтан екінші аяққа секіру. **"Жеңіске жеттік!"** – Қолды жоғары көтеріп, терең тыныс алу.
Таңғы ас	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау.

Сканировано с CamScanner

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҮІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу		**"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын: "Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйде ата-анасына сыпайы сөздерді айтып көрсету.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сірінке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі **Мақсат:** Велосипедпен тура және шеңбер бойымен жүру. **Ойын:** «Жолда жүру ережесі» **Барысы:** Балалар үш дөңгелекті велосипедпен арнайы жол сызығы бойымен жүреді (тура, оңға, солға бұрылу). Қарқынлық сауаттылық. Үнемдеу дағдысы **Іс-әрекет: «Ойыншықтар ауруханасы».** Сынған немесе жыртылған кітапты көрсету. «Кітап ауырып қалды, оны күтпесек, жаңасын алу керек болады». Баламен бірге кітапты желімдеу. **Ойын: «Қайсысы маңызды?».** Екі сурет көрсету: «Нан» және «Ойыншық». Қайсысын бірінші алу керек екенін түсіндіру (тамақ — бірінші кезекте).	Дене тәрбиесі **Мақсат:** Жылдам жүгіру (20 м). **Ойын:** «Кім бірінші?» **Барысы** Балалар екі-екіден жарысып жүгіріп, кедергілерден өтеді. Өнегелі минут **Іс-әрекет: «Жылы алақан».** Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жылулық сезіну. «Досыңды ренжітпе, ол сенің досың». **Дағды:** Үлкен адам болмеге кіргенде орын беру немесе сәлемдесуді «ойын» түрінде көрсету.		Музыка **"Домбыра – қазақтың ұлттық мұрасы"** **Міндеті:** Балаларды қазақтың ұлттық аспабы – домбырамен таныстыру. Домбырамен орындалған күйлерді тыңдату. **Музыканы эмоционалды қабылдау:** Тәрбиеші балаларға домбыраны көрсетіп, оның құрылымы мен шығаратын дыбысын түсіндіреді. Құрманғазының "Сарыарқа" күйін тыңдату, күйдің көңілді және шапшаң сипатын анықтау. **Ән айту дағдылары:** "Балапан қаз" әнін тәрбиешімен бірге айту. **Қимылды ойындар:** Домбыра күйлерінің ырғағымен балалардың шеңбер бойымен жүруі, қимылдарын өзгерту. **Би қимылдары:** Балалар қарапайым ұлттық билердің қимылдарын қайталайды.	Дене тәрбиесі **"Жүгіру және тепе-теңдік"** **Міндеті:** Жүгіру және тепе-теңдік дағдыларын жетілдіру. Шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. **Негізгі қимылдар:** Белгі бойынша әртүрлі бағытта жүгіру. Жіптің бойымен жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқпен тұрып, тепе-теңдік сақтау (10 секунд). **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Иықты айналдыру. Отырып, қолды аяққа тигізу. **Қимылды ойын:** "Бір аяқпен жүру" (Балалар белгі бойынша бір аяқпен жүреді). **Сауықтыру шаралары:** Балаларға дұрыс тыныс алуды үйрету. (Физикалық дағдыны қалыптастыру) Қауіпсіздік дағдысы **Тәжірибе: «Тәтті ме, ащы ма?».** Дәрілердің кәмпитке ұқсайтынын, бірақ оны үлкендерсіз ішуге болмайтынын, іші ауырып қалатынын

Сканировано с CamScanner

				Құқықтық сауаттылық дағдысы **Іс-әрекет: «Көңіл-күй айнасы».** Айна алдында тұрып: «Мен қуаныштымын», «Мен ренжулімін» деп түрлі эмоцияларды көрсету. «Сенің ренжуіңе болады, бірақ досыңды ұруға болмайды».	түсіндіру.**Ойын: «Бағдаршам».** Қызыл түс — «Тоқта!», Жасыл түс — «Жүр!». Түрлі-түсті шеңберлер арқылы көше ережесін ойынмен сіңіру.

Сканировано с CamScanner

Екінші таңғы ас	Нанның маңыздылығы туралы айту. Нанды қалай дұрыс ұстау, қалай үгіндірмей жеу керектігін көрсету. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында қысқа әңгімелесу. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	Балаларға таңдау жасауға мүмкіндік беру (мысалы, жеміс немесе көкөніс қосылған йогурт, нан немесе печенье). "Саған қайсысы ұнайды? Неге?" деп сұрақ қою. Әркімнің өз қалауын айтуға үйрету. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету		"Бұл қандай тағам?" – Бүгінгі мәзір туралы әңгімелеу. "Қандай тағам пайдалы?" – Дәрумендер туралы қысқа түсінік (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуенге дайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	**"Менің көктемгі киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.		**"Көктемде қалай киінеміз?"** (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	**Серуен №12** **"Көктемгі киім"Бақылау:** Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз	**Серуен №13** **"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:** Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою.		**Серуен картотекасы№27** **"Көктемгі шөптер"** **(Шөптің өсуін бақылау, жасыл түсті тану)** **Балалардың дербес әрекеті:**	**Серуен картотекасы№28** **"Көктемгі жаңбыр"** **(Жаңбырдың әсерін бақылау, су тамшыларын зерттеу)** **Балалардың дербес әрекеті:**

Сканировано с CamScanner

	қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі*****)	**Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру Денешынықтыру*** Қазақ тілі*****)		Жасыл шөптің арасымен жүру, сипап көру. Шөптерден шағын гүлдесте жасау. **Қимылды ойын:** "Шөп арасындағы қояндар" – Балалар шөп арасында қояндар секілді секіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Шөптің түсі қандай?" – Жасыл реңктерін ажырату. "Шөптің ұзындығы қандай?" – Ұзын, қысқа шөптерді салыстыру. **Еңбекке баулу:** Шөпті таптамай, үстімен жүрмеуді үйрету. Ауладағы қажетсіз тастарды жинау. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)	Су тамшыларын ұстау, жылы немесе салқын екенін сезіну. Жаңбырдың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** "Жаңбыр мен күн" – Балалар жаңбыр жауған кезде жүгіріп тығылады, күн шыққанда қайта жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Жаңбырдан кейін жер қандай?" – Ылғалды жерді, шалшықтарды қарау. "Жаңбыр тамшылары қайда сіңеді?" – Жерге сіңген суды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту ережелерін үйрету. Су тиген құм алаңын ретке келтіру. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,		Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

Сканировано с CamScanner

	дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру		тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Түскі ас	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" деген сұраққа жауап алу. Барлығы түскі ас алдында 2-3 жұтым су ішіп үйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларға тамақты үрлеу арқылы суыту керектігін үйрету.Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Түскі аспен таныстыру** Коммуникативті дағдыны қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету **ұйықтар алдында балаларға кітап оқу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **Аудио ертегі қосу** (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)		**Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту.** Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)

Сканировано с CamScanner

Ұйқыд ашыту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу Міндетінда «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** 5 көлемінде тура және кері санауды ойын арқылы бекіту. Оригами арқылы «қоян» бейнесін бүктеуге үйрету. Мінез ерекшелігін (ұят – белсенді) рөл ойыны арқылы көрсетуге үйрету. **Ойын барысы:** – «Секіріп сана!» – балалар қоянша секіріп, 1-ден 5-ке және кері санайды. – «Қоянды бүкте» – ақ қағаздан қарапайым оригами-қоян жасау. – «Ұят қоян мен белсенді түлкі» сахналық көрініс. Көркем әдебиет Математика негізі. Құрастыру	**Міндеті:** Ұзын-қысқа заттарды нақты салыстыру. Табиғи материалдардан жеміс-жидек мүсінін құрастыру. Кейіпкердің сабырлы не ашушаң әрекетін талдау. **Ойын барысы:** – «Ұзын ба, қысқа ма?» – балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді, таяқшаларды салыстырады. – «Күзгі себет» – кепкен жапырақ, тұқым, бүрден алма, алмұрт бейнелеу. – «Сабырлы аю мен ашушаң қасқыр» – сахналық ойын. Көркем әдебиет Математика негізі. құрастыру		**Міндеті:** Геометриялық пішіндерді еске түсіріп, олардың көлемін салыстыру. Қалдық материалдардан «кеме» жасау. Мінез-құлық өзгерісін ертегі желісімен сипаттау. **Ойын барысы:** – «Шаршы ма, үлкен бе?» – әртүрлі көлемдегі пішіндерді салыстыру. – «Кемем жүзіп барады» – бөтелке қақпағы, қағаздан кеме құрастыру. – «Мейірімді болған Түлкі» – балалар «Жалқау түлкі» ертегісін басқаша аяқтайды. Көркем әдебиет Математика негізі. құрастыру	**Міндеті:** 5 көлемінде логикалық реттілікке тапсырма орындау. Оригами арқылы құс бейнесін құрастыру. Мінезге байланысты адамды бағалауға үйрету (сөйлеу арқылы). **Ойын барысы:** – «Не бірінші, не кейін?» – балалар санау қатарындағы реттілікке сәйкес заттарды орналастырады. – «Құс ұшты!» – қарапайым оригами арқылы құс жасау. – «Бұл кейіпкер қандай адам?» – балалар мінез туралы сөйлем құрастырып, кейіпкерге баға береді. Көркем әдебиет Математика негізі. құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және	**Мониторинг бойынша Лаззат пен Асанға** Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз		**Алима, Асан,Данияр , Айша Мониторинг бойынша баламен жұмыс** Баланың сөздік қорын кеңейту, сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Суретті сипатта» – сурет бойынша	**Мониторинг бойынша баламен жұмыс Ерлепес Ақназар** Баланың қол моторикасын дамыту арқылы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** Ермексазбен жұмыс – қарапайым пішіндерді

Сканировано с CamScanner

	«Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **3Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **4 Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	«Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **3 Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **4Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю. **Тәжірибе: "Иістерді тану"** Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)		Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Далалағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Құраған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету,		**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

Сканировано с CamScanner

	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну		**Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Кешкі Ас	"Дәмді тауып көр" – Көзін жұмып, берілген тағамның дәмін табу. "Кім не жақсы көреді?" – Әртүрлі тағамдарды атау арқылы сөздік қорды дамыту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		Тамақтану процесі жағымды болуы үшін баланың көңіл-күйін жақсартатын жағдай жасау. (тіл дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Баланы тамақтану кезінде сабырлы болуға және асықпауға үйретіңіз. Бала асығыс тамақтанған кезде эмоциясын бақылауда ұстауды үйрену қажет. (Тіл дамыту , эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**Міндеті:** Суреттеу кезінде табиғат құбылыстарын бейнелеу. Бояуларды араластыру арқылы түс шығару. Сурет салу құралдарын қауіпсіз қолдану. **Ойын барысы:** – «Күн мен жаңбыр» – балалар сары және көк бояудан жасыл түс	**Міндеті:** Қағазды жапсыру арқылы көлік бейнесін жасауға үйрету. Пішіндерді өзара сәйкестендіруді дамыту. Желімді дұрыс қолдану, қол мен үстелді таза ұстау. **Ойын барысы:** – «Машина құрастыр» – дайын пішіндерден көлік		**Міндеті:** Пішіндерді біріктіріп құрастыру арқылы логикалық ойлауды дамыту. Жапсыру барысында дәлдікті, тиянақтылықты қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасап, заттарды орнына қоюға тәрбиелеу.	**Міндеті:** Қарапайым геометриялық пішіндерді сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Сурет салу кезінде дене қалпын дұрыс ұстауға жаттықтыру. Қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Сканировано с CamScanner

	шығаралы. – «Ауа райы қандай?» – балалар әңгімелейді. – Бояу жабдықтарын орнына қоюды еске түсіру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	құрау. – «Бұл қай көлік?» – балалар машина түрін атайды. – Желімді өз бетімен қолдануға мүмкіндік беру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру		**Ойын барысы:** – «Робот құрастыру» – төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыштан құрастыру. – «Қалай жұмыс істейді?» – балалар қиялға ерік береді. – Желімді жұмсақ жағып, артықсын сүртуге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	**Ойын барысы:** – «Пішіндер әлемі» – дөңгелек, үшбұрыш, шаршы салу. – «Бұл неге ұқсайды?» – балалар пішіннен зат ойлап табады. – Құралдарды жуып орнына қою. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Сканировано с CamScanner